


государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**«ОГЭ по истории
и
обществознанию
2018 года: итоги,
анализ проблем,
работа над
ошибками»**



Итоги ОГЭ по Смоленской области за 2018 ГОД

	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Количество участников	287	5829
Успеваемость участников ОГЭ по общеобразовательным предметам:		
Количество не сдавших	11	144
% сдавших	96,2%	97,5
Результаты участников ОГЭ по общеобразовательным предметам		
«2»	11	144
«3»	128	3017
«4»	107	2369
«5»	41	299



Анализ ОГЭ 2018 года по ИСТОРИИ

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

<i>Части работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Тип заданий</i>
Часть 1	30	32	С кратким ответом
Часть 1	5	12	С развернутым ответом
ИТОГО	35	44	



Спецификация содержания материала по части 1 ОГЭ по ИСТОРИИ

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 20); умения работать с исторической картой, схемой (21), иллюстративным материалом (22).



Спецификация содержания материала по части 1 ОГЭ по ИСТОРИИ

Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей



Спецификация содержания материала по части 2 ОГЭ по ИСТОРИИ

Часть 2 работы является наиболее сложной для выполнения. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. С помощью заданий части 2 проверяется широкий круг исторических знаний и, главное, умений экзаменуемых, то, насколько они владеют основными видами деятельности, необходимыми для успешного продолжения обучения в старшей школе.



Спецификация содержания материала по части 2 ОГЭ по ИСТОРИИ

Развёрнутый ответ при выполнении заданий части 2 должен показать умение экзаменуемого четко и последовательно изложить свои знания в соответствии с требованием задания. Для этого выпускнику 9 класса прежде всего нужно очень внимательно прочитать задание и уяснить, что необходимо сделать. Именно непонимание требований, заложенных в задании, часто является причиной неправильного ответа.



Спецификация содержания материала по части 2 ОГЭ по ИСТОРИИ

Форма развёрнутого ответа даёт возможность увидеть, насколько свободно выпускники владеют историческим материалом. Таким образом, задания этого типа обеспечивают: во-первых, комплексный характер проверки; во-вторых, качественную дифференциацию ответов учащихся; в-третьих, проверку наиболее существенных элементов исторической подготовки выпускников. Такого рода задания дают возможность в наибольшей степени выявить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, в первую очередь их умение анализировать и систематизировать историческую информацию, рассуждать, обосновывать свою точку зрения и т.д.



Часть 2 экзаменационной работы 2018 г. ОГЭ по ИСТОРИИ содержит следующие задания:

- 31 – задание, предполагающее атрибуцию исторического документа;
- 32 – задание на проверку умения логически анализировать структуру текста;
- 33 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты);
- 34 – задание на сравнение исторических событий, явлений;
- 35 – задание на составление плана ответа по какой-либо теме.



Задания части 2 ОГЭ по ИСТОРИИ оцениваются

В зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33 и 35 – от 0 до 3 баллов. Для каждого задания части 2 предлагается система оценивания, содержащая примерные ответы (для ориентирования эксперта) и критерии оценивания



Рекомендации по организации работы над ошибками заданий ОГЭ по ИСТОРИИ

- Учебники, учебные пособия, методические материалы при подготовке к ОГЭ по истории
- Организация системной работы при подготовке к ОГЭ по истории
- Включение типов заданий ОГЭ по ИСТОРИИ в контрольные работы, работы промежуточной итоговой аттестации



Учебники, учебные пособия, методические материалы по подготовке к ОГЭ по ИСТОРИИ

- Учебник – базовый
- Материалы и пособия (сборники ФИПИ)
- Электронные пособия и приложения к учебникам.
- Систематизированный справочник



Материалы и пособия (сборники ФИПИ) по подготовке к ОГЭ по ИСТОРИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



Электронные пособия и приложения к учебникам по подготовке к ОГЭ по истории



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



Систематизированный справочник по подготовке к ОГЭ по истории

2. Занятия древних славян

Главным занятием славян было земледелие (в лесной зоне – подсечно-огневое, а в лесостепной – переложное). Животноводство у славян было, но имело подсобное значение. Важную роль в их хозяйстве играли охота на пушного зверя и бортничество. Меха, мед и воск обменивали на ткани и драгоценности, поступавшие, как правило, из Византии по главной торговой дороге Древней Руси – пути «из варяг в греки».



Способы систематизации учебного материала при подготовке к ОГЭ по истории

хронологический	биографический	словарный	географический	культурный
862-879	Рюрик Новгородский	« путь из варяг в	Старая Ладога	Перун
863	Синеус	греки»	Белоозеро	Дажьбог
864	Трувор	Полюдье	Изборск	Стрибог
882	Вадим Храбрый	Древляне	Новгород	Мокошь
883	Аскольд	Северяне	Киев	Велес
884	Дир	Радимичи	Псков	Капище языческое
885	Олег Вещий	Угры	Константинополь	
898	Лев Философ	Гривна	(Царьград)	
907	Игорь Старый	Печенеги	Искоростень	
911	Мал	Уличи	Итиль	
912-945	Ольга Святая	Тиверцы	Саркел	
914-917		«Греческий огонь»	(Белая Вежа)	
941, 944	Константин	Погост	Тмутаракань	
945	Багрянородный	Становище	Переяславец	
945-964(969)	Фотий	Повоз	Адрианополь	
946	Куря	Хазария	Доростол	
957				
945-972 ФИО автора, должность	Святослав Храбрый	Волжская Булгария		
964-966				
966-967	Иоанн Цимисхий	Вятичи		
967-969	Ярополк			



Анализ ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

<i>Части работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Тип заданий</i>
Часть 1	25	26	С кратким ответом
Часть 1	6	13	С развернутым ответом
ИТОГО	31	39	

Среди заданий с развернутым ответом представлены задания базового (27 (С2) и 28 (С3)), повышенного (26 (С1) и 30 (С5)) и высокого (29 (С4) и 31 (С6)) уровней сложности.



Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Типы и сложность заданий экзаменационной работы соответствуют целям экзамена – обеспечить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной итоговой аттестации с использованием заданий стандартизированной формы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы могут рассматриваться как ориентиры при определении направления профильной подготовки учащихся в средней школе.



Анализ отдельных видов деятельности ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Один из наиболее востребованных в обществоведческом курсе видов деятельности – анализ разнообразных по характеру и знаковым системам (тексты, статистические материалы, представленные в таблицах, диаграммах, графиках и т. п.) источников социальной информации. Поэтому во всех частях работы представлены задания, проверяющие сформированность этого вида деятельности, причем как на уровне извлечения и интерпретации информации, так и на уровне ее анализа с привлечением контекстных знаний, рефлексии.



ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Варианты КИМ создаются на основе требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию. Эти требования являются универсальными – они должны быть реализованы независимо от используемого комплекта учебников, времени изучения предмета (например, 6–9 кл. или 8–9 кл.), особенностей преподавания предмета в конкретном образовательном учреждении.



Специфика второй части ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вторая часть экзаменационной работы представляет собой внутренне целостный раздел – все шесть заданий непосредственно связаны с подобранным по определенным критериям текстом – источником социальной информации, общим объемом порядка 200–250 слов.



Специфика работы с текстом ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Тексты, включенные в КИМ, обладают следующими основными характеристиками:

- адаптированы с учетом возрастных познавательных возможностей выпускников основной школы;
- тематически связаны с изученным содержанием, отражают, уточняют или расширяют его;
- обладают четкой структурой и содержательной завершенностью;
- поднимают социально значимую проблему или содержат потенциально полезную, интересную для выпускника информацию об отдельных социальных объектах, процессах;
- содержат доступно изложенную авторскую точку зрения.



Специфика работы с текстом ОГЭ 2018 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Каждое задание к тексту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сформированность у экзаменуемых сложных интеллектуальных умений:

- – понимать текст в целом, выделять его основные идеи и структуру;
- – осуществлять поиск социальной информации и ее интерпретацию;
- – применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.



Учебники, учебные пособия, методические материалы по подготовке к ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- Учебник – базовый
- Материалы и пособия (сборники ФИПИ)
- Электронные пособия и приложения к учебникам.
- Систематизированный справочник

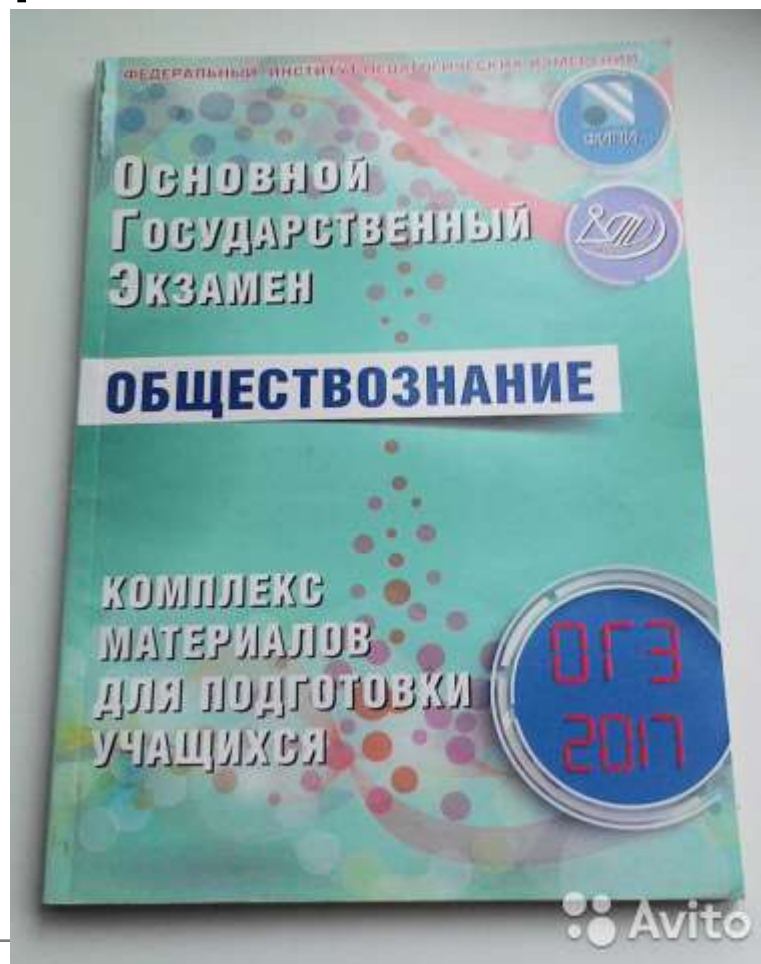


Материалы и пособия по подготовке к ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность



Avito

д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



Электронные пособия и приложения к учебникам по подготовке к ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



Электронные пособия и приложения к учебникам по подготовке к ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО)
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ

ФИО автора, должность

4000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
[www. dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru