

**Анализ деятельности
Регионального учебно-методического объединения по общему
образованию Смоленской области
в 2018-2019 учебном году**

Стратегические направления и перспективы деятельности РУМО на 2018- 2019 учебный год были определены в августе 2018 года на форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений «Цифровое образование как основа учительского роста: от обязательств к практике». Основными направлениями деятельности РУМО были:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования, профессиональных стандартов педагогов.

Оперативную координацию деятельности областных методических объединений осуществлял Координационный Совет РУМО. Планы работы ОМО корректировались в течение года в соответствии с новыми вызовами.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности продолжена реализация сетевого проекта «Горячая линия РУМО»: проводились вебинары, консультации, инструктивные совещания, работал «открытый микрофон».

22 областные методические объединения (ОМО) педагогических работников благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line в формате

видеоконференцсвязи. К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области.

Хочется заметить, что именно сетевое взаимодействие рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

На «Горячей линии» РУМО с использованием программы СКАЙП для бизнеса проведено 138 вебинаров (в прошлом учебном году - 116 вебинаров), в которых приняли участие более 6 тысяч педагогических работников области (в прошлом учебном году – около 6 тысяч человек).

Тематика вебинаров была связана с:

обновлением содержания образования на основе реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей,

повышением качества образования на основе использования результатов ВПР, НИКО, ГИА.

подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ,

цифровизацией образования,

организацией работы с одаренными детьми,

совершенствованием системы духовно-нравственного воспитания,

актуальными аспектами инклюзивного образования,

психологическим сопровождением обучающихся и их социализацией и

т.д.

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на страницах областных методических объединений размещались методические рекомендации, презентации материалов по актуальным проблемам развития образования.

В очном формате проводились консилиумы, панорамы опыта, конференции, круглые столы. Например, в марте – апреле 2019 года члены РУМО с участием РУМО были проведены 3 региональных круглых стола, посвящённых обновлению содержания образования в рамках реализации

Концепций преподавания предметной области «Технология», учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наряду с консультативной деятельностью РМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области. Так в рамках проекта по созданию единого информационного каталога «Региональный банк педагогического опыта» проведена общественно-профессиональная экспертиза 47 педагогических разработок. К экспертизе были привлечены 141 эксперт.

Кроме того дистанционно было организовано общественно-профессиональное обсуждение проектов обновления ФГОС, концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, федерального перечня учебников. Осуществлялась подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации.

Члены РУМО приняли активное участие в федеральном совещании по обсуждению проектов концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, организаторами которого были Министерство просвещения Российской Федерации и Российская академия образования.

Представители РУМО были включены в состав экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего образования.

Эксперты РУМО стали участниками мероприятий по аккредитации, контролю и надзору в сфере образования.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году была расширена границы экспертной деятельности РУМО.

Выводы:

В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

План работы областными методическими объединениями выполнен в полном объеме.

Выстроена четкая вертикаль взаимодействия методических формирований педагогического сообщества. Охвачены все предметные области и направления деятельности.

Совместно с ГАУ ДПО СОИРО осуществляется методическое сопровождение педагогической деятельности.

Ведется оперативная консультационная работа по запросу педагогических работников Смоленской области.

Осуществляется сетевое взаимодействие педагогов области.

Нужно отметить **положительные тенденции** в развитие методической деятельности:

1. Совершенствуется деятельность методических объединений;
2. Единая информационная образовательная система обеспечивает самореализацию и самообразование педагогов;
3. Педагогическим работникам предоставляется возможность профессионального роста;
4. Развивается экспертное сообщество педагогов.

Потенциал деятельности РУМО

- Участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (общественная экспертиза программ ДПО, разработка оценочных заданий для аттестационных процедур по итогам реализации программ ПК).
- Повышение роли общественного участия в управлении процессами развития региональной системы образования.

Вместе с тем, остается **проблемой** повышение заинтересованности и мотивации учителя в общественной экспертной деятельности, его участие в разработке программных документов образования.

Заведующий

организационно-методическим отделом

Т.Н. Марчевская