



***Основные параметры
внутренней системы оценки
качества образования в школе***

Вебинар
12 апреля 2019 года
ОМО руководителей ОО Смоленской
области

Параметры ВСОКО

- Качество условий
- Качество содержания (программ, процессов)
- Качество результатов



Качество образования – это

«комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (№ 273-ФЗ ст. 2 гл. II).



«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

«В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Ключевые задачи ВСОКО в образовательной организации

- Определение уровня соответствия содержания реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам
- Гарантия доступности качественного образования всем школьникам
- Оценка актуального уровня индивидуальных образовательных достижения обучающихся — предметных, личностных и метапредметных
- Выявление факторов, влияющих на качество УВП
- Обеспечение содействия профессиональному росту педагогов
- Определение приоритетных направлений повышения квалификационного уровня учителей, актуализация работы по вопросам аттестационного оценивания и саморазвития
- Разработка рейтинговой системы оценивания педагогического труда и механизма начисления стимулирующих выплат
- Расширение участия родительской общественности в управлении качеством школьного образования

Механизм создания и реализации ВСОКО

1. Составляющие ВСОКО:

- объекты управления качеством образования и его оценки;
- предмет оценки;
- уровни организации оценивания;
- уровни оценки, критерии и показатели оценки;
- технологии оценки.

2. Объекты оценки:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители.

3. Предмет оценки (главные параметры ВСОКО):

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.



Механизм создания и реализации ВСОКО

4. Уровни оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень школы (качество условий для обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья детей).

Оценка индивидуального уровня обучающегося

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений, отношение к учебным предметам;
- ключевые (внепредметные) компетентности (познавательные, социальные, информационные и др.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, участие во внеурочной работе, пропуски занятий и др.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

Оценка деятельности образовательной организации

1. Результаты образовательной деятельности: повышение успеваемости, повышение качества.
2. Количество учащихся, у которых сформированы информационные, исследовательские, проектные и другие компетентности.
3. Количество учащихся, выполняющих задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах.
4. Число выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы).
5. Количество педагогов, повысивших квалификацию в аспекте преподавания на компетентностном уровне.
6. Количество, качество и эффективность уроков и мероприятий, проводимых на компетентностном уровне.
7. Количество педагогов, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.
8. Количество родителей, принявших сущность нового качества образования.
9. Количество родителей, участвующих в управлении и оценке качества образования.

Прогнозируемые целевые показатели

Учащиеся:

Успеваемость – 100 %

Качество образования – не менее 50 %

Количество учащихся, у которых сформированы ключевые компетентности – 80 %

Количество учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах - 60 %

Число выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы) – 90 – 100 %

Квалификация педагогов.

Курсы повышения квалификации – 100 %

Аттестация: высшая и первая квалификационные категории – 80 %

Квалификация руководителей.

Курсы повышения квалификации – 100 %

Высшая квалификационная категория – 100 %

Родители.

Количество родителей, принявших сущность нового качества образования (по ФГОС) – 50 %

Количество родителей, участвующих в управлении и оценке качества образования – 50%

Пример!

Особенность!

- Каждая ОО разрабатывает свою систему современной оценки качества обучения, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.



Успехов в работе!

