

Приложение
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 11.01.2017 № 3-осн/д

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета
Протокол № 8 от 26.12.2016

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО СОИРО
О.С. Кольцова
«11» *января* 2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГАУ ДПО СОИРО**

1. Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является одной из ведущих форм удовлетворения индивидуальных профессионально-образовательных потребностей значительной части специалистов-практиков.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что российская система образования должна осуществить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

В сложившихся условиях ДПО становится открытой саморазвивающейся системой, главным свойством которой выступает качество. Один из факторов достижения качества образования – разработка и реализация современных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), которые способны обеспечить социальные и профессиональные запросы личности, общества, государства.

Образовательная программа (далее – ОП) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт) – это нормативный документ, отражающий реализацию стратегических направлений образовательной деятельности Института, осуществление политики и целей Института в области качества ДПО.

ОП определяет:

- цель образовательной деятельности;
- содержание ДПП;
- требования к организации и обеспечению процессов разработки и реализации ДПП;
- требования к условиям освоения ДПП;
- оценку качества ОП.

ОП направлена на решение задач непрерывного и опережающего ДПО работников региональной системы образования: руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций (далее – ОО), а также специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб.

ОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

– Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 23);

– Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы» (с изменениями на: 02.11.2016);

– Постановление Администрации Смоленской области от 24.04.2013 г. № 589 р/адм «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изменениями на: 01.07.2015);

– Программа развития ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» на 2013 – 2017 г.г.

Методологической и теоретической основой разработки ОП являются:

– феноменология непрерывного образования как пожизненного обогащения ресурсного потенциала специалиста на трех общедоступных уровнях: личностном, профессиональном, социальном (С.Г. Вершловский, И.А. Колесникова, Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская, Е.П. Тонконогая, Дж. Бреннан, Р. Дейв, Дж. Зайда и др.);

– андрагогический подход в образовании (А.В. Глазырина, М.Т. Громкова, С.И. Змеев, И.А. Колесникова, М. Ноулз и др.),

– культурно-историческая школа Л.С. Выготского, его учеников и последователей (П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.);

– системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС (А.Г. Асмолов, П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, Г.П. Щедровицкий и др.);

– теория развития образования (А.М. Новиков и др.);

– аксиологический подход (Д. Дьюи, В.В. Ильин, Н.С. Розов и др.);

– компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.В. Хуторской, В.Д. Шадриков и др.);

– блочно-модульный подход в образовании (С.Я. Батышев, П.А. Юцявичене, М.А. Чошанов и др.);

– технологичное проектирование педагогического процесса (В.В. Юдин и др.);

– коллективный способ обучения (В.К. Дьяченко, М.А. Мкртчян и др.);

– вариативный подход к повышению квалификации педагогических работников (С.К. Бережная и др.).

2. Общая характеристика образовательной программы

ОП представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде совокупности дополнительных профессиональных программ (Приложение 1), примерных учебно-тематических планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей и иных компонентов (Приложение 2).

Цель ОП – обеспечение качества и доступности образовательных услуг посредством реализации ДПП ПК и ПП за счет эффективного использования существующих и появляющихся ресурсов.

ОП реализуется на основании следующих принципов:

- **ориентации на требования заказчиков и потребности клиентов;**
- **гибкости**, т.е. наличия в ОП механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии ДПО;
- **прозрачности**, т.е. наличия механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах ДПП: компетентностях, продуктах обучения, а также способах их достижения;
- **персонификации** – повышение квалификации строится на основе профессиональных потребностей работников образования и опирается на анализ и самоанализ результатов деятельности образовательных учреждений и педагогов
- **ориентации на саморазвитие** – постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования
- **субъектности**, т.е. предоставления каждому обучающемуся возможности участия в проектировании собственного профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными познавательными возможностями и профессионально-ориентированными претензиями;
- **диалогизации**, т.е. приоритета интерактивных технологий обучения; развитие активности, инициативности, ответственности, рефлексивности всех участников процесса непрерывной профессиональной подготовки.

ОП направлена на реализацию приоритетных позиций образовательной деятельности:

- опережающий характер ДПО (содержание ДПО должно быть направлено на развитие кадрового потенциала как условия развития региональной системы образования);
- непрерывность ДПО, которая основана на базовой потребности человека в стремлении развивать свой личностный потенциал на протяжении всей жизни.

Содержание ДПО в Институте осуществляется посредством реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки и регламентируется соответствующими локальными актами (Приложение 3).

Специфика ДПП обусловлена ключевыми позициями современной нормативной правовой базы ДПО:

- отсутствием ФГОС ДПО;
- компетентностной направленностью ДПП;
- осуществлением целеполагания в рамках компетентностного подхода;
- ориентацией обучения на планируемый результат, который формулируется в компетентностной форме для всех видов ДПП;
- самостоятельностью ОО в разработке ДПП;

– учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (от 16 час.);

ДПП профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП не менее 250 час.) разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при их наличии) и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) СПО к результатам освоения образовательных программ. Результаты обучения по ДПП ПП должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Они направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, и определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих ФГОС.

3. Содержание, формы, маршруты освоения ОП

ОП определяет содержание ДПП ПК и ПП.

Содержание ДПП ПК и ПП и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Для удовлетворения региональных потребностей в ДПО изучаются Федеральные и региональные документы в области образования, результаты деятельности региональной системы образования: аналитические материалы Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, его подведомственных организаций, аналитические материалы Института, статистические данные по контингенту руководящих и педагогических работников области.

Предметом изучения являются:

- реальные проблемы качества образования обучающихся, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации;
- реальные проблемы работников образования, выявленные в ходе контроля Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, мониторинга образовательного процесса, а также в процессе курсового обучения и консультирования.

При реализации ДПП ПК и ПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, которая предполагает наличие инвариантных и вариативных модулей. Наличие в ДПП ПК и ПП вариативных модулей означает возможность выбора обучающимися маршрутов, определяющих индивидуальную траекторию освоения программы.

В Институте используются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. ДПП ПК и ПП может полностью или частично реализовываться в

форме стажировки, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также посредством сетевых форм с другими организациями.

4. Требования к условиям реализации ОП

Требования к условиям реализации ОП характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия ее реализации.

4.1. Кадровые условия

Требования к кадровым условиям реализации ОП включают:
укомплектованность Института профессорско-преподавательским персоналом;

уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала в соответствии с ЕКС ВПО и ДПО; профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 года № 608н; Уставом, должностными инструкциями;

непрерывность профессионального развития профессорско-преподавательского персонала.

4.2. Финансовые условия

Финансовые условия реализации ОП должны:
обеспечивать государственные гарантии прав граждан на повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года;
обеспечивать образовательной организации возможность исполнения государственного задания;

отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП, а также механизм их формирования.

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации ОП должны обеспечивать:

1) возможность достижения слушателями определенного уровня соответствия результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательной организации, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование рабочих мест преподавателя; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся);

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации).

4.4. Программно-методическое обеспечение

С целью научно-методического обеспечения реализации ОП разрабатываются соответствующие научно-методические и учебно-методические материалы: учебники и пособия, в том числе электронные; конспекты лекций, оценочные материалы; компетентностно-ориентированные задания; видеозанятия и др.

Учебно-методические материалы могут представлять собой структурированные по дисциплинам (модулям) и учебным темам: опорные тексты, презентации и другие информационно-методические материалы, раскрывающие содержание учебных тем; задания для промежуточной и итоговой аттестации (при необходимости – для входного контроля), в т.ч. для аудиторных практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы, обеспечивающие вариативные уровни освоения содержания (кейсы, тесты, практикумы и т.п.), список рекомендуемой литературы, нормативных документов, информационных ресурсов и др.

4.5. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационно-библиотечное обслуживание обеспечивает профессиональные потребности клиентов и сотрудников Института в ресурсах библиотеки, образовательного сервера сайтов Института и регионального хранилища информации; получении консультационной помощи в поиске и выборе источников информации; пользовании документами, научно-педагогической и другой литературой из вышеперечисленных источников.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Фонд библиотеки – около 208000 экз., библиотека обслуживает более 5000 читателей.

Сведения о библиотечном фонде

Общий библиотечный фонд (шт.)	Фонд учебной литературы (шт.)	Фонд периодических изданий (наименования)	Художественная литература (шт.)	Издания на электронных носителях (шт.)	Фонд методической литературы (шт.)
208000	70000	220	35100	80	101680

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

обеспечивающих достижение целей ДПО, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся;

гарантирующих социальное благополучие обучающихся.

преимущественных по отношению к профессиональному образованию и соответствующих специфике профессиональной деятельности обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность достижения планируемых результатов освоения ДПП ПК и ПП.

5. Требования к результатам освоения ОП

Обучение по ДПП ПК и ПП ориентировано на планируемый результат, сформулированный в компетентностной форме.

Содержание ДПП ПК и ПП, реализуемых в Институте, основывается на модульном принципе, аттестация обучающихся проводится двух видов: промежуточная и итоговая.

Требования к результатам освоения ОП определяются согласно нормативной правовой документации и регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПП ПК и ПП.

6. Оценка качества ОП

Оценка качества освоения ДПП ПК и ПП проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения ДПП ПК и ПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП ПК и ПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

– способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– внутренний мониторинг качества образования;

– внешняя независимая оценка качества образования.

Внутренний мониторинг регламентируется соответствующим локальным актом.

**Перечень
Дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
объёмом от 16 часов
Для руководителей и педагогических работников,
реализуемых в образовательном процессе
в 2017 году**

№	Наименование образовательных программ	Количество часов
Кафедра управления развитием образовательных систем		
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Образовательный менеджмент</i> »	256
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС общего образования</i> »	108
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Вяземского района Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС общего образования</i> »	108
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Рославльского района Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС общего образования</i> »	108
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС</i> »	108
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Рославльского района Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС</i> »	108
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Сафоновского района Смоленской области « <i>Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС</i> »	108

8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</i> »	108
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Гагаринского района Смоленской области « <i>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</i> »	108
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Дорогобужского и Сафоновского районов Смоленской области « <i>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</i> »	108
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС</i> »	108
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Рославльского района Смоленской области « <i>Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС</i> »	108
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Выземского района Смоленской области « <i>Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС</i> »	108
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования</i> »	108
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Особенности управления сельской малокомплектной школой в условиях ФГОС</i> »	108
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Особенности управления муниципальной системой образования</i> »	72

17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Введение в должность »	108
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Документооборот в образовательных организациях »	16
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Управление переходом на ФГОС среднего общего образования »	16
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования »	16
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Мониторинг в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО »	24
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения »	36
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Нормативно-правовая база общеобразовательной организации »	16
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Организация отдыха детей в летний период » (группа 1)	16
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « Организация отдыха детей в летний период » (группа 2)	16
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Перевод школ, работающих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы »	16
Кафедра психолого-педагогического проектирования		

27.	Дополнительная профессиональная программа переподготовки педагогов Смоленской области, не имеющих базового педагогического образования «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	250 часов (1 год обучения – 120 часов)
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования»	108
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования»	108
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС» (2 уровень)	72
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	72
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	36
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Образовательные технологии XXI века»	72
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Краснинского района Смоленского района Смоленской области «Образовательные технологии XXI века»	72
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Ярцевского района Смоленской области «Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта»	16
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов г. Десногорска Смоленской области «Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта»	16

37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта»	16
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов»	24
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	16
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций Дорогобужского района Смоленской области «Построение эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений»	24
41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации»	16
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Коррекционно-развивающая работа с детьми от дошкольного до подросткового возраста»	16
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного и младшего школьного возраста»	22
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Профилактика стресса у участников образовательного процесса»	22
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся»	16
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов г. Десногорска Смоленской области «Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС»	40

47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Сафоновского района Смоленской области « Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС »	40
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Починковского района Смоленской области « Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС »	40
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат» « Профессиональная компетентность педагога в условиях деятельности учреждения для детей-сирот с ОВЗ »	36
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Актуальные аспекты преподавания предметов образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры России »	36
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для воспитателей СОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом семейного типа «Гнездышко» и ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» « Организационно-педагогические и методические аспекты деятельности воспитателей детского дома и дома ребенка в современных условиях »	24
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области « Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии в работе педагога »	16
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области « Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся »	24
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области « Арт-терапия (игровая, пескотерапия, сказкотерапия и др.) в работе с детьми, родителями, педагогами »	24
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей структурных подразделений, методистов и педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Смоленска « ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА »	24

56.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»	16
57.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Интерактивная доска как инструмент современного педагогического процесса» (варианты для разных досок)	24
58.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Конструирование компетентностных заданий для уроков в условиях реализации ФГОС»	16
59.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленского района Смоленской области «Проектирование и моделирование развивающей среды школьного класса»	16
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Музейно-образовательная среда как ресурс развития личности обучающихся»	16
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе ценностей православной культуры»	16
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии организации летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере»	16
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи		
63.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Культурология. Православная культура» - 250 ч. (1 год обучения)	150
64.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Культурология. Православная культура» -325 ч. (1 год обучения)	150
65.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тифлопедагогика» - 502 ч.	90

	(Краснинский район, п. Гусино, 3 год обучения)	
66.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Олигофренопедагогика » - 502 ч. (Духовщинский район, СОГ БОУ «Духовщинская школа-интернат», 1 год обучения)	90
67.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Олигофренопедагогика » - 502 ч. (Рославльский район, СОГ БОУ «Екимовичская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», 1 год обучения)	90
68.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология » - 502ч. (ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок», г. Смоленск - 3 год обучения,)	90
69.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология » -502ч. (СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » 3 год обучения)	270
70.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология » -502ч. (СОГБОУ ««Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » (д. Черное, 3 год обучения)	396
71.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология » - 250 ч (ОГБОУ «Центр образования детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» – 2 год обучения, очно-дистанционная форма)	150
72.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология » - 250 ч (г. Смоленск и Смоленская обл. - 2 год обучения, очно-дистанционная форма)	150
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС »	108
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов Вяземского района Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС »	108
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Формирование профессиональной компетентности социального педагога »	108

76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	108
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ Велижского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	108
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ Ярцевского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	108
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей - организаторов ОБЖ г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	108
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	108
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей Шаталовского Детского дома Починковского района Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	108
82.	Комплексные курсы повышения квалификации педагогического коллектива СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ»	108
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»	72

84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования Рославльского района Смоленской области « Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования »	72
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования Вяземского района Смоленской области « Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования »	72
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования Ельнинского района Смоленской области « Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования »	72
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования Гагаринского района Смоленской области « Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования »	72
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации методистов организаций дополнительного образования детей г. Смоленска и Смоленской области « Профессиональная компетентность методиста в свете современных требований к организации дополнительного образования »	72
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области « Особенности организации и содержания деятельности органов опеки и попечительства г. Смоленска »	72
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в контексте реализации требований ФГОС »	72
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Вяземского района Смоленской области « Новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в контексте реализации требований ФГОС »	72

92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации тренеров-преподавателей Смоленской области « Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей »	36
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Актуальные аспекты преподавания предметов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» »	24
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Внеурочная деятельность по предметам духовно-нравственной направленности » (в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР)	16
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Гражданско-патриотическое воспитание: современные подходы и технологии педагогической деятельности »	16
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности по ОБЖ и физической культуре »	24
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ г. Смоленска и Смоленской области « Урок ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС »	24
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физкультуры и ОБЖ »	24
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников по ОБЖ »	16
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности »	16
101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области	18

	«Содержание и технологии работы с одаренными детьми»		
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Технологии разработки программ внеурочной деятельности»	24	
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»	24	
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	36	
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов г. Смоленска и Смоленской области «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	24	
106.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей основного общего образования. Смоленска и Смоленской области «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	24	
107.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	16	
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Адаптивная физическая культура: проектирование и организация физического воспитания детей с ОВЗ»	36	
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Физкультурно-оздоровительные технологии в системе физического воспитания обучающихся»	24	
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Гагаринского района Смоленской области «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей»	36	

111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Сафоновского района Смоленской области «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей»	36
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Профилактика безнадзорности и детской преступности, алкоголизма и наркомании» (заочная дистанционная форма)	36
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома»	36
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов СОГ БОУ «Детский дом «Гнездышко» «Современные воспитательные технологии как эффективное средство социализации и развития личностных качеств воспитанника детского дома»	36
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Социальная адаптация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	16
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации вожатых летних оздоровительных лагерей г. Смоленска и Смоленской области «Современные подходы и технологии организации летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере»	16
Кафедра профессионального образования		
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический колледж» «Комплексное методическое обеспечение преподавания профессиональных дисциплин и модулей»	72
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Комплексное методическое обеспечение преподавания профессиональных дисциплин и модулей»	72

119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Организационно-методическое сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности студентов</i> »	72
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО</i> »	72
121.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для мастеров производственного обучения Смоленской области « <i>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> »	72
122.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Современные образовательные технологии в профессиональном образовании</i> »	72
123.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Разработка инновационного образовательного проекта</i> »	36
124.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50 на основе дуального образования</i> »	24
125.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации заместителей руководителей и методистов профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</i> »	24
126.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области « <i>Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований</i> »	24

127.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО»	24
128.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»	24
129.	Дополнительная профессиональная программа для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Основы работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»»	16
130.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций и методистов Смоленской области «Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик»	16
131.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (стажировка) для преподавателей и мастеров производственного обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» «Современные подходы к организации практической подготовки студентов (по укрупненным группам специальностей)»	36
132.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей ОГБПОУ Смоленской области «Смоленский педагогический колледж» «Современные подходы к организации подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование»	24
133.	Дополнительная профессиональная программа стажировки для преподавателей ОГБПОУ Смоленской области «Смоленский педагогический колледж» «Современные подходы к организации подготовки студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	24
134.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Нормативные основы организации сетевого взаимодействия»	16
Кафедра педагогики и методики начального образования		

135.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
136.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов г. Смоленска « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
137.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Велижского района Смоленской области « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
138.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Шумячского района Смоленской области « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
139.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов г. Рославля Смоленской области « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
140.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Рославльского района Смоленской области « Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС »	108
141.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области « Оценка учебных достижений младших школьников УМК «Гармония »	24
142.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области « Деятельностный подход в обучении младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа »	24
143.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области « Урок в условиях реализации требований ФГОС »	16
144.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов сельских малокомплектных школ Смоленской области « Урок в малокомплектной школе: структура и содержание »	16
145.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для молодых специалистов по начальному общему образованию Смоленской области « Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе »	16

146.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для всех категорий специалистов по начальному общему образованию Смоленской области «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	16
147.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения»	16
148.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка»	16
149.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках математики»	16
150.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе»	16
151.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей МО учителей начальных классов Смоленской области «Содержание и организация методической работы учителя начальных классов в новых условиях»	16
152.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»	16
153.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей-неспециалистов Смоленской области, работающих с детьми младшего школьного возраста, по теме: «Методика преподавания предметов в начальной школе»	16
154.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Методика преподавания изобразительного искусства в начальных классах в свете ФГОС»	16
155.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Методика преподавания физкультуры в начальных классах в свете ФГОС»	16

Кафедра педагогики и методики дошкольного образования

156.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих базового педагогического образования <i>«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО»</i>	250 часов (1 год обучения – 90 часов)
157.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
158.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Рославльского района Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
159.	Комплексные курсы воспитателей дошкольных образовательных организаций Сафоновского района Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
160.	Комплексные курсы воспитателей дошкольных образовательных организаций Дорогобужского района Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
161.	Комплексные курсы воспитателей дошкольных образовательных организаций Новодугинского района Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
162.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования»</i>	72
163.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС»</i>	72
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	24

165.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО »	24
166.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге »	24
167.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге » (дистант)	24
168.	Семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста »	24
169.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ценностей православной культуры »	24
170.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников »	24
171.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Математическая подготовка детей к школе »	24
172.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе региональной программы «Край Смоленский» »	24
173.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций Смоленской области « Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования »	24

174.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»	16
175.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Планирование и организация деятельности методического объединения воспитателей ДОО»	16
176.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Современные образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования»	24
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла		
177.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Велижского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	108
178.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Велижского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	108
179.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	108
180.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	108

181.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	108
182.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	108
183.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей технологии Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	108
184.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы г. Десногорска Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	108
185.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Доробужского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	108
186.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Сафоновского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	108
187.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДО Рославльского района Смоленской области «Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования»	108
188.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Ярцевского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	108
189.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания г. Смоленска	108

	ленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	
190.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДО г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования»	108
191.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	108
192.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	108
193.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	108
194.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	108
195.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	108
196.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей МХК Рославльского района Смоленской области «Преподавание МХК на основе технологий развивающего обучения»	72
197.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в сельской школе в свете требований ФГОС»	72
198.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»	72

199.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС »	72
200.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Современный урок русского языка и литературы в контексте требований ФГОС »	72
201.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Урок истории и обществознания в свете требований ФГОС »	72
202.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей МХК Смоленской области « Преподавание МХК на основе технологий развивающего обучения »	72
203.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Ярцевского района Смоленской области « Достижение планируемых результатов обучающихся по обществознанию в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС »	36
204.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Достижение планируемых результатов обучающихся по обществознанию в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС »	36
205.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Реализация требований историко - культурного стандарта в контексте ФГОС в современных УМК по истории »	36
206.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области « Формирование метапредметных, предметных, личностных компетенций школьников средствами учебного предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС »	36
207.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области « Формирование метапредметных, предметных, личностных компетенций школьников средствами учебного предмета «Технология» в условиях реализации требований ФГОС »	36

208.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Преподавание русского языка и литературы в условиях сельской школы »	36
209.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для школьных библиотекарей Рославльского района Смоленской области « От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру »	24
210.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Велижского района Смоленской области « Сочинение как форма итоговой аттестации »	24
211.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Велижского района Смоленской области « Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку и литературе »	24
212.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы « Современные подходы к оценке образовательных достижений по русскому языку и литературе »	24
213.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, МХК Ярцевского района Смоленской области « Использование народных традиций на уроках музыки, ИЗО, МХК »	24
214.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Сочинение как форма итоговой аттестации »	24
215.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Современные подходы к оценке образовательных достижений по русскому языку и литературе »	24
216.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, МХК Смоленской области « Использование народных традиций на уроках музыки, ИЗО, МХК, технологии »	24
217.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области « Современные образовательные технологии в преподавании предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС »	24

218.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыкальных руководителей ДО Смоленской области « Современные образовательные технологии на музыкальных занятиях в ДОО »	24
219.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « Организация проектной и исследовательской деятельности по иностранному языку »	24
220.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС »	24
221.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку »	24
222.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе формирования УУД в образовательной области «Обществознание» »	24
223.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Реализация требований ФГОС в преподавании предметных областей «Искусство» и «Технология» »	24
224.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области « Стимулирование творческой самореализации обучающихся средствами предметов эстетического цикла »	24
225.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области « Содержание и методика преподавания предметов ИЗО и технология в сельской школе »	24
226.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для школьных библиотекарей Смоленской области « От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру »	24
227.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области	24

	сти « Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению предметов ИЗО и технология »	
228.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Обучение анализу текста на уроках русского языка и литературы »	24
229.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ОГЭ »	24
230.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ »	24
231.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ОГЭ »	24
232.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ »	24
233.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ »	24
234.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области « Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ »	24
235.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку и литературе »	24
236.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории, обществознанию, иностранному языку »	24
237.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по иностранному языку »	24

238.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по иностранному языку »	24
239.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области « Вокально-хоровая работа на уроках музыки »	18
240.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области « Метод проектов на уроке музыки в контексте требований ФГОС »	18
241.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « Технологическая карта урока иностранного языка -инструмент методического сопровождения »	16
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла		
242.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики, физики и информатики Вяземского и Новодугинского районов Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя физики, математики, информатики в условиях стандартизации образования »	156
243.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии, химии и географии Вяземского и Новодугинского районов Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя биологии, географии, химии в условиях стандартизации образования »	156
244.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики, математики, информатики Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя физики, математики, информатики в условиях стандартизации образования »	156
245.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии, географии, химии Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя биологии, географии, химии в условиях стандартизации образования »	156
246.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Сафоновского района Смоленской области « Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образо-	108

	вания»	
247.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Ярцевского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования» для учителей математики	108
248.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	108
249.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	108
250.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	108
251.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Вяземского района Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	108
252.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	108
253.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»	108
254.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	108
255.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Вяземского, Сафоновского, Гагаринского, Сычевского, Новодугинского, Темкинского, Угранского, Холм-Жирковского районов Смоленской области «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ)»	24

256.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Рославльского, Шумяцкого, Ершицкого районов и г. Десногорска Смоленской области «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ)»	24
257.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Велижского, Руднянского, Демидовского районов Смоленской области «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ)»	24
258.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Основы алгоритмизации и программирования»	24
259.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике»	18
260.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Содержание и методика преподавания физики»	24
261.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Содержание и методика преподавания информатики»	24
262.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Содержание и методика преподавания химии»	24
263.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Содержание и методика преподавания географии»	24
264.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей астрономии Смоленской области «Содержание и методика преподавания астрономии»	36
265.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике»	24

266.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики, информатики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по физике и информатике</i> »	24
267.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии, географии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по химии и географии</i> »	24
268.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по биологии</i> »	24
269.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике</i> »	24
270.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физике Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по физике</i> »	24
271.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по химии</i> »	24
272.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по биологии</i> »	24
273.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по информатике</i> »	24
274.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по географии</i> »	24
275.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ОГЭ</i> »	24
276.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ</i> »	24

277.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Починковского, Хиславичского, Дорогобужского, Краснинского, Монастырщинского районов Смоленской области «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ)»	24
278.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленского, Кардымовского, Ельнинского, Глинковского, Ярцевского, Духовщинского районов Смоленской области «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ЕГЭ, ОГЭ)»	24
279.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Система работы учителя физики по подготовке учащихся к ГИА»	24
280.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Система работы учителя химии по подготовке учащихся к ГИА»	24
281.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ГИА»	24
282.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к ГИА»	24
283.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Система работы учителя географии по подготовке учащихся к ГИА»	24
284.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Основные направления реализации Концепции развития математического образования»	24
285.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Основные направления реализации Концепции развития математического образования»	24
286.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии, географии, химии Смоленской области «Организация внеурочной деятельности по биологии, химии, географии в условиях реализации требований ФГОС»	18
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики, физики, информатики Смоленской области «Организация внеурочной деятельности по математике, физике, информатике в условиях реализации требований ФГОС»	18

287.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии, химии, географии Смоленской области « Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках биологии, химии, географии »	18
288.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках математики »	18
289.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области « Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках информатики »	18
290.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области « Оценивание достижений планируемых результатов обучения на уроках физики »	18
291.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии, химии, географии Смоленской области « Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии, химии, географии »	18
292.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики, физики, информатики Смоленской области « Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках математики, физики, информатики »	18
293.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области « Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся »	18

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на 2017 год**

**Вариант 1
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КОМПЛЕКСНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

	Название части учебного плана и название образовательного модуля	Всего часов	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.	Инвариантная часть	24 часа	
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной и управленческой деятельности	min 6 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, контрольные (самостоятельные) работы
1.2.	Психология управления	min 6 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
1.3.	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	min 6 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
2.	Вариативная часть	84 часов	
2.1.	Образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС нового поколения	min 24 часа	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы, защита инновационного проекта.
2.2.	Управленческое проектирование	min 8 часов	защита управленческого проекта
2.3.	Управление персоналом образовательной организации	min 8 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы, защита (инновационного) проекта
3.	Самостоятельная работа	max 30%	
	ИТОГО	108 ЧАСОВ	Экзамен, комплексный зачет, тестирование, защита реферата, защита курсового проекта

Вариант 2

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КОМПЛЕКСНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Название части учебного плана и название образовательного модуля	Всего часов	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.	Инвариантная часть	24 часа	
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	min 8 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
1.2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. Современные педагогические технологии	min 12 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
2.	Вариативная часть	48 часов	
2.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и механизмы реализации	min 16 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
2.2	Содержание образования и методика преподавания	min 24 часа	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные(самостоятельные) работы, защита учебно-методической разработки (методической, дидактической, инновационной).
3.	Самостоятельная работа	max 30%	
	ИТОГО:	108 часов	Экзамен, комплексный зачет, тестирование, защита реферата, защита курсового проекта

Вариант 3
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КОМПЛЕКСНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Название части учебного плана и название образовательного модуля	Всего часов	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.	Инвариантная часть	24 часа	
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	min 8 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
1.2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. Современные педагогические технологии	min 12 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
2.	Вариативная часть	48 часов	
2.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и механизмы реализации	min 16 часов	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные (самостоятельные) работы
2.2	Содержание образования и методика преподавания	min 24 часа	Собеседование, опрос, зачет, тестирование, защита реферата, контрольные(самостоятельные) работы, защита учебно-методической разработки (методической, дидактической, инновационной).
3.	Стажировка	min 16 часов	Защита образовательного продукта
4.	Самостоятельная работа	max 30%	
	ИТОГО:	min 108 часов	Экзамен, комплексный зачет, тестирование, защита реферата, защита курсового проекта

**Перечень
локальных актов, обеспечивающих
образовательную деятельность**

1. Положение о внутреннем распорядке участников образовательных отношений в ГАУ ДПО СОИРО.
2. Положение о документах о квалификации обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы в ГАУ ДПО СОИРО.
3. Положение о приёме, восстановлении и отчислении обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГАУ ДПО СОИРО.
4. Положение о дополнительных профессиональных программах (программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки).
5. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО.
6. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО СОИРО.
7. Положение о программно-методическом совете государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».
8. Положение об организации стажировки.
9. Положение об организации и проведении мониторинга качества образовательных услуг, оказываемых ГАУ ДПО СОИРО (в редакции приказа ГАУ ДПО СОИРО от 30.12.2015 № 154-осн/д).
10. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».
11. Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».