

Что такое метапредметный подход?

- В.В.Краевский,
А.В.Хуторской:
метапредметное
содержание



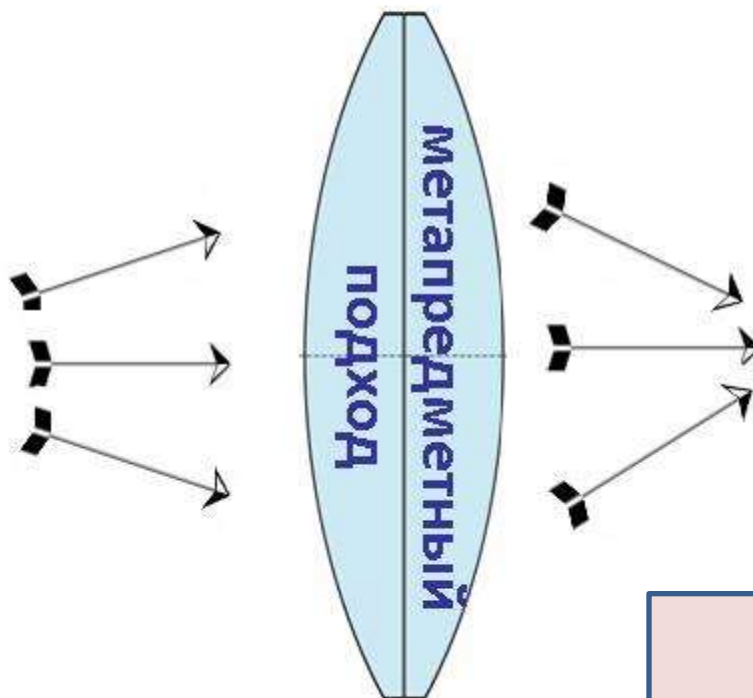
- Ю. В. Громыко:
Метапредметное
содержания
образования – это
деятельность, не
относящаяся к
собственно
предметной.

Проблема разобщенности научного знания

XVII – XVIII века

Обособление
научных
предметов

Обособленность
учебных
дисциплин



Новые
потребности и
новые вызовы
XXI века

*Новые виды
деятельности: учимся
новым техникам и
способам мышления*



Метапредметная компетентность



- **Метадеятельность** — умение совершать любую деятельность с предметами, универсальный способ жизнедеятельности.
- **Метазнания** — сведения о методах и приемах познания, структуре знаний и способах работы с ними.
- **Метаспособы** — методы, которые помогают находить новые способы решения задач, нестандартные планы деятельности.
- **Метаумения** — универсальные общеучебные навыки и умения.



Метаумения



- владение теоретическим мышлением
- обладание навыками переработки информации
- владение критическим мышлением
- проявление творческого мышления
- регулятивные умения



Содержание метапредметных компетентностей



- **Умение планировать и осуществлять свою деятельность**
- **Умение работать в коллективе**
- **Умение осуществлять познавательные действия**
- **Умение использовать компьютерные технологии**
- **Наличие коммуникативных умений**
- **Развитое экологическое мышление, которое ребенок должен применять во всех сферах своей деятельности, в том числе и в профессиональной**

*Как учителю создать условия
для достижения
метапредметных
результатов?*

