



# Индивидуальный проект

С.П. Захаров,  
тел. (4812) 38-93-41 (доб.205), [67zaharov@mail.ru](mailto:67zaharov@mail.ru)

# Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

# п. 11 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

# п. 11 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Оценка метапредметных и личностных результатов !!!**

## Статья 30 в РФ»

## ФЗ – 273 «Об образовании

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции** в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, **представительных органов работников** (при наличии таких представительных органов).

# Положение об индивидуальном проекте

1. Общие положения
2. Цели и задачи проекта
3. Организация работы над проектом
4. Требования к оформлению проекта
5. Требования к защите проекта
6. Критерии оценки проекта
7. Ведение и хранение документации

# Рабочая программа дополнительного предмета, учебного курса (курса по выбору) «Индивидуальный проект»

1. Планируемые результаты
2. Содержание курса\*
3. Тематическое планирование

\* Содержание курса рабочей программы единое для всех проектов обучающихся.

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

# Примерная ООП СОО

**Разделы II.1.4.- II.1.8**



# Примерная ООП СОО

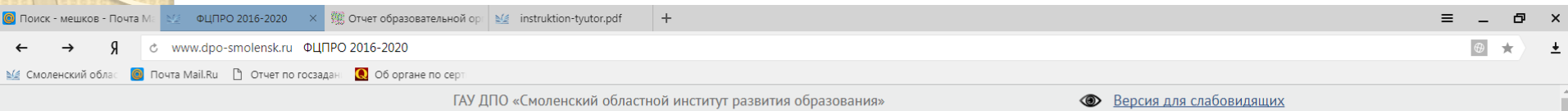
- II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
- II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

# Объем учебного времени на подготовку проекта

- Нормативно не закреплён.
- Примерная ООП СОО рекомендует 68 часов (по 1 часу в 10 и 11 классах).
- Фактическое время определяет образовательная организация на основе:
  - ✓ предельно допустимой недельной нагрузки на обучающегося;
  - ✓ достижения планируемых результатов;
  - ✓ количества обучающихся в 10-11 классах;
  - ✓ количества педагогов, способных быть руководителем проекта;
  - ✓ количества обучающихся, выполняющих проект, на одного учителя (тьютора).

# Инструментарий по оцениванию индивидуальных проектов

<http://www.dpo-smolensk.ru/FCPRO/index.php>



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск

ГЛАВНАЯ    ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА    ЗАДАТЬ ВОПРОС    ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ    КОНТАКТЫ    СОИРО В СМИ    БИБЛИОТЕКА    ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

Аттестация

Конкурсы. Олимпиады. Чемпионаты

Услуги

Электронные услуги

Структурные подразделения

Главная

## ФЦПРО 2016-2020

- **Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»**  
Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» [...>>](#)
- **Задача 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»**  
Мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» [...>>](#)



<http://www.dpo-smolensk.ru/FCPRO/napravlenie-5/index.php>

Поиск - мешков - Почта Mail.Ru Мероприятие 5.1 «Разв... Отчет образовательной ор... instruktion-tyutor.pdf +

www.dpo-smolensk.ru Мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальн...

Смоленский обл: Почта Mail.Ru Отчет по госзадан Об органе по серт

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Версия для слабовидящих



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск

ГЛАВНАЯ

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

КОНТАКТЫ

СОИРО В СМИ

БИБЛИОТЕКА

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

Аттестация

Конкурсы, Олимпиады, Чемпионаты

Услуги

Электронные услуги

Структурные подразделения

Главная → ФЦПРО

## Мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»

Нормативные документы

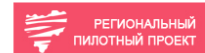
Повышение квалификации

Мероприятия

Методические материалы

Программное обеспечение

Мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»



<http://www.dpo-smolensk.ru/FCPRO/napravlenie-5/programmnoe-obespechenie.php>

Поиск - мешков - Почта Mail.Ru Программное обеспече... Отчет образовательной ор... instruktion-tyutor.pdf

www.dpo-smolensk.ru Программное обеспечение

Смоленский обла... Почта Mail.Ru Отчет по госзадан... Об органе по серт...

СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Поиск

ГЛАВНАЯ ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ЗАДАТЬ ВОПРОС ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ КОНТАКТЫ СОИРО В СМИ БИБЛИОТЕКА ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

Аттестация

Конкурсы. Олимпиады. Чемпионаты

Услуги

Электронные услуги

Структурные подразделения

Сотрудничество

Закупки товаров и услуг

Главная → ФЦПРО

## Программное обеспечение

Нормативные документы Повышение квалификации Мероприятия Методические материалы

Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Система оценивания индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Смоленской области [...>>](#)  
Программа предназначена для оценки индивидуального проекта обучающегося. Позволяет выявить владение навыками проектной деятельности и сформированность универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных. Методика работы с программой заключается в оценке действий обучающегося, начиная с определения темы проекта и заканчивая его защитой. Оценка проводится тьютором (педагогом), сопровождающим обучающегося в процессе подготовки проекта, и экспертами, оценивающими проектный продукт и защиту проекта

Инструкции пользователей:

- Инструкция тьютора образовательной организации по эксплуатации программы "Система оценивания индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Смоленской области" [...>>](#)
- Инструкция эксперта образовательной организации по эксплуатации программы "Система оценивания индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Смоленской области" [...>>](#)
- Инструкция организатора в образовательной организации по эксплуатации программы "Система оценивания индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Смоленской области" [...>>](#)

Формы согласия обучающихся на обработку персональных данных

- Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных [...>>](#)
- Согласие несовершеннолетнего субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных [...>>](#)

После заполнения бланка документ сохраняется в файле формата PDF.

Категории

67 РЕГИОН  
ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКА  
СОИРО

ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ  
moodle

ФЦПРО  
2016-2020

РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

РЕГИОНАЛЬНОЕ  
УМО  
по общему  
образованию

КАТАЛОГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК  
НЕПАРАДИДЖИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР

КАБИНЕТ  
«КОНСУЛЬТАНТ  
-ПРОГНОЗ»  
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ВСЕРОССИЙСКИЕ  
ПРОВЕРочНЫЕ  
РАБОТЫ  
2017

ПОИСК И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
СТУПЕНИ К ОЛИМПИАДЕ

ГОРНАЯ  
ЛИНИЯ  
ДАЮЩИЙ  
ГИА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

9:05  
15.02.2018

<http://school.dpo-smolensk.ru>



## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа предназначена для оценки индивидуального проекта обучающегося. Позволяет выявить владение навыками проектной деятельности и сформированность универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных. Методика работы с программой заключается в оценке действий обучающегося, начиная с определения темы проекта и заканчивая его защитой. Оценка проводится тьютором (педагогом), сопровождающим обучающегося в процессе подготовки проекта, и экспертами, оценивающими проектный продукт и защиту проекта

### Авторизация

Логин

Пароль

Запомнить?





# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## Отчет образовательной организации

Параметры отображения

Учебный год

Список оценивающих критерии проекта:

### Критерии тьютора:

#### Сформированность познавательных УУД:

1. Выбор темы проекта
2. Постановка цели
3. Формулирование проблемы, гипотезы
4. Определение критериев (требований) к результату проекта
5. Определение необходимых материалов и средств для реализации проекта
6. Обработка результатов
7. Интерпретация результатов
8. Формулирование выводов

#### Сформированность коммуникативных УУД:

9. Сотрудничество в поиске и обработке информации
10. Сотрудничество и взаимодействие со сверстниками
11. Сотрудничество и взаимодействие со взрослыми
12. Способность разрешения конфликтных ситуаций
13. Монологическая речь
14. Диалогическая речь
15. Использование современных средств коммуникации
16. Соблюдение морально-этических и психологических принципов сотрудничества

#### Сформированность регулятивных УУД:

17. Целеполагание
18. Планирование

# План работы школы внедрению индивидуальных проектов обучающихся

1. Создание рабочей группы.
2. Разработка Положения об индивидуальном проекте.
3. Разработка рабочей программы курса «Индивидуальный проект».
4. Внесение изменений в положение о текущем оценивании, инструкцию о ведении журнала.
5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении проектов
6. Повышение квалификации педагогов, методическая работа с педагогами.



**Благодарю за внимание!**