

Обзор современных технологий обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями

Выполнили:

учитель-логопед МБОУ «СШ №6» Ларионова И.А.

учитель-логопед МБОУ «СШ №28» Осипова Т.А.

Актуальность

- востребованность читательской компетенции с позиций ФГОС НОО;
- усложнение и насыщенность программы обучения чтению разнообразным материалом;
- рост трудностей при обучении грамоте детей с особыми образовательными

Основные методы



аналитико-синтетический

глобальное чтение

послоговое чтение

Инновационный проект М.С. Аромштам

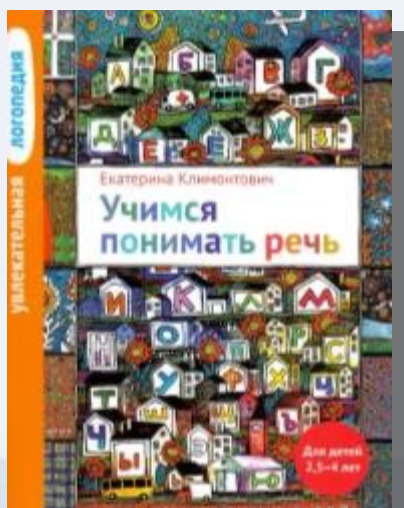
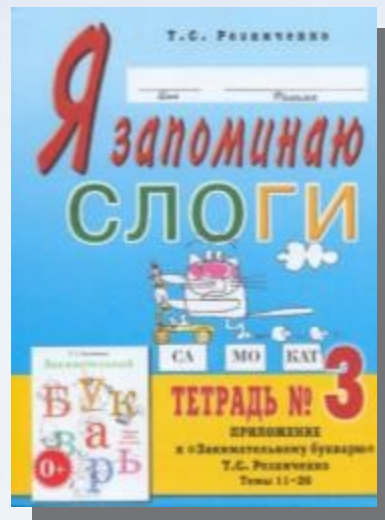
Взял я зонт,
будто прут,
и по Ветру
хлоп, хлоп!
Ну а Дождь –
тут как тут:
мне с размаху
в лоб, в лоб!

Тим Собакин

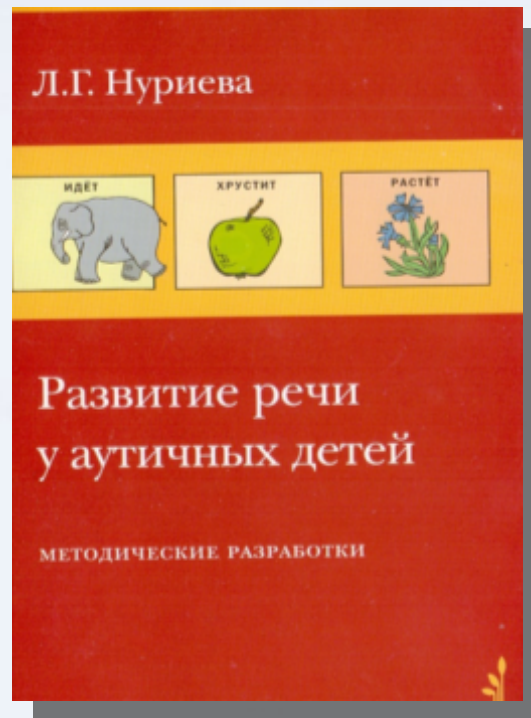
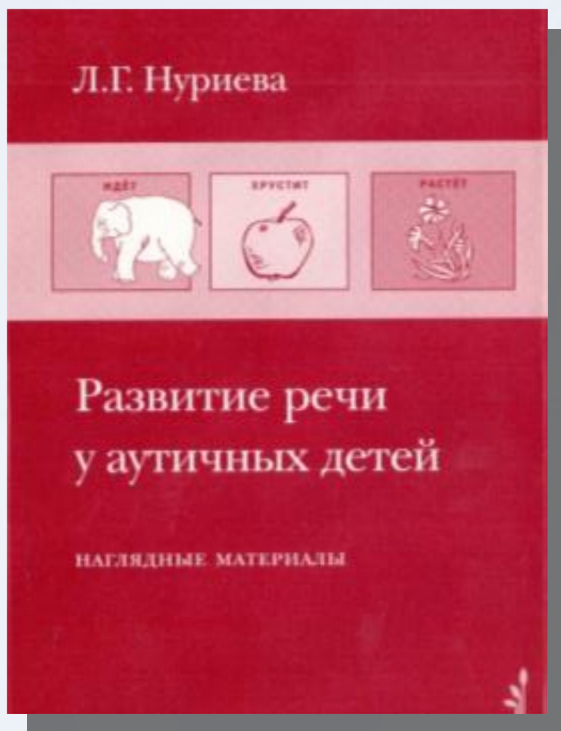


Тирлибилигалагу!
Тирлили гала гулу!
Тирлибили?
Галагу?
Гили гили гала гу!
Гу!
Гу!
Галагу!
Тирлибили гала гу!
Перевод М. Яснова

Технология Т.С. Резниченко, Е.Ю. Климонтович



Технология Л.Г. Нуриевой



Послоговое чтение

МА

МА

ФА

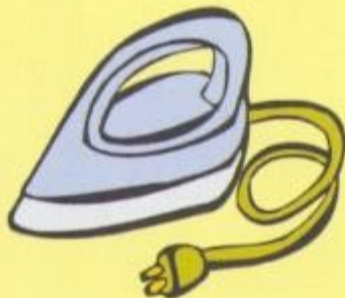
ФА

СА

СА

Аналитико-синтетическое чтение

1. Подбор букв к названиям картинок.



Ш

У

Ц

К

Д

Б

Б

Ф

Аналитико-синтетическое чтение

2. Подбор картинок на определенные

звукИ

Н



С



Аналитико-синтетическое чтение



Т



Т

Аналитико-синтетическое чтение

4. Подбор слова к соответствующей картинке



ДОМ

О

Д

М

Технология О.А. Ишимовой



Технология Л.М. Козыревой

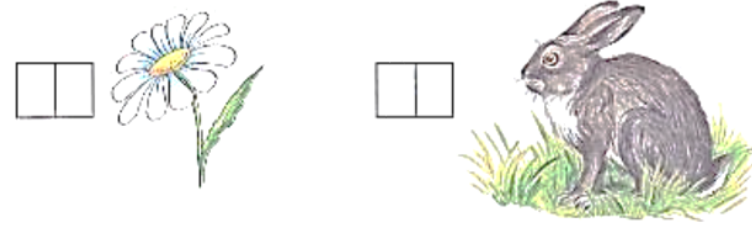
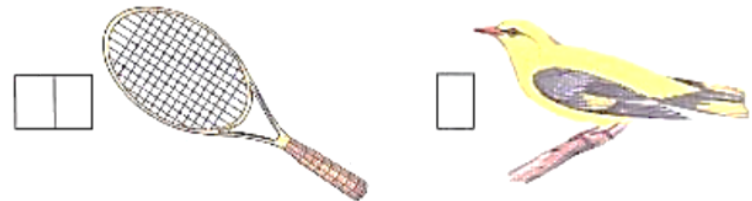


Технология Л.М. Козыревой



Часть 1. Выделение из слов-названий картинок первых слогов

1. Выдели первые слоги слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.



Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.



Нейропсихологическая технология И.И. Праведниковой

Ю
Тренинг с переменками

Слово за слово Учимся понимать смысл текста

УГОР	УАЙТ
УЗОР	УГРО
УСЛЫ	УГРЫ

Будет легко учиться в школе!

- Мишка
- Мышка
- Майка
- Мушка
- Мошка
- Мойка

ЮГЕР	ЮНАК	ЮЮБА
ЮЭФУ	ЮТАХ	ЮФТЬ
ЮМИЗ	ЮБКА	ЮБЕЯ

8+

Нейропсихологическое чтение

ЗАДАНИЕ 2

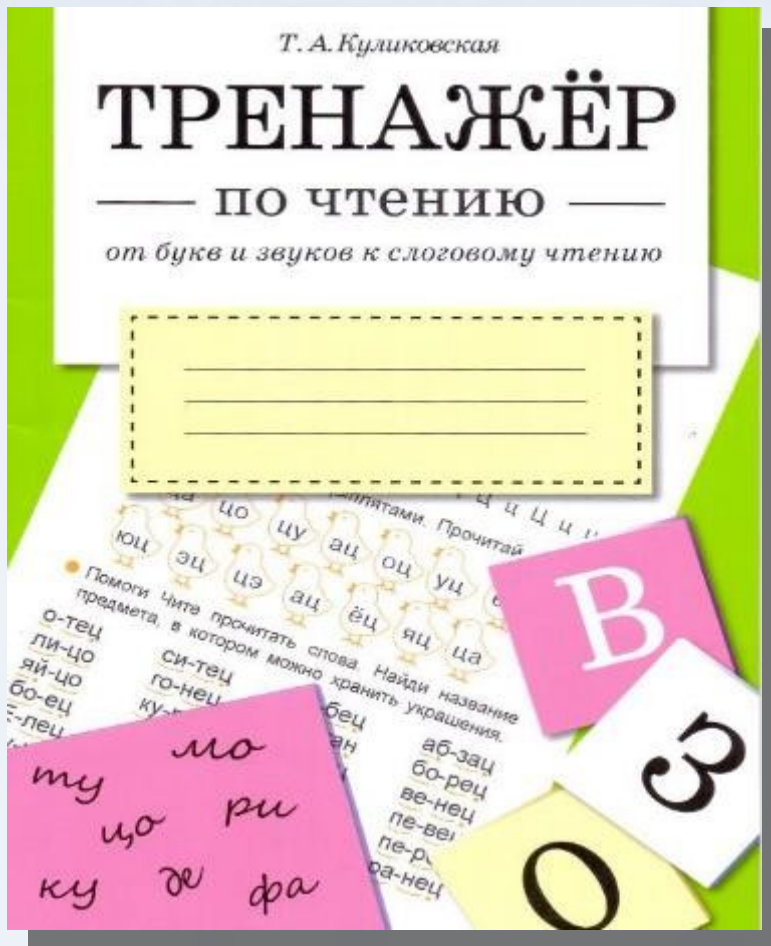
- Суд
- Сок
- Суп
- Сук

ЗАДАНИЕ 3

Югер, юнак, ююба, юэфу, ютах, юфть, юбея, юбка, юмиз, юнаки, юарк, юит.

2

Технология Т.А. Куликовской



Буква М



Мышь **Мак** **Малина** **Муха**

- Прочитай вместе с Читой.



М м м М м М М м м М М м М м

- Покатай Читку на машинках. Прочитай слоги.

ам ом ум ам ом ум

- Прочитай выделенную часть слова, а остальное прочитает взрослый. Что съела Чита?

умница аквариум линолеум омлет
амфора шлагбаум умножение амбар

- Чита учится читать буквы слитно. Один звук сливается с другим. Получается слог-слияние.

ма мо му ма му ма му ма мо мо

- Прочитай выделенную часть слова, а остальное прочитает взрослый. Найди название насекомого, которое поймала Чита.

морс	мусор	ширма	музыка
муха	мода	малина	магазин
море	музей	панама	машина

4

Литература

1. Аромштам М. Читать! — Минск: Дискурс, 2018. — 160 с. : ил.
2. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение: прог.-метод. материалы: пособие для учителя / О.А. Ишимова. М.: Просвещение, 2014. — 77 с. : ил.
3. Климонтович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь. Для детей 2,5-4 лет / Е.Ю. Климонтович. — Изд. 4-е. М.: Теревинф, 2017. — 88 с.
4. Климонтович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся говорить фразами. Для детей 3-5 лет / Е.Ю. Климонтович. — Изд. 5-е. М.: Теревинф, 2017. — 88 с.
5. Козырева Л.М. Слоговые кубики: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» / Л.М. Козырева. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 12 с.
6. Козырева Л.М. Составь предложение: рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам» / Л.М. Козырева. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 32 с.
7. Куликовская Т.А. Тренажер по чтению. От букв и звуков к

Литература

8. Куликовская Т.А. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 1.— М.: ООО «Издательство «Стрекоза», 2015. — 32 с.
9. Куликовская Т.А. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 2.— М.: ООО «Издательство «Стрекоза», 2018. — 32 с.
10. Куликовская Т.А. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 3.— М.: ООО «Издательство «Стрекоза», 2017. — 32 с.
11. Куликовская Т.А. Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 4.— М.: ООО «Издательство «Стрекоза», 2015. — 32 с.
12. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: метод. разработ. / Л.Г. Нуриева. — Изд. 4-е. — М.: Теревинф, 2009. — 112 с. — (Серия «Особый ребенок»)
13. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: наглядные материалы / Л.Г. Нуриева. — Изд. 4-е. — М.: Теревинф, 2009. — (Серия «Особый ребенок»)
14. Праведникова И.И. Слово за слово — М.: ООО «Издательство

Благодарим за внимание.