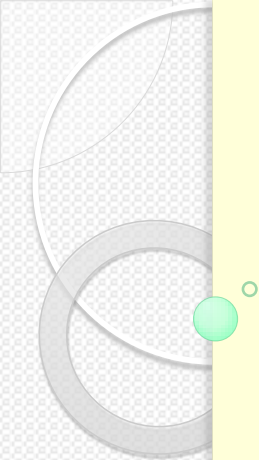


**Виртуальное методическое  
объединение учителей  
информатики как форма  
профессионального  
совершенствования  
педагога**

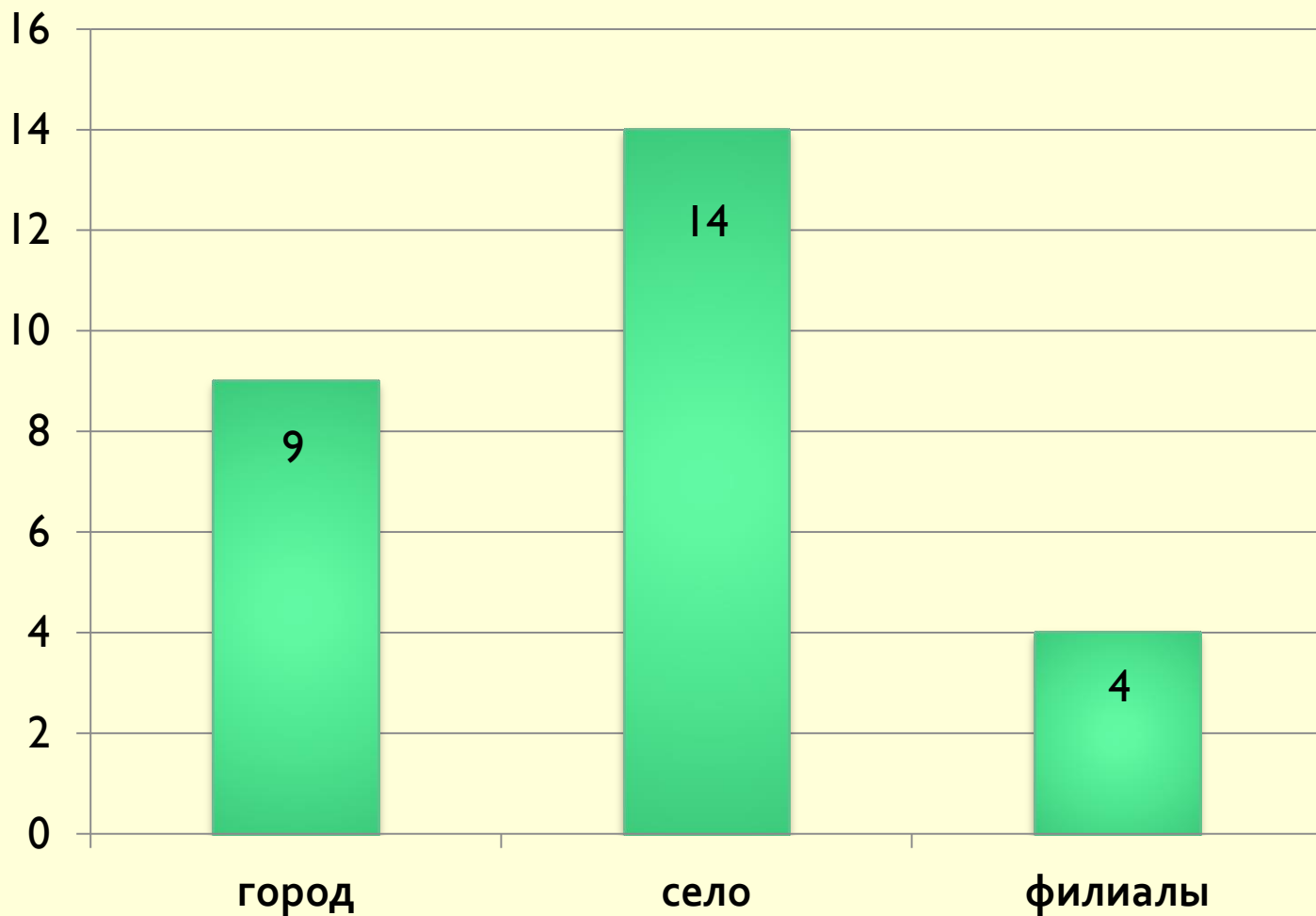


# **Районное методическое объединение (РМО) учителей информатики Сафоновского района**

**Руководитель Егорова Марина Евгеньевна,  
учитель математики, информатики  
МБОУ «СОШ №2» г. Сафоново**

# Школы

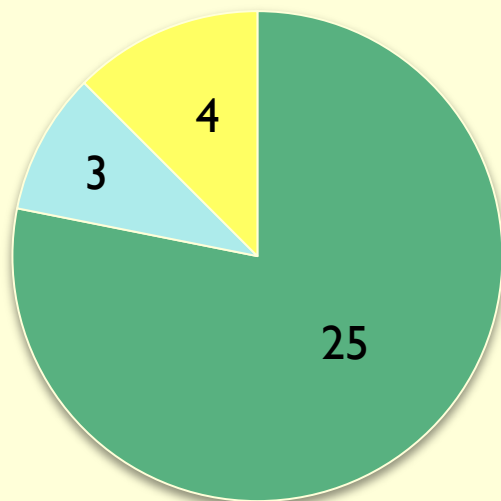
Всего 23 школы: 9 городских, 14 сельских,  
4 филиала сельских школ



# Педагогический состав

Всего 32 учителя:

- 28 - высшее образование (25 высшее педагогическое, 3 высшее техническое);
- 4 - среднее специальное техническое образование.

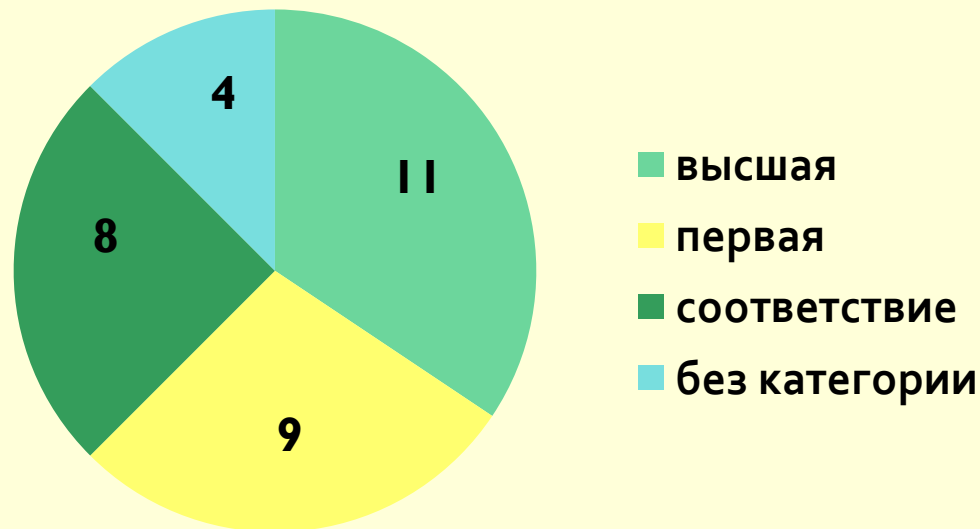


- высшее педагогическое
- высшее техническое
- среднее специальное

# Педагогический состав

Всего 32 учителя:

- высшая категория – 11,
- первая категория – 9
- соответствие занимаемой должности – 8
- без категории - 4



# Предметы

- математика;
- физика;
- астрономия;
- химия;
- технология;
- история;
- география;
- ОБЖ.

# Заседания РМО

- август
- ноябрь
- январь - февраль
- март
- май - июнь

# Web-страничка РМО

## Районное методическое объединение (РМО) учителей информатики

Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (РУМО) ([ссылка](#))  
РМО предметов естественно-математического цикла: "Информатика" ([ссылка](#))  
Состав бюро областных методических объединений ([файл](#))

Структура методической сети комитета по образованию АМО "Сафоновский район" Смоленской области ([файл](#))

### Состав РМО:

**Руководитель РМО:** Егорова Марина Евгеньевна, учитель математики, информатики МБОУ "СОШ № 2" г. Сафоново

**Члены РМО:** все учителя информатики г. Сафоново и Сафоновского района

### План работы РМО учителей информатики на 2017 – 2018 учебный год

#### Методическая тема

- ♦ рост профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях стандартизации образования

#### Цель РМО

- ♦ повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС

#### Задачи РМО

- ♦ совершенствовать методики преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения;
- ♦ повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- ♦ обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей;
- ♦ организация проектной, исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся по информатике;
- ♦ совершенствовать систему контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p36aa1.html>



# План работы РМО на 2017-2018 учебный год

| №<br>п/п | Содержание деятельности, мероприятия  | Сроки<br>выполнения  | Ответственные   |
|----------|---|----------------------|---|
| 1        | <p align="center"><b>Организационное заседание РМО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>анализ результатов ОГЭ по информатике и ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году;</li> <li>рассмотрение предложений по работе на 2017-2018 учебный год, корректировка и утверждение плана работы;</li> <li>знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных МО РФ в 2017-2018 учебном году;</li> <li>методические рекомендации для учителей информатики на 2017-2018 учебный год;</li> <li>утверждение рабочих программ учителей информатики;</li> <li>обновление базы данных членов РМО учителей информатики.</li> </ol> | август<br>2017 года  | Егорова М.Е.  |
| 2        | <p align="center"><b>ФГОС при изучении предметной области "Информатика"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обобщение и распространение успешного опыта практического применения новых форм и методов в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС;</li> <li>организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>организация внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>портфолио учебных достижений обучающихся как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.</li> </ol>  | ноябрь<br>2017 года  | Лука Ю.С.<br>Егорова М.Е.<br>Боженкова Е.А.<br>Юшковская О.К. |
| 3        | <p align="center"><b>Обмен опытом методического объединения по горячей линии СОИРО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>персональный сайт учителя;</li> <li>интеллект-карты на уроках информатики;</li> <li>основы робототехники на базе конструктора Lego education WeDo: внеурочная деятельность для младших школьников.</li> </ol>   | февраль<br>2018 года | Егорова М.Е.<br>Егорова Е.И.<br>Мардахаева С.А.               |

# План работы РМО на 2017-2018 учебный год

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
| 4 | <b>Итоговая и промежуточная аттестации по информатике</b><br><br>1. утверждение материалов промежуточной аттестации по информатике;<br>2. методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ОГЭ;<br>3. методические рекомендации по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ. | март<br>2017 года | Егорова М.Е.<br>Стефанова С.В.<br><br>Кучерявенкова<br>Н.В. |
| 5 | <b>Анализ работы районного методического объединения в 2017 – 2018 учебном году</b><br><br>1. анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2017 - 2018 год;<br>2. мониторинг достижений педагогов и учащихся;<br>3. цели и задачи работы РМО на 2018-2019 учебный год.  | июнь<br>2018 года | Егорова М.Е.<br>Козлова С.А.                                |

## Гостевая книга

Ваше имя:

Ваш e-mail:

Тема:

Ваше сообщение:

Код:



Отправить

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p2aa1.html>

# Ведение предмета

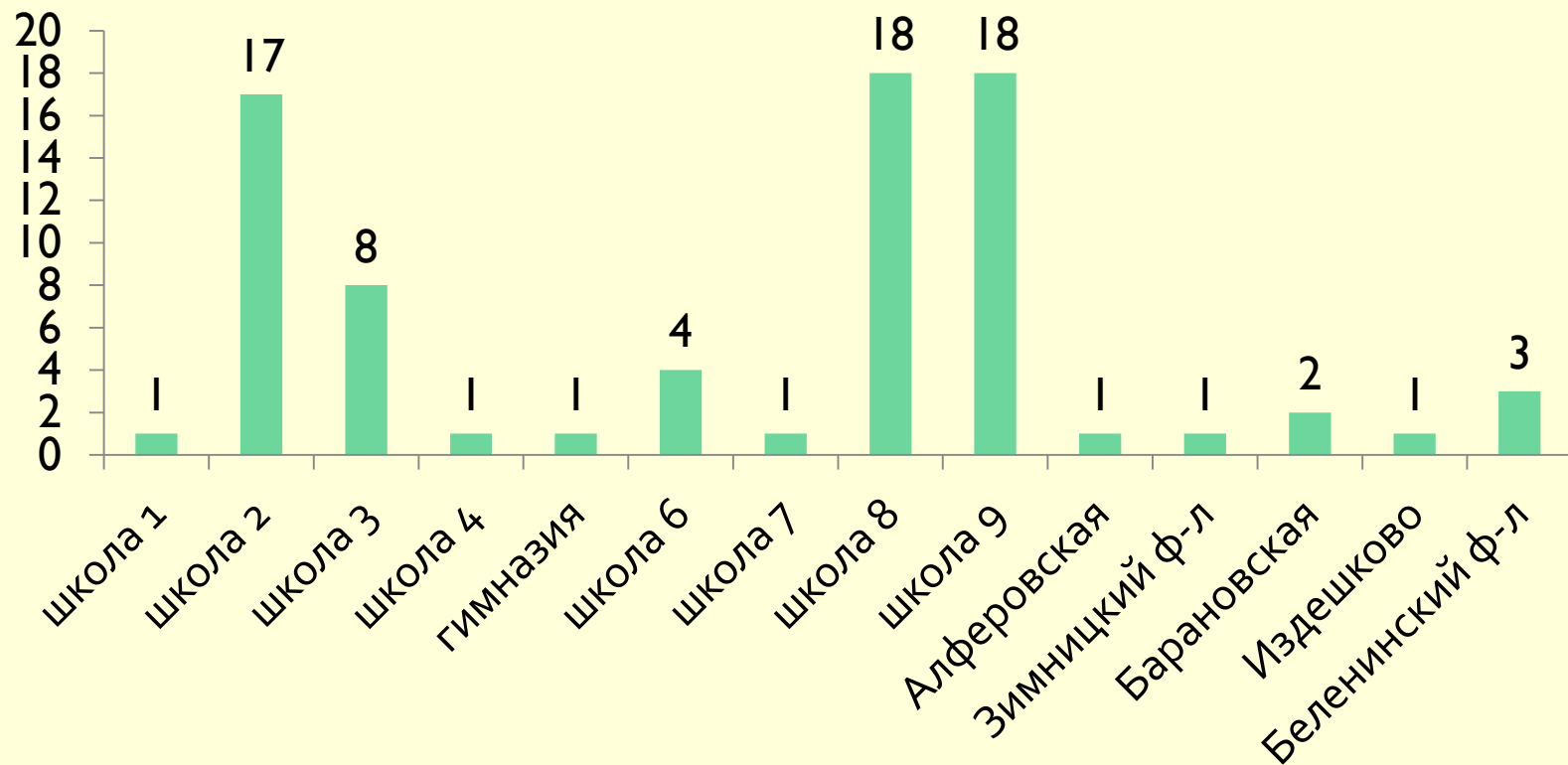
- В 1-4 классах в составе технологии во всех школах, за счет внеурочной деятельности в 9 школах из 23
- В 5-6 классах в 17 школах их 23
- В 7- 11 классах во всех школах



# ОГЭ по информатике в 2016-2017 учебном году

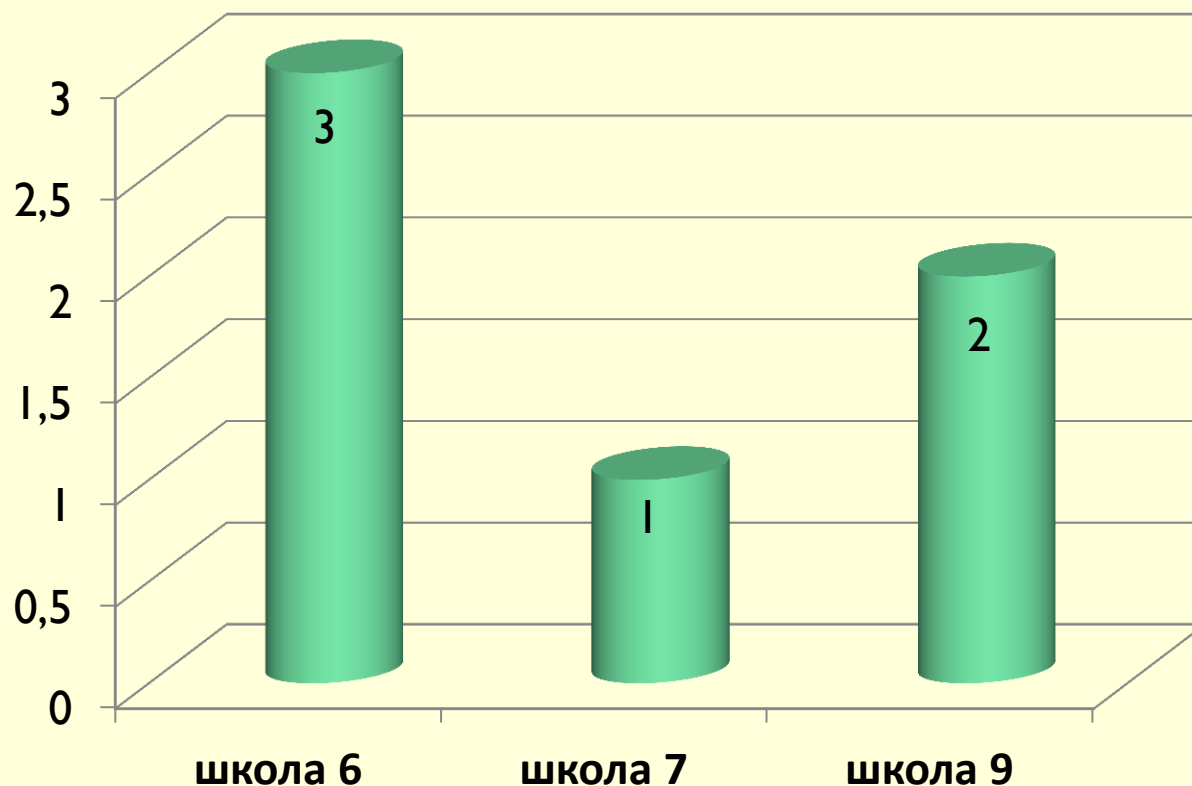
Сдавали учащиеся 14 школ из 23 (школа 2 – 17, школа 8 – 18, школа 9 – 18 учащихся)


Самый высокий балл - 21 в школе № 8.



# ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году

Сдавали учащиеся 3 школ из 23. Связано с не востребованностью предмета при поступлении в ВУЗ.





**Сайт как средство  
виртуального  
взаимодействия педагогов  
на профессиональные темы,  
обмена педагогического  
опыта**

# Конструктор школьных сайтов

- <https://www.edusite.ru/>



## Пакет 1 "Школьный сайт"

Пакет 1 "Школьный сайт" включает:

- ♦ Конструктор сайтов E-Publish
- ♦ конструктор раздела «Сведения об образовательной организации» (в соответствии с требованиями Рособнадзора)
- ♦ версию для слабовидящих (в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012)
- ♦ RSS-новости
- ♦ обратную связь с пользователями, фотоальбомы, тесты, справочники и др.
- ♦ доменное имя и публикацию в Интернете
- ♦ 30 дополнительных сайтов учителей или учеников
- ♦ 5 ГБ дискового пространства на ресурсах в Российской Федерации
- ♦ Бесплатный дистанционный курс по созданию и ведению сайта
- ♦ Бесплатные консультации по телефону или скайпу



1001001001001001010  
1001001001001001010

# "Машины должны работать. Люди должны думать" сайт Егоровой Марины Евгеньевны

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ  
САЙТ  
УЧИТЕЛЯ

О сайте Об авторе Педагогические сообщества Информационные ресурсы Конкурсы и олимпиады

Вперед



Версия для слабовидящих

Найти

Виртуальный  
методкабинет

Рабочие  
программы

Методические  
разработки

Системы  
счисления

Наглядная  
алгебра и  
геометрия

Тесты

Инновационная  
деятельность

Проекты

Районное  
методическое  
объединение

Итоговая и  
промежуточная  
аттестация

ОГЭ по  
информатике  
1-20 задания

ЕГЭ по  
информатике и  
ИКТ

Промежуточная  
аттестация

## О сайте



**Машины должны работать.  
Люди должны думать.**  
(Девиз **IBM**)

Персональный сайт учителя математики, информатики Егоровой Марины Евгеньевны (г. Сафоново Смоленской области) создан для диссеминации опыта, обсуждения вопросов, касающихся образования и воспитания обучающихся.

На сайте размещены рабочие программы по информатике, методические разработки, творческие работы, проекты обучающихся, сведения об участии в областном методическом объединении (ОМО) предметной области "Информатика", районном методическом объединении (РМО) учителей информатики и педагогических сообществах.

Обучающимся 5-11 классов предлагаются материалы для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ), основному государственному экзамену (ОГЭ), промежуточной аттестации, опорные конспекты для подготовки к урокам, ссылки на полезные информационные ресурсы, информация об олимпиадах и конкурсах. Все материалы на сайте авторские или использованы с открытых Интернет ресурсов.

Желающие оставить комментарии, авторы обладающие правом на какой-либо ресурс пишите:

Ваше имя:

Ваш e-mail:

Тема:

Ваше сообщение:

<http://ikt.mou2.edusite.ru/>

|  |
|--|
| Виртуальный методкабинет               |
| Рабочие программы                      |
| Методические разработки                |
| Системы счисления                      |
| Наглядная алгебра и геометрия          |
| Тесты                                  |
| Инновационная деятельность             |
| Проекты                                |
| Районное методическое объединение      |
| Итоговая и промежуточная аттестация    |
| ОГЭ по информатике<br>1-20 задания     |
| ЕГЭ по информатике и ИКТ               |
| Промежуточная аттестация               |
| Повышение квалификации                 |
| Конференции                            |
| Вебинары                               |
| Портфолио достижений учителя           |
| Достижения образовательной организации |

## Педагогические сообщества

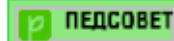
**Сетевые педагогические сообщества** - новая форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.



### Проект "Открытый класс"

Проект "Открытый класс" создан в рамках государственного контракта "Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, социальных педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования".

Адрес сайта: <http://www.openclass.ru>



### Всероссийский интернет-педсовет

Всероссийский интернет-педсовет - это средство массовой информации, которое создается усилиями самих работников образования, выступающих гражданскими журналистами. Помимо новостей, публикаций, сайт предлагает социальные сервисы - внутреннюю электронную почту, блоги, форумы, консультации и календарь событий.

Адрес сайта: <http://pedsovet.org>



### Сеть творческих учителей

Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Имеются разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе. После регистрации доступна подписка на электронную рассылку новостей портала и его сообществ.

Адрес сайта: <http://www.it-n.ru>



### Учительский портал

Учительский портал - это популярный русскоязычный сайт с широкой аудиторией, интересующейся вопросами образования, учебными технологиями, дистанционным обучением, тематикой ЕГЭ, образовательными программами и методиками культурного воспитания. Это излюбленное место встречи талантливых учителей и настоящая сокровищница для их любознательных учеников.

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p23aa1.html>

## Информационные ресурсы

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Виртуальный методкабинет            |   |  |
| Рабочие программы                   |     | <a href="#">Министерство образования и науки РФ</a><br>Официальный сайт                                    |
| Методические разработки             |    | <a href="#">Российское образование</a><br>Федеральный портал   |
| Системы счисления                   |   |  |
| Наглядная алгебра и геометрия       |   |  |
| Тесты                               |    | <a href="#">Единое окно доступа к образовательным ресурсам</a><br>Бесплатная электронная онлайн библиотека |
| Инновационная деятельность          |   |  |
| Проекты                             |    | <a href="#">Единая коллекция ЦОР</a><br>Федеральное хранилище цифровых образовательных ресурсов            |
| Районное методическое объединение   |   |  |
| Итоговая и промежуточная аттестация |    | <a href="#">Федеральный центр ИОР</a><br>Федеральное хранилище информационных образовательных ресурсов     |
| ОГЭ по информатике                  |   |  |
| 1-20 задания                        |   |  |
| ЕГЭ по информатике и ИКТ            |    | <a href="#">Федеральный портал информационной поддержки ЕГЭ</a><br>Официальный сайт                        |
| Промежуточная аттестация            |    | <a href="#">Официальный информационный портал ГИА</a><br>Официальный сайт                                  |
| Повышение квалификации              |   |  |
| Конференции                         |   | <a href="#">Федеральный институт педагогических измерений</a><br>Официальный сайт                          |
| Вебинары                            |   |  |
| Портфолио достижений учителя        |   |  |
| Достижения                          |  | <a href="#">Федеральная служба по надзору в сфере образования</a><br>Официальный сайт                      |

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p35aa1.html>

## Конкурсы и олимпиады

Виртуальный  
методкабинет

Рабочие  
программы

Методические  
разработки

Системы  
счисления

Наглядная  
алгебра и  
геометрия

Тесты

Инновационная  
деятельность

Проекты

Районное  
методическое  
объединение

Итоговая и  
промежуточная  
аттестация

ОГЭ по  
информатике  
1-20 задания

ЕГЭ по  
информатике и  
ИКТ

Промежуточная  
аттестация

Повышение  
квалификации

Конференции  
Вебинары

Портфолио  
достижений  
учителя

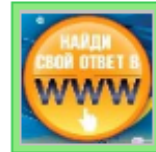
Достижения  
образовательной  
организации



Творческий конкурс по информатике и компьютерным наукам "[Компьютеры Информатика Технологии](#)" (КИТ).



Международный конкурс по информатике и ИТ "[Инфознайка](#)"



Всероссийский конкурс "[Найди свой ответ в WWW](#)"



Международный математический конкурс "[Кенгуру](#)"



Ежегодный областной [конкурс по WEB-проектам в сети Интернет](#)



Международные онлайн олимпиады "[Фоксфорд](#)"

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p34aa1.html>

Виртуальный методкабинет

Рабочие программы

Методические разработки

Системы счисления

Наглядная алгебра и геометрия

Тесты

Инновационная деятельность

Проекты

Районное методическое объединение

Итоговая и промежуточная аттестация

ОГЭ по информатике  
1-20 задания

ЕГЭ по информатике и ИКТ

Промежуточная аттестация

Повышение квалификации

Конференции

Вебинары

Портфолио достижений учителя

Достижения образовательной организации

Достижения учащихся

Публикации в

## Виртуальный методкабинет

**Виртуальный методический кабинет (ВМК)** — это эффективное информационно-образовательное пространство для учителей, форма сетевого взаимодействия пользователей ресурса, место в сети Интернет для обмена информацией.

**Основная цель ВМК** – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала.

**ВМК** – это инструмент для проведения методической работы, не замещающий традиционные формы методической деятельности, а расширяющий и дополняющий их. В ВМК можно неоднократно обращаться к опубликованным информационным, аналитическим, презентационным и видео материалам, читать их в электронном виде или распечатать, использовать все опубликованные материалы при проведении собственных методических мероприятий.

### Информационные ресурсы учителю информатики



**Клякс@.net** - это информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики. Каждый посетитель портала имеет возможность участвовать в обсуждении образовательных проектов, вести обмен мнениями по методическим и организационным вопросам, публиковать достижения своего опыта, консультировать коллег и получать необходимые консультации.

Адрес сайта: <http://www.klyaksa.net/>



**"Информатика и образование"** - научно-методический журнал по методике обучения информатике и информатизации образования.

Адрес сайта: <http://infojournal.ru/>

**"Информатика в школе"** - научно-практический журнал по методике обучения информатике.

Адрес сайта: <http://infojournal.ru/school/>



ВИРТУАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МУЗЕЙ

**Виртуальный компьютерный музей** - это собранный, систематизированный и обнародованный банк данных, связанный с происхождением и развитием отечественной вычислительной техники.

Адрес сайта: <http://www.computer-museum.ru/>



**История компьютера** - сайт-энциклопедия, рассказывающий об истории развития вычислительной техники.

Адрес сайта: <http://chernykh.net/>



**Планета информатики** - это виртуальный учебник информатики.

Адрес сайта: <http://inf1.info/>



**КуМир** (Комплект Учебных МИРов) - система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе.

Адрес сайта: <https://www.niisi.ru/kumir/>



**PascalABC.NET** — это язык программирования Pascal нового поколения, сочетающий простоту классического языка Паскаль, ряд современных расширений и огромные возможности платформы .NET.

Адрес сайта: <http://pascalabc.net/>

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p29aa1.html>

# Виртуальный методкабинет

## Рабочие программы

**Рабочая программа** по учебному предмету – это нормативно-управленческий документ учителя, предназначенный для реализации требований ФК ГОС-2004, ФГОС к условиям и результатам образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

### Рабочие программы:

- ♦ информатика 5 класс ([файл](#));
- ♦ информатика 6 класс ([файл](#));
- ♦ информатика 7 класс ([файл](#));
- ♦ информатика 8 класс ([файл](#));
- ♦ информатика 9 класс ([файл](#));
- ♦ информатика и ИКТ 10 класс ([файл](#));
- ♦ информатика и ИКТ 11 класс ([файл](#));
- ♦ курс по выбору "Решение нестандартных задач" 9 класс ([файл](#));
- ♦ факультатив "Компьютерная графика" 5 класс ([файл](#));
- ♦ кружок "Web-дизайн" 7-9 классы ([файл](#));
- ♦ кружок "Web-программирование" для 10-11 классов ([файл](#));

### Разное:

- ♦ Программа социализации обучающихся ([файл](#));
- ♦ Программа выявления познавательных способностей учащихся 5 класса ([файл](#));
- ♦ Программа развития познавательных способностей учащихся 5-7 классов ([файл](#));
- ♦ Индивидуальный план профессионального развития и самообразования учителя математики, информатики МБОУ «СОШ №2» г. Сафоново Егоровой Марины Евгеньевны ([файл](#))

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p7aa1.html>

# Виртуальный методкабинет

## Методические разработки

### Системы счисления

Тема "Системы счисления" является одной из основных в разделе "Математические основы информатики". В соответствии с государственным стандартом образования по предмету «Информатика» данная тема включает в себя следующие понятия: система счисления, виды систем счисления (позиционные, непозиционные), основания и базис позиционной системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы), арифметические операции в различных системах счисления.

Изучение темы "Системы счисления" вызывает затруднения у большинства обучающихся 6, 8, 10 классов. Пособие предназначено для изучения основного материала, закрепления, повторения и контроля знаний учащихся, а также углубленного изучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Обучающийся обладает возможностью индивидуального доступа к учебным материалам, свободного выбора объема изучаемого материала.

Пособие прошло апробацию в 6, 8 и 10 классах. Применение пособия в полной мере способствует реализации принципа наглядности, вносит элемент новизны, делает процесс учебного процесса интересным, позволяет контролировать уровень подготовки учащихся, развивает произвольное внимание и познавательную активность обучающихся, делает процесс обучения наглядным, способствует качественному усвоению учебного материала, а следовательно, повышению качества знаний.

Структура пособия содержит систему навигации по заголовкам разделов, являющихся ссылками:

- ♦ [История](#)
- ♦ [Теория](#)
- ♦ [Вопросы](#)
- ♦ [Перевод чисел](#)
- ♦ [Арифметические операции](#)
- ♦ [Упражнения](#)
- ♦ [Задачи](#)

В разделах "[История](#)" и "[Теория](#)" можно ознакомиться с исторической справкой и изучить теорию о системах счисления. Разделы "[Перевод чисел](#)" и "[Арифметические операции](#)" содержат учебный материал с примерами, снабженными иллюстрациями и flash-роликами. В разделах "[Упражнения](#)" и "[Задачи](#)" обучающиеся могут проверить свои знания.

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p45aa1.html>

# Системы счисления

## Перевод чисел из десятичной системы счисления в 2-ную, 8-ную и 16-ную

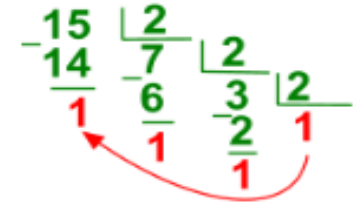
Для перевода целого десятичного числа в систему счисления с основанием  $q$  следует:

- 1) последовательно выполнять деление данного числа и получаемых целых частных на основание новой системы счисления до тех пор, пока не получим частное, равное нулю;
- 2) полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие с алфавитом новой системы счисления;
- 3) составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего полученного остатка.

**Пример 4:** Переведем десятичное число  $15_{10}$  в двоичную систему счисления.

Для этого будем последовательно выполнять деление нацело на основание новой системы счисления на 2. Выписывая остатки от деления в направлении, указанном стрелкой, получим:  $15_{10} = 1111_2$

**Проверка:**  $1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 8 + 4 + 2 + 1 = 15_{10}$

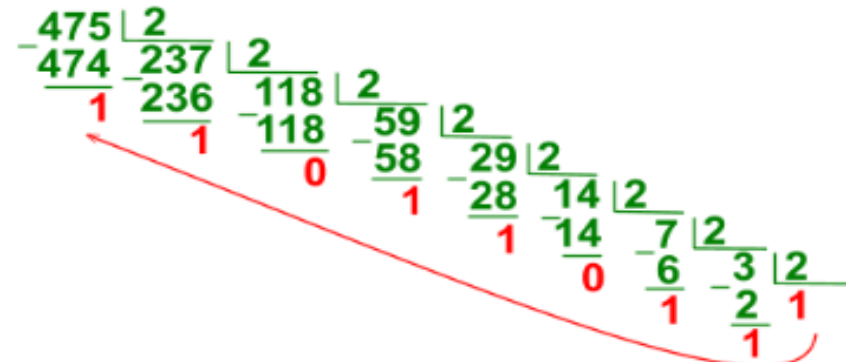
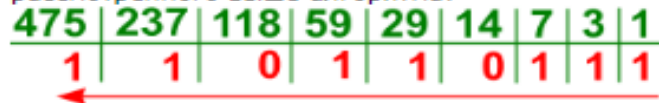


**Пример 5:** Переведем десятичное число  $475_{10}$  в двоичную систему счисления.

Читая остатки от деления сверху вниз (по стрелке), получим  $111011011_2$

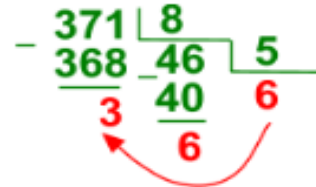
**Проверка:**  $1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 256 + 128 + 64 + 16 + 8 + 2 + 1 = 475_{10}$

Если десятичное число достаточно большое, то более удобен следующий способ записи рассмотренного выше алгоритма:

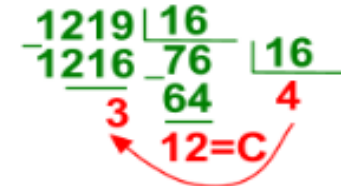


Для преобразования целого числа десятичной системы счисления в число восьмеричной или шестнадцатеричной системы счисления поступают аналогично, только деление производят на восемь или шестнадцать.

**Пример 6:** Переведем десятичное число  $371_{10}$  в восьмеричную систему счисления.  
 Ответ:  $563_8$ .



**Пример 7:** Переведем десятичное число  $1219_{10}$  в шестнадцатеричную систему счисления.  
 Ответ:  $4C3_{16}$





# Системы счисления

## Упражнения

1. Запишите какое из чисел  $110011_2$ ;  $111_4$ ;  $35_8$ ;  $1B_{16}$  является наибольшим  и наименьшим .
2. Верны ли следующие равенства (ответьте да или нет)  $33_4 = 21_7$   и  $33_8 = 21_4$  .
3. Найдите основание  $x$  системы счисления, если  $13_x = 9_{10}$   и  $2002_x = 130_{10}$  .
4. Запишите десятичные эквиваленты следующих чисел:  
 $172_8 =$  ,  $2EA_{16} =$  ,  $101010_2 =$  ,  $10,1_2 =$  ,  $243_6 =$  .
5. Переведите целые числа из десятичной системы счисления в двоичную:  
 $89_{10} =$  ,  $600_{10} =$  ,  $2012_{10} =$  .
6. Переведите целые числа из десятичной системы счисления в восьмеричную:  
 $76_{10} =$  ,  $513_{10} =$  ,  $1034_{10} =$  .
7. Переведите целые числа из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:  
 $49_{10} =$  ,  $459_{10} =$  ,  $5678_{10} =$  .
8. Вычислите сумму чисел  $41_8$ ,  $76_{10}$ ,  $1C_{16}$ . Ответ запишите в двоичной системе счисления.  
Ответ:
9. Вычислите сумму чисел  $1010101_2$ ,  $51_{10}$ ,  $99_{16}$ . Ответ запишите в восьмеричной системе счисления.  
Ответ:
10. Вычислите сумму чисел  $10001111_2$ ,  $57_8$ ,  $45A_{16}$ . Ответ запишите в десятичной системе счисления.  
Ответ:
11. Вычислите сумму чисел  $101111_2$ ,  $67_8$ ,  $85_{10}$ . Ответ запишите в шестнадцатеричной системе счисления.  
Ответ:
12. Запишите числа следующие за числами:  
 $100111_2$  ,  $212_3$  ,  $213333_4$  ,  $66_7$  ,  $37_8$  ,  $BF_{16}$  .
13. Запишите числа предшествующие числам:  
  $10100_2$ ,   $2100_3$ ,   $3120_4$ ,   $50_7$ ,   $520_8$ ,   $A00_{16}$ .
14. Запишите число, которое находится между данными числами:  
 $1111_2$    $10001_2$ ,  $2221_3$    $10000_3$ ,  $76_8$    $100_8$ ,  $457_8$    $461_8$ ,  $BF_{16}$    $C1_{16}$ ,  
 $109_{16}$    $10B_{16}$

Ответить

# Виртуальный методкабинет

## Методические разработки

### Наглядная алгебра и геометрия

Тематическое планирование (с приложениями)

| №   | Наименование темы  | Кол-во часов | Задания  | Пример выполнения    |
|-----|--|--------------|--|----------------------|
| 1.  | Общие сведения о динамической математической среде GeoGebra              | 1            | <a href="#">ссылка 1</a><br><a href="#">ссылка 2</a> | -                    |
| 2.  | Точки, прямые, отрезки, лучи   | 1            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 3.  | Углы. Построение углов   | 2            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 4.  | Смежные и вертикальные углы  | 1            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 5.  | Перпендикулярные прямые. Треугольники                                    | 2            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 6.  | Треугольники   | 2            | <a href="#">файл</a>                                 | -                    |
| 7.  | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника<br>Равнобедренный треугольник | 4            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 8.  | Окружность   | 2            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 9.  | Задачи на построение   | 4            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |
| 10. | Параллельные прямые  | 1            | <a href="#">файл</a>                                 | <a href="#">файл</a> |

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p51aa1.html>

# Виртуальный методкабинет

## Тесты

### 5 класс

[тест №1 \(вариант 1\)](#)  
[тест №1 \(вариант 2\)](#)  
[тест №2 \(вариант 1\)](#)  
[тест №2 \(вариант 2\)](#)  
[тест №3 \(вариант 1\)](#)  
[тест №3 \(вариант 2\)](#)  
[тест №4 \(вариант 1\)](#)  
[тест №4 \(вариант 2\)](#)

### 6 класс

[тест №1 \(вариант 1\)](#)  
[тест №1 \(вариант 2\)](#)  
[тест №2 \(вариант 1\)](#)  
[тест №2 \(вариант 2\)](#)  
[тест №3 \(вариант 1\)](#)  
[тест №3 \(вариант 2\)](#)  
[тест №4 \(вариант 1\)](#)  
[тест №4 \(вариант 2\)](#)

### 7 класс

[тест №1 \(вариант 1\)](#)  
[тест №1 \(вариант 2\)](#)  
[тест №2 \(вариант 1\)](#)  
[тест №2 \(вариант 2\)](#)  
[тест №3 \(вариант 1\)](#)  
[тест №3 \(вариант 2\)](#)  
[тест №4 \(вариант 1\)](#)  
[тест №4 \(вариант 2\)](#)

### 8 класс

[тест №1 \(вариант 1\)](#)  
[тест №1 \(вариант 2\)](#)  
[тест №2 \(вариант 1\)](#)  
[тест №2 \(вариант 2\)](#)  
[тест №3 \(вариант 1\)](#)  
[тест №3 \(вариант 2\)](#)

### 9 класс

[тест №1 \(вариант 1\)](#)  
[тест №1 \(вариант 2\)](#)  
[тест №2 \(вариант 1\)](#)  
[тест №2 \(вариант 2\)](#)  
[тест №3 \(вариант 1\)](#)  
[тест №3 \(вариант 2\)](#)  
[тест №4 \(вариант 1\)](#)  
[тест №4 \(вариант 2\)](#)

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p64aa1.html>

# Промежуточная аттестация

Тесты для промежуточной аттестации обучающихся:

- ◆ информатика 5 класс ([файл](#));
- ◆ информатика 6 класс ([файл](#));
- ◆ информатика 7 класс ([файл](#));
- ◆ информатика 8 класс ([файл](#));
- ◆ информатика 9 класс ([файл](#));
- ◆ информатика и ИКТ 10 класс ([файл](#));
- ◆ информатика и ИКТ 11 класс ([файл](#));

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p24aa1.html>

# ОГЭ по информатике

## 1-20 задания ОГЭ по информатике

- 1 задание.** Количественные параметры информационных объектов ([видео](#)).
- 2 задание.** Значение логического выражения ([видео](#)).
- 3 задание.** Формальные описания реальных объектов и процессов ([видео](#)).
- 4 задание.** Файловая система организации данных ([видео](#)).
- 5 задание.** Формульная зависимость в графическом виде ([видео](#)).
- 6 задание.** Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд ([видео](#)).
- 7 задание.** Кодирование и декодирование информации ([видео](#)).
- 8 задание.** Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке ([видео](#)).
- 9 задание.** Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке ([видео](#)).
- 10 задание.** Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке ([видео](#)).
- 11 задание.** Анализирование информации, представленной в виде схем ([видео](#)).
- 12 задание.** Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию ([видео](#)).
- 13 задание.** Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации ([видео](#)).
- 14 задание.** Простой линейный алгоритм для формального исполнителя ([видео](#)).
- 15 задание.** Скорость передачи информации ([видео](#)).

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p38aa1.html>

## Карта сайта

- \* [О сайте](#)
- \* [Об авторе](#)
- \* [Педагогические сообщества](#)
- \* [Информационные ресурсы](#)
- \* [Конкурсы и олимпиады](#)
- \* [Виртуальный методкабинет](#)
  - \* [Рабочие программы](#)
  - \* [Методические разработки](#)
    - \* [Системы счисления](#)
    - \* [Наглядная алгебра и геометрия](#)
- \* [Инновационная деятельность](#)
  - \* [Проекты](#)
- \* [Районное методическое объединение](#)
- \* [Итоговая и промежуточная аттестация](#)
  - \* [ОГЭ по информатике](#)
    - \* [1-20 задания](#)
  - \* [ЕГЭ по информатике и ИКТ](#)
  - \* [Промежуточная аттестация](#)
- \* [Повышение квалификации](#)
  - \* [Конференции](#)
  - \* [Вебинары](#)
- \* [Портфолио достижений учителя](#)
  - \* [Достижения образовательной организации](#)
  - \* [Достижения учащихся](#)
  - \* [Публикации в СМИ](#)
- \* [Гостевая книга](#)
- \* [Карта сайта](#)

<http://ikt.mou2.edusite.ru/p52aa1.html>