



Система оценивания образовательных результатов в современных условиях

Куришкина Л.А., заместитель директора
МБОУ «СШ № 33» города Смоленска





Трансформация системы оценивания в условиях современного образования

*Глубочайшим свойством
человеческой природы
является страстное стремление
людей быть оцененным
по достоинству.
У.Джеймс*

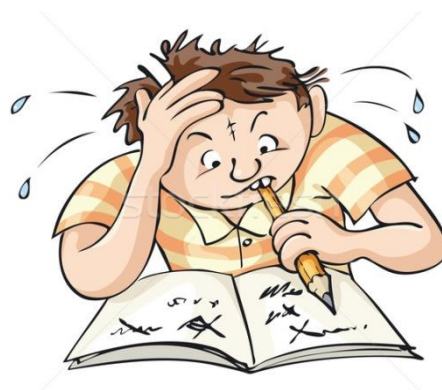


**Изменился
инструментарий
– формы и
методы оценки**

**Как меняется процесс
оценивания во ФГОС?**



Принцип прибавления и уровневого подхода



ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) *Нормативная*
- 2) *Информативно-диагностическая*
- 3) *Карательно-поощрительная*
- 4) *Селективная функция (отбор учащихся для обучения на углубленном уровне)*

Какая из них преобладает сегодня?

***Какая из них должна доминировать в
НОВЫХ УСЛОВИЯХ?***

Что оцениваем?

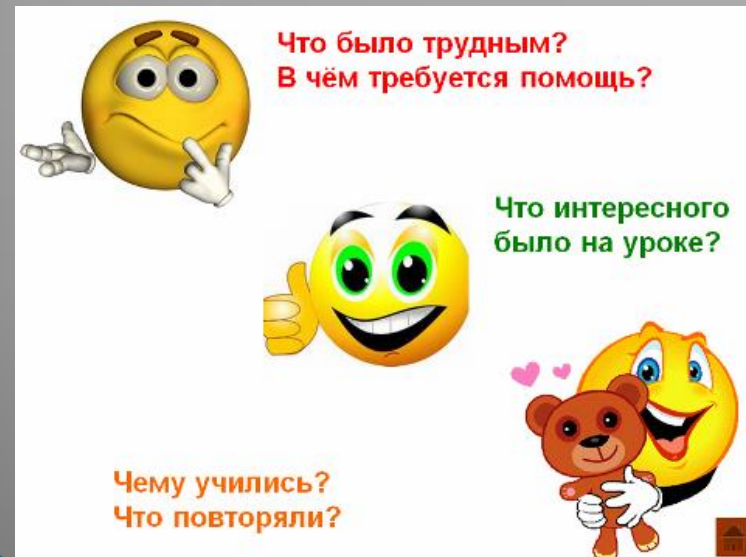
- ▶ Результаты ученика
- ▶ Результаты учителя



Кто оценивает?

▶ Самооценка

**ВНЕШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ
УРОВНЯ
САМОКОНТРОЛЯ**



● «Я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал урока и справился со всеми заданиями»

● «Этот способ деятельности мной ещё не освоен. Мне не всё понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь»

● «Я не понял материал, не мог выполнить задания мне срочно требуется помощь»

Как осуществляется внутренняя оценка образовательных результатов?

Внутренняя (формирующая) оценка

использует индивидуализированные задания, не стандартизированные по содержанию, процедуре и способам проверки (результаты ученика в сравнении с его же предыдущими результатами)



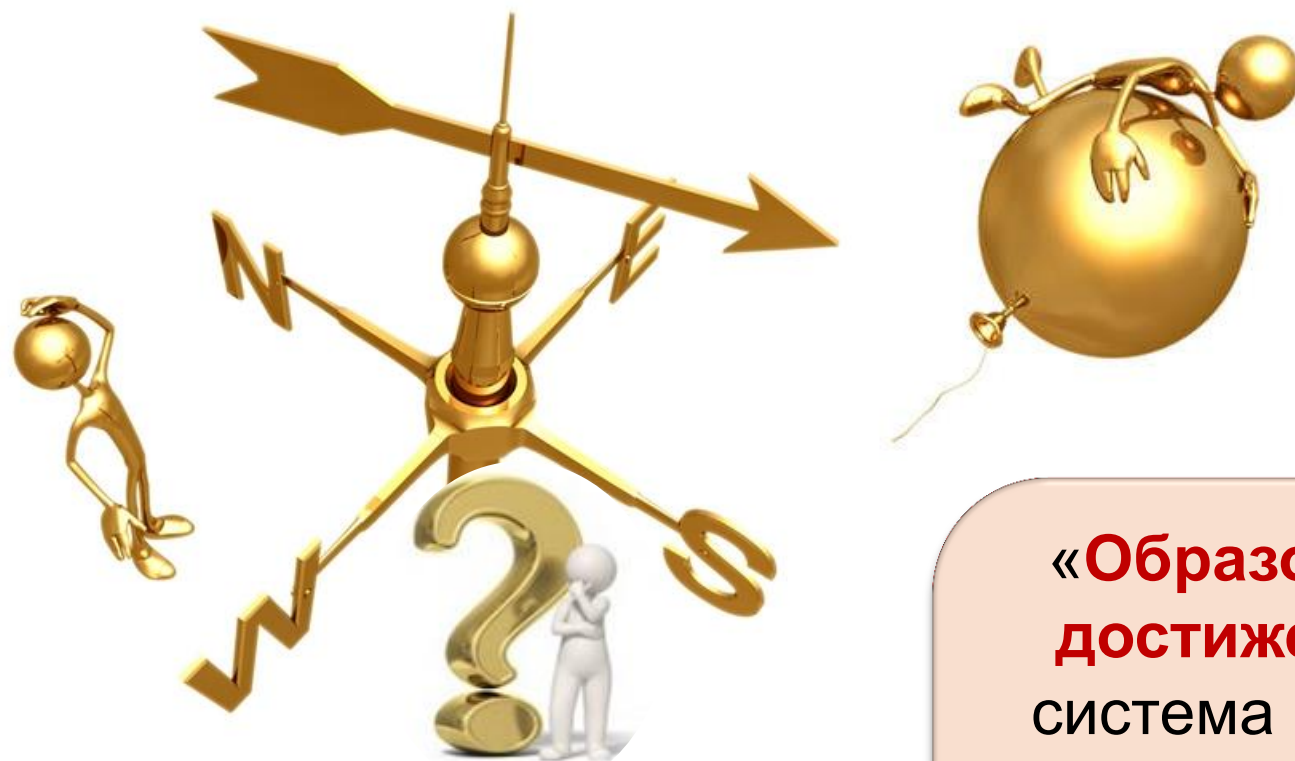
Какие принципы являются сегодня наиболее сложными для педагогов?

- 1. Вовлечённость в оценочную деятельность обучающихся.**
- 2. Объектом оценки выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах.**
- 3. *Комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.***
- 4. *Уровневый подход.* Оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения».**

Система оценивания

- ▶ *Механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником, родителями по поводу успешности образовательного процесса, равно как и осуществления самостоятельного определения таковой учащимся.*





«Образовательные достижения» - это система результатов, включающая знания, основные способы действий, динамику личностного развития ученика

Верю, что Ваши ученики
будут демонстрировать
растущие результаты,
которые Вы сможете
исследовать...



Спасибо!
Успехов в
работе!

