

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области

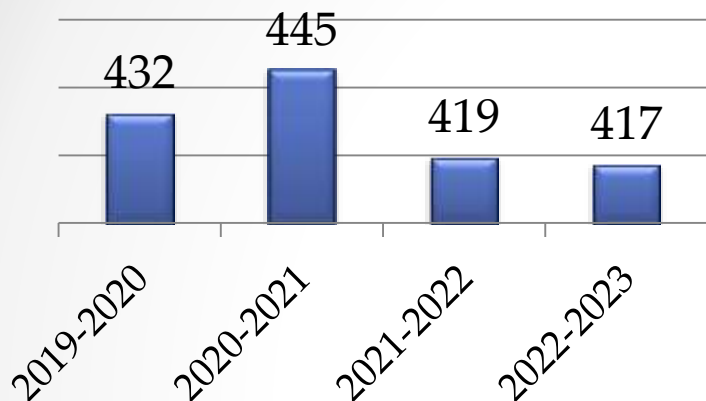
*Из опыта работы
участников проекта
«500+»*



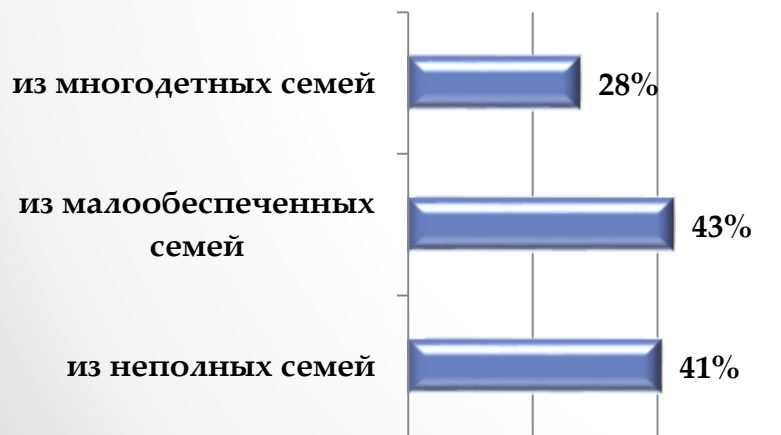
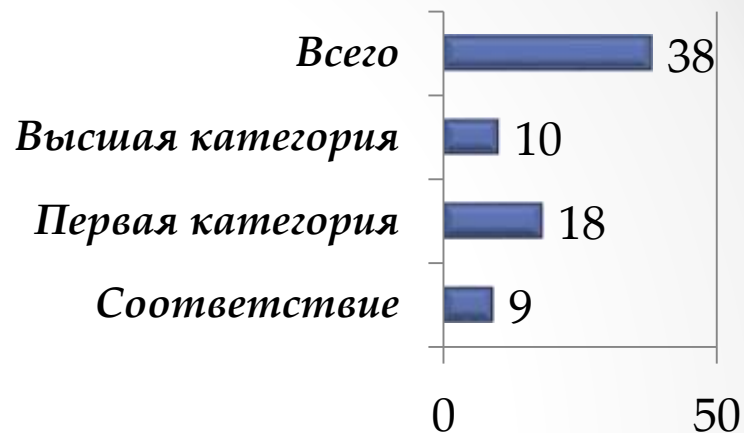
*Директор МБОУ «Угранская СШ»
Новикова Елена Леонидовна*

МБОУ «Угранская СШ»
2022 год: участник программы «500+», ШНОР

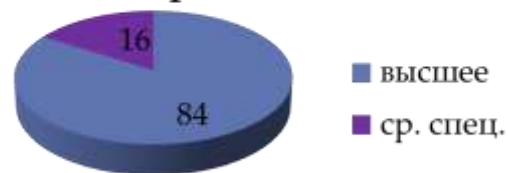
Обучающиеся



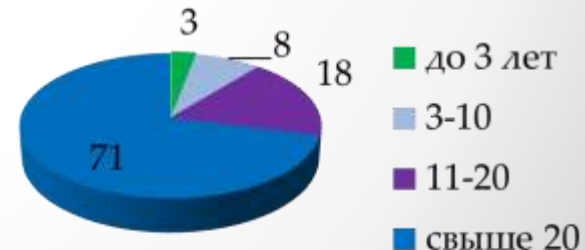
Педагоги



Образование



Стаж



Выявленные риски

ШНРО по результатам
2020-2021 учебного года

«500+»
2022 год

- 11 маркеров:
- ОГЭ
(математика)
- ЕГЭ (биология,
история,
обществознание)
- ВПР (математика
- 5,6,8, русский
язык - 5,6,7,8)

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

Совместно с куратором школы были верифицированы следующие факторы риска

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации



- Качество профессионального взаимодействия между педагогами школы составляет 38%.
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, составила 76%.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

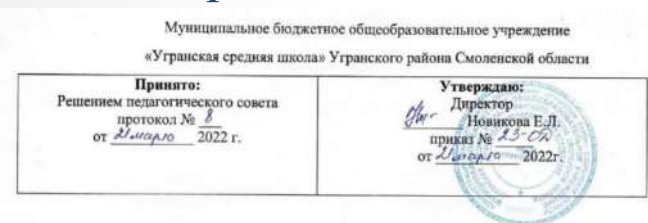


- Среди обучающихся 6-х, 9-х классов, участвовавших в анкетировании, 25% регулярно подвергаются буллингу в школе.
- У 54% опрошенных обучающихся низкий уровень мотивации.
- Системность профориентационной деятельности в школе составляет 24%.

Цель программы: повышение качества образования в МБОУ «Угранская СШ» путем снижения влияния выявленных факторов риска

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: создание к окончанию 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров как средства повышения их профессионального мастерства.



Концепция развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области
на 2022-2024 годы
(в рамках проекта «500+»)



Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области
на 2022 год
(в рамках проекта «500+»)

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через повышение уровня учебной мотивации, создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда, через уменьшение доли обучающихся, подвергающихся буллингу.

Реализация Программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Разработана Модель
внутришкольной
системы повышения
квалификации

Актуализирована модель
школьной методической
службы

Реализуется обновленная
Модель внутришкольной
системы повышения
квалификации

Проведена диагностика
профессиональных
дефицитов педагогов

Разработаны ИОМ для
педагогов

Повышение квалификации в
соответствии с
образовательными
потребностями педагогов

Обмен опытом внутри
школы (открытые уроки,
взаимопосещение,
обобщение опыта
работы по темам
самообразования)

Участие в семинаре-
практикуме совместно со
школой-партнером

Участие в «Методическом
десанте» совместно с ГАУ
ДПО СОИРО, ОО области.
Встреча по обмену опытом с
МБОУ СШ с. Елгань
Унинского района
Кировской области

Работа с обучающимися



Мотивация

- Диагностика уровня учебной мотивации
- Групповые и индивидуальные занятия с элементами тренинга «Мотивация к учению»
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах с целью создания ситуации успеха
- Мотивационный мониторинг предварительных рубежных отметок
- Организация системы дополнительных занятий с детьми, составляющими «группу риска».
- Проведение предметных недель, проектная деятельность
- Поощрение обучающихся



Профориентация

- Профориентационные диагностики
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» и др., в региональных мероприятиях
- Циклы тематических мероприятий и профориентационных классных часов
- Встречи с носителями различных профессий из числа родителей и выпускников школы
- Экскурсии на предприятия и в организации села и региона
- Оформление стендов по профориентации



Психологический комфорт

- Выявление уровня психологического комфорта обучающихся
- Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива (тренинги, классные часы)
- Неделя толерантности «Все вместе»
- Акция «Телефон доверия»
- Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями в рамках заседания совета профилактики

Работа по повышению вовлеченности родителей обучающихся в деятельность школы

1

- Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся



2

- Совет родителей
- Официальный школьный родительский чат в социальных сетях



3

- Участие в профорientационных мероприятиях
- Участие в тематических мероприятиях, акциях



Результаты участия в программе «500+»

89 %

обучающихся имеют уровень школьной мотивации не ниже среднего

3 %
19 %

количество победителей муниципального этапа ВсОП увеличилось на 3 %, призеров – на 19 %

100 %

обучающихся охвачены профориентационной деятельностью

97 %

обучающихся оценивают психологический климат в школе как благополучный

Отрицательная динамика низких результатов на ВПР

100% успеваемость на ОГЭ

Средний балл ЕГЭ увеличился по всем предметам,
в т.ч. по биологии на 14,3 б.,
обществознанию – на 2,9 б.,
истории – на 19 баллов

100 %

педагогов приняли участие в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов

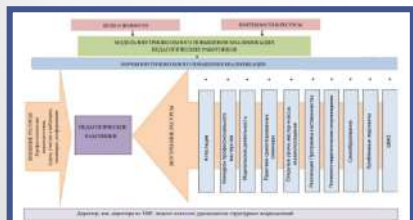
100 %

педагогов повышают квалификацию в соответствии с индивидуальными программами профессионального роста

100 %

педагогов профессионально взаимодействуют внутри школы, участвуют в диссеминации опыта

Реализуется новая Модель внутришкольной системы повышения квалификации



МБОУ «Угранская СШ»



Спасибо за внимание