

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности преподавателей и мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Успеваемость обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой: - не представлены; - представлены на констатирующем уровне; - представлены на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - не представлены; - представлены на констатирующем уровне; - представлены на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.2. Наличие высокобальных работ по результатам аттестации обучающихся: - отсутствие высокобальных работ; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.3. Сведения об удовлетворенности системы образования и потребителей результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом по реализуемым дисциплинам (МДК, ПМ, практике и т.п.) - не представлены; - представлены на уровне потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей); - представлены на уровне потребителей образовательных услуг и уровне органов управления, организаций системы образования.	0 1 2
	2.4. Мотивация обучающихся к предмету: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском (международном) уровне: ¹ - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

¹ Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Продуктивное использование образовательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Информация о теме самообразования педагогического работника: - информация не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2 На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.3. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2
	5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических объединений на уровне <i>образовательной организации</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических объединений на <i>региональном</i> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	Итого:	60

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория
	24–40 баллов	41–60 баллов