

Наименование программы	Количество обученных
Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	1
Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования	28
"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	49
Адаптация детей-инофонов к условиям социо-культурной среды	13
Актуальные аспекты деятельности ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	28
Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание»	25
Актуальные аспекты преподавания истории Смоленской области	13
Актуальные аспекты теории и методики преподавания русского языка	7
Актуальные аспекты управления развитием кадрового потенциала муниципальной системы образования	18
Актуальные вопросы сопровождения детей из замещающих семей в условиях ДОО	12
Актуальные практики внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма	20
Актуальные проблемы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	20
Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования	42
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	693
Воспитательный потенциал учебного курса "Православная культура Смоленской земли"	10
Детско-родительские отношения: общение без проблем	23
Деятельность воспитателя школы-интерната в современных условиях	20
Деятельность классного руководителя в современных условиях	25
Деятельность педагога дополнительного образования детей в условиях цифровой трансформации образования	43
Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	36
Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»	81
Дополнительное образование в современном детском саду	60

Дополнительное образование в школе	26
Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в ДОО	23
Изучение особенностей развития российской цивилизации и методики преподавания предметной области «История»	7
Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в современной начальной школе	27
Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности	10
Использование оборудования центров образования «Точка роста. Робототехника»	12
Использование платформы дистанционного обучения дополнительного образования детей Смоленской области для реализации ДООП	19
Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»	25
Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	91
Ключевые направления и содержание воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»	20
Логопедия	3
Лучшие практики реализации программ естественнонаучной направленности	23
Лучшие практики реализации программ социально-гуманитарной направленности	17
Лучшие практики реализации программ технической направленности	13
Лучшие практики реализации программ туристско-краеведческой направленности	15
Лучшие практики реализации программ физкультурно-спортивной направленности	11
Лучшие практики реализации программ художественной направленности	19
Медиация в образовательной организации	19
Менеджмент в образовании: теория и практика управления общеобразовательной организацией	22
Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования	42
Методика выполнения практико-ориентированных заданий по географии при подготовке обучающихся к ГИА	11
Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке обучающихся к ГИА	12
Методика формирования основ функциональной грамотности	94
Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении	20
Методические аспекты реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО	96

Методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов на институциональном уровне	10
Механизмы применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	12
Механизмы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации	16
Механизмы управления качеством образования в образовательных организациях	7
Механизмы управления качеством образования в частной дошкольной образовательной организации	10
Моделирование процесса управления качеством образования	8
Муниципальные механизмы управления качеством образования: институциональный уровень	62
Наставничество в системе «учитель-учитель»: от модели к технологии реализации	30
Наставничество в системе ДОД	15
Новые возможности АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	25
Нормативно-методические аспекты организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности	64
Нормативные правовые основы обучения и воспитания детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми нарушениями развития в контексте требований ФГОС	30
Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	165
Образовательные программы, реализуемые в ДОО: вариативность, специфика, требования к проектированию и реализации	15
Обучение русскому языку детей цыганской национальности, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации	10
Обучение школьников русскому языку как неродному	40
Организационно-методические основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	18
Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	21
Организация деятельности специалиста системы СПО в соответствии с актуальными требованиями	27
Организация деятельности школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	134
Организация и содержание деятельности специалистов органов опеки и попечительства	24
Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии	17
Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере	32

Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	45
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	25
Организация ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОО	27
Организация экспериментальных работ по физике с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	1
Организация экспериментальных работ по химии с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	2
Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике	42
Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся	221
Основы программирования на языке Python	20
Основы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания	10
Основы профессиональной деятельности учителя математики и физики	15
Основы профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы	19
Особенности организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, имеющими опыт сиротства	12
Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности	13
Особенности составления рабочих программ по русскому языку и литературе на основе ФООП	25
Особенности управления общеобразовательной организацией, в которой обучаются дети из замещающих семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15
Оценка эффективности деятельности руководителей частных дошкольных образовательных организаций	4
Педагогика и методика дополнительного образования детей	35
Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным	13
Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	17
Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»»	34
Подготовка специалистов к работе в экспертных группах при аттестационной комиссии	33
Правовые основы осуществления трудовой деятельности работников общеобразовательных организаций	19

Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	29
Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	22
Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	25
Преподавание музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	23
Преподавание ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	29
Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	26
Преподавание физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	28
Преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	20
Программа воспитания образовательной организации как компонент ФООП	40
Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	36
Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	51
Проектирование ДООП, направленных на подготовку детей и молодежи к участию в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности	21
Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стратегий дополнительного образования детей	65
Проектирование и реализация основной образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования	55
Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	25
Проектирование и реализация рабочей программы воспитания: социальное и патриотическое направление в ДОО	20
Проектирование и реализация трудового направления рабочей программы воспитания	19
Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста	29
Проектирование программы развития образовательной организации на основе данных рискованного профиля школы	81
Проектирование работы с младшими школьниками, для которых русский язык не является родным	21
Проектный подход к управлению образовательным процессом как условие повышения качества обучения	20
Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования	27

Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью	66
Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования	20
Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования	30
Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании	19
Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних	18
Профилактика деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации	25
Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся разных возрастных групп	27
Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации и противодействие их идеологии	20
Профилактика экстремизма и терроризма в школе: нормативный, организационный, методический аспект	18
Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	58
Профилактики детской смертности с учетом сезонной специфики	20
Психологические аспекты профилактики низкой учебной мотивации	55
Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	23
Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся разного возраста	22
Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга в образовательной организации	14
Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	1
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя биологии	1
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях стандартизации школьного образования	18
Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ	28
Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся	16
Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации	24
Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	38
Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов	186

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1178
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2020
Реализация требований ФГОС НОО при подготовке младших школьников к ВПР	80
Реализация требований ФГОС НОО при разработке рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности	40
Система организации воспитания детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми нарушениями развития в контексте требований ФГОС	60
Система работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	12
Слагаемые успеха в решении задач по молекулярной биологии и генетике при подготовке обучающихся к ГИА	36
Служба медиации в организации среднего профессионального образования: организационно-методические аспекты	16
Современные инструменты организации мониторинга качества дошкольного образования	16
Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе, детей с речевой патологией	24
Современные организационно-управленческие механизмы системы ДОД	19
Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	100
Современный урок: от проектирования к реализации	12
Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в современных условиях	30
Социальная и творческая активность школьников: современные подходы и актуальные практики	20
Стажировка для педагогических работников по работе с новым оборудованием на площадке мобильного детского технопарка «Кванториум»	17
Технологии обучения русскому языку детей с ОВЗ	38
Технологические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	35
Технология формирующего оценивания в современной школе	21
Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС	1
Управление муниципальной системой оценки качества образования	105
Управление образовательной деятельностью школы в целях повышения качества обучения	61
Управленческая команда школы в условиях эффективного режима работы	12
Финансовая грамотность младших школьников: механизмы формирования	21
Формирование и развитие познавательных УУД обучающихся при работе с текстом	6

Формирование ИКТ-компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	19
Формирование основ математической грамотности детей дошкольного возраста	18
Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений	30
Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	15
Формирование основ финансовой грамотности подростков	29
Формирование основ финансовой грамотности студентов профессиональной образовательной организации	20
Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	20
Формирование ответственности личности: методологические и методические основы	20
Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве	13
Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования	50
Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника	32
Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования	45
Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области	60
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по английскому языку	21
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по биологии	20
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по географии	4
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по испанскому языку	2
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по истории	17
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по литературе	14
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по математике	26
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по немецкому языку	4
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по обществознанию	25
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по русскому языку	60
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по физике	16
Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по французскому языку	4

Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по химии	11
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по английскому языку	40
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по биологии	26
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по географии	11
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по информатике	17
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по истории	6
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по литературе	9
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по математике	56
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по немецкому языку	4
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по обществознанию	52
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по русскому языку	54
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по физике	24
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по французскому языку	3
Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по химии	7