

Мастер класс

Трудные вопросы ОГЭ по немецкому языку

Учитель немецкого языка

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

Томсон Екатерина Валентиновна

Kennenlernen

- Aufmerksamkeit
- Konzentration

Аудирование

- Задание 6-11
- Числительные —
- Сложные слова
- Простые слова базового вокабуляра
- Имена , географические названия

Лексика и грамматика

Selma Lagerlöf

Kennst du die Abenteuer des in ein Wichtelmännchen verwandelten Jungen Nils Holgersson, der gemeinsam mit einer Schar von Wildgänsen durch die Landschaften Schwedens zieht? Erfunden hat diese Figur die schwedische _____ Selma Lagerlöf.

SCHRIFTSCTEL
LER

Selma Lagerlöf war die _____ Frau überhaupt, die für ihr Werk mit dem Nobelpreis für Literatur ausgezeichnet wurde – und zwar im Jahr 1909.

EINS

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ!

Im Mittelalter brachten Boten zu Fuß oder zu Pferd Post zum Empfänger. Und der Empfänger zahlte! Nur reiche Leute konnten es sich leisten, Briefe zu bekommen, denn die _____ kostete so viel, wie eine Dienstmagd an einem ganzen Arbeitstag verdient hat.

ZUSTELLEN

Rowland Hill war 1840 im Auftrag des britischen Parlaments für eine Postreform _____, mit der er für die Einführung des modernen Postdienstes sorgte.

VERANTWORTEN

Lord Rowland Hill hatte um 1840 die Idee, nicht den Empfänger, sondern den _____ eines Briefes für die Zustellung bezahlen zu lassen.

VERFASSEN

Поиск подсказки в тексте

Im Jahr 1957 haben sechs der Länder in Europa die _____ **Gemeinschaft** gegründet. Immer mehr Länder schließen sich nach und nach diesem Bund an.

EUROPA

Sie wollen sich für gemeinsame Ziele und Interessen gewählt einsetzen. Seitdem wächst Europa immer mehr zusammen. Und aus der **Europäischen** _____ ist inzwischen die Europäische Union geworden.

GEMEINSAM

Письменная речь

- Уточнены критерии и дополнительная схема оценивания выполнения задания 35. В них внесены изменения, отражающие особенности электронного письма в плане норм вежливости: в электронном сообщении эксплицитное выражение благодарности за полученное от друга письмо необязательно, достаточно выразить положительные эмоции по этому поводу. Однако верным является и включение двух элементов вежливости: благодарности за полученное письмо и выражения положительных эмоций от его получения. Таким образом, достаточно любого одного элемента, но наличие двух не является ошибкой.

Требования к письму

1. Коммуникативная задача

для успешного решения поставленной коммуникативной задачи экзаменуемый должен:

- дать полный и точный ответ на вопрос 1 друга по переписке;
- дать полный и точный ответ на вопрос 2 друга по переписке;
- дать полный и точный ответ на вопрос 3 друга по переписке;
- соблюсти принятые в немецком языке нормы вежливости, т.е. поблагодарить друга по переписке за его письмо и выразить надежду на последующие контакты;
- правильно выбрать стилевое оформление письма, т.е. дать обращение, завершающую фразу, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем.

Типичные ошибки

- неполные или неточные ответы на вопросы друга по переписке
- Обязательные элементы личного электронного письма:
обращение/приветствие, завершающая фраза, подпись автора, благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты – принимаются только в случае использования стандартных вариантов которые соответствуют нормам вежливости немецкого языка. Такие фразы, как например, „Ich entschuldige mich, dass ich dir lange nicht geschrieben habe“ или „Mit den herzlichen Grüßen“ не принимаются

Благодарность за полученное письмо / выражение положительных эмоций от его получения и надежда на

ПОСЛЕДУЮЩИЕ КОНТАКТЫ

- Благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций от его получения, например: Vielen Dank für deine E-Mail. Schön, wieder etwas von dir zu hören. Ich war froh, noch / wieder eine E-Mail von dir bekommen zu haben. Vielen Dank, dass du mir so schnell geantwortet hast. и другие.
- Надежда на последующие контакты, например: Ich freue mich auf deine Antwort. Ich hoffe bald von dir zu hören. Schreib mal wieder. и другие.
- Фразы „Ich schreibe dir bald wieder“, „Wir sehen uns“ являются обещанием автора письма, а не выражением надежды на то, что друг вскоре ответит ему и не принимаются в качестве таковых.

Обращение и завершающая фраза

обращение пишется слева, на отдельной строке

- Lieber Martin,
- Liebe Karin,
- Hallo Martin,
- Hallo Karin,

Завершающая фраза – слева, на отдельной строке. Без знаков препинания!

Viele Grüße

Liebe Grüße

Herzlichst

Freundlichst

Küss dich

Подпись

- Предпочтительным и в большей степени соответствующим коммуникации двух подростков вариантом будет только имя (на отдельной строке слева, под завершающей фразой, без точки): Masha Alex Вместе с тем, если учащийся добавит к имени притяжательное местоимение Dein / Deine это не будет считаться ошибкой: Deine Mascha Dein Alex Нарушением стиля в задании 35 считается неправильно написанное обращение (например, „Liebe Marta Müller“, т.е. кроме имени дана фамилия) и подпись с аналогичной ошибкой (например, „Olga Petrova“)

Организация текста

- – логичность текста письма;
- – связность текста, которая обеспечивается использованием языковых средств логической связи (вводных слов, союзов, союзных слов и т.д.);
- – структурирование текста (правильное деление на абзацы, написание обращения, завершающей фразы и подписи на отдельных строках).

ЛОГИЧНОСТЬ

- Типичное нарушение логики – это использование фраз „Diese Information finde ich interessant.“ или „Meine Glückwünsche“ без пояснения, о какой информации идёт речь или с чем поздравляет автор ответного письма. Ещё одной типичной логической ошибкой является то, что в ответе на первый вопрос автор сообщает, что не любит гулять на свежем воздухе, а в ответе на третий вопрос утверждает, что любимым занятием в свободное время являются прогулки с друзьями в парк.
- Для того, чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы: „Du hast mich gefragt, ob ...“, „Was ... angeht, finde ich das ...“ или „Du interessierst dich für/ dafür, ob“, „Ich bin froh, dir mitzuteilen, dass...“ и т. п.

Eine E-Mail schreiben

Lesen Sie die E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Johann:

Von: Johann@mail.de

An: Kontakt@oge.ru

Betreff: Freizeitaktivitäten

... Meinen letzten Geburtstag habe ich bei Tante Uta in Bayern gefeiert. An diesem Tag bin ich zum ersten Mal mit dem Kanu-Boot gefahren. Jetzt träume ich, eine Kanuwanderung zu machen.

... Wo möchtest du deinen Geburtstag verbringen? Welche Wassersportarten treibst du oder möchtest du treiben? Möchtest du eine Wanderung mit deiner Familie machen, warum? ...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie 3 Fragen von Johann beantworten. Die E-Mail soll 100–120 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Устная речь

- Чтение вслух
- Ответы на вопросы интервью
- Монологическое высказывание

Критерии оценивания выполнения задания 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

- **2** Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
- **1** Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
- **0** Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества
 - неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,
 - ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,
 - ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл
 - неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,
 - ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,
 - ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Критерии оценивания задания 2

Баллы

Ответ на вопросы 1–6

1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Типичные ошибки

- дают неразвернутые, неполные и неточные ответы;
- вместо точных, коммуникативно оправданных ответов на вопросы дают фрагменты топиков, часто состоящие из 5-7 предложений;
- отвечают одним словом или словосочетанием;
- несколько раз повторяют одну и ту же фразу в разном языковом оформлении, забывая, что эксперт оценивает только последний вариант;
- допускают фактические ошибки в ответе;
- делают слишком большую паузу после вопроса или между своими фразами и не укладываются в 40 секунд;
- вместо связного предложения произносят отдельные слова и словосочетания, часто – со значительными неоправданными паузами между ними;
- не учитывают при ответе видовременную форму глагола, которая использовалась в вопросе;
- допускают многочисленные лексико-грамматические ошибки, показывая, что не достигли уровня А2.

Критерии оценивания задания 3

- 1) решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
- 2) организация высказывания (максимальный балл – 2);
- 3) языковое оформление речи (максимальный балл – 2).

Типичные ошибки

- *Полным* ответом является ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче. Полный ответ на пункт плана включает все элементы вопроса: WO und WANN, WAS und WARUM. Если дан ответ только на одну часть вопроса, то такой ответ считается неполным.
- *Точным* считается ответ, соответствующий предложенным пунктам плана. Неточным считается ответ, если он содержит фактическую ошибку, отсутствие одного из элементов заявленных в пункте, отход от темы или элементы топики.
- Немаловажен также **объём высказывания**: для получения максимального балла (3) по критерию *решение коммуникативной задачи* монологическое высказывание участника ОГЭ должно содержать 10–12 фраз; для получения 2 баллов требуемый объём – 8–9 фраз. Минимальное количество фраз для получения 1 балла по данному критерию – 5. Если объём высказывания – 5 и менее фраз, то задание не выполнено

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!