

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

29.01.2018

№ 21-ОСН/Д

Об утверждении
Образовательной программы
ГАУ ДПО СОИРО

В целях исполнения положений Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Образовательную программу ГАУ ДПО СОИРО.
2. Считать утратившим силу приказ ГАУ ДПО СОИРО от 11.01.2017 № 3-осн/д «Об утверждении Образовательной программы ГАУ ДПО СОИРО».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке и проектированию образовательной деятельности Дидук Ирину Алексеевну.

Ректор



О.С. Кольцова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГАУ ДПО СОИРО

1. Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является одной из ведущих форм удовлетворения индивидуальных профессионально-образовательных потребностей значительной части специалистов-практиков.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что российская система образования должна осуществить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

В сложившихся условиях ДПО становится открытой саморазвивающейся системой, главным свойством которой выступает качество. Один из факторов достижения качества образования – разработка и реализация современных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), которые способны обеспечить социальные и профессиональные запросы личности, общества, государства.

Образовательная программа (далее – ОП) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт) – это нормативный документ, отражающий реализацию стратегических направлений образовательной деятельности Института, осуществление политики и целей Института в области качества ДПО.

ОП определяет:

- цель образовательной деятельности;
- содержание ДПП;
- требования к организации и обеспечению процессов разработки и реализации ДПП;
- требования к условиям освоения ДПП;
- оценку качества ОП.

ОП направлена на решение задач непрерывного и опережающего ДПО работников региональной системы образования: руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций (далее – ОО), а также специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб.

ОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере до-

школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 23);

– Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы» (с изменениями на: 02.11.2016);

– Постановление Администрации Смоленской области от 24.04.2013 г. № 589 р/адм «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изменениями на: 01.07.2015);

– Программа развития ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» на 2018 – 2020 г.г.

Методологической и теоретической основой разработки ОП являются:

– феноменология непрерывного образования как пожизненного обогащения ресурсного потенциала специалиста на трех общедоступных уровнях: личностном, профессиональном, социальном (С.Г. Вершловский, И.А. Колесникова, Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская, Е.П. Тонконогая, Дж. Бреннан, Р. Дейв, Дж. Зайда и др.);

– андрагогический подход в образовании (А.В. Глазырина, М.Т. Громкова, С.И. Змеев, И.А. Колесникова, М. Ноулз и др.),

– культурно-историческая школа Л.С. Выготского, его учеников и последователей (П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.);

– системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС (А.Г. Асмолов, П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, Г.П. Щедровицкий и др.);

– теория развития образования (А.М. Новиков и др.);

– аксиологический подход (Д. Дьюи, В.В. Ильин, Н.С. Розов и др.);

– компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.В. Хуторской, В.Д. Шадриков и др.);

– блочно-модульный подход в образовании (С.Я. Батышев, П.А. Юцявичене, М.А. Чошанов и др.);

– технологичное проектирование педагогического процесса (В.В. Юдин и др.);

– коллективный способ обучения (В.К. Дьяченко, М.А. Мкртчян и др.);

– вариативный подход к повышению квалификации педагогических работников (С.К. Бережная и др.).

2. Общая характеристика образовательной программы

ОП представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде совокупности дополнительных профессиональных программ (Приложение

1).

Цель ОП – обеспечение качества и доступности образовательных услуг посредством реализации ДПП ПК и ПП за счет эффективного использования существующих и появляющихся ресурсов.

ОП реализуется на основании следующих принципов:

- **ориентации на требования заказчиков и потребности клиентов**;
- **гибкости**, т.е. наличия в ОП механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии ДПО;
- **прозрачности**, т.е. наличия механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах ДПП: компетентностях, продуктах обучения, а также способах их достижения;
- **персонификации** – повышение квалификации строится на основе профессиональных потребностей работников образования и опирается на анализ и самоанализ результатов деятельности образовательных учреждений и педагогов
- **ориентации на саморазвитие** – постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования
- **субъектности**, т.е. предоставления каждому обучающемуся возможности участия в проектировании собственного профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными познавательными возможностями и профессионально-ориентированными претензиями;
- **диалогизации**, т.е. приоритета интерактивных технологий обучения; развитие активности, инициативности, ответственности, рефлексивности всех участников процесса непрерывной профессиональной подготовки.

ОП направлена на реализацию приоритетных позиций образовательной деятельности:

- опережающий характер ДПО (содержание ДПО должно быть направлено на развитие кадрового потенциала как условия развития региональной системы образования);
- непрерывность ДПО, которая основана на базовой потребности человека в стремлении развивать свой личностный потенциал на протяжении всей жизни.

Содержание ДПО в Институте осуществляется посредством реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки и регламентируется соответствующими локальными актами.

Специфика ДПП обусловлена ключевыми позициями современной нормативной правовой базы ДПО:

- отсутствием ФГОС ДПО;
- компетентностной направленностью ДПП;
- осуществлением целеполагания в рамках компетентностного подхода;
- ориентацией обучения на планируемый результат, который формулируется в компетентностной форме для всех видов ДПП;
- самостоятельностью ОО в разработке ДПП;
- учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (от 16 час.);

ДПП профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП не менее 250 час.) разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при их наличии) и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) СПО к результатам освоения образовательных программ. Результаты обучения по ДПП ПП должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Они направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности

(профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, и определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих ФГОС.

3. Содержание, формы, маршруты освоения ОП

ОП определяет содержание ДПП ПК и ПП.

Содержание ДПП ПК и ПП и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Для удовлетворения региональных потребностей в ДПО изучаются Федеральные и региональные документы в области образования, результаты деятельности региональной системы образования: аналитические материалы Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, его подведомственных организаций, аналитические материалы Института, статистические данные по контингенту руководящих и педагогических работников области.

Предметом изучения являются:

- реальные проблемы качества образования обучающихся, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации;
- реальные проблемы работников образования, выявленные в ходе контроля Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, мониторинга образовательного процесса, а также в процессе курсового обучения и консультирования.

При реализации ДПП ПК и ПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, которая предполагает наличие инвариантных и вариативных модулей. Наличие в ДПП ПК и ПП вариативных модулей означает возможность выбора обучающимися маршрутов, определяющих индивидуальную траекторию освоения программы.

В Институте используются следующие формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ДПП ПК и ПП может полностью или частично реализовываться в форме стажировки, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также посредством сетевых форм с другими организациями.

4. Требования к условиям реализации ОП

Требования к условиям реализации ОП характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия ее реализации.

4.1. Кадровые условия

Требования к кадровым условиям реализации ОП включают:

укомплектованность Института профессорско-преподавательским персоналом;
уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала в соответствии с ЕКС ВПО и ДПО; профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 года № 608н; Уставом, должностными инструкциями;

непрерывность профессионального развития профессорско-преподавательского персонала.

4.2. Финансовые условия

Финансовые условия реализации ОП должны:

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года;

обеспечивать образовательной организации возможность исполнения государственного задания;

отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП, а также механизм их формирования.

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации ОП должны обеспечивать:

1) возможность достижения слушателями определенного уровня соответствия результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательной организации, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование рабочих мест преподавателя; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся);

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации).

4.4. Программно-методическое обеспечение

С целью научно-методического обеспечения реализации ОП разрабатываются соответствующие научно-методические и учебно-методические материалы: учебники и пособия, в том числе электронные; конспекты лекций, оценочные материалы; компетентностно-ориентированные задания; видеозаписи и др.

Учебно-методические материалы могут представлять собой структурированные по дисциплинам (модулям) и учебным темам: опорные тексты, презентации и другие информационно-методические материалы, раскрывающие содержание учебных тем; задания для промежуточной и итоговой аттестации (при необходимости – для входного контроля), в т.ч. для аудиторных практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы, обеспечивающие вариативные уровни освоения содержания (кейсы, тесты, практикумы и т.п.), список рекомендуемой литературы, нормативных документов, информационных ресурсов и др.

4.5. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационно-библиотечное обслуживание обеспечивает профессиональные потребности клиентов и сотрудников Института в ресурсах библиотеки, образовательного сервера сайтов Института и регионального хранилища информации; получении консультационной помощи в поиске и выборе источников информации; пользовании документами, научно-педагогической и другой литературой из вышеперечисленных источников.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Фонд библиотеки – около 208000 экз., библиотека обслуживает более 5000 читателей.

Сведения о библиотечном фонде

Общий библиотечный фонд (шт.)	Фонд учебной литературы (шт.)	Фонд периодических изданий (наименования)	Художественная литература (шт.)	Издания на электронных носителях (шт.)	Фонд методической литературы (шт.)
208000	70000	220	35100	80	101680

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

- обеспечивающих достижение целей ДПО, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся;
- гарантирующих социальное благополучие обучающихся;
- преемственных по отношению к профессиональному образованию и соответствующих специфике профессиональной деятельности обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность достижения планируемых результатов освоения ДПП ПК и ПП.

5. Требования к результатам освоения ОП

Обучение по ДПП ПК и ПП ориентировано на планируемый результат, сформулированный в компетентностной форме.

Содержание ДПП ПК и ПП, реализуемых в Институте, основывается на модульном принципе, аттестация обучающихся проводится двух видов: промежуточная и итоговая.

Требования к результатам освоения ОП определяются согласно нормативной правовой документации и регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПП ПК и ПП.

6. Оценка качества ОП

Оценка качества освоения ДПП ПК и ПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП ПК и ПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП ПК и ПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по

предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Внутренний мониторинг регламентируется соответствующим локальным актом.

**Перечень
дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
объёмом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе ГАУ ДПО СОИРО
в 2018 году**

№	Наименование образовательных программ	Количество часов
Кафедра управления развитием образовательных систем		
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Образовательный менеджмент»</i>	256
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей муниципальных служб образования Смоленской области <i>«Методическая работа как инструмент управления системными изменениями в образовании»</i>	250
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	108
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО»</i>	108
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»</i>	108
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление организацией дополнительного образования»</i>	108
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»</i>	108
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя»</i>	108
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Школа кадрового резерва»</i>	108
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление изменениями в сельской малокомплектной школе»</i>	108
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций г.	72

	Смоленска <i>«Эффективное управление организацией дополнительного образования детей в современных условиях»</i>	
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»</i>	72
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Мониторинг в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»</i>	24
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Мониторинг результатов ГИА в системе менеджмента качества»</i>	16
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей организаций дополнительного профессионального образования Смоленской области <i>«Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i>	36
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективный управленец»</i>	24
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Письменная деловая коммуникация»</i>	24
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных и проявивших выдающиеся способности обучающихся»</i>	24
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся»</i>	16
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Проектирование основной образовательной программы и ее структурных элементов»</i>	16
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Антикризисное управление школой, демонстрирующей стабильно низкие результаты»</i>	24
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Инновационные подходы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»</i>	36
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление государственными и муниципальными закупками: правовое регулирование и общие вопросы осуществления закупок в контрактной системе»</i>	24
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»</i>	36
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по профилактике суицида у детей, подростков и</i>	16

	<i>молодежи»</i>	
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы образовательных организаций по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде»	16
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление разработкой и реализацией программы развития ОО»	16
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление профессиональным развитием кадров образовательного учреждения»	16
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения»	24
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и общественно полезной деятельности обучающихся»	16
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система оценки качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ»	36
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Основы образовательного маркетинга»	16
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Документооборот в ОО»	16
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР»	36
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по ВР»	36
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Менеджмент в дошкольных образовательных организациях в условиях стандартизации ДОО»	36
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Защита персональных данных в образовательной организации»	16
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Формирование универсальной безбарьерной среды в образовательной организации»	16
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация работы в образовательной организации по противодействию коррупции»	16
Кафедра психолого-педагогического проектирования		
40.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	250

41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования»	108
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	72
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	72
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Образовательные технологии XXI века»	72
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»	16
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Мастер-класс как интерактивная форма диссеминации педагогического опыта»	16
47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектирование методической системы педагога как условие реализации требований профессионального стандарта»	24
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации»	16
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Деятельность педагога-психолога в работе школьной службы медиации»	16
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации»	24
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Здоровье и безопасность детей и подростков в мире компьютерных технологий»	16
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические аспекты профилактики терроризма и экстремизма в образовательной среде»	16
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного центра»	16
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната»	16
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Диагностика универсальных учебных действий младших школьников»	16
56.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного и младшего школьного возраста»	24
57.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика стресса у участников образовательного процесса»	24

58.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Эффективные практики взаимодействия педагога с семьями обучающихся»</i>	16
59.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Технологии проектирования современного урока»</i>	24
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Специфика проведения урока в малокомплектной сельской школе»</i>	24
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»</i>	24
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»</i>	36
63.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Использование сервисов WEB 2.0 в учебном процессе»</i>	36
64.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы педагога»</i>	36
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия»</i>	16
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи		
66.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Культурология. Православная культура»</i>	250
67.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Дефектология»</i>	250
68.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Олигофренопедагогика»</i>	250
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных педагогов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Формирование профессиональной компетентности социального педагога»</i>	108
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС»</i>	108
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»</i>	108
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»</i>	108
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска <i>«Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ»</i>	108

74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	108
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей - организаторов ОБЖ Смоленской области «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях стандартизации образования»	108
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Духовно-нравственное воспитание: современные подходы и технологии»	72
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации методистов организаций дополнительного образования детей г. Смоленска и Смоленской области «Деятельность методиста в свете современных требований к организации дополнительного образования детей»	72
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области «Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства»	72
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Актуальные вопросы преподавания предметной области «ОРКСЭ»	72
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Проектирование урока предметной области «ОРКСЭ» как инструмент достижения планируемых результатов обучения»	16
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	24
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Семейное воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	16
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Формирование духовно-нравственной культуры средствами музыки, изобразительного искусства, литературы»	16
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания учебного модуля «Основы православной культуры»	36
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	24
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	36
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	36
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические особенности работы с детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей»	36

89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	24
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Адаптивная физическая культура»	36
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области «Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования»	24
92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области «Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма в современных условиях»	16
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Методика проведения урока физической культуры в условиях стандартизации образования»	24
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»	36
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии экстремизма и терроризма»	16
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организационно-педагогические и психологические аспекты деятельности воспитателя в условиях детского дома»	36
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома»	36
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	36
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Деятельность воспитателя детского дома и дома ребенка в современных условиях»	24
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	16
101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Специфика профориентационной работы и общественно полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей»	16
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Индивидуальный конструктор профессиональных возможностей для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации тренеров-преподавателей Смоленской области «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей»	36

104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»	24
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников по ОБЖ»	16
106.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности»	16
107.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	16
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность учреждения дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта»	24
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Специфика социально-педагогической деятельности по обеспечению прав ребёнка в ОО»	16
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях безбарьерной среды ОО»	16
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма»	36
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»	16
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Ресурсы культурно-образовательного пространства современного музея в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	16
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Эффективные практики во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»	16
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей областных методических объединений «Общественно-профессиональное управление процессами развития образования»	36
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов «Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу»	16
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации вожатых и воспитателей городских летних оздоровительных лагерей г. Смоленска и Смоленской области «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания»	16
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации вожатых и воспитателей загородных летних оздоровительных лагерей Смоленской области «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере»	16
119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей областных методических объеди-	36

	нений Смоленской области <i>«Общественно-профессиональное управление процессами развития образования»</i>	
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Организация кружковой работы детей и подростков: от теории к практике реализации»</i>	36
Кафедра профессионального образования		
121.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО»</i>	250
122.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры»</i>	250
123.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Педагогическая деятельность в современных условиях»</i>	72
124.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»</i>	36
125.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»</i>	36
126.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Совершенствование организации перевозок автомобильным транспортом»</i>	36
127.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для секретарей руководителей образовательных и иных организаций <i>«Требования профессионального стандарта к секретарю руководителя»</i>	24
128.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Основы тайм-менеджмента в педагогической деятельности»</i>	24
129.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников общего и профессионального образования <i>«Деловые коммуникации в образовании»</i>	24
130.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников общего и профессионального образования <i>«Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»</i>	24
131.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования <i>«Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований»</i>	24
132.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций <i>«Особенности обеспечения инклюзивного образования условиях СПО»</i>	24
133.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Внутренняя оценка эффективности деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством»</i>	24

134.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций, занимающихся процессом сопровождения трудоустройства выпускников «Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций»	24
135.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Внедрение новой модели системы профессионального образования в регионе»	16
136.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для заместителей директоров по научной и методической работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения «Электронный образовательный контент как основа построения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	16
137.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей, заместителей директоров по научной и методической работе, учебной, производственной работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения «Рабочие кадры для передовых технологий»	16
138.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся»	16
Кафедра педагогики и методики начального образования		
139.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	156
140.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Оценка учебных достижений младших школьников УМК «Гармония»	24
141.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Деятельностный подход в обучении младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа»	24
142.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС»	16
143.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов сельских малокомплектных школ Смоленской области «Структура и содержание урока в малокомплектной школе»	24
144.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для молодых специалистов по начальному общему образованию Смоленской области «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	16
145.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для всех категорий специалистов по начальному общему образованию Смоленской области «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	16
146.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения»	16
147.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области	16

	«Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка»	
148.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках математики»	16
149.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках окружающего мира»	16
150.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках технологии»	16
151.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе»	16
152.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей МО учителей начальных классов Смоленской области «Содержание и организация методической работы учителя начальных классов в новых условиях»	16
153.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»	16
154.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей-неспециалистов Смоленской области, работающих с детьми младшего школьного возраста, по теме: «Методика работы в начальной школе»	16
155.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Методика преподавания изобразительного искусства в начальных классах в свете ФГОС»	16
156.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Методика преподавания физкультуры в начальных классах в свете ФГОС»	16
157.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Методика преподавания музыки в начальных классах в свете ФГОС»	16
158.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами регионального курса «Азбука Смоленского края»»	16
159.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Экологическое воспитание обучающихся в системе внеурочной деятельности»	16
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования		
160.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих базового педагогического образования «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	250
161.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	108
162.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образова-	72

	тельных организаций Смоленской области <i>«Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования»</i>	
163.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Образовательные технологии XXI века в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	72
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»</i>	36
165.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Использование технологий музейной педагогики в работе дошкольного учреждения»</i>	36
166.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»</i>	36
167.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	24
168.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО»</i>	24
169.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге»</i>	24
170.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Безопасное поведение дошкольников на дороге и в транспорте»</i>	24
171.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Математическая подготовка детей к школе»</i>	24
172.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</i>	24
173.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Современные образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования»</i>	24
174.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»</i>	24
175.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»</i>	16
176.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе</i>	16

	ценностей православной культуры»	
177.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»	16
178.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе региональной программы «Край мой Смоленский»	16
179.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»	16
180.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Организация деятельности МО воспитателей в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования»	16
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла		
181.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	108
182.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	108
183.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	108
184.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	108
185.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	108
186.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	108
187.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДО Смоленской области «Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования»	108
188.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области «Урок истории и обществознания от концептуального замысла к механизму реализации»	72
189.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Музыкальное образование школьников как механизм реализации Концепцией преподавания предметной области «Искусство»»	72

190.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	72
191.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Урок русского языка и литературы от концептуального замысла к механизму реализации»	72
192.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода у условиях ФГОС»	72
193.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»	24
194.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Актуальные аспекты преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации»	24
195.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х и 11-х классах»	24
196.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе»	24
197.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Организация парной и групповой работы на уроках русского языка и литературы»	24
198.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Организация и содержание работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	24
199.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	24
200.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы»	36
201.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	24
202.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Развитие интереса к чтению на уроках русского языка и литературы»	24
203.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Внеурочная деятельность в системе обучения русскому языку и литературе»	24
204.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы»	36
205.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смо-	24

	ленской области «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы»	
206.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области «Особенности преподавания предметов «ИЗО» и «Технология» в условиях сельской школы»	36
207.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Личностное развитие младших подростков в процессе творческой деятельности на уроках ИЗО»	36
208.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Смоленской области «Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»	24
209.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО, технологии, МХК Смоленской области «Художественно-творческая деятельность подростков»	24
210.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей неспециалистов ИЗО Смоленской области «Методика рисования с натуры»	36
211.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области «Использование народных традиций на уроках ИЗО и технология»	24
212.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии, Смоленской области «Формирование мотивации школьников во внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла»	24
213.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки как средство формирования личности школьника»	24
214.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Использование современных образовательных технологий на уроках музыки»	24
215.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»	24
216.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов дополнительного образования Смоленской области «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования»	24
217.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Использование народных традиций на уроках музыки»	24
218.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках музыки»	24
219.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Содержание и методика преподавания музыки»	24
220.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Содержание и методика преподавания ИЗО»	24
221.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Содержание и методика преподавания технологии »	24

222.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Содержание и методика преподавания иностранного языка»	24
223.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Трудные темы школьного курса «История»	36
224.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Трудные темы школьного курса «Обществознания»	36
225.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Содержание и методика преподавания истории и обществознания»	24
226.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Система работы учителя по достижению результатов обучающихся по обществознанию»	36
227.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории»	36
228.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Система работы учителя истории по подготовке обучающихся к ОГЭ»	36
229.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Система работы учителя обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ»	36
242	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Система работы учителя истории по подготовке обучающихся к ЕГЭ»	36
243	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Система работы учителя обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ»	36
244	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Система работы учителя иностранного языка по подготовке обучающихся к ОГЭ»	16
245	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Система работы учителя иностранного языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ»	16
246	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку и литературе»	24
247	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку»	24
248	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по истории»	24
249	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»	24
250	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку и литературе»	24
251	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской об-	24

	ласти <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку»</i>	
252	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по истории»</i>	24
253	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»</i>	24
254	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций <i>«Обучение русскому языку как неродному»</i>	24
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла		
255	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики, математики и информатики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя физики, математики, информатики в условиях стандартизации образования»</i>	156
256	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»</i>	156
257.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»</i>	108
258.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»</i>	108
259.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»</i>	108
260.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»</i>	108
261.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»</i>	108
262.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»</i>	108
263.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Реализация требований ФГОС в преподавании предметов математики, физики, информатики»</i>	72
264.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей астрономии Смоленской области <i>«Организация изучения школьного курса астрономии»</i>	72
265.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла»</i>	72
266.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания физики»</i>	24

267.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Содержание и методика преподавания биологии»	24
268.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Содержание и методика преподавания математики»	24
269.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Содержание и методика преподавания информатики»	24
270.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Содержание и методика преподавания химии»	24
271.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования»	24
272.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей астрономии Смоленской области «Содержание и методика преподавания астрономии»	24
273.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»	24
274.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ профильного уровня»	24
275.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»	24
276.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Химия», «Биология» и «География»	24
277.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ базового уровня)»	24
278.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к ГИА»	16
279.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА»	16
280.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ»	16
281.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система работы учителя географии по подготовке обучающихся к ГИА»	16
282.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система работы учителя математики по развитию одарённых обучающихся»	16
283.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей естественнонаучного цикла Смоленской области «Формирование экологической культуры обучающихся средствами предметов естественнонаучного цикла»	16

