



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 30 » 10 20 23 г.

№ 45-ОД

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по организации адресной поддержки школ в Смоленской области в 2023-2024 учебном году

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 № 548-ОД «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области» с целью обеспечения адресной поддержки общеобразовательных организаций Смоленской области в соответствии с кластерами общеобразовательных организаций Смоленской области, утвержденных приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.10.2023 № 861-ОД «Об утверждении списков кластеров общеобразовательных организаций и организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2023-2024 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2023-2024 учебном году (приложение №1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году (приложение №2).

3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2023-2024 учебном году (приложение №3).

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (О.С. Кольцова) (далее – ГАУ ДПО СОИРО):

- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации утвержденных планов мероприятий;

- предоставить в Министерство образования и науки Смоленской области отчет о реализации планов мероприятий в срок до 20.07.2024 г.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Смоленской области, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить реализацию утвержденных планов мероприятий в части касающейся;

- предоставить в ГАУ ДПО СОИРО отчет о реализации планов мероприятий в срок до 10.07.2024 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.В. Шелабину.

И.о. министра



Д.С. Хнычева

Приложение №1
к приказу Министерства образования
и науки Смоленской области
от _____ № _____

План мероприятий (дорожная карта) по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в
Смоленской области в 2023-2024 учебном году

| № | Уровень управления | Мероприятие/направление | Описание специфики (целевая аудитория) | Сроки | Ответственный |
|--|--------------------|---|--|---|--|
| Организационно-управленческое направление | | | | | |
| 1 | Региональный | Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации системы работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга 2023 года и планирования контрольных точек | октябрь 2023 | Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) |
| 1.2 | | Разработка планов работы ГАУ ДПО СОИРО по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2023-2024 учебном году | План работы конкретизирует мероприятия региональной дорожной карты Структурные подразделения ГАУ ДПО СОИРО включают мероприятия в свои планы работы | ноябрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 1.3 | | Инструктивные совещания с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (далее - ОМСУ) по разработке и реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2023-2024 учебном году | Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации мер адресной поддержки ПНРО. Министерство проводит совещания для руководителей ОМСУ по ключевым вопросам. ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для ОО по вопросам организационно-методической поддержки | ноябрь 2023 (далее - по мере необходимости) | Министерство ГАУ ДПО СОИРО |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.4 | Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга: - по выявлению ШНРО - по определению динамики образовательных результатов в ШНРО | Результаты мониторингов рассматриваются коллегиально на совещаниях с руководителями ОМСУ | ноябрь 2023; июль 2024 года | Министерство ГАУ ДПО СОИРО |
| 1.5 | Рассмотрение и утверждение аналитических отчетов - по выявлению ШНРО - по определению динамики образовательных результатов в ШНРО | Аналитические отчеты рассматриваются коллегиально на Координационном совете по качеству образования, на основе результатов принимаются управленческие решения | ноябрь 2023 июль 2024 | Министерство |
| 1.6 | Муниципальный Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и муниципальном уровне, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета | ноябрь 2023 | ОМСУ |
| 1.7 | Инструктивные совещания с руководителями ШНРО по реализации программ повышения качества обучения | Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации программ повышения качества обучения. ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО кластера ШНРО муниципалитета | ежемесячно | ОМСУ |
| 1.8 | Закрепление за школами: - школ-наставников - кураторов | Для 100% ШНРО закреплены школы-наставники Закрепление пар ОО подтверждено нормативным актом муниципального уровня | ноябрь- декабрь 2023 | ОМСУ, МОЦ |
| 1.9 | Институциональный Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) / программы повышения качества обучения | План мероприятий (программа) разрабатывается для организации работы на уровне школы, учитывает особенности ОО и данные диагностики причин низких образовательных результатов | ноябрь- декабрь 2023 | ОО |
| 1.10 | Разработка и внедрение локальных нормативных актов по повышению качества обучения | Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программа повышения качества обучения, подготавливаются соответствующие приказы и другие | декабрь 2023 | ОО |

| | | | | | |
|------|---|--|----------------------------|--------------------|--|
| | | | локальные нормативные акты | | |
| 1.11 | Участие в инструктивных совещаниях по вопросам повышения качества обучения и преодоления низких образовательных результатов | Управленческие и школьные команды ОО кластера ПНРО | | ежемесячно | ОМСУ |
| 1.12 | Заключение сетевых соглашений: - по использованию оборудования, материально-технических или иных ресурсов других организаций - по реализации программ - по совместной организации и проведению семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов | Сетевые соглашения заключаются как в рамках одного МО, так и между организациями разных муниципалитетов | | в течение года | ОО |
| 2 | Информационно-аналитическое направление | | | | |
| 2.1 | Региональный Мониторинг по выявлению ПНРО на 2024-2025 учебный год | Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью выявления ПНРО, проводится в соответствии с утвержденной федеральной методикой и региональными показателями | | июль-сентябрь 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.2 | Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных ПНРО | Мониторинг для генеральной совокупности ОО кластера ПНРО с целью выявления динамики образовательных результатов в школах, проводится в соответствии с утвержденными региональными показателями | | июнь 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.3 | Анализ результатов мониторинга по выявлению ПНРО в 2023-2024 учебном году | По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, адресные рекомендации для организации работы | | ноябрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО ЦНПТМ |
| 2.4 | Анализ результатов мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ПНРО за 2023-2024 учебный год | По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы | | июль 2024 | ГАУ ДПО СОИРО ЦНПТМ |
| 2.5 | Вебинар «Результаты мониторинга по определению динамики образовательных достижений в ПНРО» | Информирование ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга Участие 27 руководителей муниципальных образований | | август 2024 | ГАУ ДПО СОИРО (центр экспертизы, ЦНПТМ) |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---------------------------|
| 2.6 | Муниципальный | Анализ результатов оценочных процедур | Анализ результатов оценочных процедур проводится с учетом специфики муниципалитета, анализу подвергаются 100% ОО кластера ПНРО | в течение года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур | ОМСУ, МОЦ |
| 2.7 | | Анализ результатов мониторинга: - по выявлению ПНРО - по определению динамики образовательных результатов в выявленных ПНРО | Анализ результатов проводится в разрезе муниципалитета По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла | ноябрь 2023 июль 2024 | ОМСУ |
| 2.8 | | Совещание «Муниципальные результаты мониторинга динамики образовательных достижений ПНРО» | Вебинар для ОО муниципалитета кластера ПНРО по результатам мониторинга | август 2024 (при наличии ПНРО в муниципалитете) | ОМСУ, МОЦ |
| 2.9 | | Организация и проведение диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов | 100% школ муниципалитета из перечня ПНРО проходят диагностику по согласованной методике | ноябрь 2023 | ОМСУ, МОЦ |
| 2.10 | Институциональный | Проведение диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов | Принимают участие 100% ОО муниципалитета, включенных в кластер ПНРО | ноябрь 2023 | Руководитель ОО |
| 2.11 | | Участие в вебинарах и совещаниях «Результаты мониторинга по выявлению ПНРО» «Результаты мониторинга динамики образовательных достижений ПНРО» | Управленческая команда ОО Управленческая команда ОО кластера ПНРО | ноябрь 2023 август 2024 | Управленческая команда ОО |
| 3 | Организационно-методическое направление | | | | |
| 3.1 | Региональный | Инструктивная сессия для сотрудников МОЦ и ОМСУ по вопросам оказания адресной помощи ПНРО | 100% муниципальных координаторов и руководителей МОЦ приняли участие в мероприятии Обучение проводится в формате проектной | ноябрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--------------------------|
| 3.2 | «Методический десант SMART-школа» - выезды ЦНППМ в образовательные организации | сессии, на которой разрабатываются проекты муниципальных программ оказания адресной помощи ПНРО | Цель мероприятия - оценка школьного уклада, выявление проблем деятельности школы, обсуждение мероприятий адресного сопровождения школ Охват - 100% ПНРО | ноябрь-декабрь 2023 апрель 2024 (по отдельному согласованно му графику) | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |
| 3.3 | Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, лабораторий на базе ЦНППМ и образовательных организаций (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») | Семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории проводятся по тематикам, соответствующим выявленным проблемам школы и профессиональным дефицитам педагогических работников и управленческих кадров | Методические рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров ПНРО, тематика определена по итогам мониторингов 2023 года | 1 полугодие 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 3.4 | Подготовка адресных рекомендаций и методических изданий | диагностика профессиональных дефицитов для педагогических работников ПНРО, демонстрирующих устойчиво низкий результат и / или отрицательную динамику результатов по ОГЭ и ЕГЭ, ВПР | ноябрь-декабрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) | |
| 3.5 | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников | ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников ПНРО, демонстрирующих высокий или критический уровень профессиональных дефицитов | январь-февраль 2024 | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) | |
| 3.6 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки (в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения | 1 полугодие 2024 (в соответствии с | ГАУ ДПО СОИРО | |
| 3.7 | | | | | |

| | | | | | |
|------|---------------|--|--|-----------------------------|-----------------------|
| | | <p>России»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов - для управленческих команд - для школьных команд | сроки и формат их реализации | утвержденные м графиком) | |
| 3.8 | | Закрепление региональных методистов (учителей-наставников) за учителями, имеющими высокий уровень профессиональных дефицитов | Не менее 50% педагогов, имеющих критический уровень профессиональных дефицитов, молодых педагогов, вновь нанятых учителей сопровождаютcя региональными методистами | январь 2024 | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |
| 3.9 | | Постояннодействующий семинар со школьными командами «Педагогический абонемент» | Для школьных команд ЦНПРО Семинар направлен на обмен опытом в решении сходных проблем. Формат семинара - открытая дискуссия площадка с решением кейсов Участствует не менее 75% школьных команд ЦНПРО | в течение года (ежемесячно) | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |
| 3.10 | | Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах | Целевая аудитория - ЦНПРО, резидентные школы Панорама лучших образовательных и управленческих практик проводится с целью трансляции эффективного управленческого и педагогического опыта. По итогам формируется банк управленческих и методических кейсов | I квартал 2024 | ГАУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |
| 3.11 | | Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху» | Итоговая конференция проводится с целью продемонстрировать эффективные практики 2023/2024 учебного года, обсудить эффекты от реализации региональной дорожной карты, наметить перспективны деятельности на следующий период | июнь 2024 | РОИВ ГАУ ДПО СОИРО |
| 3.12 | Муниципальный | Участие в инструктивной сессии для сотрудников МОЦ и ОМСУ по вопросам оказания адресной помощи ЦНПРО | 100% муниципальных координаторов и руководителей МОЦ приняли участие в мероприятии | октябрь-ноябрь 2023 | ОМСУ |
| 3.13 | | Обеспечение участия муниципальных ОО | В мероприятиях принимают участие не | в течение года | ОМСУ, МОЦ |

| | | | | | |
|------|-------------------|---|--|--|-----------|
| | | <p>в мероприятиях регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методический десант» - семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППМ и образовательных организаций - Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки - Постояннодействующий семинар «Педагогический абонемент» - Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах - Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху» | <p>менее 50% ОО муниципалитета (кластера ПНРО)</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p> | по установленному графику | |
| 3.14 | | <p>Единый муниципальный методический день</p> | <p>Проводится в формате методических консультаций и практикумов с привлечением ресурса ОМО и регионального методического актива</p> <p>Участствует не менее 75% ПНРО</p> | апрель 2024 | МОЦ, ОМСУ |
| 3.15 | Институциональный | <p>Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методический десант» - семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППМ и образовательных организаций - Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки | <p>В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p> | в течение года в соответствии с графиком мероприятий | ОО |

| | | | | |
|------|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| | <p>- Постояннодействующий семинар «Педагогический абонемент»</p> <p>- Панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах</p> <p>- Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»;</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>- Единый муниципальный методический день</p> | | | |
| 3.16 | <p>Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p> <p>Реализация ИОМ педагогических работников</p> | <p>ИОМ разрабатывается ЦНППМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов,</p> <p>Контроль реализации ИОМ осуществляет зам.руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>Не менее 75% учителей ПНРО освоили ИОМ</p> | январь-май 2024 | Руководитель, зам.руководителя ОО |
| 3.17 | <p>Реализация программ наставничества по модели «Учитель-учитель» с привлечением регионального методического актива</p> | <p>Не менее 50% педагогов, имеющих критический уровень профессиональных дефицитов, молодых педагогов, вновь нанятых учителей реализовали программы наставничества с участием региональных методистов</p> | ноябрь 2023 – май 2024 | ОО (зам. руководителя) |
| 3.18 | <p>Реализация мер индивидуальной поддержки обучающихся:</p> <p>- Организация консультирования родителей по проблемам причин низких образовательных результатов и личностного развития обучающихся</p> <p>- Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p> | <p>Не менее 50% ПНРО реализуют меры индивидуальной поддержки обучающихся</p> | в течение года | ОО |

| | | | | |
|------|--|-----------------------|----------------|----|
| | | | | |
| 3.19 | <p>- Организация работ по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся</p> <p>Рассмотрение коллегиями органами ОО вопросов реализации программ повышения качества обучения</p> | 100% ОО кластера ПНРО | 2 квартал 2024 | ОО |

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Смоленской области
от _____ № _____

План мероприятий (дорожная карта) по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году

| № | Уровень управления | Мероприятие/направление | Описание специфики (целевая аудитория) | Сроки | Ответственный |
|--|--------------------|---|---|------------------|--|
| 1 Организационно-управленческое направление | | | | | |
| 1.1 | Региональный | Разработка и утверждение Плана мероприятий (региональной дорожной карты) по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации системы работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга 2022 года и планирования контрольных точек | октябрь 2023 | Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) |
| 1.2 | | Разработка планов работы ГАУ ДПО СОИРО по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году | План работы конкретизирует мероприятия региональной дорожной карты Структурные подразделения ГАУ ДПО СОИРО | ноябрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 1.3 | | Инструктивные совещания с руководителями ОМСУ по разработке и реализации мер по организации работы со школами, | Инструктивные совещания проводятся с целью получения и | ноябрь 2023 года | Министерство ГАУ ДПО СОИРО |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------|---------------------------------------|
| | <p>функциональными в зоне риска снижения образовательных результатов</p> | <p>передачи оперативной информации по реализации мер по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. Министерство проводит совещания для руководителей ОМСУ по ключевым вопросам ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для ОО по вопросам организационно-методической поддержки</p> | | <p>Министерство ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 1.4 | <p>Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга: - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p> | <p>Результаты мониторингов рассматриваются коллегиально на совещании с руководителями ОМСУ</p> | <p>июль 2024</p> | <p>Министерство</p> |
| 1.5 | <p>Рассмотрение и утверждение аналитического отчета - по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p> | <p>Аналитический отчет рассматривается коллегиально на Координационном совете по качеству образования, на основе результатов</p> | <p>июль 2024</p> | <p>Министерство</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|-------------------|
| 1.6 | | принимаются управленческие решения | | |
| | Введение дополнительных штатных единиц специалистов (по необходимости) | Дополнительные штатные единицы вводятся на основе результатов мониторинга кадровых дефицитов и анализа штатного расписания ОО | в течение года | Министерство ОМСУ |
| 1.7 | Включение в программу «Земский учитель» образовательных организаций с высоким уровнем кадровых дефицитов | Дополнительные штатные единицы вводятся на основе результатов мониторинга кадровых дефицитов для ОО сельской местности и малых городов | в течение года | Министерство |
| 1.8 | Межведомственное совещание по проблемам обеспечения ресурсной и финансовой поддержки школам | Решение актуальных вопросов ресурсных и кадровых дефицитов, финансовой поддержки, организации сетевого взаимодействия участников 27 руководителей ОМСУ | февраль 2024 | Министерство |
| 1.9 | Муниципальный Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной дорожной карты) по организации работы со школами Смоленской области, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета | ноябрь 2023 | ОМСУ |

| | | | | |
|------|--|---|-----------------------------------|------------|
| 1.10 | Инструктивные совещания с руководителями ОО, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов по реализации антирисковых мер | Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации антирисковых мер. ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО кластера ШЕРНР муниципалитета | ежемесячно | ОМСУ |
| 1.11 | Институциональный Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной дорожной карты) / программы по преодолению рисков снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО | ноябрь 2023 | ОО |
| 1.12 | Разработка и внедрение локальных нормативных актов по преодолению рисков снижения образовательных результатов | Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы антирисковых мер, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты | ноябрь-декабрь 2023 | ОО |
| 1.13 | Участие в инструктивных совещаниях по реализации антирисковых мер | Управленческие и школьные команды ОО | ежемесячно | ОМСУ |
| 1.14 | Заключение сетевых соглашений: - по использованию оборудования, материально-технических или иных ресурсов других организаций - по реализации ФОП - по совместной организации и проведении | Сетевые соглашения заключаются как в рамках одного МО, так и между организациями разных муниципалитетов | в течение года (по необходимости) | ОМСУ ОО |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-------------|---------------|
| | | семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов - по участию в мероприятиях, направленных на развитие ВСОКО и повышение объективности образовательных результатов | | | |
| 2 | Информационно-аналитическое направление | | | | |
| 2.1 | Региональный | Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Мониторинг для генеральной совокупности ОО кластера ЦЕРН с целью выявления динамики образовательных результатов в школах, проводится в соответствии с утвержденными показателями | июль 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.2 | | Анализ результатов мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы | июль 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.3 | | Вебинар «Результаты мониторинга образовательных достижений в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» | Информирование ОМСУ по обобщенным результатам мониторинга | август 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.4 | Муниципальный | Обеспечение участия ОО муниципалитета в мониторинге образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Мониторинг ресурсных дефицитов проводится для генеральной совокупности ОО с целью выявления рисков низких | июль 2024 | ОМСУ, МОЦ |

| | | | | |
|-----|--|---|--|----------------------|
| | | <p>результатов мониторинг образовательных результатов проводится для генеральной совокупности школ кластера ШСРНР</p> | июль 2024 | ОМСУ |
| 2.5 | <p>Анализ результатов мониторинга образовательных достижений в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p> | <p>По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла</p> | | ОМСУ, МОЦ |
| 2.6 | <p>Совещание «Муниципальные результаты мониторинга образовательных достижений в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»</p> | <p>Совещание для ОО муниципалитета по результатам мониторинга</p> | август 2024 | ОМСУ, МОЦ |
| 2.7 | <p>Институциональный</p> <p>Участие в совещании «Муниципальные результаты мониторинга образовательных достижений в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»</p> | <p>Управленческие команды 100% ОО кластера ШСРНР</p> | август 2024 | ОО кластера ШСРНР |
| 3 | <p>Организационно-методическое направление</p> | | | |
| 3.1 | <p>Региональный</p> <p>Консультационная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»</p> | <p>Целевая группа – управленческие команды кластера ШСРНР</p> <p>Обучение проводится в формате консультационной сессии, на которой разрабатываются проекты программы развития (программ</p> | <p>1 квартал (январь - февраль 2024) по заявкам ОО</p> | <p>ГАУ ДПО СОИРО</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| 3.2 | | Методический семинар «Ресурсы проекта «Школа Минпросвещения России» для снижения рисков низких образовательных результатов» | антирисковых мер) Целевая группа – управленческие команды кластера ШЕРН Семинар направлен на формирование умений управленческой команды анализировать текущую ситуацию и формировать систему внутренних ресурсов для решения проблем | I квартал 2024 | ГАОУ ДПО СОИРО |
| 3.3 | | Информирование о мероприятиях в области оценки качества образования, развития профессиональных компетенций учителей и управленческих кадров в том числе на базе других организаций ДПО | руководители и педагогические работники кластера ШЕРН | в течение года постоянно | Министерство ГАОУ ДПО СОИРО |
| 3.4 | | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников | Диагностика профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих устойчиво низкий результат и / или отрицательную динамику результатов по ОТЭ и ЕТЭ, ВПР | октябрь-декабрь 2023 | ГАОУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |
| 3.5 | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) | ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих | январь-февраль 2024 | ГАОУ ДПО СОИРО (ЦНППМ) |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|---|--|--|
| 3.6 | | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов | Высокий или критический уровень профессиональных дефицитов | Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОО на ПК и ПТ, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации | 1 полугодие 2024 (в соответствии с утвержденным графиком) ГАУ ДПО СОИРО |
| 3.7 | | Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху» | Высокий или критический уровень профессиональных дефицитов | Итоговая конференция проводится с целью продемонстрировать эффективные практики 2023/2024 учебного года, обсудить эффекты от реализации региональной дорожной карты, наметить перспективы деятельности на следующий период | июнь 2024 РОИВ ГАУ ДПО СОИРО |
| 3.8 | Муниципальный | Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня: - Консультационная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля» - Методический семинар «Ресурсы проекта «Школа Минпросвещения России» для снижения рисков низких образовательных результатов» - Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников | В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципалитета (кластера ШСНР) Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и | в течение года по установленному графику | ОМСУ, МОЦ |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | <p>- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов</p> <p>- Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</p> | <p>выявленными проблемами</p> | | |
| 3.9 | <p>Цикл муниципальных консультационных семинаров по проектированию программ антирисковых мер</p> | <p>Цикл семинаров направлен на формирование умений проектировать программы антирисковых мер с учетом имеющихся у организации ресурсов</p> | <p>1 квартал (февраль) 2024</p> | <p>ОМСУ (ОМО) руководителей (ОО)</p> |
| 3.10 | <p>Институциональный</p> <p>Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультационная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля» - Методический семинар «Ресурсы проекта «Школа Минпросвещения России» для снижения рисков низких образовательных результатов» - Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов - Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»; Муниципального уровня - Цикл муниципальных консультационных | <p>В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников</p> <p>Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p> | <p>в течение года в соответствии с графиком мероприятий</p> | <p>ОО</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------|---|
| | семинаров по проектированию программ антирисковых мер | | | |
| 3.11 | Реализация ИОМ педагогических работников | ИОМ разрабатывается ПНШМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, Контроль реализации ИОМ осуществляет зам.руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО Не менее 75% учителей освоили ИОМ | январь-май 2024 | Руководитель, зам.руководителя ОО |
| 3.12 | Разработка и реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов- предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов | В 100% ОО разработаны программы педагогического наставничества для учителей- предметников, показавших низкий и критический уровень профессиональных дефицитов (в том числе по результатам ИКУ) с привлечением ресурсов школ базового и повышенного уровня, находящихся на территории муниципального образования | ноябрь 2023 – май 2024 | ОО (зам. руководителя) |
| 3.13 | Создание и развитие цифровой среды в ОО: - Обеспечение доступа учителей и учащихся к | Не менее 80% ОО имеют доступ к | в течение года | ОО |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------------|-----------|
| | <p>электронным образовательным ресурсам и цифровым сервисам, библиотеке ЦОК - Оснащение ОО информационно-библиотечными ресурсами, компьютерным и цифровым оборудованием</p> | <p>утвержденным ЭОР и ЦС (в том числе в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»)</p> | | |
| 3.14 | <p>Рассмотрение коллегияльными органами ОО вопросов реализации программ антирисковых мер</p> | <p>100% школьных команд ОО кластера ПСРНР</p> | <p>1 полугодие 2024</p> | <p>ОО</p> |

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
и науки Смоленской области
от №

План мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях
Смоленской области в 2023-2024 учебном году

| № | Уровень управления | Мероприятие/направление | Описание специфики (целевая аудитория) | Сроки | Ответственный |
|--|-----------------------|--|--|---------------------|--|
| 1 Организационно-управленческое направление | | | | | |
| 1.1 | Региональный | Разработка и утверждение Плана мероприятий (региональной дорожной карты) по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях | октябрь 2023 | Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) |
| 1.2 | | Разработка планов работы ГАУ ДПО СОИРО по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2023-2024 учебном году | План работы конкретизирует мероприятия региональной дорожной карты Структурные подразделения ГАУ ДПО СОИРО | ноябрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 1.3 | | Инструктивные совещания по разработке и реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по направлениям профилактики учебной неуспешности. Министерство проводит | ноябрь-декабрь 2023 | Министерство ГАУ ДПО СОИРО |

| | | | | | |
|-----|----------------------|--|--|----------------------|--|
| | | | <p>совещания для руководителей ОМСУ по ключевым вопросам ГАУ ДПО СОИРО организует совещания для специалистов ОМСУ по вопросам координации деятельности; для ОО по вопросам организационно-методической поддержки</p> | | <p>Министерство ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 1.4 | | <p>Рассмотрение результатов мониторинга по профилактике учебной успешности в образовательных организациях Смоленской области</p> | <p>Результаты мониторинга рассматриваются коллегиально</p> | <p>июнь 2024</p> | |
| 1.5 | <p>Муниципальный</p> | <p>Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной дорожной карты) по профилактике учебной успешности в образовательных организациях Смоленской области в 2023-2024 учебном году</p> | <p>План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета</p> | <p>ноябрь 2023</p> | <p>Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (далее - ОМСУ)</p> |
| 1.6 | | <p>Инструктивные совещания по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной успешности</p> | <p>Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по направлениям профилактики учебной успешности. ОМСУ проводит совещания для</p> | <p>ежеквартально</p> | <p>ОМСУ</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------|---------------|--|
| | | | руководителей ОО муниципалитета | | | |
| 1.7 | Институциональный | Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной дорожной карты) по профилактике учебной неуспешности в образовательной организации Смоленской области (далее – ОО) в 2023-2024 учебном году | План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО | ноябрь 2023 | ОО | |
| 1.8 | | Разработка и внедрение программных документов по профилактике учебной неуспешности | Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы профилактики учебной неуспешности, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты | ноябрь 2023 | ОО | |
| 1.9 | | Участие в инструктивных совещаниях по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Управленческие и школьные команды ОО | ежеквартально | ОМСУ | |
| 2 | Информационно-аналитическое направление | | | | | |
| 2.1 | Региональный | Мониторинг эффективности работы по профилактике учебной неуспешности | Мониторинг для 100% школ с целью оценки эффективности работы по профилактике учебной неуспешности, проводится в соответствии с утвержденными показателями | апрель 2024 | ГАУ ДПО СОИРО | |
| 2.2 | | Анализ результатов мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности | По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об | май 2024 | ГАУ ДПО СОИРО | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---------------|
| 2.3 | | Вебинар «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности» | эффективности работы Вебинар для ОМСУ, ОО по обобщенным результатам мониторинга | июнь 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 2.4 | Муниципальный | Обеспечение участия ОО муниципалитета в мониторинге эффективности работы по профилактике учебной неуспешности | Мониторинг для 100% школ с целью оценки эффективности работы по профилактике учебной неуспешности | март 2024 | ОМСУ, МОЦ |
| 2.5 | | Анализ результатов мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета | По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы | апрель-май 2024 | ОМСУ |
| 2.6 | Институциональный | Участие в вебинаре «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета» | Управленческие команды ОО | июль 2023 | ОО |
| 3 | Организационно-методическое направление | | | | |
| 3.1 | Региональный | Методический семинар «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности» | Целевая группа – школьные команды ОО (в первую очередь те, в которых не выявлена система профилактики) Обучение проводится в формате проектной сессии, на которой разрабатываются проекты программ профилактики учебной неуспешности | декабрь 2023 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 3.2 | | Дискуссионная площадка «Программы наставничества «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе» | Методический семинар для всех образовательных организаций для формирования | 1 квартал (февраль) 2024 | ГАУ ДПО СОИРО |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | <p>целостного представления о различных программах наставничества для обучающихся</p> | | <p>ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 3.3 | | <p>Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся</p> | <p>Обеспечивается формирование запроса на ПК, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации</p> | <p>1 полугодие 2024 (в соответствии с утвержденным графиком)</p> | <p>ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 3.4 | | <p>Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющихся риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности</p> | <p>Серия профильных методических рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций</p> | <p>1 квартал (февраль) 2024</p> | <p>ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 3.5 | | <p>Панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности</p> | <p>Мероприятие, направленное на представление педагогическому сообществу лучших педагогических практик с целью внедрения эффективного опыта и обмена управленческими и педагогическими практиками</p> | <p>апрель 2024</p> | <p>ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| 3.6 | | <p>Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</p> | <p>Итоговая конференция проводится для всех ОО с целью</p> | <p>июнь 2024</p> | <p>Министерство, ГАУ ДПО СОИРО</p> |

| | | | | |
|-----|---------------|--|---|---|
| | | <p>продемонстрировать эффективные практики 2022/2023 учебного года, обсудить эффекты от реализации региональной дорожной карты, наметить перспективны деятельности на следующий период</p> | | |
| 3.7 | Муниципальный | <p>Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня: - Методический семинар «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности» - Дискуссионная площадка «Программы наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе» - Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся - Панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности - Итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»</p> | <p>В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципального округа Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами</p> | <p>в течение года по установленному графику</p> <p>ОМСУ, МОЦ</p> |
| 3.8 | | <p>Цикл муниципальных методических семинаров по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников</p> | <p>Цикл семинаров направлен на формирование умений проектировать ИОМ неуспевающих школьников с учетом имеющихся у организации ресурсов</p> | <p>1 квартал (февраль) 2024</p> <p>ОМСУ РУМО (предметные ОМО)</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|------------|
| 3.9 | Муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики» | В конкурсе принимают участие школьные команды, цель конкурса – выявить лучшие и наиболее эффективные муниципальные практики, направленные на профилактику учебной неуспешности для последующего обобщения и тиражирования опыта» Муниципалитетом выявлено не менее 3 эффективных практик, рекомендованных к размещению в банке опыта | 1 квартал (март) 2024 | ОМСУ ОО |
| 3.10 | Институциональный Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: регионального уровня: - Методический семинар «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности» - Дискуссионная площадка «Программы наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе» - Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся - Панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности - Итоговая конференция «От низких | В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами | в течение года в соответствии с графиком мероприятий | ОО |

| | | | | | |
|------|--|--|--|-----------------------------------|-----------|
| | | <p>образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»;</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>- Цикл муниципальных методических семинаров по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников</p> <p>- Муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»</p> | | | |
| 3.11 | | <p>Учет несовершенств летних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся</p> | <p>Реестр неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся для определения динамики изменений и принятия управленческих решений на уровне школы</p> | <p>ноябрь 2023, июль 2024</p> | <p>00</p> |
| 3.12 | | <p>Консультирование родителей по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся</p> | <p>Обеспечение индивидуальных и групповых консультаций на школьном уровне по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>00</p> |
| 3.13 | | <p>Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений</p> | <p>Создание условий на институциональном уровне для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных</p> | <p>ежеквартально (по запросу)</p> | <p>00</p> |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---------------------|----|
| 3.14 | | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности | отношений | Мера реализуется в отношении тех обучающихся, которые имеют серьезные риски учебной неуспешности, которые сложно реализовать при стандартном освоении ФОП. | ноябрь-декабрь 2023 | ОО |
| 3.15 | | Формирование наставнических пар «ученик–ученик», «учитель–ученик», реализация наставнических программ | В ОО реализуются программы наставничества в соответствии с целевой моделью наставничества обучающихся | В ОО реализуются программы наставничества в соответствии с целевой моделью наставничества обучающихся | январь-май 2024 | ОО |
| 3.16 | | Рассмотрение коллегияльными органами ОО вопросов профилактики учебной неуспешности | 100% школьных команд ОО | Рассмотрение коллегияльными органами ОО вопросов профилактики учебной неуспешности | ежеквартально | ОО |