

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА»

Учитель экономики Г.Б.Моисейкина,
МБОУ лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова г.Смоленска

Цели урока: закрепить понятие «деньги», закрепить знания учащихся о необходимости денег, **сформировать** у учащихся понятие «заработная плата», **ознакомить** учащихся с основными видами заработной платы, **научить** в ходе игры определять размер и вид заработной платы; **активизировать** экономический словарь;

- **развивать** учебно-познавательную, информационную и коммуникативную компетенции, умение преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; развивать умение работать в группах, развивать коммуникативные способности, логическое мышление, умение делать анализ и оценку деятельности своих товарищей на уроке, развивать внимание;

- **воспитывать** познавательный интерес к предмету и экономическую культуру учащихся; воспитывать чувство уважения и сопереживания, воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к труду, чувство симпатии к людям любого труда и антипатии к бездельникам.

Техническое обеспечение: компьютер, проектор и экран.

Возрастная группа: 3-5 классы

Содержание

- **1. Орг. момент (2 минуты)**
- **2. Этап мотивации и целеполагания (2 минуты)**

Ребята, на одном из уроков вы изучали тему «ДЕНЬГИ» и узнали много нового и интересного о деньгах. Вы узнали, почему появились деньги, какими они были, прежде чем стать такими, какими мы их привыкли видеть.

Сегодня на уроке мы повторим то, что вы узнали при изучении темы «Деньги», а затем изучим новую тему, которая не менее интересна. Затем вы будете играть, и первый раз в жизни будете рассчитывать заработную плату сказочных героев. Как видите, ребята, работа на уроке нам предстоит большая. Чтобы успеть сделать все, вам надо быть внимательными, не отвлекаться, работать дружно, помогать своим товарищам.

- **3. Актуализация знаний, умений и навыков (5-6 минут)**

- Итак, ребята, давайте вспомним, что такое деньги?
- *Деньги – это особый товар, за который можно купить любой товар, это всеобщий соизмеритель ценности товаров.*
- Ребята, а что предшествовало появлению денег?
- *До появления денег люди обменивались продуктами без участия денег, такой обмен называется «бартер».*

– Правильно, ребята, до появления денег люди обменивались продуктами. Но почему же люди отказались от использования бартера?

– *Люди отказались от использования бартера, потому что обмен продуктами не всегда был равноценным, людям приходилось отдавать более ценные вещи за менее ценные. Кроме того, людям подолгу приходилось искать подходящий обмен.*

– Правильно, ребята, по этим причинам люди отказались от бартера. Но как тогда получить те продукты, которые человек не может произвести сам?

– *Их можно купить.*

– Правильно, их можно купить, но только в том случае, если у человека будут деньги. А что люди раньше использовали в качестве денег?

– *После того, как люди поняли, что обмениваться не всегда выгодно и удобно, они стали использовать в качестве денег редкие цветные камешки, кусочки металла, а в некоторых племенах в качестве денег использовали баранов, рыбу, бананы, пушнину, ракушки.*

– Правильно, в качестве денег использовали различные предметы, но самое главное требование, которое предъявлялось к таким деньгам, чтобы они были редкими. Ребята, с тех пор прошло много столетий, деньги изменились, стали удобными, легкими. Мы так привыкли к их использованию, что не можем без них обходиться вообще. Они нам просто необходимы для того, чтобы удовлетворять все наши потребности. Но каждый из вас прекрасно знает, что деньги с неба не падают. Ребята, а откуда в ваших семьях берутся деньги?

– *Родители получают заработную плату, занимаются бизнесом*

4. Изучение нового материала (12-14 минут)

– Правильно, деньги зарабатывают ваши родители. Вот на сегодняшнем уроке вы и узнаете, что такое заработная плата, когда и за что ее платят, какие виды заработной платы бывают. Вы узнаете, от чего зависит размер заработной платы, и сами попробуете рассчитать заработную плату сказочных героев по карточкам.

Итак, ребята, вы уже знаете, что деньги в семье бывают, если люди работают. Некоторые люди для того, чтобы заработать деньги, занимаются бизнесом. А что такое бизнес?

– *Бизнес это такое дело, которое может принести хороший доход.*

– Ребята, занятие бизнесом действительно может принести хороший доход. Но, чтобы организовать свое дело, нужен предпринимательский талант, а еще деньги, и немало денег. Люди, которые не могут и не хотят заниматься бизнесом, работают в фирмах, на предприятиях, в школах, больницах и тоже выполняют определенную работу. Определенное количество времени каждый день люди трудятся не для себя. **А если труд производится не для себя, он должен быть оплачен – это главный принцип оплаты труда! Плата за труд – это и есть заработная плата.**

ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТЕМУ УРОКА и ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ТЕТРАДЬ!

СЛАЙД 1 ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ЭТО ПЛАТА ЗА ТРУД, ПРОИЗВЕДЕННЫЙ НЕ ДЛЯ СЕБЯ.

– Так что такое заработная плата?

– В чем заключается главный принцип оплаты труда?

(Выслушиваю ответы.)

– Ребята, как вы думаете, от чего зависит размер заработной платы?

СЛАЙД 2 – Размер заработной платы зависит от количества, качества труда, от того, как и сколько работал человек.

– Правильно, размер заработной платы зависит от того, сколько человек сделал, от количества отработанного времени, а также от того, какую должность занимает человек.

А ТЕПЕРЬ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ!

СЛАЙД 3 Если заработная плата зависит от того, сколько человек сделал, она называется СДЕЛЬНОЙ (сколько сделал, столько и получил).

Предположим, что Дуремар из сказки А.Толстого «О золотом ключике» работает в местной аптеке ловцом пиявок. Он ловит пиявок в болоте черепахи Тортиллы и сдает их в аптеку. Его заработная плата зависит от того, сколько он сделает, то есть сколько пиявок он поймает. Поймает 10 пиявок, получит 20 д.е., поймает 30 пиявок, получит 60 д.е.

– От чего зависит размер заработной платы Дуремара?

– *От того, сколько он сделает.*

– Как мы назовем такой вид заработной платы?

– *Сдельная заработная плата.*

– А теперь попробуйте привести свои примеры!

(Выслушиваю ответы ребят.)

– Ребята, а сейчас мы рассмотрим другую ситуацию. Если человек не ловит пиявок, не печет пирожки, торты, а лечит людей, зверей, учит детей, то есть каждый день работает определенное количество времени, КАК ОПЛАТИТЬ ТАКОЙ ТРУД?

СЛАЙД 4 Оплата такого труда зависит от количества отработанного времени, и такая заработная плата будет называться ПОВРЕМЕННОЙ.

Предположим, Мальвина из сказки А.Толстого «О золотом ключике» обучает кукол грамоте и за каждый проведенный урок, за каждый отработанный час получает 5 д.е. Проведет 5 уроков, получит 25 д.е., проведет 3 урока, получит? (15 д.е.)

– От чего будет зависеть заработная плата Мальвины?

– *От количества отработанного времени.*

– Как мы назовем этот вид заработной платы?

– *Повременная заработная плата.*

– Приведите, пожалуйста, свои примеры!

(Выслушиваю ответы.)

– Ребята, в некоторых случаях заработная плата зависит от того, какую должность занимает человек. В этом случае нельзя подсчитать, сколько человек сделал, сколько часов отработал, потому что таким людям приходится оставаться на работе дольше обычного времени. В таком случае, человеку сразу говорят, сколько он будет получать за свою работу. Такой вид заработной платы называется

СЛАЙД 5 ДОЛЖНОСТНОЙ ОКЛАД.

Предположим, что папа Карло работает директором нового кукольного театра, а старичок Джузеппе – его заместителем. Зарботная плата им устанавливается сразу, согласно занимаемой должности: директору – побольше, заместителю – поменьше.

– Ребята, как мы назовем заработную плату папы Карло и старичка Джузеппе?

– *Должностной оклад.*

– От чего зависит такой вид заработной платы?

– *От занимаемой должности.*

– А теперь попробуйте привести свои примеры!

(Выслушиваю ответы учащихся.)

5. Первичная проверка понимания изученного (3 минуты)

– Ребята, вот вы и узнали, что такое заработная плата и какие виды заработной платы бывают. Я думаю, что все вы сможете ответить на мои вопросы (предлагаю вопросы на закрепление): **СЛАЙД 6**

1. Что такое заработная плата?

2. От чего зависит размер заработной платы?

3. Какие виды заработной платы вы знаете?

4. Какую заработную плату называют сдельной?

5. Какую заработную плату называют повременной?

6. Какую заработную плату называют должностным окладом?

– Ребята, а где рассчитывают заработную плату?

– *В бухгалтерии.*

– Давайте, и мы побудем сегодня в роли бухгалтеров и попробуем рассчитать заработную плату сказочным героям. Но сначала я должна убедиться в том, что вы подходите на роль бухгалтера.

6. Физкультминутка (3 минуты)

Вспомните, пожалуйста, крота из сказки «Дюймовочка». Каким он был (важным, серьезным, аккуратным, в очках)? Давайте, попробуем его изобразить! А кто сделает это лучше всех, тот будет главным бухгалтером! ВСТАНЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, У НАС – ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!

СПИНКИ ПРОГНУЛИ,

ПРОТЕРЛИ ОЧКИ,

РУЧКИ ПРОТЯНУЛИ –

– ГДЕ СЧЕТЫ МОИ? (повторить 4-5 раз)

–

7. Самостоятельная работа в группах с карточками-заданиями, краткий анализ (6-7 минут)

– Ну, что же, молодцы! Я всех вас принимаю на работу. Сейчас я раздам вам карточки. **Вам нужно будет выполнить следующее задание: рассчитать заработную плату сказочных героев, определить ее вид и подумать над тем, как можно ее увеличить. (СЛАЙД 7)**

Работать вы будете группами, вместе, помогая друг другу. Старайтесь не шуметь. Бухгалтерия – серьезная служба, нельзя допускать ошибок при расчетах, иначе люди получат меньше, чем заработали, а это очень плохо.

Далее следует самостоятельная работа, затем отчет групп и анализ.

– Ребята, вот вы и начислили первый раз в жизни заработную плату. Вы начисляли ее героям сказок, у которых были разные профессии. А КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКАЯ ИЗ НИХ БОЛЕЕ ВАЖНА? ПОЧЕМУ?

(Выслушиваю мнение учащихся.)

– Вспомните, что писал советский поэт Владимир Маяковский детям:

Все профессии важны, все профессии нужны!

– Ребята, не важно, кем работает человек, важно, чтобы работа, которую он выполняет, была качественной.

«Не место красит человека, а человек – место», – гласит русская пословица.

Я вспомнила еще одну пословицу: «Труд красит человека». О чем эта пословица?

(Выслушиваю ответы детей.)

– Правильно, эта пословица о том, что человек, который много работает действительно красив, в отличие от неряшливого лентяя. Помните, каким был Великий Нехочуха из одноименного мультфильма? (СЛАЙД8)

– *Толстым, неряшливым, ленивым и неприятным!*

– Кто из вас хочет походить на него или иметь такого друга? Желающих нет? Прекрасно!

8. Закрепление новых знаний и способов действий: (3-4 минуты)

– Ребята, сегодня за урок вы узнали очень многое. Я хочу убедиться еще раз, что все вы очень хорошо усвоили новый материал. СЛАЙД 9

1. Что такое заработная плата?

2. От чего зависит размер заработной платы?

3. От чего зависит сдельная заработная плата?

4. От чего зависит повременная заработная плата?

5. От чего зависит заработная плата людей, получающих должностной оклад?

6. Какой вид заработной платы у учеников?

7. Какой вид заработной платы у попрошаек Лисы Алисы и Кота Базилио?

9. Рефлексия. Подведение итогов занятия: (4 минуты)

– Ребята, вот и подходит к концу наш урок. Мы успели многое сделать: вспомнили историю происхождения денег, узнали много нового о заработной плате, «поработали в бухгалтерии». **Вы у меня сегодня по-**

настоящему красивы, потому что «труд красит человека» (выставляю оценки, комментирую их).

10. Объяснение домашнего задания (2 минуты)

А теперь **домашнее задание: СЛАЙД 10**

1. Выучить определение заработной платы, запомнить, какие виды заработной платы бывают.
2. Найти пословицы о труде, объяснить их смысл.

А третье задание выполняют желающие.

3. Придумать задачи с другими героями сказок.

- Я благодарю вас за активность, проявленную любознательность и работоспособность. Мне было приятно с вами работать.

При работе на уроке использую авторское «Пособие для тех, кто начинает изучать экономику» («Финансовая азбука»)

Используемая литература:

- **А.П. Киреев** «ЭКОНОМИКА» 10-11 кл. Базовый уровень. Учебно-методический комплект. М, Вита-Пресс, 2008
- Экономика. Начальная школа 1-4 классы И.А.Сасова. М, Вита-Пресс, 2008
- Л.М. Кларина «Экономика и экология в начальной школе», М., Вита-Пресс, 1998
- Е.В. Смирнова, М.И. Милевская «Путешествие гномика в страну Экономика», Минск, МН-Центр, 1997
- И. Липсиц «Удивительные приключения в стране Экономика», М., Вита-Пресс, 1993
- И. Шведова «Экономическая азбука для детей и взрослых», М., East-West, 1992 г.
- А.Толстой «Сказка о золотом ключике»
- Фотографии с компьютерного приложения к УМК
- Фотографии из личного архива

Приложение: задачи для работы в группах, парах

ПРИЛОЖЕНИЕ: Задачи по теме «Заработная плата»

1. Кузнечик играет на скрипке в балетной школе «Стрекоза». За один час игры ему платят 2 д.е. Каждый день он играет 2 часа. Сколько денег заработает Кузнечик за 20 дней?

Какой вид заработной платы у Кузнечика? Посоветуйте, как Кузнечнику заработать больше денег?

2. Секретарь папы Карло (директора кукольного театра) Сверчок зарабатывает 50 д.е. в месяц. **Как называется его заработная плата (какой вид)? Можно ли Сверчку заработать больше денег? Что для этого нужно сделать?**

3. Винни-Пух изготавливает горшочки для меда и продает их диким пчелам. Сколько денег он заработает за месяц, если сделает 20 таких горшочков и продаст их по 5 д.е.? **Какой вид заработной платы у Винни-Пуха? Как ему заработать больше денег?**

4. Ослик Иа – директор магазина «Забытый день рождения». Каждый месяц он получает 100 д.е. **Какой вид заработной платы у Иа? Может ли он заработать больше денег?**

5. Старушка Шапокляк устроилась работать **проводницей** в голубой вагон. Каждый месяц она совершает 7 поездок, за каждую поездку ей платят 10 д.е. Сколько денег заработает старушка Шапокляк за месяц? **Какой у нее вид заработной платы? Может ли она заработать больше денег?**

6. Пес Шарик устроился работать ночным сторожем. Он дежурит 10 раз в месяц, и за каждое дежурство ему платят 8 д.е. Сколько денег он заработает за месяц? **Какой вид заработной платы у ночного сторожа?** Может ли Шарик заработать больше денег?

7. Пятачок работает на фабрике «Воздушные шары». Сколько денег он заработает за месяц, если он сделает 40 шариков, а за каждый шарик ему заплатят 2 д.е. **Какой вид заработной платы у Пятачка?** Как ему заработать больше денег?

8. Скрудж Мак Дак открыл новую пиццерию. Каждый из его племянников ежедневно выпекает по 5 пицц. За каждую испеченную пиццу Скрудж платит им по 1 д.е. Сколько денег заработает каждый из его племянников за 20 рабочих дней? **Какой вид заработной платы у утят?** Могут ли они заработать больше денег?

9. Бабка работает в кафе «Колобок» кондитером. За каждый испеченный колобок ей платят 3 д.е. Сколько денег она заработает за неделю, если испечет 20 колобков? **Какой вид заработной платы у бабки?** Может ли она заработать больше денег?

10. Крокодил Гена устроился работать в музыкальную школу учителем. За каждый час работы ему платят 3 д.е., ежедневно он работает по 3 часа. Сколько денег заработает крокодил Гена за 10 дней? **Какой у него вид заработной платы?** Как Гене заработать больше денег?
