

# **Профилактика рисков снижения образовательных результатов обучающихся**

**Износова О.Е., заместитель директора по УВР  
МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска**


**2024 г**



*«Образование – важнейшее из земных благ,  
если оно наивысшего качества.*

*В противном случае, оно совершенно  
бесполезно».*

*Р. Киплинг.*



Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся.

# Анализ состояния системы образования в школе

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. Количество обучающихся, из них:</b>	661	669	721	743	750
1-4 классах	332	325	317	293	295
в 5-9 классах	290	313	368	386	386
в 10-11 классах	39	31	36	64	69
<b>2. Количество обучающихся, аттестованных в конце учебного года</b>	592	595	636	676	673
<b>3. Отличники учебы, из них:</b>	49	47	47	49	52
• В 1 -4 классах	31	30	30	23	26
• В 5-9 классах	15	14	15	19	20
• В 10- 11 классах	3	3	2	7	6
<b>4. Окончили с одной «4», из них:</b>	13	14	11	14	12
• В 1 -4 классах	11	11	8	12	10
• В 5-9 классах	2	3	3	2	2
• В 10-11 классах	0	0	0	0	0
<b>5. Общее количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5»</b>	215	236	212	235	239
<b>6. Окончили с одной «3», из них:</b>	51	39	62	39	46
• В 1 -4 классах	27	18	32	15	20
• В 5-9 классах	21	20	30	24	20
• В 10- 11 классах	3	1	0	6	6
<b>7. Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»</b>	2	1	1	1	3
<b>8. Количество обучающихся, награжденных грамотами «За особые успехи в учении»</b>	65	65	62	63	64
<b>9. Качество знаний</b>	46,8%	49,9%	42,5%	44,1%	48,4 %
<b>10. Успеваемость</b>	100%	100%	99,7%	100 %	99 %

# Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по 9-ым классам:

Предмет	Средний балл										по Смоленс кой области 2022-2023
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	г. Десногор ск 2020- 2021	по Смолен ской области 2020- 2021	2021- 2022	г. Десногор ск 2021-2022	по Смоленск ой области 2021-2022	2022-2023	г. Десногор ск 2022-2023	
<b>Математик а</b>	3,5	-	3,7	3,5	3,4	3,6	3,6	3,58	3,6	3,7	<b>3,65</b>
<b>Русский язык</b>	4,2	-	4,2	4,1	3,9	4	4,32	4,14	4,2	4,07	<b>3,99</b>
<b>Физика</b>	3,8	-	-	-	-	3	3,5	3,7	3,6	3,6	<b>3,8</b>
<b>Биология</b>	3,4	-	-	-	-	4	3,8	3,7	4	3,6	<b>3,5</b>
<b>Химия</b>	3,7	-	-	-	-	4	3,8	4	4	3,6	<b>4,1</b>
<b>Информати ка</b>	3,3	-	-	-	-	3,3	3,6	3,4	3,3	3,6	<b>3,5</b>
<b>География</b>	3,3	-	-	-	-	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	<b>3,4</b>
<b>История</b>	4	-	-	-	-	4	3,9	3,5	5	3,6	<b>3,5</b>
<b>Обществоз нание</b>	3,7	-	-	-	-	3,9	3,7	3,6	3,7	3,4	<b>3,2</b>
<b>Литература</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,3	<b>4,0</b>
<b>Английски й язык</b>	-	-	-	-	-	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>

## По 11-ым классам:

Предмет	Средний балл										
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	г. Десногорск 2020-2021	по Смоленской области 2020-2021	2021-2022	г. Десногорск 2021-2022	по Смоленской области 2021-2022	2022-2023	г. Десногорск 2022-2023	по Смоленской области 2022-2023
<b>Математика (проф.)</b>	53	46	46,5	49,2	54,9	61,3	53,6	59,7	53,1	52,9	<b>52,6</b>
<b>Математика (баз.)</b>	-	-	-	-	-	4	3,8	-	4,4	4,1	<b>4,1</b>
<b>Русский язык</b>	67	73	76,3	72,7	73,9	73,2	70,6	71	75,6	73,4	<b>69,3</b>
<b>Физика</b>	49	50,2	51,9	55,2	56,5	54,1	54,1	55,6	47,9	55,8	<b>52,9</b>
<b>Биология</b>	43	52,5	46	50,7	51,6	42	46,4	51,4	65,8	48,1	<b>49,4</b>
<b>Химия</b>	39	60,5	40,8	52	60,2	-	44,1	56,8	71,8	52,9	<b>59,1</b>
<b>Информатика</b>	47	14	-	58,6	64,4	78	31,9	54,4	48	59,8	<b>55,5</b>
<b>География</b>	49	41	-	51	62,2	-	36,6	50,6	-	71,3	<b>54,1</b>
<b>История</b>	66	88	79,5	58,1	53,7	72	53,6	58,4	78,3	69,9	<b>54,4</b>
<b>Обществознание</b>	64	68	68	46,5	52,3	64,8	51,4	56,7	63,7	55,5	<b>51,7</b>
<b>Литература</b>	-	-	58	57,6	60,1	59	41,4	55	61,6 / <b>100</b>	57,9	<b>53,3</b>
<b>Английский язык</b>	-	43	-	66,3	75,4	-	68,7	66,4	73	70,4	<b>68,1</b>
<b>Немецкий язык</b>	-	-	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>56,8</b>	-	-	-	-	-	-

# *Риски снижения образовательных результатов*

**Низкая учебная  
мотивация  
школьников**

**Дефицит  
педагогических  
кадров**

**Профессиональное  
«выгорание»**

**Недостаточный  
уровень оснащения  
школы**

**Проблемы с  
вовлеченностью  
родителей**

```
graph TD; A[Повышение качества образования] --> B[Обновление содержания и структуры образования]; A --> C[Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей]; A --> D[Обновление материально-технической базы]; A --> E[Вовлечение родительской общественности в учебный процесс]; A --> F[Создание условий для детей группы риска и ОВЗ];
```

**Обновление содержания  
и  
структуры образования**

**Совершенствование  
системы преподавания,  
поддержка талантливых  
детей**

**Повышение качества  
образования**

**Создание условий для  
детей группы риска  
и ОВЗ**

**Вовлечение  
родительской  
общественности в  
учебный процесс**

**Обновление  
материально-технической  
базы**



Участник образовательных отношений	Комплекс проводимых мероприятий
Заместитель директора по УВР	<p>Выявление детей «группы риска» - составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>В план учителя можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную работу по ликвидации пробелов; -ведение тематического учета знаний обучающихся группы риска;</li> <li>- ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</li> </ul> <p>Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно). Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел</p>
Учителя-предметники	<p>Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся «группы риска».</p> <p>Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся «группы риска»</p>



<b>Заместитель директора по НМР</b>	<p>Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.</p> <p>Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся. Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>
<b>Педагог-психолог</b>	<p>Диагностика причин школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся «группы риска» (по согласованию с родителями).</p> <p>Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов)</p> <p>Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска».</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.</p>
<b>Классные руководители</b>	<p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы. Посещения семьи учащегося «группы риска».</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>
<b>Родители</b>	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразные формы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы;</li> <li>- информационно-практические беседы;</li> <li>- информационные лектории с элементами практикума;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- творческие лаборатории родителей;</li> <li>- родительские педагогические тренинги; - родительско-ученические мероприятия.</li> </ul> <p>Посещение консультаций специалистов.</p>

## *Неуспеваемость – извечная головная боль*

Классификация неуспеваемости  
( Славина Л.С., 1958 г)

1. Дети с неправильным отношением к учению.
2. Дети, с трудом усваивающие учебный материал.
3. Дети, у которых не сформированы навыки учебной деятельности.
4. Дети, у которых отсутствуют познавательные интересы.
5. Дети, не умеющие трудиться.



## *Приемы педагогической поддержки слабоуспевающих учеников – создание ситуации УСПЕХА*

### **При организации урока:**

- Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
- Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
- Предложение учащимся примерного плана ответа.
- Использование наводящих вопросов.
- Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
- Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.





## При организации письменной работы:

- выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений;
- более подробное объяснение последовательности выполнения задания;
- предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий;
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.





# **Отчёты, листы контроля со слабоуспевающими обучающимися**

**Лист контроля выполнения индивидуальных заданий (ликвидация задолженности)**  
обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

<b>Предмет</b>	<b>Тема, содержание задания</b>	<b>Дата получения задания</b>	<b>Дата сдачи задания</b>	<b>Подпись учителя</b>	<b>Результат выполнения отметка</b>	<b>Примечание</b>

Родители ознакомлены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г







## Советы родителям слабоуспевающих учеников



- Всячески укрепляйте уверенность ребенка в своих силах.
- Давайте ребенку только одно задание на определенный промежуток времени, чтобы он мог его выполнить.
- Поддерживайте дома четкий распорядок дня.
- Отрабатывайте формы поведения в различных ситуациях.
- Проявляйте заинтересованность школьными делами ребенка
- Будьте последовательны в своих требованиях, поощрениях и наказаниях
- Не предъявляйте завышенные требования к ребенку и не вводите его в роль «неудачника»



## *АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

- результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс — ОГЭ, ЕГЭ
- результаты всероссийских проверочных работ
- результаты внутренних оценочных процедур, промежуточной аттестации

На основе данного анализа корректируется план внутришкольного контроля.

Работа психолога по направлениям:

- Диагностика
- Просвещение
- Консультирование
- Коррекция

# Ранняя профориентация







Сетевое взаимодействие с Десногорским  
энергетическим колледжем,  
уроки технологии в 7-х классах











## *Профессиональные пробы*



Ещё одним из важных направлений повышения качества образования является **дифференциация обучения (индивидуальные маршруты)** в старших классах, что позволяет более серьёзно подойти к вопросу выбора профиля для **успешного прохождения ГИА.**

В 10-ом классе создан универсальный профиль с внутриклассной дифференциацией: группы технологической направленности (физика, математика, химия, информатика) и группы гуманитарной направленности (история, право, литература, английский язык)





**Дефицит педагогических кадров – поднятие престижа профессии, целевые направления**



**Профессиональное «выгорание» - стимулирование педагогов, повышение квалификации учителей, внутришкольные мероприятия по обмену опытом, участие в конкурсе «Педагогический дуэт», конкурсах «Школа Росатома», создание благоприятных условий для работы.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, тел./факс (48153) 7-12-25 E-mail:  
deschool3@mail.ru

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В городскую  
методическую  
службу  
Комитета по образованию



Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области доводит до Вашего сведения информацию о повышении квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения:

№ п/п	Наименование программы	Дата	Ф.И.О.	Должность
1.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка»	03.03 – 04.03	Криворотова Г.Н. Линник Л.С. Спиркова Н.В. Большакова Н.В. Орешкина И.Н. Зенина И.Н.	Учителя русского языка и литературы
2.	Семинар «Актуальные вопросы преподавания географии»	24.03 – 25.03	Шишкина Т.А.	Учитель географии

Директор школы

**Р.И. Сотник**

## Участие педагогов в круглых столах, конференциях, онлайн-уроках и семинарах

№ п/п	Наименование	Участники	Должность
1.	Педагогический марафон «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области: Смоленского регионального отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых», регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Смоленской области, регионального Ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства), Смоленской областной общественной патриотической организации детей и молодежи «Наследники Победы»	Шишкина Т.А.	Заместитель директора по ВР
1.	Областное мероприятие Панорама педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе»	Прохорова Н.В.	Заместитель директора по УВР
1.	Образовательная программа «Школа современного учителя» в Центре знаний «Машук»	Зубко А.А.	Учитель физики
1.	Конференция «Учитель для Росатома. Физики» (Центр знаний «Машук»)	Зубко А.А.	Учитель физики
1.	XVI областной форум победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования»	Износова О.Е. Прохорова Н.В.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
1.	Стажировка в рамках образовательного проекта ГК «Росатом» «Школа Росатома» «Технология событийности как способ формирования читательской грамотности и 4К навыков» (г. Сосновый Бор)	Юшкевич Т.В.	Учитель начальных классов

## Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в номинации «Педагогический дуэт общеобразовательной организации»	Куртенкова Юлия Семеновна, учитель начальных классов, Куликова Ксения Андреевна, учитель начальных классов	Победитель
1.	I этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Смоленской митрополии в 2023 году Работа «Проект «Лаборатория нравственности» как ресурс формирования жизненных ориентиров обучающихся в контексте базовых национальных ценностей» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Северина Т.А., учитель истории	Особый приз регионального этапа Конкурса
1.	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Макушкина Е.Ф., учитель начальных классов	Итоги не подведены
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска (Исполнитель – Полковникова Ю.Н.)	Лауреат
1.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Дмитрова В.М., учитель начальных классов	Участник

*Недостаточный уровень оснащения школы*



**Участие школы в проектах, конкурсах различного уровня**



**Создание комфортных условий труда**





**ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТВОРЧЕСТВО**





```
graph TD; A[Повышение качества образования] --> B[Обновление содержания и структуры образования]; A --> C[Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей]; A --> D[Обновление материально-технической базы]; A --> E[Вовлечение родительской общественности в учебный процесс]; A --> F[Создание условий для детей группы риска и ОВЗ];
```

**Обновление содержания  
и  
структуры образования**

**Совершенствование  
системы преподавания,  
поддержка талантливых  
детей**

**Повышение качества  
образования**

**Создание условий для  
детей группы риска  
и ОВЗ**

**Вовлечение  
родительской  
общественности в  
учебный процесс**

**Обновление  
материально-технической  
базы**

**Спасибо за внимание!**

