# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тьюторов, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(Или «0», или «1», или «2»)** | **№ Формы** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 | Информация по показателям 1.1–1.2, оформляется в таблицах **(Форма 1)** |
| 1.2. Содействие достижению обучающихся/воспитанников (тьюторантов) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 |
| 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов:- наблюдается отрицательная динамика;- является стабильной (ниже 100%);- наблюдается положительная динамика (или 100%). | 012 | Информация по показателю 1.3, оформляется в таблице **(Форма 2)** |
| 1.4.Оценка родителями (законными представителями) деятельности тьютора по сопровождению развития обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- не представлена;- представлены результаты опроса (анкетирования);- представлены документы, подтверждающие качество образовательных услуг, предоставляемых тьютором. | 012 | Информация по показателю 1.4, оформляется в таблице **(Форма 3)**  |
| 1.5 Личностные результаты обучающихся/воспитанников (тьюторантов) по итогам мониторингов, проводимых организацией:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 1.5, оформляется в таблице **(Форма 4)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.1–2.2, оформляется в таблицах **(Форма 5, 5-а)** |
| 2.2. Качественные результаты деятельности тьютора в области социализации и/или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- информация не представлена;- информация представлена частично;- информация представлена полностью. | 012 |
| 2.3. Деятельность тьютора по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- не организована;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.3 оформляется в таблице **(Форма 6)** |
| 2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.4 оформляется в таблице **(Форма 7**)  |
| 2.5. Деятельность тьютора по организации и проведению профилактической и просветительской работы:- не организована;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 | Информация по показателю 2.5 оформляется в таблице **(Форма 8**) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность тьютора по выявлению способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице **(Форма 9)** |
| 3.2. Результативность деятельности тьютора по развитию способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- не представлена;- является стабильной;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице **(Форма 10)** |
| 3.3. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на *муниципальном уровне*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 | Информация по показателям 3.3. - 3.5, оформляется в таблице **(Форма 11)** |
| 3.4. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на *региональном уровне*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на *всероссийском (международном)*:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:- наблюдается отрицательная динамика;- результаты являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 | Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице **(12)** |
| 4.2. Проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ на основе выявления образовательных интересов, потребностей и затруднений обучающихся/воспитанников (тьюторантов):- информация не представлена;- информация представлена на констатирующем уровне;- информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 012 | Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице **(Форма 13)** |
| 4.3. Участие тьютора в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице **(Форма 14)** |
| 4.4. Участие тьютора в работе экспертных групп, жюри конкурсов:- информация не представлена;- на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице **(Форма 15)** |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 | Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице **(Форма 16)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы*** (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  | Информация по показателям 5.1. - 5.5, оформляется в таблице **(Формы 17)** |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 012 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:- информация отсутствует;- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 012 |
| 5.5. Наставничество начинающих специалистов, студентов и участие в реализации дополнительных профессиональных программ:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 | Информация по показателям 6.1. - 6.3, оформляется в таблице **(Форма 18)** |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на ***региональном*** уровне:- информация не представлена;- информация представлена о пассивном участии;- информация представлена об активном участии. | 012 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на региональном уровне;- на всероссийском уровне. | 012 | Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице **(Форма 19)** |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах педагогического мастерства:- информация не представлена;- проводимых неотраслевыми организациями;- проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 012 | Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице **(Форма 20)** |
|  | **Итого:** | **60** |  |
| **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника** | **Первая** **категория** | **Высшая** **категория** |
| **24−40 баллов** | **41−60 баллов** |

**Фреймовая структура аттестационных материалов тьюторов,**

**претендующих на категорию (первую или высшую)**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,**

**проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Количество обучающихся/воспитанников, осваивающих программы(по направлениям деятельности тьютора)(показатель К1) | Количество обучающихся/воспитанников, успешно освоивших программу (показатель К2) | (\*) % обучающихся/воспитанников, успешно освоивших программу(показатель К)К$=\frac{К2×100}{К1}$ | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:

(\*) % обучающихся, успешно освоивших программу, не подсчитывается, если количество детей менее 10 человек

**1.2. Содействие достижению обучающихся/воспитанников (тьюторантов) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс/группа | ***(\*\*)*** Доля обучающихся/воспитанников, имеющихнезначительную динамику(показатель ОД%)***ОД***$=\frac{Д1×100}{К2}$ | ***(\*)*** Доля обучающихся/воспитанников, имеющих стабильную динамику(показатель СД%)***СД***$=\frac{Д2×100}{К2}$ | **(*\**)** Доля обучающихся/воспитанников, имеющих положительную динамику(показатель ПД%)***ПД***$=\frac{Д3×100}{К2}$ | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:

Показатель К2 берется из формы 1(1.1.)

Показатели берутся из данных по мониторингу:

Д1 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих незначительную динамику

Д2 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих стабильную динамику

Д3 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих положительную динамику

\*Доля обучающихся/воспитанников в % соотношении, не подсчитывается, если общее количество детей (количество обучающихся/ воспитанников, успешно освоивших программу) менее 10 человек;

(\*\*) Указать название мониторинга (диагностики)

**Форма 2**

**1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Количество обучающихся/воспитанников | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по критериям отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 3**

* 1. **Оценка родителями (законными представителями) деятельности тьютора по сопровождению развития обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты опроса (анкетирования)** | **Позитивные отзывы** |
| Учебный год:Показатели результативности:Наименование диагностических методик, автор (ы):Количество родителей, принявших участие в мониторинге:Результаты стартовой и итоговой диагностики: | Названия документов, подтверждающих качество образовательных услуг, предоставляемых тьютором (благодарственные письма, отзывы на сайте ОО, справки и др.) (выходные данные документов со ссылкой на интернет-ресурс): |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 4**

**1.5. Личностные результаты обучающихся/ воспитанников (тьюторантов) по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Количество обучающихся/воспитанников | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по критериям отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс/группа.Общее количество обучающихся / воспитанников (показатель С1) | **Осуществляется периодически** | **Осуществляется систематически** | План-конспектмероприятия(выходные данные мероприятия со ссылкой на интернет-ресурс) |
| Наименование мероприятий (выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс) | Наличие программы/плана по социализации обучающихся /воспитанников (название, количество часов (в неделю, год), выходные данные со ссылкой на интернет-ресурс) | Результаты\* освоения курса |
| Количество обучающихся /воспитанников, успешно освоивших программу (показатель С2) | (**\***) % обучающихся /воспитанников, успешно освоивших программу(показатель С)С$=\frac{С2×100}{С1}$ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Примечание: \* % обучающихся, успешно освоивших программу, не подсчитывается, если количество детей менее 10 человек

**Форма 5-а**

**2.2. Качественные результаты деятельности тьютора в области**

**социализации\* и/или формирования жизненных компетенций\*\* обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс/группа | Доля обучающихся /воспитанников, имеющихнезначительную динамику(показатель ОР%)*ОР*$=\frac{Р1×100}{С2}$ | Доля обучающихся/ воспитанников, имеющих стабильную динамику(показатель СР%)*СР*$=\frac{Р2×100}{С2}$ | Доля обучающихся/ воспитанников, имеющих положительную динамику(показатель ПР%)*ПР*$=\frac{Р3×100}{С2}$ | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

*(название диагностической методики, мониторинга, использованных для оценки уровней освоения программы социализации и/или формирования жизненных компетенций)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Примечание:

показатель С2 берется из формы 5(2.1.)

Р1 – Количество обучающихся/ воспитанников, имеющих незначительную динамику (например, выполняет с помощью)

Р2 – Количество обучающихся/ воспитанников, имеющих стабильную динамику (например, выполняет с частичной помощью)

Р3 – Количество обучающихся/ воспитанников, имеющих положительную динамику (например, выполняет самостоятельно)

Доля обучающихся/ воспитанников в % соотношении, не подсчитывается, если общее количество детей (количество обучающихся/ воспитанников, успешно освоивших программу) менее 10 человек;

\* Для обучающихся/воспитанников, не имеющих статуса ОВЗ, ребенка-инвалида и для классов с обучающимися/воспитанниками, не реализующих ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО (до 1 сентября 2016 года)

\*\* Для обучающихся/воспитанников 0 и 1 классов, которые формируются в образовательной организации в год внедрения ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО (с 1 сентября 2016 года).

**Форма 6**

**2.3. Деятельность тьютора по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа.Количество обучающихся/воспитанников | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически |
| Перечень проведенных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников(выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс) |
| Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников(название)(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Результатыдиагностики |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 7**

**2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

**для обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа.Количество обучающихся/ воспитанников | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически |
| Перечень проведенных мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса обучающихся/воспитанников(выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс) |
| Наличие программы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса (название)(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Результатыдиагностики |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 8**

**2.5. Деятельность тьютора по организации и проведению профилактической и просветительской работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс/группа | **Осуществляется периодически** | **Осуществляется систематически** | Сроки проведения / \*\*\* документ, подтверждающий проведение мероприятия со ссылкой на интернет-ресурс |
| Наименованиемероприятия(формы организации и виды деятельности) | Наличие программы/плана (название, кол-во часов, выходные данные со ссылкой на интернет-ресурс)  | \*Направления профилактической работы (просвещение, создание условий, адаптация и т.д.), уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная)  | \*\*Форма проведения мероприятия, тема |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание:*

\*С указанием категории участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники)

\*\*Формы профилактической и просветительской работы – (проведение, участие в родительских собраниях, акциях (выписки из протоколов, заседаний), разработка рекомендаций, информационных стендов, памяток, проведение мастер-классов, тренингов, круглых столов; является членом ПМПк, Совета профилактики).

\*\*\* Документом, регламентирующим проведение профилактических мероприятий, может быть годовой план работы тьютора, план работы ОО и т.д.

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,
физкультурно-спортивной деятельности**

**Форма 9**

* 1. **Деятельность тьютора по выявлению способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** ***(План мероприятий)*** | **Планово-прогностический уровень** ***(Программа работы)*** |
| Учебный год:Класс/ группа:Количество обучающихся /воспитанников:Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации(выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): | Учебный год:Класс/ группа:Количество обучающихся/воспитанников:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):Выявляемые способности:Наименование педагогических методик, автор (ы): Реализуемая цель:Показатели результативности:Результаты стартовой диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 10**

* 1. **Результативность деятельности тьютора по развитию способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:Класс/ группа:Количество обучающихся /воспитанников:Перечень проведенных мероприятий по развитию способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации(выходные данные проведённых мероприятийсо ссылкой на интернет-ресурс):Направления деятельности, требующие совершенствования: | Учебный год:Класс/ группа:Количество обучающихся /воспитанников:Период работы (в рамках межаттестационного периода):Название программы по развитию способностей (выходные данные программысо ссылкой на интернет-ресурс):Развиваемые способности:Наименование педагогических методик, автор (ы):Реализуемая цель:Показатели, по которым отлеживалась эффективность деятельности учителя:Результаты стартовой и итоговой диагностики:Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 11**

**3.3.–3.5. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа.Количество обучающихся/ воспитанников | Наименование мероприятия. Дата проведения | Уровень участия в мероприятии(муниципальный, региональный, всероссийский/международный) | Количество обучающихся/воспитанников, принявших участиев мероприятии | Количество победителейи (или) призеров | Выходныеданные документа со ссылкойна интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Личный вклад педагога в повышение качества образования**

**Форма 12**

* 1. **Продуктивное использование образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Количество обучающихся/воспитанников | Используемые образовательные технологии(названия) | Показатели, по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности | Результаты диагностики(стартовойи итоговой) | Выходные данные конспектов уроков и (или) технологических картс обоснованием актуальности использования со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 13**

* 1. **Проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ на основе выявления образовательных интересов, потребностей и затруднений обучающихся/воспитанников (тьюторантов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень**  | **Планово-прогностический уровень**  |
| Учебный год:Класс/группа:Количество обучающихся/воспитанников:Перечень мероприятий, включенных в ИУП:Актуальность в контексте работы с обучающимися/воспитанниками: | Период работы:Класс/группа:Количество обучающихся/воспитанников:Наличие ИОП, в рамках которой проводилась работа (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс):Актуальность в контексте работы с обучающимися/воспитанниками:Цель:Задачи:Методы и (или) приемы базовых технологий ФГОС:Планируемые результаты:Стартовая и итоговая диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 14**

* 1. **Участие тьютора в исследовательской (инновационной) деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Виды деятельности.Уровень участия (на уровне образовательной организации, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне) | Степень участия | Виды выполненных работ | Перечень функций | Выходныеданные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 15**

* 1. **Участие тьютора в работе экспертных групп, жюри конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на интернет-ресурс(*приказы, протоколы заседаний оргкомитетов конкурсов*) |
| ***Уровень образовательной организации, муниципальный*** | ***Региональный, всероссийский*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 16**

* 1. **Публикации по проблемам развития, воспитания, образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество публикаций | Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт) |
| **На сайте образовательной организации,** **в которой работает тьютор или в сети интернет**(выходные данные материаловсо ссылкой на интернет-ресурс).Краткая аннотация к публикации | **В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях** (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материаловсо ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Форма 17**

* 1. **–5.5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия получения опыта работы | Уровень обобщения и распространения опыта работы | Наставничество начинающих специалистов, студентов и участие в реализации дополнительных профессиональных программ |
| ***Образовательной организации*** | ***Муниципальный*** | ***Региональный*** | ***Всероссийский*** |
| Формулировка педагогической проблемы. Новизна в опыте. |  |  |  |  | Выходные данные документов со ссылкой на интернет-ресурс |
| Основные результаты (тезисно). |  |  |  |  |
| Выходные данные документа**об обобщении и распространении опыта работы** (по уровню).Ссылка на интернет-ресурс,где размещены копии документов(по уровню). |  |  |  |  |
| Выходные данные документов**о внесении актуального педагогического опыта в банк данных** (по уровню) или о наличии отраслевых наград (региональный и/или всероссийский уровень).Ссылка на Интернет ресурс,где размещены копии документов.(по уровню). |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Участие в работе методических объединений**

**Форма 18**

**6.1.–6.3. Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника |
| **Пассивное участие**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | **Активное участие**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| ***Образовательной организации*** |  |  |
| ***Муниципальный*** |  |  |
| ***Региональный*** |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 19**

**6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Уровень получения внешней оценки** |
| **На региональном**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | **На всероссийском**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 20**

**6.5. Результативное участие в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Победители (призеры) по профилю деятельности** |
| **Конкурсы, проводимые неотраслевыми организациями**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | **Конкурсы, проводимые отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием**(выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_