

**МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Смоленской области**

**Рейтинг типичных ошибок учащихся на ОГЭ по
математике и методические приемы по их
устранению**

Я СДАМ ОГЭ!

**Выступающая:
Банькова Наталья Валерьевна,
учитель математики и информатики,
руководитель РМО естественно-математического цикла**

**Велиж
2018**

Рейтинг типичных ошибок учащихся на ОГЭ

1

Вычислительные ошибки

2

Невнимательное чтение условия задачи

3

Незнание теоретического материала

4

Отсутствие навыков самоконтроля

5

Ошибки при заполнении бланков ответов

1

Методические приемы по устранению типичных ошибок

Вычислительные ошибки

Развитие навыков устного счета



«Пятиминутки» на уроках



Тренажеры

«Пятиминутки» на уроках

Обыкновенные и десятичные дроби

Выполните действия

1. $\frac{2}{11} + \frac{9}{11}$.

1	
---	--

3. $\frac{12}{17} - \frac{5}{17}$.

3	
---	--

5. $3\frac{7}{12} + 5\frac{1}{12}$.

5	
---	--

7. $4\frac{1}{6} + 10$.

7	
---	--

9. $8\frac{9}{13} + 2\frac{5}{13}$.

9	
---	--

11. $5 - 3\frac{3}{5}$.

11	
----	--

13. $6\frac{14}{17} - 3\frac{2}{17} + 2\frac{5}{17}$.

13	
----	--

15. $\frac{25}{33} + 5\frac{13}{33} - 4\frac{5}{33}$.

15	
----	--

17. $9\frac{1}{6} - 3\frac{5}{18}$.

17	
----	--

19. $5\frac{1}{8} + 14\frac{7}{12}$.

19	
----	--

21. $5\frac{2}{3} - 3\frac{1}{5}$.

21	
----	--

23. $3\frac{5}{16} - \frac{1}{4} - 1\frac{1}{16}$.

23	
----	--

25. $\frac{1}{8} + 1\frac{3}{5} + 2\frac{7}{8}$.

25	
----	--

27. $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5}$.

27	
----	--

29. $\frac{11}{12} \cdot \frac{4}{22}$.

29	
----	--

2. $\frac{7}{15} + \frac{1}{15} + \frac{6}{15}$.

2	
---	--

4. $\frac{13}{23} - \frac{4}{23} - \frac{1}{23}$.

4	
---	--

6. $2\frac{1}{2} + 7$.

6	
---	--

8. $7\frac{5}{7} + 4\frac{2}{7}$.

8	
---	--

10. $4 - \frac{3}{7}$.

10	
----	--

12. $4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$.

12	
----	--

14. $8\frac{1}{5} + 2\frac{4}{5} - 3$.

14	
----	--

16. $9\frac{1}{6} + 3\frac{5}{18}$.

16	
----	--

18. $10\frac{5}{8} - 2\frac{7}{16}$.

18	
----	--

20. $8\frac{5}{9} + 3\frac{5}{6}$.

20	
----	--

22. $12\frac{5}{12} - 8\frac{7}{18}$.

22	
----	--

24. $5\frac{11}{12} - 2\frac{1}{6} - 1\frac{1}{4}$.

24	
----	--

26. $2\frac{7}{9} - 1\frac{5}{18} + 5\frac{1}{2}$.

26	
----	--

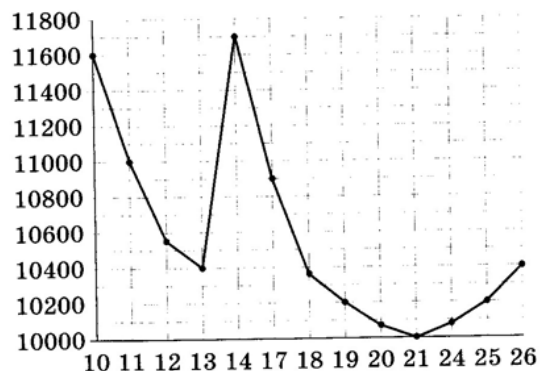
28. $\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{7}$.

28	
----	--

30. $\frac{17}{26} \cdot \frac{13}{34}$.

30	
----	--

1. На рисунке жирными точками показана цена никеля на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 10 по 26 ноября 2008 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена тонны никеля в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа цена никеля на момент закрытия торгов впервые за данный период приняла значение 10 200 долларов США за тонну.



4. Найдите значение выражения $\frac{3,6 \cdot 10^3}{9 \cdot 10^{-1}}$.
5. Для приготовления маринада для огурцов на 1 литр воды требуется 11 г лимонной кислоты. Лимонная кислота продаётся в пакетиках по 15 г. Какое наименьшее число пакетиков нужно купить хозяйке для приготовления 9 литров маринада?

Интерактивный тренажер

file:///F:/КОНКУРС/ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ_ПРОЦЕНТЫ/ПРИЛОЖЕНИЕ 1/ТР-3_Найдите_процент_от_числа.htm 170%

[К содержанию](#) =>

МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа

Задачи на проценты

Найдите процент от числа

[ПРОВЕРИТЬ](#)

1% от 50	<input type="text" value="0,5"/>
40% от 120	<input type="text" value="0,5"/>
15% от 60	<input type="text" value="440"/>
44% от 100	<input type="text" value="0,5"/>
5% от 46	<input data-bbox="1006 776 1074 801" type="text" value="???"/>
90% от 1000	<input data-bbox="1006 815 1074 839" type="text" value="???"/>
30% от 250	<input data-bbox="1006 853 1074 878" type="text" value="???"/>
55% от 80	<input data-bbox="1006 892 1074 916" type="text" value="???"/>
21% от 90	<input data-bbox="1006 931 1074 955" type="text" value="???"/>
50% от 880	<input data-bbox="1006 969 1074 993" type="text" value="???"/>

[ПРОВЕРИТЬ](#)

[К содержанию](#) =>

Поиск в интернете и на компьютере

0:41 12.04.2018

2

Методические приемы по устранению типичных ошибок

Невнимательное чтение условия задачи

«Задачи-ловушки»

5-6 класс. В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живёт всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?

Ответ: независимо от распределения жильцов по этажам, кнопка «1».

Развитие математической грамотности

В9. В среднем из 100 карманных фонариков, поступивших в продажу, восемь неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

«Найди ошибку»

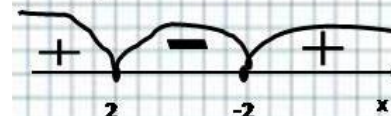
Решить неравенство:

$$x^2 - 4 \geq 0$$

Решение: $(x-2)(x+2) \geq 0$

Значит $x_1 = 2$ $x_2 = -2$

Для решения неравенства методом интервалов поставим найденные корни на числовой прямой ...



Ответ: $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$

Геометрический диктант

Найти ошибку в утверждении и исправить её

- Если угол равен 30° , то смежный с ним угол равен 60°
(150)

3

Методические приемы по устранению типичных ошибок

Незнание теоретического материала

Система устных зачетов

Работа с корректирующей карточкой

ТТ1. Начальные геометрические сведения

А1. Две прямые называются перпендикулярными, если:

- 1) они пересекаются
- 2) они лежат на перпендикулярных отрезках
- 3) они при пересечении образуют прямые углы
- 4) они при пересечении образуют четыре угла

А2. Два угла называются вертикальными, если:

- 1) у них одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой
- 2) стороны одного угла являются продолжениями сторон другого
- 3) они равны
- 4) они образованы при пересечении прямых

А3. Биссектриса угла – это луч, который:

- 1) делит угол пополам
- 2) исходит из вершины угла и проходит между его сторонами
- 3) исходит из вершины угла и проходит во внутренней области угла
- 4) исходит из вершины угла и делит его на два равных угла

Разделы КК

1. Вспомни теорию!
2. Реши по образцу!
3. Реши сам!
4. Я сдам ОГЭ!
5. Придумай сам!

Фрагменты корректирующей карточки

РЕШИ ПО ОБРАЗЦУ!



Задание 1. Линейные уравнения

1. Решите уравнение: $-3x+5=-6x$

Решение: перенесем неизвестные слагаемые в левую часть, известные слагаемые в правую часть.

$$-3x + 6x = -5;$$

$$3x = -5;$$

$$x = -\frac{5}{3};$$

$$x = -1\frac{2}{3}.$$

Ответ: $-1\frac{2}{3}$.

2. Найдите корни уравнения

$$2-3(2x+2)=5-4x$$

Если корней несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

Решение: раскроем скобки, перенесем неизвестные слагаемые в левую часть, известные слагаемые в правую часть.

$$2-6x-6=5-4x;$$

$$-6x+4x=5-2+6;$$

$$-2x=9;$$

$$x=9:(-2);$$

$$x=-4,5.$$

Ответ: $-4,5$.

РЕШИ САМ!

1) $5-2x=11-7(x-2);$

2) $4-4(x-2)=6-3x;$

3) $12+8(x-1)=5x-6;$

4) $17-0,3x=0,5(x-2);$

5) $0,2x-5=0,4(x-15);$

6) $17-0,3x=0,5(x-2);$

7) $-9(8-9x)=4x+5;$

8) $7x-8,5=8x-7(2,5x-15);$

9) $125-12,5x=4,5x+2(x+6);$

10) $3(8+3,5x)=13-7(x-2);$

4

Методические приемы по устранению типичных ошибок

Отсутствие навыков самоконтроля



Отсутствие оценки результата

*Товар на распродаже уценили на 20%,
при этом он стал стоить 680 р.
Сколько стоил товар до распродажи?*

! *Ответ ученика: 566,33 руб.*



Проверка ответа

*На скотном дворе гуляли гуси и
поросята. Мальчик сосчитал
количество голов, их оказалось 30;
а затем он сосчитал количество
ног, их оказалось 84. Сколько гусей
и сколько поросят было на
скотном дворе?*

(Ответ. 12 поросят и 18 гусей)

Решение ученика:

$$\begin{array}{l} x\text{-гусей} \\ y\text{-поросят} \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} x + y = 30 \\ 4x + 2y = 84 \end{array} \right.$$

! *Ответ : 18 поросят и 12 гусей)*

5

Методические приемы по устранению типичных ошибок

Ошибки при заполнении бланков ответов



Систематическая работа с бланками ответов
(начиная с 7 класса административные работы,
промежуточная аттестация и текущие
контрольные работы составляются в
упрощенной форме ОГЭ с применением бланков
ответов)

Промежуточная аттестация по математике 7 класс

Уважаемый семиклассник!

На выполнение заданий экзаменационной работы по математике дается 90 минут. Работа состоит из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Всего в работе 15 заданий, из которых 12 заданий базового уровня (часть 1) и трех заданий высокого уровня сложности (часть 2).

Модуль «Алгебра» содержит 8 заданий: в части 1 – 6 заданий, в части 2 – 2 задания. Модуль «Геометрия» содержит 4 задания: в части 1 – 3 задания, в части 2 – 1 задание.

Модуль «Реальная математика» содержит 3 задания: все задания в части 1.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Модуль «Алгебра»

1. Установите соответствие между выражениями и их значениями:

А) $\frac{0,6}{1-0,2}$ Б) $3 \cdot \frac{2}{5}$ В) $0,75 \cdot \frac{3}{20}$

1) 7,5 2) 1,2 3) 0,75 4) 0,6

Ответ:

А	Б	В

2. Сравните a^2 и a^3 , если известно, что $0 < a < 1$

А) $a^2 > a^3$ Б) $a^2 < a^3$ В) $a^2 = a^3$

Г) для сравнения не хватает данных

3. Решите уравнение: $4x + 8 = 9 + 5x$.

Ответ: _____

4. Упростите выражение $(c+5)^2 - c(10-3c)$.

А) $-2c^2 + 25$ Б) $4c^2 - 10c + 25$

В) $4c^2 - 5c + 25$ Г) $4c^2 + 25$

5. Найдите значение выражения $\frac{a}{a-1}$, если $a=0,25$.

Ответ: _____

6. Лыжник от озера до деревни шел со скоростью 15 км/ч, а обратно – со скоростью 12 км/ч. Сколько времени ушло у него на обратную дорогу, если на весь путь туда и обратно лыжник затратил 3 ч?

Пусть x ч. – время на обратную дорогу. Какое из уравнений соответствует условию задачи?

А) $15(3-x) = 12x$ Б) $\frac{15}{x} + \frac{12}{3-x} = 3$

В) $15x + 12(3-x) = 3$ Г) $15x = 12(3-x)$

Модуль «Геометрия»

7. Укажите номера верных утверждений:

1) Прямоугольный треугольник может быть равнобедренным.

2) Сумма углов треугольника составляет 260° .

3) Длина катета меньше длины гипотенузы.

8. Угол при основании равнобедренного треугольника в 4 раза больше угла при его вершине. Найдите угол при вершине. Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____

9. Величины смежных углов пропорциональны числам 4 и 11. Найдите разность между этими углами.

Ответ: _____

Модуль «Реальная математика»

10. В таблице приведены данные по переводу тестового балла в пятибалльную шкалу оценок по двум предметам (русский язык, математика).

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0–40	41–53	54–73	74–100
Математика	0–37	38–53	54–80	81–100

Какую оценку получит ученик 7 класса Осипов Костя, выполнивший работу по математике на 59 баллов?

- А) «5» Б) «4» В) «3» Г) «2»

11. В аквариум, имеющий дно в виде прямоугольника 50 см х 60 см, налили воду объемом 120 литров. На какой высоте будет находиться уровень воды в аквариуме?

Ответ выразите в см.

12. Наценка книжного магазина составляет 20% к оптовой цене товара. В магазине проводится акция, по которой школьникам предоставляется скидка 5% от розничной цены. Сколько рублей заплатит семиклассник Миша за книгу, если ее оптовая цена – 150 рублей.

Часть 2

Модуль «Алгебра»

13. Вычислите координаты точек пересечения прямых

$$2x + 3y = -12 \quad \text{и} \quad 4x - 6y = 0.$$

14. В сосуд, содержащий 6 литров 15%-ного водного раствора некоторого вещества, добавили 4 л воды. Сколько процентов составляет концентрация получившегося раствора.

Модуль «Геометрия»

15. Докажите, что медианы, проведенные к боковым сторонам равнобедренного треугольника, равны.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ 7А КЛАСС

№ п/п	ФИ учащегося	Модуль «Алгебра»						Модуль «Геометрия»			Модуль «Реальная математика»			Часть II			БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15		
1.		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3
2.		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	15	5
3.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	15	5
4.		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	12	4
5.		1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	3
6.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	15	5
7.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	17	5
8.		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	3
9.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	14	4
10.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16	5
11.		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	13	4
12.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16	5
13.		1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	11	4
14.		1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8	3
15.		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	12	4
16.		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	13	4
17.		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17	5
18.		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	12	4
19.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	15	5

Учитель математики: Банькова Наталья Валерьевна

ОГЭ: шаги к успеху

*(формы и приёмы
работы педагогов школы)*

ОГЭ: шаги к успеху

Систематический мониторинг продвижения учащихся по ликвидации пробелов за основную школу

План
индивидуальной работы с неуспевающим
учащимся по итогам 2 четверти 2017/2018 уч. года

ФИО учителя
Фамилия ученика (класс) , 6 класс
Предмет *математика*

Планируемые мероприятия и сроки их реализации

№ п/п	Изучаемый материал	Мероприятия	Дата
1.	Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений. Степень числа.	Объяснение теоретического материала и выполнение заданий в тетради	12.01 (внеурочное время)
		Карточка-тренажер с данным заданием.	15.01 13:20 (внеурочное время)
2.	Площади и объемы.	Объяснение теоретического материала.	17.01 13:20 (внеурочное время)
		Выполнение задания у доски на уроке.	19.01 (на уроке)
3.	Доли. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Объяснение теоретического материала.	23.01 13:20 (внеурочное время)
		Карточка с данным заданием.	24.01 (на уроке)
		Тестирование по теме	26.01 13:20 (внеурочное время)
4.	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Объяснение теоретического материала и выполнение задания в тетради.	29.01 13:20 (внеурочное время)
		Самостоятельная работа по индивидуальной карточке.	31.01 13:20 (внеурочное время)

ОГЭ: шаги к успеху

Дифференцированный подход на уроках итогового повторения

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ГЕОМЕТРИЯ 7 КЛАСС

НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ СМЕЖНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ УГЛЫ

+

Задачи базового уровня	
1.	Точка A лежит на прямой BC между точками B и C . Найдите длину отрезка AB , если $BC=15$ см, а отрезок AC на 3 см меньше отрезка AB .
2.	Точка C лежит на прямой AB между точками A и B . Найдите длину отрезка AC , если $AB = 20$ см, а отрезок BC на 2 см больше отрезка AC .
3.	Точка M - середина отрезка AB равного 8,5 см. Найдите длину отрезка MB .
4.	Даны четыре прямые, <u>каждые</u> две из <u>которых</u> пересекаются. Сколько точек пересечения имеют эти прямые, если через каждую точку пересечения проходит только две прямые?
5.	В одной полуплоскости относительно прямой MK отложены два угла: $\angle MKC = 40^\circ$ и $\angle MKD = 60^\circ$. Чему равен $\angle CKD$?
6.	На отрезке KM отметьте точку P . Найдите длину отрезка PK , если известно, что он в 4 раза больше отрезка PM , а отрезок KM равен 20 см.
7.	Найдите длину отрезка BC , если известно, что $AB=7$ см, $AC=11$ см и точка B лежит между A и C .
8.	Найдите градусную меру угла ABC , если $\angle ABD = 52^\circ$, $\angle BCD = 40^\circ$.
9.	Один из смежных углов на 20° меньше другого. Чему равны эти углы?
10.	Один из смежных углов в 2 раза больше другого.

	Чему равны эти углы?
11.	Один из углов, получившихся при пересечении двух прямых равен 42° . Чему равны остальные углы?
12.	Один из смежных углов в 8 раз меньше другого. Найдите <u>больший</u> из этих углов.
13.	Сумма вертикальных углов, образованных при пересечении прямых AB и CD равна 104° . Найдите каждый из них.
14.	Сумма двух углов, образованных при пересечении двух прямых равна 202° . Найдите все углы.
15.	Найдите угол 4, если $\angle 1 = 130^\circ$, $\angle 2 = \angle 3$.
16.	Луч BM является биссектрисой угла DBC , равного 74° . Найдите градусную меру угла CBM
17.	Через точку O отрезка AE проведен перпендикулярно ему луч OC . Луч OD – биссектриса угла EOC . Найдите угол AOD ?
18.	Найдите угол, образованный биссектрисами двух смежных углов.
Задачи повышенного уровня	
19.	Точка O лежит на отрезке AB . Расстояние между точками A и B равно 24 см, а расстояние между точками O и A в два раза больше расстояния между точками O и B . Найдите расстояние между точками O и B .
20.	Сколько неразвернутых углов образуется при пересечении трех прямых, проходящих через одну точку?
21.	Угол (\widehat{ab}) равен 120° , а угол (\widehat{ac}) равен 150° . Найдите угол (\widehat{bc}) . Для каждого из возможных случаев сделайте чертеж.

ОГЭ: шаги к успеху

Систематическая работа с КИМами

РЕШУ ОГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
МАТЕМАТИКА СДАМ ГИА

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

Об экзамене
 Каталог заданий
 Ученику
 Учителю
 Варианты
 Эксперту
 Школа
 Репетиторы
 Справочник
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное

Поиск по тексту задания

Наталья
Рекомендуем РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
[Отключите адблок.](#)

НОВОСТИ
1 АПРЕЛЯ
[Повернутые задания?](#)
[Срочная новость](#)

10 МАРТА
Открыли [ВПр 11 класс](#)
по английскому языку.

08 МАРТА
Открыли [ВПр 6 класс](#)
по истории.

15 ФЕВРАЛЯ
Открыли [ВПр 6 класс](#)
по математике и русскому

29 ЯНВАРЯ
Новый сервис учителя

Учителю
[Составление работ](#)
[Работы](#)
[Ученики](#)
[Классный журнал](#)
[Индивидуальный профиль](#)

Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам.
Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.
Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

[Отметить все работы как проверенные](#) [Проверить все загруженные решения](#) [Архив работ и учащихся](#)

[Создать тему для объединения работ](#)

Неотсортированные работы

Номер	Вид	Название	Дата создания	Время доступа с / по	Решено работ	Операции
13292004	К	ДР1_В1_Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	11.04.2018		0	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
12861805	К		22.03.2018		0	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8150715	К	Домашняя работа 7 КЛАСС	13.04.2017		19	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8081764	К	Повторение 7 класс - к 12.04.2017	10.04.2017		17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8081590	К	Подготовка к ОГЭ 9 класс - №1	10.04.2017		3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7989106	К	ДР по алгебре 7 класс	06.04.2017		21	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7946936	К	ДР (7 класс) к 5.04.2017	04.04.2017		14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7925036	К	ДР_9 класс_к 4.04.2017	03.04.2017		6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7887520	К	ДР 7 класс к 03.04.2017	01.04.2017		18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7887482	К	ДР ОГЭ к 3.04.2017	01.04.2017		7	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7812257	К	ДР (9 класс) к 29.03.2017	27.03.2017		17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7792789	К	Домашняя работа (7 класс) к 29.03.2017	26.03.2017		24	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7689285	Д	ДР №5 на весенних каникулах (9 класс)	20.03.2017		13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7689170	Д	ДР №4 на весенних каникулах (9 класс)	20.03.2017		15	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7687383	Д	ДР №3 на весенних каникулах (9 класс)	20.03.2017		15	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7687326	Д	ДР №2 на весенних каникулах (9 класс)	20.03.2017		17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7686980	Д	ДР №1 на весенних каникулах (9 класс)	20.03.2017		17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7608205	К	Домашняя работа к 17.03.2017г.	16.03.2017		13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7473908	К	Домашняя работа к 13.03	10.03.2017		21	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7289920	К	ДР по геометрии к 28.02.2017	27.02.2017		18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7216976	К	ДЗ по алгебре 22.02.2017	21.02.2017		18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

*Установить значок, чтобы каждому учащемуся был создан свой вариант аналогичный данному

** У учителя появилась возможность отправлять ребенку РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ



РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

СДАМ ГИА



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Top с люрексом и волнами

https://oge.sdamgia.ru/teacher?id=8150715&a=markall

- Учителю
- Варианты
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

Поиск по тексту задания

Наталья

Рекомендуем РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
Отключите адблок.

НОВОСТИ

1 АПРЕЛЯ
Повёрнутые задания?
Срочная новость

10 МАРТА
Открыли ВПР 11 класс
по английскому языку.

08 МАРТА
Открыли ВПР 6 класс
по истории.

15 ФЕВРАЛЯ
Открыли ВПР 6 класс
по математике и русскому

29 ЯНВАРЯ
Новый сервис учителю:
работа над ошибками
кратко / полно

25 ЯНВАРЯ
Открыли новый раздел

[Классный журнал](#)
[Индивидуальный профиль](#)

Статистика по работе № 8150715

Домашняя работа 7 КЛАСС

Заданий типа В: 10. Сумма баллов: 10.

Задать работу группе учащихся

Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)
[Задать всем работу над ошибками](#)

без группы

	Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.	Дата, время (МСК+1)	Время выполнения	
1.	f***** v****	7	3		13.04.2017 20:59	0:09:10	✗
2.	Solovyova Alyona	10	5		13.04.2017 18:52	0:55:19	✗
3.	Бордюкова Любава	10	5		13.04.2017 20:03	0:09:57	✗
4.	Даревская Екатерина	10	5		14.04.2017 00:17	0:04:05	✗
5.	Жбанова Виолетта	6	3		13.04.2017 16:17	0:04:26	✗
6.	Закуткин Максим	9	4		13.04.2017 22:49	0:22:58	✗
7.	Кириллов Александр	9	4		13.04.2017 19:54	0:02:47	✗
8.	Костючков Никита	6	3		15.04.2017 15:24	0:22:01	✗
9.	Кулаковская Виктория	10	5		13.04.2017 17:40	0:01:04	✗
10.	Логусева Наталья	10	5		13.04.2017 17:44	0:03:04	✗
11.	Матвиенко Слава	5	3		13.04.2017 20:08	0:19:21	✗
12.	Михайлова Ксения	10	5		13.04.2017 22:37	0:35:48	✗
13.	Москвина Юлия	8	4		13.04.2017 22:56	0:15:07	✗
14.	Побережная Анастасия	10	5		13.04.2017 20:03	0:02:09	✗
15.	Пропст Анна	8	4		13.04.2017 18:17	0:01:12	✗
16.	Прусов Максим	10	5		13.04.2017 16:29	0:30:20	✗
17.	Смирнов Александр	7	3		13.04.2017 22:58	0:01:03	✗
18.	Стефаненко Иван	7	3		13.04.2017 19:32	0:40:41	✗
19.	Титов Владислав	10	5		13.04.2017 19:51	0:18:48	✗



РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

СДАМ ГИА



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы**
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

Поиск по тексту задания

Наталья

Рекомендует РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
[Отключите адблок.](#)

НОВОСТИ

1 АПРЕЛЯ
Повернутые задания?
[Срочная новость](#)

10 МАРТА
Открыли [ВПР 11 класс](#)
по английскому языку.

08 МАРТА
Открыли [ВПР 6 класс](#)

Учителю

[Составление работ](#)

[Работы](#) → [Работа № 8150715](#) → **Александр Кириллов**

[Ученики](#)

[Классный журнал](#)

[Индивидуальный профиль](#)

Александр Кириллов, работа № 8150715

Домашняя работа 7 КЛАСС

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	7 (В7)	137249	75	75
2	7 (В7)	137250	80	80
3	7 (В7)	317836	40	40
4	7 (В7)	317937	65	65
5	7 (В7)	137245	90	960
6	7 (В7)	137246	850	850
7	7 (В7)	137251	57,6	57,6
8	7 (В7)	311614	20	20
9	7 (В7)	317887	346,8	346,8
10	7 (В7)	318293	1092	1092

[Показать решения](#)

Комментарий для ученика (Александр Кириллов)

Сохранить

Отменить выставление баллов

Выставить баллы, задать работу над ошибками и перейти к статистике по работе ?

ОГЭ: шаги к успеху

Метод проектов при составлении карточек с задачами на тему менее понятную (работа с корректирующими карточками (КК) для слабоуспевающих)

Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я научусь.

Китайская мудрость

Разделы КК

1. Вспомни теорию!
2. Реши по образцу!
3. Реши сам!
4. Я сдам ОГЭ!
5. Придумай сам!

**Удачи вам и вашим ученикам
на ОГЭ по математике!**

Спасибо за внимание!

Использование цифровых
образовательных ресурсов при
организации итогового
повторения при подготовке к ГИА
обучающихся с низкой учебной
мотивацией

Выступающий:

Колуканов Олег Владимирович

Цели

- Создать условия для увеличения познавательной активности учеников.
- По возможности, автоматизировать процесс изучения учебного материала.

Задачи

- Выбрать стиль преподнесения учебного материала.
- Разработать цепочку заданий
- Научиться, технически, выполнять подобные задания.
- Потратить достаточно много времени, чтобы создать эти материалы.

Интерактивный тренажёр по формулам сокращённого умножения

Квадрат суммы и квадрат разности

Разность квадратов

Сумма и разность кубов

Квадрат суммы и квадрат разности

Возведение в квадрат суммы и разности

Теория

Практика

Зачет

Разложение на множители квадратного трёхчлена

Теория

Практика

Зачет

[На главную](#)

Квадрат суммы и квадрат разности

Возведем в квадрат сумму $a+b$. Для этого представим выражение $(a+b)$ в виде произведения

$(a+b)(a+b)$ и выполним умножение: $(a+b)^2=(a+b)(a+b)=a^2+ab+ab+b^2=a^2+2ab+b^2$. Значит,

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2.$$

Приведем примеры: $(x+y)^2=x^2+2xy+y^2$

$$(n+3)^2=n^2+6n+9$$

$$(2x+7)^2=4x^2+28x+49$$

Возведем в квадрат разность $a-b$. $(a-b)^2=(a-b)(a-b)=a^2-ab-ab+b^2=a^2-2ab+b^2$. Значит,

$$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2.$$

Приведём примеры: $(x-y)^2=x^2-2xy+y^2$

$$(8-c)^2=64-16c+c^2$$

$$(5y-8)^2=25y^2-80y+64$$

[На главную](#)

Возведение в квадрат суммы и разности

Формулы

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2; (a-b)^2=a^2-2ab+b^2.$$

На "3"

$$(a+b)^2=$$

1/20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Возведение в квадрат суммы и разности

Формулы

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2; (a-b)^2=a^2-2ab+b^2.$$

На "3"

$$(a+b)^2= a^2+2ab+b^2$$

1/20

Верно!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Возведение в квадрат суммы и разности

Формулы

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2; (a-b)^2=a^2-2ab+b^2.$$

На "4"

$$(-x+5)^2=$$

1/15

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Возведение в квадрат суммы и разности

Формулы

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2; (a-b)^2=a^2-2ab+b^2.$$

На "5"

$$(10a^2-2b^3)^2=$$

1/10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Возведение в квадрат суммы и разности

Зачёт

$$(y+4)^2=$$

1/10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить			

На главную

Ваши результаты

Правильных ответов

8

Неправильных ответов

2

Задание

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Результат

1

1

0

1

1

1

1

1

1

0

Оценка

4



[На главную](#)

Умножение одночлена на многочлен

Примеры

$$a(b+c)=ab+ac, \quad m^3(m^5-m^6)=m^8-m^9.$$

$$-5x^4(2x-x^3)=$$

7/20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Вынесение общего множителя за скобки

Примеры

$$ab+ac=a(b+c), \quad m^8-m^9=m^8(1-m).$$

На "3"

$$18ab^3-9b^4=$$

9/20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	c	d	m	n	p	x	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(	)	+	-	,	←	Очистить	Проверка		

На главную

Степень

Пример: $\left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{16}{81}$

Вычислите.

$$\left(\frac{1}{2}\right)^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14/60. На "3".

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

a

b

c

d

m

n

p

x

y

z

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

(

)

+

-

,



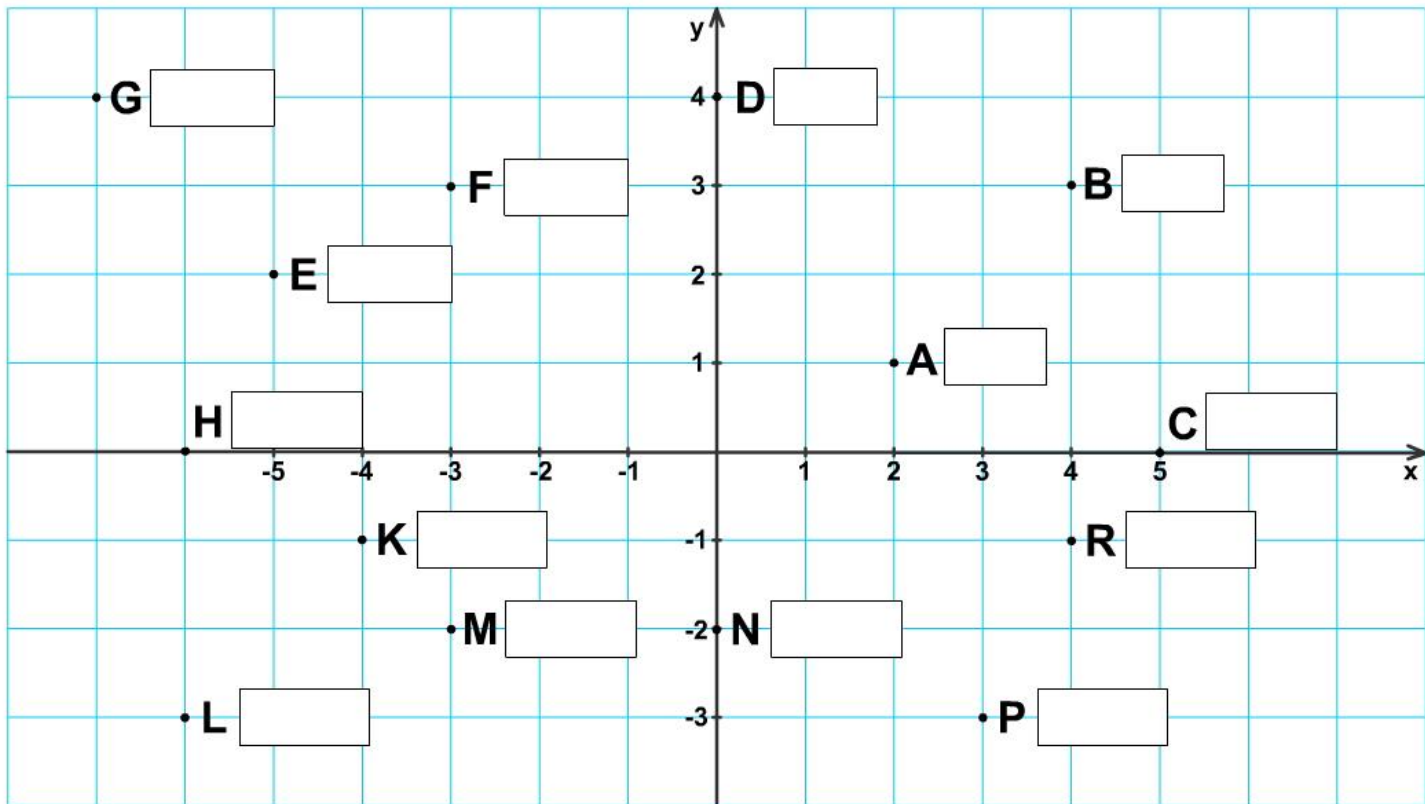
Очистить

Проверка

На главную

Запишите координаты точек

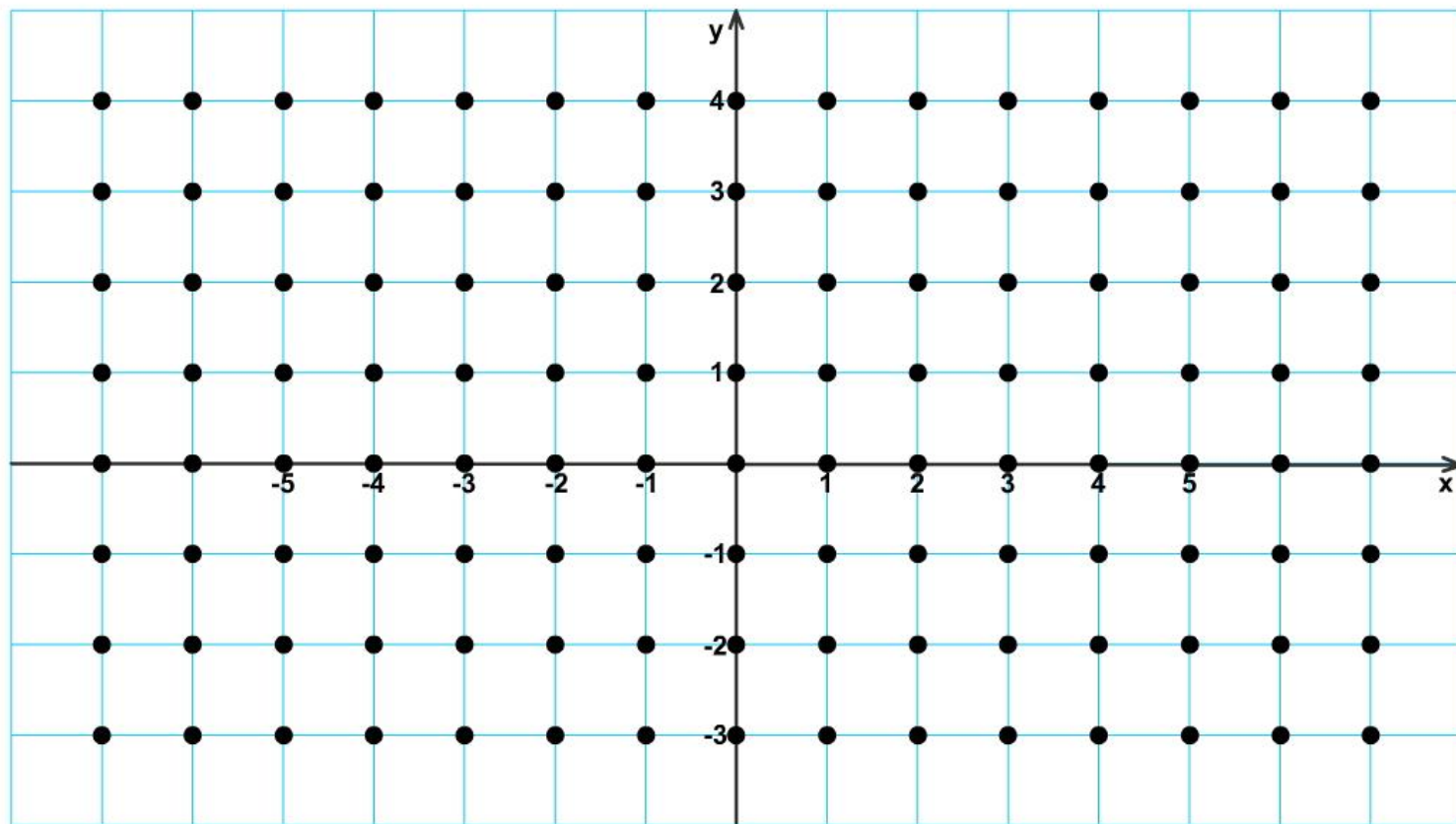
Образец: $M(-4;2)$



(;) - 0 1 2 3 4 5 6 7 ←

Проверка

Укажите точку с координатами
 $(4;0)$



Верно

6/20

Адрес сайта:

kolukanow.jimdo.com

Спасибо за внимание!