



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 18 » 10 2022 г.

№ 859-098

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2022-2023 учебном году**

С целью формирования и совершенствования региональной стратегии развития образования, планирования работы в 2022-2023 учебном году со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2022-2023 учебном году (далее – План мероприятий № 1) (Приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году (далее – План мероприятий № 2) (Приложение № 2).
3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Смоленской области в 2022-2023 учебном году (далее – План мероприятий № 3) (Приложение № 3).
4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (О.С. Кольцова) (далее – ГАУ ДПО СОИРО) обеспечить реализацию утвержденных Планов мероприятий № 1-3.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить реализацию утвержденных Планов мероприятий № 1-3 в части касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Н.В. Шелабину.

Начальник Департамента



**Е.П. Талкина**

Приложение № 1 к приказу  
Департамента Смоленской области по  
образованию и науке от  
«18» 10 2022 г. № 859-07

**План мероприятий («дорожная карта») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2022-2023 учебном году**

На региональном уровне по данным мониторинга к укрупненной группе школ, нуждающихся в адресном сопровождении и поддержке, относится 30 % школ. Неоднородность выявленных групп школ, различие контекстных факторов, которые влияют на функционирование образовательной организации и достижение ими качества образовательных результатов, актуализируют создание адаптивной системы поддержки школ, учитывающей школы с разными причинами учебной неуспешности и низкими образовательными результатами. По результатам мониторинга эффективности оказания адресной поддержки школам в 2021/2022 учебном году были выявлены основные проблемы:

- наличие группы школ, которые находятся в состоянии стагнации (школы, три и более лет подряд подтверждающие наличие низких образовательных результатов);
- наличие муниципалитетов, в которых доля школ с низкими результатами обучения (далее - ШНРО) составляет от 50 % до 75 % от общего количества ШНРО;
- наличие группы школ, которые демонстрируют устойчивость низких образовательных результатов по отдельным предметам, а также отрицательную динамику образовательных результатов;
- наличие не менее 30 % школ, которые попадают в перечень ШНРО повторно за последние 3-4 года.

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ожидаемые результаты
1	<b>Организационно-управленческое направление</b>					
1.1	Региональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (региональной дорожной карты) по организации адресной поддержки ШНРО в Смоленской области в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации системы работы на региональном, муниципальном и институциональном	октябрь-ноябрь 2022	Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент)	Приказ Департамента «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки школ с низкими

			уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга 2022 года и планирования контрольных точек			результатами обучения в Смоленской области в 2022-2023 учебном году»
1.2		Разработка планов работы ГАУ ДПО СОИРО по организации адресной поддержки ШНРО в Смоленской области в 2022-2023 учебном году	План работы конкретизирует мероприятия региональной дорожной карты Структурные подразделения ГАУ ДПО СОИРО включают мероприятия в свои планы работы	ноябрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО	Приказ ГАУ ДПО СОИРО
1.3		Инструктивные совещания с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (далее - ОМСУ) по разработке и реализации мер адресной поддержки ШНРО в Смоленской области в 2022-2023 учебном году	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации мер адресной поддержки ШНРО. РОИВ проводит совещания для руководителей ОМСУ по ключевым вопросам, ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для	ноябрь 2022 (далее - по мере необходимости)	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Протоколы проведенных совещаний, контроль за исполнением принятых мер

			общеобразовательных организаций (далее – ОО) по вопросам организационно-методической поддержки			
1.4		Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга: - по выявлению ШНРО; - по определению динамики образовательных результатов в ШНРО	Результаты мониторингов рассматриваются коллегиально на совещаниях с руководителями ОМСУ	декабрь 2022, июль 2023	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Аналитические справки, отчеты, протоколы совещаний
1.5		Рассмотрение и утверждение аналитических отчетов: - по выявлению ШНРО; - по определению динамики образовательных результатов в ШНРО	Аналитические отчеты рассматриваются коллегиально на Координационном совете по качеству образования, на основе результатов принимаются управленческие решения	декабрь 2022, июль 2023	Департамент	Протокол заседания Координационного совета по качеству образования
1.6		Комплексная проверка деятельности находящихся в стагнации ШНРО, в состоянии	ШНРО, три и более лет подряд подтверждающие наличие низких образовательных результатов. По итогам проверки принимаются управленческие решения	В соответствии с утвержденным графиком проверки	Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента (далее – Управление)	Информационная справка (акт)
1.7	Муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной)	План мероприятий разрабатывается для	ноябрь 2022	ОМСУ	Приказы ОМСУ

		«дорожной карты») по организации адресной поддержки ШНОР в Смоленской области в 2022-2023 учебном году	организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета			
1.8		Инструктивные совещания с руководителями ШНОР по реализации программ повышения качества обучения	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации программ повышения качества обучения. ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО кластера ШНОР муниципалитета	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.9		Закрепление за школами: - школ-наставников; - кураторов	Для 100 % ШНОР закреплены школы-наставники. Закрепление пар ОО подтверждено нормативным актом муниципального уровня	ноябрь-декабрь 2022	ОМСУ, муниципальные образовательные центры (далее – МОЦ)	Приказы ОМСУ
1.10	Институциональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты») / программы повышения качества обучения	План мероприятий (программа) разрабатывается для организации работы на уровне школы, учитывает особенности ОО и данные	ноябрь-декабрь 2022	ОО	Приказы ОО

			диагностики причин низких образовательных результатов			
1.11		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по повышению качества обучения	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программа повышения качества обучения, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО, иные локальные нормативные акты
1.12		Участие в инструктивных совещаниях по вопросам повышения качества обучения и преодоления низких образовательных результатов	Управленческие и школьные команды ОО кластера ШПРО	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.13		Заключение сетевых соглашений: - по использованию оборудования, материально-технических или иных ресурсов других организаций; - по реализации программ; - по совместной организации и проведении семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов	Сетевые соглашения заключаются как в рамках одного МО, так и между организациями разных муниципалитетов	В течение года (по необходимости)	ОО	Сетевые соглашения
<b>2</b>	<b>Информационно-аналитическое направление</b>					
2.1	Региональный	Мониторинг по выявлению ШПРО	Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью выявления	октябрь-ноябрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга

			ШНРО, проводится в соответствии с утвержденной федеральной методикой и региональными показателями			
2.2		Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО	Мониторинг для генеральной совокупности ОО кластера ШНРО с целью выявления динамики образовательных результатов в школах, проводится в соответствии с утвержденными региональными показателями	июнь 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.3		Анализ результатов мониторинга по выявлению ШНРО	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, адресные рекомендации для организации работы	декабрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Аналитическая справка
2.4		Анализ результатов мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы	июль 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Информация в анализ эффективности принятых мер
2.5		Вебинар «Результаты мониторинга по выявлению ШНРО»	Информирование ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга.	декабрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Информационное письмо, программа вебинара



			Участие 27 руководителей муниципальных образований			
2.6		Вебинар «Результаты мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ЦНРО»	Информирование ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга. Участие 27 руководителей муниципальных образований	август 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Информационное письмо, программа вебинара
2.7	Муниципальный	Анализ результатов оценочных процедур	Анализ результатов оценочных процедур проводится с учетом специфики муниципалитета, анализу подвергаются 100 % ОО кластера ЦНРО	В течение года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОМСУ, МОЦ	Аналитические справки
2.8		Анализ результатов мониторинга: - по выявлению ЦНРО; - по определению динамики образовательных результатов в выявленных ЦНРО	Анализ результатов проводится в разрезе муниципалитета. По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла	декабрь 2022 июль 2023	ОМСУ	Аналитические справки

2.9		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга по выявлению ШНРО»	Вебинар для 100% ОО муниципалитета по результатам мониторинга	декабрь 2022	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы
2.10		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО»	Вебинар для ОО муниципалитета кластера ШНРО по результатам мониторинга	август 2023 (при наличии ШНРО в муниципалитете)	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы
2.11		Организация и проведение диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов	100% школ муниципалитета из перечня ШНРО проходят диагностику по согласованной методике	ноябрь-декабрь 2022	ОМСУ, МОЦ	Информационные справки, иные локальные нормативные акты
2.12	Институциональный	Проведение диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов	Принимают участие 100% ОО муниципалитета, включенных в кластер ШНРО	ноябрь-декабрь 2022	Руководитель ОО	Информационные справки, иные локальные нормативные акты
2.13		Участие в вебинарах: - «Муниципальные результаты мониторинга по выявлению ШНРО»; - «Муниципальные результаты мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО»	Управленческая команда ОО, управленческая команда ОО кластера ШНРО	декабрь 2022, август 2023	Управленческая команда ОО	Информационные материалы
3	<b>Организационно-методическое направление</b>					
3.1	Региональный	Проектная сессия для сотрудников МОЦ и ОМСУ по вопросам оказания адресной помощи ШНРО	100% муниципальных координаторов и руководителей МОЦ	ноябрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО (Центр непрерывного повышения профессионального	Муниципальные программы оказания адресной помощи ШНРО

			<p>приняли участие в мероприятии.</p> <p>Обучение проводится в формате проектной сессии, на которой разрабатываются проекты муниципальных программ оказания адресной помощи ШНРО</p>		<p>мастерства педагогических работников, далее – ЦНППМ)</p>	
3.2		«Методический десант» - встречи ЦНППМ со школьными командами	<p>Цель мероприятия - оценка школьного уклада, выявление проблем деятельности школы, обсуждение мероприятий адресного сопровождения школ</p> <p>Охват - 100% ШНРО</p>	<p>ноябрь-декабрь 2022, апрель 2023</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)</p>	<p>Информационная справка</p>
3.3		<p>Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, лабораторий на базе ЦНППМ и образовательных организаций (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)</p>	<p>Семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории проводятся по тематикам, соответствующим выявленным проблемам школы и профессиональным дефицитам педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>В течение года (по отдельному графику)</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ, кафедры)</p>	<p>Информационные материалы</p>

3.4		<p>Подготовка методических пособий и адресных рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по деятельности школьных методических объединений (далее – ШМО);</li> <li>- по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов;</li> <li>- по реализации новых ФГОС;</li> <li>- по разбору тем и заданий, вызывающих максимальные затруднения на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)</li> </ul>	<p>Серия методических рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров ШНРО, тематика определена по итогам мониторингов 2022 года</p>	<p>1 полугодие 2023</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p>	<p>Методические рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров ШНРО</p>
3.5		<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов для педагогических работников ШНРО, демонстрирующих устойчиво низкий результат и/или отрицательную динамику результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ),</p>	<p>декабрь 2022-январь 2023</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)</p>	<p>Информационная справка</p>

			Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)			
3.6		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников ШНРО, демонстрирующих высокий или критический уровень профессиональных дефицитов	январь-март 2023	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)	ИОМ
3.7		Повышение квалификации (далее – ПК) и профессиональная переподготовка (далее – ПП), стажировки (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»): - для педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов; - для управленческих команд; - для школьных команд	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОО на ПК и ПП, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации	1 полугодие 2023 (в соответствии с утвержденным графиком)	ГАУ ДПО СОИРО	Согласование адресных программ ПК
3.8		Закрепление региональных методистов (учителей-наставников) за учителями, имеющими критический и пониженный уровень профессиональных дефицитов	Не менее 50% педагогов, имеющих критический уровень профессиональных дефицитов, молодых педагогов, вновь нанятых учителей, сопровождаются	декабрь 2022-февраль 2023	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)	Приказ ГАУ ДПО СОИРО

			региональными методистами			
3.9		Постояннодействующий семинар с руководителями «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов»	Для управленческих команд ШНРО. Семинар направлен на обмен опытом в решении сходных проблем. Формат семинара - открытая дискуссионная площадка с решением кейсов. Участвует не менее 75% управленческих команд ШНРО	В течение года (ежеквартально)	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)	Информационные материалы
3.10		Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах	Целевая аудитория - ШНРО, резильентные школы. Панорама лучших образовательных и управленческих практик проводится с целью трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. По итогам формируется банк управленческих и методических кейсов	1 квартал 2023	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)	Информация в анализ эффективности принятых мер
3.11		Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Итоговая конференция проводится с целью продемонстрировать эффективные практики 2022/2023 учебного	июнь 2023	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы

			года, обсудить эффекты от реализации региональной дорожной карты, наметить перспективы деятельности на следующий период			
3.12	Муниципальный	Участие в проектной сессии для сотрудников МОЦ и ОМСУ по вопросам оказания адресной помощи ШПРО	100% муниципальных координаторов и руководителей МОЦ приняли участие в мероприятии	ноябрь 2022	ОМСУ	Информационные материалы, адресные рекомендации
3.13		Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня: - «Методический десант»; - семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППМ и образовательных организаций; - диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников; - ПК и ПП, стажировки; - постояннодействующий семинар с руководителями «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов»; - панорама лучших образовательных и управленческих практик по	В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципалитета (кластера ШПРО) Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	В течение года по установленному графику	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы

		<p>повышению качества обучения в школах;</p> <p>- итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</p>				
3.14		<p>Единый муниципальный методический день</p>	<p>Проводится в формате методических консультаций и практикумов с привлечением ресурса ОМО и регионального методического актива. Участвует не менее 75% ШПРО</p>	<p>апрель 2023</p>	<p>МОЦ, ОМСУ</p>	<p>Информационные материалы</p>
3.15	Институциональный	<p>Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях:</p> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <p>- «Методический десант»</p> <p>- семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППМ и образовательных организаций;</p> <p>- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;</p> <p>- ПК и ИП, стажировки;</p> <p>- постояннодействующий семинар с руководителями «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов»</p>	<p>В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p>	<p>В течение года в соответствии с графиком мероприятий</p>	<p>ОО</p>	<p>Информационные материалы</p>



	<p>- панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах;</p> <p>- итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху».</p> <p><b>Муниципального уровня</b></p> <p>- единый муниципальный методический день</p>				
3.16	<p>Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.</p> <p>Реализация ИОМ педагогических работников</p>	<p>ИОМ разрабатывается ЦНППМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>Контроль реализации ИОМ осуществляет зам. руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО.</p> <p>Не менее 75% учителей ШПРО освоили ИОМ</p>	январь-март 2023	Руководитель, зам. руководителя ОО	Исполнение мероприятий ИОМ, аналитические справки по результатам исполнения
3.17	<p>Реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» с привлечением регионального методического актива</p>	<p>Не менее 50% педагогов, имеющих критический уровень профессиональных дефицитов, молодых педагогов, вновь нанятых учителей,</p>	ноябрь 2022 – май 2023	ОО (зам. руководителя)	Информация в анализ эффективности принятых мер

			реализовали программы наставничества с участием региональных методистов			
3.18		Реализация мер индивидуальной поддержки обучающихся: - организация консультирования родителей по проблемам причин низких образовательных результатов и личностного развития обучающихся; - оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; - организация работ по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся	Не менее 50% ШНРО реализуют меры индивидуальной поддержки обучающихся	В течение года	ОО	Информация в анализ эффективности принятых мер, аналитические справки
3.19		Рассмотрение коллегиальными органами ОО вопросов реализации программ повышения качества обучения	100 % ОО кластера ШНРО	2 квартал 2023	ОО	Протоколы заседаний

Приложение № 2 к приказу  
Департамента Смоленской области по  
образованию и науке от  
«18» 10 2022 г. № 259-09

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по организации работы со школами Смоленской области,  
функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году**

В рамках региональной системы оценки качества образования по результатам мониторинга в 2022 году было выявлено, что доля школ с рисками низких образовательных результатов от общего количества школ региона составляет 9,3 %. Снижение образовательных результатов и риск попадания этих школ в ШПРО обусловлено рядом факторов. Выделены следующие основные факторы: территориальное расположение школ (не менее 60 % образовательных организаций находятся в сельской местности, удаленно от муниципального центра), устаревание материально-технической базы школ, кадровый дефицит и профессиональное выгорание педагогических кадров. В целом на региональном уровне выявлена общая проблема дефицита кадровых ресурсов, что связано с территориальной близостью Смоленской области к столице, обуславливающей отток потенциально сильных кадров в образовательные организации Московской области и г. Москвы. Аналогичная проблема неравномерного распределения кадров характерна и на внутрирегиональном уровне, где наблюдается перераспределение кадров в пользу более сильных школ. По результатам мониторинга были выявлены основные проблемы, которые требуют решения в 2022-2023 учебном году:

- высокая доля школ с рисками низких результатов;
- отсутствие единого системного подхода к организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. В разных муниципальных образованиях подходы к решению проблем снижения риска образовательных результатов значительно разнятся;
- преобладающими дефицитами являются кадровые дефициты и устаревание материально-технической базы.

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ожидаемые результаты
1	<i>Организационно-управленческое направление</i>					

1.1	Региональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации системы работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга 2022 года и планирования контрольных точек	октябрь-ноябрь 2022 года	Департамент	Приказ Департамента
1.2		Разработка планов работы ГАУ ДПО СОИРО по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году	План работы конкретизирует мероприятия региональной дорожной карты Структурные подразделения ГАУ ДПО СОИРО	ноябрь 2022 года	ГАУ ДПО СОИРО	Приказ ГАУ ДПО СОИРО
1.3		Инструктивные совещания с руководителями ОМСУ по разработке и реализации мер по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации мер по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. Департамент проводит совещания для	ноябрь 2022 года	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер

			руководителей ОМСУ по ключевым вопросам, ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для ОО по вопросам организационно-методической поддержки			
1.4		Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Результаты мониторингов рассматриваются коллегиально на совещании с руководителями ОМСУ	июль 2023 года	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Аналитические справки, отчеты, протоколы совещаний
1.5		Рассмотрение и утверждение аналитических отчетов - по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Аналитический отчет рассматривается коллегиально на Координационном совете по качеству образования, на основе результатов принимаются управленческие решения	июль 2023 года	Департамент	Протокол заседания Координационного совета по качеству образования
1.6		Введение дополнительных штатных единиц специалистов (психологов, логопедов)	Дополнительные штатные единицы вводятся на основе результатов мониторинга кадровых дефицитов и анализа штатного расписания ОО	в течение года	ОМСУ	Локальные нормативные акты

1.7		Включение в программу «Земский учитель» образовательных организаций с высоким уровнем кадровых дефицитов	Дополнительные штатные единицы вводятся на основе результатов мониторинга кадровых дефицитов для ОО сельской местности и малых городов	в течение года	Департамент	Приказ Департамента
1.8		Межведомственное совещание по проблемам обеспечения ресурсной и финансовой поддержки школам	Решение актуальных вопросов ресурсных и кадровых дефицитов, организации сетевого взаимодействия	декабрь 2022	Департамент	Протокол совещания
1.9	Муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета	ноябрь 2022 года	ОМСУ	Приказы ОМСУ
1.10		Инструктивные совещания с руководителями ОО, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов по реализации антирисковых мер	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации антирисковых мер ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО кластера ШсРНР муниципалитета	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер

1.11	Институциональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») / программы по преодолению рисков снижения образовательных результатов в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО	ноябрь 2022 года	ОО	Приказы ОО
1.12		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по преодолению рисков снижения образовательных результатов	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы антирисковых мер, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	ноябрь 2022 года	ОО	Приказы ОО, иные локальные нормативные акты
1.13		Участие в инструктивных совещаниях по реализации антирисковых мер	Управленческие и школьные команды ОО	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.14		Заключение сетевых соглашений: - по использованию оборудования, материально-технических или иных ресурсов других ОО; - по реализации основной образовательной программы; - по совместной организации и проведению семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов; - по участию в мероприятиях, направленных на развитие ВСОКО и повышение объективности образовательных результатов	Сетевые соглашения заключаются как в рамках одного МО, так и между организациями разных муниципалитетов	В течение года (по необходимости)	ОМСУ, ОО	Сетевые соглашения
2	<b>Информационно-аналитическое направление</b>					

2.1	Региональный	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью выявления ресурсных дефицитов, проводится в соответствии с утвержденными показателями	апрель 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.2		Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Мониторинг для генеральной совокупности ОО кластера школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, с целью выявления динамики образовательных результатов в школах, проводится в соответствии с утвержденными показателями	июнь 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.2		Анализ результатов мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, адресные рекомендации для организации работы	июль 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Аналитическая справка, адресные рекомендации
2.3		Анализ результатов мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы	июль 2023	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Аналитическая справка, информация в анализ эффективности принятых мер



2.4		Вебинар «Результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Информирование ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга. Участие 27 муниципальных образований	июль 2023 года	ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНППМ)	Информационные материалы
2.5	Муниципальный	Обеспечение участия ОО муниципалитета в мониторингах: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Мониторинг ресурсных дефицитов проводится для генеральной совокупности ОО с целью выявления рисков низких результатов. Мониторинг образовательных результатов проводится для генеральной совокупности школ кластера ШсРНР	июнь 2023	ОМСУ, МОЦ	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.6		Анализ результатов мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла	июль 2023	ОМСУ	Аналитическая справка, информация в анализ эффективности принятых мер
2.7		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Вебинар для ОО муниципалитета по результатам мониторинга	июль 2023	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы

2.8	Институциональный	Заполнение форм мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	100 % ОО	июнь 2023	Руководитель ОО	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.9		Участие в вебинаре «Муниципальные результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Управленческие команды 100% ОО кластера школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (далее – ШсРНР)	июль 2023	ОО кластера ШсРНР	Информационные материалы
3	<b>Организационно-методическое направление</b>					
3.1	Региональный	Проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»	Целевая группа – управленческие команды кластера ШсРНР Обучение проводится в формате проектной сессии, на которой разрабатываются проекты программ развития (программ антирисковых мер)	1 квартал (февраль 2023)	ГАУ ДПО СОИРО (кафедра управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования)	Информационная справка
3.2		Методические рекомендации для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по организации работы по мониторингу рисков и разработке рисков профилей школы и муниципалитета	Серия профильных методических рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	1 квартал (январь) 2023	ГАУ ДПО СОИРО (кафедра управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования)	Профильные методические рекомендации

					ого образования, ЦНППМ), региональный методический актив	
3.3		Семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Программа направлена на развитие компетенций в области проектирования и развития ВСОКО в соответствии с актуальными требованиями	1 квартал 2023	ГАУ ДПО СОИРО (кафедра управления развитием образовательных систем общего и профессиональн ого образования, ЦНППМ)	Информационные материалы
3.4		Информирование о мероприятиях в области оценки качества образования, развития профессиональных компетенций учителей и управленческих кадров в том числе на базе других организаций ДПО	руководители и педагогические работники кластера ШсРНР	в течение года постоянно	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы, письма
3.5		Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	диагностика профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих устойчиво низкий результат и / или отрицательную динамику результатов по ОГЭ и ЕГЭ, ВПР	декабрь 2022- январь 2023	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ)	Отчет

3.6		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих высокий или критический уровень профессиональных дефицитов	январь-март 2023	ГАУ ДПО СОИРО (ЦНПМ)	ИОМ
3.7		Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОО на ПК и ПП, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации	1 полугодие 2023 (в соответствии с утвержденным графиком)	ГАУ ДПО СОИРО	Согласование адресных программ ПК
3.8		Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Итоговая конференция проводится с целью продемонстрировать эффективные практики 2022/2023 учебного года, обсудить эффекты от реализации региональной дорожной карты, наметить перспективы деятельности на следующий период	июнь 2023	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы
3.9	Муниципальный	Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня:	В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО	В течение года по установленному графику	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»</li> <li>- Семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников</li> <li>- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов</li> <li>- Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</li> </ul>	<p>муниципалитета (кластера ШсРНР).</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p>			
3.10		Цикл муниципальных методических семинаров по проектированию программ антирисковых мер	Цикл семинаров направлен на формирование умений проектировать программы антирисковых мер с учетом имеющихся у организации ресурсов	1 квартал (март) 2023	ОМСУ, (ОМО руководителей ОО)	Программы семинаров, информационные материалы

3.11	Институциональный	<p>Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях:</p> <p><b>регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискованного профиля»;</li> <li>- семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;</li> <li>- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;</li> <li>- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов;</li> <li>- итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху».</li> </ul> <p><b>Муниципального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл муниципальных методических семинаров по проектированию программ антирисковых мер</li> </ul>	<p>В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников.</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p>	<p>в течение года в соответствии с графиком мероприятий</p>	ОО	Информационные материалы
------	-------------------	---	---	---	----	--------------------------

3.12		Реализация ИОМ педагогических работников	ИОМ разрабатывается ЦНППМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, контроль реализации ИОМ осуществляет зам. руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО. Не менее 75% учителей освоили ИОМ	январь-март 2023	Руководитель, зам. руководителя ОО	Аналитические справки
3.13		Разработка и реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов	В 100% ОО разработаны программы педагогического наставничества для учителей-предметников, показавших низкий и критический уровень профессиональных дефицитов (в том числе по результатам ИКУ) с привлечением ресурсов школ базового и повышенного уровня, находящихся на территории муниципального образования	ноябрь 2022 – май 2023	ОО (зам. руководителя)	Утверждение программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов
3.14		Создание и развитие цифровой среды в ОО: - обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным	Не менее 75% ОО имеют доступ к утвержденным ЭОР и ЦС (в том числе в соответствии с рекомендациями проекта	в течение года	ОО	Отчет

	образовательным ресурсам и цифровым сервисам; - оснащение ОО информационно-библиотечными ресурсами, компьютерным и цифровым оборудованием	«Школа Минпросвещения России»)			
3.15	Рассмотрение коллегиальными органами ОО вопросов реализации программ антирисковых мер	100% школьных команд ОО кластера ШсРНР	1, 2 квартал 2023 года	ОО	Информация в анализ эффективности принятых мер



Приложение № 3 к приказу  
Департамента Смоленской области по  
образованию и науке от  
«18» 10 2022 г. № 859-ОД

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Смоленской области в 2022-2023 учебном году**

В рамках региональной системы оценки качества образования в апреле 2022 года проведен мониторинг «Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях». В результате мониторинга установлено, что 243 (72,3%) ОО показали наличие неуспевающих обучающихся. Число неуспевающих в данных ОО - 2383 человек, что составляет 20 % от общего числа обучающихся. В регионе отсутствуют школы, в которых не была бы представлена хотя бы одна группа школьников, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности, при этом система профилактики учебной неуспешности сформирована в 80,4 % школ. Среди мер профилактики учебной неуспешности названы: работа органов профилактики учебной неуспешности, разработка и реализация ИОМ (охват 51,9 % от слабоуспевающих школьников и 67,7 % от неуспевающих), организация дополнительных занятий (охват 89,4 % неуспевающих школьников). По результатам мониторинга обозначены проблемы, которые будут решаться в 2022-2023 учебном году:

- отсутствие единого системного подхода к организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в регионе. В образовательных организациях одного кластера подходы к вопросам организации профилактики неуспеваемости и выявления неуспевающих значительно разнятся;

- несформированность системной организационно-методической поддержки ОО на региональном уровне по разработке комплекса мер или программ профилактики учебной неуспешности, рекомендаций по локально-нормативной базе системы профилактики;

- наличие ОО, в которых не ведется системная профилактика учебной неуспешности.

На решение вышеобозначенных проблем направлены мероприятия дорожной карты.

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения /ожидаемые результаты
1	<b>Организационно-управленческое направление</b>					
1.1	Региональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной	План мероприятий разрабатывается для организации системы работы на	октябрь-ноябрь 2022 года	Департамент	Приказ Департамента

	неуспешности в образовательных организациях Смоленской области (далее – ОО) на 2022-2023 учебный год	региональном, муниципальном и институциональном уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга 2022 года и планирования контрольных точек			
1.2	Разработка планов работы ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СОИРО) по профилактике учебной неуспешности в ОО в 2022-2023 учебном году	План работы конкретизирует мероприятия региональной «дорожной карты»	ноябрь 2022 года	ГАУ ДПО СОИРО	Приказ ГАУ ДПО СОИРО
1.3	Инструктивные совещания с руководителями ОМСУ по разработке и реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по направлениям профилактики учебной неуспешности. Департамент проводит совещания для руководителей ОМСУ по ключевым вопросам. ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для ОО по вопросам организационно-методической поддержки	ноябрь 2022 года	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Протоколы совещаний
1.4	Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Смоленской области	Результаты мониторинга рассматриваются коллегиально на совещании с руководителями ОМСУ	апрель 2023 года	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Аналитические справки, отчеты, протоколы совещаний

1.5		Рассмотрение и утверждение аналитического отчета по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Смоленской области	Аналитический отчет рассматривается коллегиально на Координационном совете по качеству образования, на основе результатов принимаются управленческие решения	июль 2023 года	Департамент	
1.6	Муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной «дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях муниципальных образований в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета	ноябрь 2022 года	ОМСУ	Приказы ОМСУ
1.7		Инструктивные совещания с руководителями ОО по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по направлениям профилактики учебной неуспешности. ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО муниципалитета	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний
1.8	Институциональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты») / программы по профилактике учебной неуспешности в ОО) в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО	ноябрь 2022 года	ОО	Приказы ОО
1.9		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по профилактике учебной неуспешности	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы профилактики учебной неуспешности,	ноябрь 2022 года	ОО	Локальные нормативные акты ОО

			подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты			
1.10		Участие в инструктивных совещаниях по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Управленческие и школьные команды ОО	ежемесячно	ОМСУ	Протоколы совещаний
2	<b>Информационно-аналитическое направление</b>					
2.1	Региональный	Мониторинг эффективности работы по профилактике учебной неуспешности	Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью оценки эффективности работы по профилактике учебной неуспешности, проводится в соответствии с утвержденными показателями	март 2023	ГАУ ДПО СОИРО	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.2		Анализ результатов мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы	апрель-май 2023	ГАУ ДПО СОИРО	Аналитическая справка
2.3		Вебинар «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности»	Участие специалистов 27 муниципальных образований. Информирование специалистов ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга	июнь 2023 года	ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы
2.4	Муниципальный	Обеспечение участия ОО муниципалитета в мониторинге эффективности работы по профилактике учебной неуспешности	Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью оценки эффективности работы по профилактике учебной неуспешности	март 2023	ОМСУ, МОЦ	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.5		Анализ результатов мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об	апрель-май 2023	ОМСУ	Аналитическая справка

		неуспешности в ОО муниципалитета	эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла			
2.6		Вебинар «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета»	Вебинар для ОО муниципалитета по результатам мониторинга	июль 2023	ОМСУ, МОЦ	Информационные материалы
2.7	Институциональный	Заполнение форм мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО	100 % ОО	март 2023	Руководитель ОО	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.8		Участие в вебинаре «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета»	Управленческие команды 100 % ОО	июль 2023	ОО	Информационные материалы
3	<b>Организационно-методическое направление</b>					
3.1	Региональный	Проектная сессия «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности»	Целевая группа – школьные команды ОО, в которых не сформирована система профилактики (по данным мониторинга – апрель 2022 г.) Обучение проводится в формате проектной сессии, на которой разрабатываются проекты программ профилактики учебной неуспешности, проекты ЛНА	декабрь 2022	ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы
3.2		Региональный методический семинар «Программы наставничества «ученик-ученик»,	Методический семинар для всех целевых ОО, направленный на формирование целостного	1 квартал (февраль) 2023	ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы

		«учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе»	представления о различных программах наставничества для обучающихся			
3.3		Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОО на ПК, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации	1 полугодие 2023 (в соответствии с утвержденным графиком)	ГАУ ДПО СОИРО	Согласование адресных программ ПК
3.4		Методические рекомендации по преодолению причин учебной неуспешности: - педагогические; - социально-бытовые; - физиологические; - психологические	Серия профильных методических рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров целевой группы ОО	1 квартал (март) 2023	ГАУ ДПО СОИРО	Утверждение методических рекомендаций
3.5		Панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности	Мероприятие, направленное на представление педагогическому сообществу лучших педагогических практик с целью внедрения эффективного опыта и обмена управленческими и педагогическими практиками	май 2023	ГАУ ДПО СОИРО	Информационные материалы
3.6		Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Итоговая конференция проводится с целью продемонстрировать эффективные практики 2022/2023 учебного года, обсудить эффекты от реализации Плана мероприятий «дорожной карты», наметить перспективы деятельности на следующий период	июнь 2023	Департамент, ГАУ ДПО СОИРО	Информация в анализ эффективности принятых мер

3.7	Муниципальный	<p>Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная сессия «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности»;</li> <li>- региональный методический семинар «Программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе»;</li> <li>- повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>- панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности;</li> <li>- итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</li> </ul>	<p>В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципалитета.</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p>	<p>В течение года по установленному графику</p>	<p>ОМСУ, муниципальные образовательные центры (далее – МОЦ)</p>	<p>Информационные материалы</p>
-----	---------------	--	---	---	---	---------------------------------

3.8		Цикл муниципальных методических семинаров по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников	Цикл семинаров направлен на формирование умений учителей, заместителей директоров проектировать ИОМ неуспевающих школьников с учетом имеющихся у организации ресурсов	1 квартал (февраль) 2023	ОМСУ, РУМО (предметные ОМО)	Информационные материалы
3.9		Муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»	В конкурсе принимают участие школьные команды муниципальных ОО, цель конкурса – выявить лучшие и наиболее эффективные муниципальные практики, направленные на профилактику учебной неуспешности для последующего обобщения и тиражирования опыта». Муниципалитетом выявлено не менее 3 эффективных практик, рекомендованных к размещению в банке опыта	2 квартал (апрель) 2023	ОМСУ, ОО	Отчеты, информационные материалы
3.10	Институциональный	Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: <b>1. Регионального уровня:</b> - Проектная сессия «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности»; - Региональный методический семинар «Программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» как инструмент	В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	В течение года в соответствии с графиком мероприятий	ОО	Программы мероприятий



		<p>ликвидации отставания по учебной программе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>- Панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности;</li> <li>- Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</li> </ul> <p><b>2. Муниципального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл муниципальных методических семинаров по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников;</li> <li>- Муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»</li> </ul>				
3.11		Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Реестр неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся для определения динамики изменений и принятия	октябрь 2022, июль 2023	ОО	Информационная справка (реестр)

			управленческих решений на уровне школы			
3.12		Консультирование родителей по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся	Обеспечение индивидуальных и групповых консультаций на школьном уровне по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся	ежемесячно	ОО	Информационная справка, отчет
3.13		Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений	Создание условий на институциональном уровне для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	ежеквартально (по запросу)	ОО	Информационная справка, отчет
3.14		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	Мера реализуется в отношении тех обучающихся, которые имеют серьезные риски учебной неуспешности, которые сложно реализовать при стандартном освоении ООП	октябрь-ноябрь 2022	ОО	Индивидуальные образовательные траектории
3.15		Формирование наставнических пар «ученик–ученик», «учитель–ученик», реализация наставнических программ	Формирование наставнических пар по мере выявления неуспевающих (в соответствии с целевой моделью наставничества обучающихся)	в течение учебного года	ОО	Локальные нормативные акты
3.16		Рассмотрение коллегияльными органами ОО вопросов профилактики учебной неуспешности	100 % школьных команд ОО	ежеквартально	ОО	Информация в анализ эффективности принятых мер