

Формирование финансовой грамотности младших школьников

МБОУ «Лицей № 1 имени
академика Б. Н. Петрова»

Учитель: Обухова Н.В.

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

Наш адрес: ул. Багратиона, 57.

телефон: 481266-32-80

Сайт: school20.smladmiin.ru



Цели:

- формирование экономической культуры учащихся, как одного из элементов базовой культуры личности.
- воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества – с нравственными, такими как честность, порядочность, гражданственность;

Планируемые результаты:

- анализировать свои потребности, выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.
- решать простейшие экономические задачи;
- экономно и бережно относиться к школьному имуществу, ресурсам, в частности времени;
- систематизировать ранее полученную экономическую информацию;

УМК программы

- Тетрадь творческих заданий/ И.А. Сасова, Е.Н.Землянская
- Экономика 1 класс – М.: Вита-Пресс, 2011г.
- Экономика 2 класс, Экономика 3 класс, Экономика 4 класс.
- Пособие для учителя /И.А.Сасова, Е.Н.Землянская; под ред .И. А. Сасовой. – М.: Вита –Пресс.2012.

Тетради творческих заданий

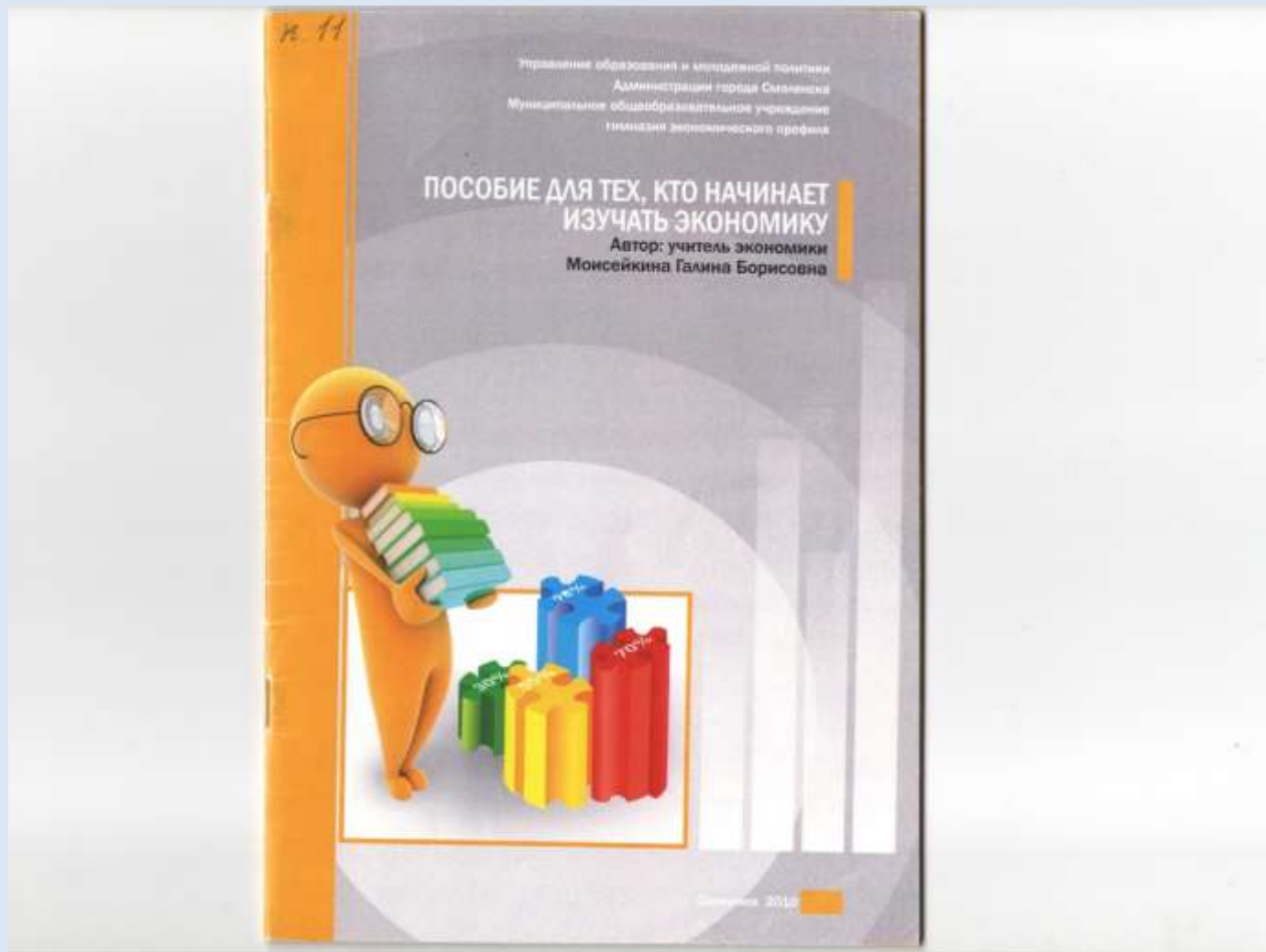


Пособия для учителя



Словарь экономических терминов





Сборник задач по экономике

Задачи по экономике

3. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

Доходы	Расходы
1. Почтовый перевод от Дяди Федора 10 д.е.	1. Сено для коровы Пестравки 15 д.е.
2. Продажа молока 15 д.е.	2. Корм для Галчонка 5 д.е.
3. Продажа сметаны 10 д.е.	3. Кости псу Шарикю 5 д.е.
4. Продажа творога 5 д.е.	4. Подписка газеты «Кот и пес» 5 д.е.

4. Правильно ли спланировал свой бюджет Дядя Федор?

Доходы	Расходы
1. Подарил папа 20 д.е.	1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 10 д.е.
2. Подарила мама 10 д.е.	2. Мороженое 5 д.е.
3. Сдал макулатуру 5 д.е.	3. Билеты в театр 5 д.е.
	4. Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е.



ТЕМА: «ИЗДЕРЖКИ»

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Товар – то, что предназначено для продажи. Например, обувь, одежда, школьные принадлежности.

Услуга – работа человека, позволяющая удовлетворить потребности других людей. Например, пошив одежды, стрижка, лечение, перевозка грузов.

Чтобы изготовитель товара получил доход, цена товара должна быть больше издержек.

Например:

Если на изготовление карандаша было затрачено 2 руб., продавать его нужно дороже.

Задачи

1. На постройку детской площадки крокодилу Гене и Чебурашке понадобились: доски на сумму 25 д.е. (денежных единиц); гвозди на сумму 10 д.е.; качели стоимостью 50 д.е.; зонтик для песочницы стоимостью 25 д.е.; песок на сумму 20 д.е.

Определите сумму издержек, которую понесли друзья при строительстве детской площадки. Если друзья будут заниматься строительством площадок ради получения прибыли, то какую сумму денег вы бы посоветовали взять за строительство одной площадки?



Содержание программы

- **2 класс**
- Проблема выбора: потребности, ресурсы.
- Деньги
- Доходы и расходы
- Покупатель, продавец

- **3 класс**
- Труд
- Собственность
- Домашнее хозяйство
- Школьное хозяйство

- **4 класс**
- Как появились деньги и какими они бывают
- Из чего складываются доходы семьи
- Как управлять своим кошельком

Тема: «Выгодный вариант» 2 класс

- *Тетрадь по экономике в магазине около твоего дома стоит 15 рублей, а в книжном магазине, до которого нужно ехать на автобусе, - 10 рублей. В каком магазине выгоднее совершить покупку, если билет на автобус стоит 3 рубля?*

Задачи

- *Старуха Шапокляк устроилась проводницей в Голубой вагон. Каждый месяц она совершает 7 поездок, за каждую она получает 10 долматов. Сколько денег зарабатывает Шапокляк за месяц? Какая форма заработной платы у неё?*

Тема: «Потребности людей в деньгах» 2 класс

- *Сделай выбор, в какой последовательности ты стал бы тратить деньги на покупки. Пронумеруй предметы по своему выбору.*
- *Приобретение одежды.*
- *Оплата занятий в танцевальном кружке.*
- *Помощь беженцам.*
- *Покупка вкусных угощений.*
- *Организация помощи домашним животным.*
- *Оплата развлечений.*
- *Покупка куклы «Барби».*
- *Покупка продуктов питания.*

Тема: «Богатство» 3 класс

- *Ответьте на вопросы:*
- *Хотел ли Буратино разбогатеть? Для чего?*
- *Каким образом он решил разбогатеть? Стал ли он богатым?*
- *Нравится ли тебе такой способ обогащения? Почему?*
- *Стали ли богатыми лиса и кот, которые украли деньги? Почему?*
- *Предложи героям сказки свой способ стать богатым*

Тема: «Зачем нужны деньги» 2 класс

- *Подчеркни, что нельзя купить за деньги: небо, море, мыло, здоровье, фрукты, уважение людей, торт, ветер, дружбу, дождь.*

Тема: «Где хранятся деньги» 3 класс

• **Чем занимается банк? Отметь «лишние» функции.**

- *Меняет деньги*
- *Принимает деньги*
- *Переводит деньги со счёта на счёт.*
- *Выдаёт деньги.*
- *Печатает деньги.*
- *Выдаёт ссуду.*
- *Принимает проценты за ссуду.*
- *Принимает вклады.*
- *Выплачивает проценты по вкладам.*
- *Принимает платежи.*
- *Хранит деньги.*
- *Тратит деньги.*
- *Возвращает деньги владельцам.*

Тема: «Где хранятся деньги» 3 класс

Основные понятия: Банк. Вклад. Кредит. Срочный вклад. Вклад до востребования. Валюта. Формула прибыли банка. (Прибыль = Доход – Затраты)

Тема: «Как появились деньги» 4 класс

Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги

Тест 1. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

- *А. Выложить продукты из тележки.*
- *Б. Получить сдачу.*
- *В. Проверить сроки годности.*
- *Г. Выбрать продукты.*
- *Д. Проверить чек.*
- *Е. Оплатить покупки.*
- *Ё. Занять очередь в кассу.*
- *Ж. Взять тележку.*

Укажите, в каких случаях деньги выполняют функции средства обмена (а), меры ценности (б) и средства платежа (в)

- *Мама купила конфеты. (...)*
- *Папа заплатил штраф. (...)*
- *Митя купил билет и едет на трамвае. (...)*
- *Маша знает, что книга стоит 100 р. (...)*
- *Илья заплатил налоги. (...)*
- *Поля увидела, что цены на обувь снизились. (...)*
- *Дедушка купил фотоаппарат. (...)*

Тема: «Безналичные деньги» 4 класс

- **Основные понятия:**
- Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Жизненные ситуации
- **Компетенции**
- *Сравнивать виды денег.*
- *Объяснять роль банков.*
- *Объяснять условия вкладов и кредитов.*
- *Рассчитывать проценты на простых примерах*.*
- *Объяснять принцип работы пластиковой карты.*

Тема: «Бюджет семьи» 2 класс

- *Представь себе, что накануне учебного года вы с мамой оказались на школьном базаре. Мама дала тебе 100 монет и велела купить самое необходимое для школы. Обведи те предметы, которые ты считаешь необходимым купить к началу учебного года.*
- *Посчитай, сколько монет ты на это истратишь: _____*

Тема: «Бюджет семьи» 3 класс

- *Составь свой недельный бюджет*
- *Ожидаемые доходы* *Ожидаемые расходы*
-
- *Сбалансирован ли он? Какие изменения нужно внести, чтобы сбалансировать бюджет?*
- *Перечисли доходы и расходы, которые, на твой взгляд, у тебя появятся через десять лет?*

Тема: «Бюджет семьи» 4 класс

- **Основные понятия:**
- Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Жизненные ситуации

- *Знакомство с работой родителей.*
- *Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.*
- *Обучение родителей на курсах повышения квалификации, тренингах и т. п.*
- *Обсуждение с родителями размера и порядка получения карманных денег.*
- *Рождение брата или сестры.*
- *Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.*
- *Сдача квартиры в аренду или аренда квартиры.*
- *Открытие вклада.*
- *Покупка акций.*
- *Знакомство с бизнесом родителей.*

Тест. Какие доходы получают люди?

Поставьте в соответствие занятие человека и вид его дохода. Ответы впишите в таблицу.

- 1. Собственник квартиры
- 2. Предприниматель
- 3. Вкладчик
- 4. Акционер
- 5. Наёмный работник
- А. Дивиденд
- Б. Процент
- В. Арендная плата
- Г. Заработная плата
- Д. Прибыль

Денежные единицы



Задачи

- 1. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10% . Сколько денег окажется на счёте через три года?
- 2. Гражданин N купил 100 акций по номиналу 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

ВЗЯТИ СМЕТАНУ И КЕФИР И ПОЛУЧИ
БЕСПЛАТНО СЫР!!!



ПРОСТОКВАШИНО

Твердили мне родители
Пей молоко!



Преимственность в экономическом образовании школьников

На международном уровне

LXIII Общеобразовательный лицей им. Лайоша Кошута в Варшаве

На всероссийском уровне

НИУ Высшая школа экономики

Всероссийская Заочная многопредметная школа

Финансовый университет при Правительстве РФ

На региональном уровне

ГОУ ВПО «Смоленский Государственный университет»

НОУ ВПО «Смоленский гуманитарный университет»

ГОУ ВПО «Московский энергетический институт» ;

ГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»