

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова» города Смоленска

Финансовая азбука

Автор: учитель экономики Г.Б. Моисейкина

Смоленск

Содержание

1. Финансовый словарь
2. Задачи
3. Пословицы и поговорки
4. Ситуации

Введение

Пособие рассчитано на учащихся 1-5 классов, изучающих финансовую азбуку как самостоятельный предмет, либо в курсе экономики, или во внеурочной деятельности. Порядок слов в словаре обусловлен логикой изучения материала, последовательностью изучаемых тем. Предлагаемые задачи могут быть использованы как для работы на уроке, так и для выполнения домашних заданий. Ситуации и загадки рассчитаны для работы с учащимися на уроке.

Цель настоящего пособия – формировать и развивать у учащихся экономическое и логическое мышление, творческое воображение, финансовую культуру. Базой такого мышления является логика и навыки работы с числами и выражениями, поэтому предлагаемые в пособии задания направлены на проверку и тренировку необходимых математических навыков.

Навыки экономического мышления успешно формируются в процессе игровой деятельности. Поэтому большинство заданий учащимся стоит выполнять в роли бухгалтера или экономиста фирмы. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах. Учитель при этом может объявить конкурс на вакансию должности главного бухгалтера.

Большинство заданий предполагает использование игровых технологий, работы в парах, группах, что способствует развитию положительной мотивации к изучению основ экономики, а также формированию коммуникативных УУД (самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); регулятивных УУД (составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); познавательных УУД (строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей), что актуально в связи с переходом на ФГОСы второго поколения.

Пособие будет интересно не только обучающимся 1-5 классов, но и учителям, которые творчески подходят к проведению уроков (в том числе уроков математики); родителям, желающим получить представление об элементарной экономике и семейных финансах, а также использовать свободное время для продуктивного общения и занятий с детьми. Задания из пособия могут также использоваться при организации образовательных событий в старших группах дошкольных образовательных организаций (при условии адаптации).

Автор: учитель экономики МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова»
г.Смоленска Моисейкина Галина Борисовна

Пособие опубликовано при поддержке Управления образования и молодежной политики города Смоленска в 2010 году.

Дорогой друг! Ты начинаешь изучать экономику. Экономика - самая древняя из наук, потому что изучает она то, что окружает человека в его повседневной жизни. Появилась экономика только потому, что потребности людей безграничны, но удовлетворить все наши потребности невозможно. Чтобы удовлетворить как можно больше потребностей, человек должен работать. Сделать все своими руками невозможно. Поэтому люди производят то, что у них получается лучше, чем у других. Обмениваясь результатами своего труда, люди получают все, что им нужно для жизни. Стремясь жить лучше, каждый человек работает больше, улучшая при этом жизнь других людей. Фабрики и заводы, магазины и банки, электростанции и дома, люди и машины связаны в экономике, являясь ее отдельными «детальями». То, как будет работать экономика, зависит от каждого из нас, независимо от того, какую профессию впоследствии ты выберешь. От каждого из нас зависит, в какой стране мы будем жить. Знания, которые ты получишь на уроках экономики, помогут тебе со временем сделать нашу страну еще богаче. **Успехов тебе!**

Экономический словарь

Экономика – искусство ведения домашнего хозяйства; наука о том, как человек зарабатывает себе на жизнь.

Бартер – обмен без участия денег (один товар обменивается на другой товар).

Товар – то, что предназначено для обмена или продажи.

Деньги – особый товар, за который можно купить любой товар; это всеобщее средство обмена.

Цена – денежное выражение стоимости товара.

Аукцион – публичная продажа, при которой покупателем вещи становится тот, кто назовет самую высокую цену.

Биржа – место, где помногу, партиями, оптом продают и покупают; подписывают договоры на крупные партии товаров.

Брокер – продавец на бирже.

Доход – прибавка, которая может быть получена в результате какой-либо деятельности.

Бизнес – дело, которое может принести хороший доход.

Бюджет – распределение доходов и расходов.

Валюта – иностранные деньги.

Выгода – то, что выгодно добыто, приобретено.

Дарение – безвозмездная (бесплатная) передача имущества другому лицу.

Долг – то, что взято взаймы с последующей отдачей.

Дефицит – нехватка чего-либо.

Домашнее хозяйство – хозяйство, которое ведут дома ваши родители.

Заработная плата – плата за труд, произведенный не для себя.

Золото – драгоценный металл, находимый в природе в самородном виде.

Законы – правила, которым подчиняется все происходящее в природе и обществе.

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Товар – то, что предназначено для продажи (обувь, одежда, школьные принадлежности).

Инфляция – обесценивание денег.

Кредит – предоставление денег (товаров) в долг за определенную плату.

Банк – крупное кредитное учреждение, где хранятся деньги.

Процент – плата за пользование чужим капиталом.

Конкуренция – борьба, соперничество фирм, производящих схожие товары за покупателей, за рынки сбыта.

Маркетинг – исследование запросов покупателей с целью производства нужных товаров.

Коммерческая тайна – секретные сведения фирмы.

Лотерея – розыгрыш вещей и денежных сумм по билетам.

Монополия – ситуация, когда производство или продажа товаров осуществляется одним изготовителем, продавцом.

Налоги – обязательные сборы в государственную казну, которые по закону

должны уплачивать получатели доходов, владельцы имущества.

Облигация – особый вид ценной бумаги, владелец которой получает фиксированный доход.

Предприятие – самостоятельное учреждение, которое выпускает продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Продукция – то, что выпускает предприятие. В магазине продукция станет товаром.

Партнер – товарищ по делу.

Поставщик – партнер, поставляющий все необходимое для работы предприятия.

Природные ресурсы – все то, что дает нам природа и может быть использовано в процессе производства продукции (лес, газ, нефть, вода, плодородие почв, энергия солнца и др.).

Производительность труда измеряется количеством продукции, выпущенной за единицу времени. Производительность труда зависит от качества работы, а качество – от опыта.

Прибыль – разница между ценой товара и затратами на его изготовление. Прибыль – это вид дохода.

Реклама – ознакомление покупателей с производимыми и продаваемыми товарами, с целью их продвижения на рынок.

Универмаг – универсальный магазин.

Сумма цен – результат сложения цен ряда однородных или разнородных товаров.

Разность цен – результат вычитания цен ряда однородных или разнородных товаров.

Рынок – система добровольного обмена между продавцами и покупателями, основанная на использовании денег.

Собственность – форма присвоения вещей; это все то, чем мы владеем и распоряжаемся.

Фермер – владелец сельскохозяйственного предприятия.

Импорт – ввоз в страну иностранных товаров.

Экспорт – вывоз товаров из страны для продажи за границей.

Таможня – организация, которая следит за правилами международной торговли.

Ярмарка – регулярно устраиваемые торги, на которые съезжаются продавцы и покупатели для продажи и покупки товаров.

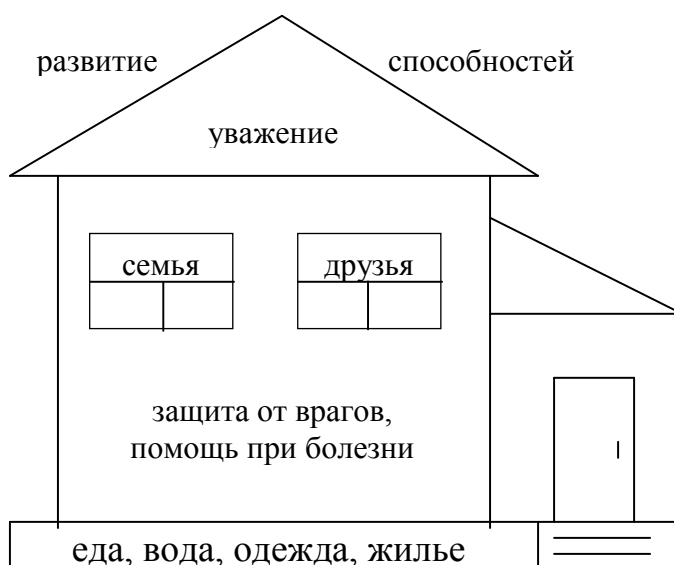
Тема: «Экономика»

Экономика – искусство ведения домашнего хозяйства; наука о том, как человек зарабатывает себе на жизнь.

Потребностями в экономике называют все, в чем нуждается человек.

Потребностей у человека много. Но все потребности человек удовлетворить не может, потому что возможности человека ограничены. Даже богатый человек должен делать выбор. Это значит, что, покупая один товар, человек жертвует чем-то другим. Нельзя одни и те же деньги потратить на конфеты и на книгу. Поэтому человек делает выбор. Чем меньше денег у человека, тем сложнее ему сделать выбор. В любом случае, в первую очередь человек покупает то, что ему нужнее.

Пирамида человеческих потребностей



Перечисли свои потребности _____

Тема: «Бартер»

Бартер – обмен, совершенный без участия денег. При этом один товар обменивается на другой товар.

Со временем люди придумали деньги, отказавшись от бартера. Почему?

Чтобы ответить на этот вопрос, попробуй решить задачу № 2.

Почему люди отказались от бартера?

Потому что не всегда можно было сделать обмен. *Бартер был неудобен.*

Решив задачу № 3, ты найдешь еще один ответ на вопрос, почему люди отказались от бартера.

Люди отказались от бартера, потому что *бартер не всегда был равноценным*. В случае необходимости приходилось отдавать более дорогие вещи в обмен на менее ценные.

Поэтому люди придумали деньги.

Реши задачи 1, 4, 5.

Удалось ли тебе сделать обмен?

Задачи

1. У кота Матроскина есть сметана, ему нужен посылочный ящик.
У почтальона Печкина есть посылочный ящик, ему нужна шапка.
У Шарика есть ошейник, ему нужно для охоты ружье.
Сколько раз и с кем должен обменяться кот Матроскин, чтобы отправить посылку Дяде Федору? Какой обмен не равноценен?
2. У Кати есть яблоко – ей хочется съесть сливу,
У Милы есть слива – ей нужна груша,
У Ксюши есть груша – ей хочется ананас.
Сколько раз и с кем должна обменяться Катя, чтобы съесть сливу? Какой обмен не равноценен?
3. У Мальвины есть пирожные – ей нужны лекарства,
У Айболита есть лекарства – ему нужен самолет,
У Винтика и Шпунтика есть самолет – им нужна азбука,
У Буратино есть азбука – ему нужны пирожные.
Сколько раз и с кем должна обменяться Мальвина, чтобы вылечить Артемона? Какой обмен не равноценен?
4. У почтальона Печкина есть шапка, ему нужен велосипед,
У кота Матроскина есть велосипед, ему нужна корова,
У Федоры есть корова, ей нужны новые кастрюли,
У купца есть новые кастрюли, ему нужна шапка.
Сколько раз и с кем должен обменяться почтальон Печкин, чтобы получить велосипед? Какой обмен не равноценен?
5. У Шарика есть ошейник, ему нужно ружье,
У Печкина есть ружье, ему нужен велосипед,
У Малыша есть велосипед, ему нужен ошейник для долгожданной собаки.
Сколько раз и с кем должен обменяться Шарик, чтобы пойти на охоту? Какой обмен не равноценен?

Тема: «Доход»

Доход – прибавка, которая может быть получена в результате какой-либо деятельности.

Заработная плата тоже является доходом. Чем больше и лучше человек работает, тем больше его доход и шире возможности для удовлетворения потребностей.

Задачи

1. Дюймовочка продает зернышки бедным мышкам по цене 3 д.е. за одно зерно. На сколько увеличатся доходы Дюймовочки, если она продаст 20 зерен?
2. Иванушка раздобыл целую корзину молодильных яблок. Чему равны доходы Иванушки, если за один день он смог продать 9 таких яблок по 5 д.е.?
3. Незнайка сочиняет стихи и продает их в Солнечном городе. Чему равны доходы Незнайки, если он смог продать 3 стихотворения по 5 д.е.?
4. Белочка собирает орешки и продает их по 2 д.е. за 1 орешек. Чему будут равны доходы Белочки, если за месяц она продаст 44 орешка?

Тема: «Заработная плата»

Заработная плата – плата за труд, произведенный не для себя.

Виды заработной платы:

1. Повременная – зависит от количества отработанного времени (учитель, водитель, проводник).
2. Сдельная – зависит от количества выпущенной продукции (швея, пекарь, столяр).
3. Должностной оклад – зависит от занимаемой должности (директор, секретарь, дворник).

За хорошее отношение к труду, качественную работу делают доплаты (премии). Получая более высокую заработную плату, человек может удовлетворять большее количество своих потребностей. Вот почему необходимо добросовестно относиться к любому делу.

Задачи

1. Кузнечик играет на скрипке в балетной школе «Стрекоза». За один час игры ему платят 2 д.е. Каждый день он играет 2 часа. Сколько денег заработает Кузнечик за 20 дней?

Какой вид заработной платы у Кузнечика? Посоветуйте, как Кузнечнику заработать больше денег?

2. Секретарь папы Карло (директора кукольного театра) Сверчок зарабатывает 50 д.е. в месяц. **Как называется его заработная плата (какой вид)? Можно ли**

Сверчку заработать больше денег? Что для этого нужно сделать?

3. Винни-Пух изготавливает горшочки для меда и продает их диким пчелам. Сколько денег он заработает за месяц, если сделает 20 таких горшочков и продаст их по 5 д.е.? **Какой вид заработной платы у Винни-Пуха?** Как ему заработать больше денег?
4. Ослик Иа – директор магазина «Забытый день рождения». Каждый месяц он получает 100 д.е. **Какой вид заработной платы у Иа?** Может ли он заработать больше денег?
5. Старушка Шапокляк устроилась работать **проводницей** в голубой вагон. Каждый месяц она совершает 7 поездок, за каждую поездку ей платят 10 д.е. Сколько денег заработает старушка Шапокляк за месяц? **Какой у нее вид заработной платы?** Может ли она заработать больше денег?
6. Пес Шарик устроился работать ночным сторожем. Он дежурит 10 раз в месяц, и за каждое дежурство ему платят 8 д.е. Сколько денег он заработает за месяц? **Какой вид заработной платы у ночного сторожа?** Может ли Шарик заработать больше денег?
7. Пятачок работает на фабрике «Воздушные шары». Сколько денег он заработает за месяц, если он сделает 40 шариков, а за каждый шарик ему заплатят 2 д.е. **Какой вид заработной платы у Пятачка?** Как ему заработать больше денег?
8. Скрудж Мак Дак открыл новую пиццерию. Каждый из его племянников ежедневно выпекает по 5 пицц. За каждую испеченную пиццу Скрудж платит им по 1 д.е. Сколько денег заработает каждый из его племянников за 20 рабочих дней? **Какой вид заработной платы у утят?** Могут ли они заработать больше денег?
9. Бабка работает в кафе «Колобок» кондитером. За каждый испеченный колобок ей платят 3 д.е. Сколько денег она заработает за неделю, если испечет 20 колобков? **Какой вид заработной платы у бабки?** Может ли она заработать больше денег?
10. Крокодил Гена устроился работать в музыкальную школу учителем. За каждый час работы ему платят 3 д.е., ежедневно он работает по 3 часа. Сколько денег заработает крокодил Гена за 10 дней? **Какой у него вид заработной платы?** Как Гене заработать больше денег?

Тема: «Бюджет»

Бюджет – распределение доходов и расходов.

Каждый человек должен уметь составлять бюджет. Бюджет считается правильным, если расходы человека или семьи меньше или равны доходам. Бюджет будет неправильным, если расходы окажутся больше доходов.

Выполни следующее задание: поставь значки между обозначениями расходов (Р) и доходов (Д).

Бюджет составлен правильно, если Р.....Д или Р.....Д

Бюджет составлен неправильно, если Р.....Д

Реши задачи и ответь, правильно ли спланировали свои бюджеты сказочные герои?

Задачи

1. Правильно ли спланировал свой бюджет почтальон Печкин?

Доходы	Расходы
1. Пенсия 30 д.е.	1. Конфеты 10 д.е.
2. Деньги, вырученные от продажи простреленной шапки 5 д.е.	2. Сушки к чаю 10 д.е.
	3. Ремонт велосипеда 10 д.е.
	4. Лечение зубов 10 д.е.

2. Правильно ли спланировал свой бюджет пес Шарик?

Доходы	Расходы
1. Продажа фотографий 15 д.е.	1. Фотопленка 5 д.е.
2. Заработная плата сторожа в местном магазине 15 д.е.	2. Мясные кости 20 д.е.

3. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

Доходы	Расходы
1. Почтовый перевод от Дяди Федора 10 д.е.	1. Сено для коровы Пестравки 15 д.е.
2. Продажа молока 15 д.е.	2. Корм для Галчонка 5 д.е.
3. Продажа сметаны 10 д.е.	3. Кости псу Шарику 5 д.е.
4. Продажа творога 5 д.е.	4. Подписка газеты «Кот и пес» 5 д.е.

4. Правильно ли спланировал свой бюджет Дядя Федор?

Доходы	Расходы
1. Подарил папа 20 д.е.	1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 10 д.е.
2. Подарила мама 10 д.е.	2. Мороженое 5 д.е.
3. Сдал макулатуру 5 д.е.	3. Билеты в театр 5 д.е.
	4. Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е.

Тема: «Издержки»

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Товар – то, что предназначено для продажи. Например, обувь, одежда, школьные принадлежности.

Услуга – работа человека, позволяющая удовлетворить потребности других людей. Например, пошив одежды, стрижка, лечение, перевозка грузов.

Чтобы изготовитель товара получил доход, цена товара должна быть больше издержек.

Если на изготовление карандаша было затрачено 2 руб., продавать его нужно дороже.

Задачи

1. На постройку детской площадки крокодилу Гене и Чебурашке понадобились: доски на сумму 25 д.е. (денежных единиц); гвозди на сумму 10 д.е.; качели стоимостью 50 д.е.; зонтик для песочницы стоимостью 25 д.е.; песок на сумму 20 д.е.

Определить сумму издержек, которую понесли друзья при строительстве детской площадки. Если друзья будут заниматься строительством площадок ради получения прибыли, *то какую сумму денег вы бы посоветовали взять за строительство одной площадки?*

2. **По какой цене вы посоветуете продавать коту Матроскину сметану**, если известно, что каждый день он получает 3 литра сметаны, а для этого ему каждый день надо потратить: на сено – 5 д.е., на воду – 2 д.е., на электроэнергию – 5 д.е.?

Определить издержки кота Матроскина при производстве 1-го литра сметаны.

3. **По какой цене следует псу Шарикку продавать фотографии**, если при изготовлении 5 фотографий он затратил: на фотопленку – 5 д.е., на изготовление фотографий – 10 д.е., заплатил зайцу за съемки – 10 д.е. *Чему равны издержки на изготовление одной фотографии?*

4. Заяц занялся бизнесом. Он производит мороженое и продает его. **По какой цене следует Зайцу продавать мороженое**, если для изготовления 5 порций мороженого он потратил: на молоко – 10 д.е., на сахар – 15 д.е., на упаковку – 10 д.е., на электроэнергию для холодильника – 5 д.е. *Чему равны издержки производства одной порции мороженого?*
5. Волк разбогател и решил построить себе сауну. Для этого он нанял бригаду мастеров. **Какую сумму денег возьмут мастера за работу**, если издержки на постройку сауны составили: на доски – 25 д.е., на кирпич для печи – 25 д.е., на плитку для бассейна – 100 д.е., на гвозди – 20 д.е., на другие стройматериалы – 20 д.е.

Тема: «Прибыль»

Прибыль – разница между ценой товара и затратами на его изготовление.

Прибыль рассчитывается по формуле:

$$\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Издержки}$$

Выручка зависит от цены товара и его количества. Чтобы найти выручку, необходимо цену товара умножить на его количество.

Если цена 1 пирожка составляет 2 рубля, и продавец продал 10 пирожков, то его выручка составляет $2 \times 10 = 20$ рублей.

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Если на изготовление 1 ручки потрачен 1 рубль, то при изготовлении 10 ручек издержки будут равны $1 \text{ руб.} \times 10 = 10$ рублей.

Задачи

1. Винни-Пух и Пятачок решили заняться торговлей. Винни-Пух продает горшочки для меда, а Пятачок – воздушные шарик. **Определите размер прибыли друзей** за один день, если известно, что:
Пух, закупив 7 горшочков по 5 д.е., продал их все по 10 д.е.
Пятачок, закупив 20 шариков по 1 д.е., продал их все по 2 д.е.
У кого из друзей больше прибыль?
2. **Определите размер прибыли фирмы «Колобок»** за один месяц, если известно:
а) Бабка выпекает 15 колобков в день и продает их в фирменном магазине «Свежие колобки» по 2 д.е. Бабка работает 24 дня в месяц. Затраты на сырье (мука, яйца, сметана, масло) составили 1 д.е. на каждый колобок. Бабка отказалась от заработной платы, договорившись с Дедом разделить доход пополам.
б) Изменится ли прибыль фирмы, если Волк и Медведь потребуют заплатить

им 50 д.е. за навязанную фирме охрану?

в) Налоговый инспектор Заяц напомнил, что нужно заплатить налог 50 д.е., а Лиса наложила штраф за загрязнение окружающей среды 10 д.е. **Какую прибыль получит фирма «Колобок»?**

3. После того, как все кастрюли, умывальники и прочие емкости были наполнены молоком, коту Матроскину пришла в голову замечательная идея: заняться бизнесом и продавать молочные изделия в городе. **Помогите коту Матроскину рассчитать размер прибыли и дайте совет, что выгоднее производить**, если известно, что:

Каждый день коровка Пестравка дает 30 литров молока. 5 литров оставляют на домашние нужды (парное молоко – Дяде Федору, сметану – коту Матроскину, творог – Шарику; иногда угощают парным молоком почтальона Печкина, чтобы не ворчал).

Остальные 25 литров молока продаются по 1 д.е. За 1 литр. Издержек у Матроскина нет, потому что Пестравка пасется сама.

а) Выгоднее ли Матроскину продавать сметану, если из 25 литров молока получается 10 литров сметаны, но ее можно продать по цене 3 д.е. за 1 литр?

б) А может коту Матроскину продавать творог? Из 25 литров молока получается 12 килограммов творога, и его можно продать по цене 2 д.е. за 1 кг.

В каком из этих случаев Матроскин получит самую высокую прибыль?

4. Папа Карло и Буратино решили открыть магазин по продаже букварей. Для производства букварей они истратили:

На краски – 10 золотых.

На бумагу – 30 золотых.

На чернила – 5 золотых.

На рекламу – 12 золотых.

На упаковку – 3 золотых.

За день они выпускают и продают 12 букварей. Цена одного букваря – 10 золотых. **Найди прибыль папы Карло и Буратино за один и десять дней.**

Тема: «Производительность труда»

Производительность труда измеряется количеством продукции, выпущенной за единицу времени.

Производительность труда зависит от качества работы, а качество – от опыта. Поэтому **чем опытнее работник, тем выше его производительность труда.** Это значит, что за 1 час или день работы опытный работник сможет сделать больше, чем работник без опыта работы. Предприятие старается нанимать опытных и образованных работников. Так оно сможет получить большую прибыль.

Образованному человеку легче устроиться на высокооплачиваемую работу. Вот почему каждый из вас должен стремиться получить хорошее образование.

Задачи

Заяц решил стать предпринимателем. Он закупил все необходимое для производства мороженого, даже магазинчик на колесах. Каждый день он изготавливает 30 порций мороженого высшего сорта в вафельных стаканчиках и продает его по 2 д.е. за порцию. На изготовление каждой порции мороженого (на молоко, сахар, шоколад) Заяц тратит 1 д.е. Какую прибыль получит он за один день?

2. Волк позавидовал Зайцу и решил продавать свое мороженое. Он изготовил 100 порций мороженого сорта «Тяп-ляп» неопределенной формы, затрачивая на изготовление одной порции 1 д.е. и *мечтал* получить по 3 д.е. за каждую порцию. Волк сумел продать только 2 порции глупым лягушатам, которые развонили на весь лес о том, что у Волка плохое мороженое. **Какую прибыль получил Волк от продажи мороженого?**

У кого более высокая производительность труда, у Зайца или Медведя?

3. Чебурашка и крокодил Гена поссорились и стали конкурентами. Чебурашка открыл строительную фирму «Чебурашка», а Гена – фирму «Гена».

За один месяц фирма «Гена» смогла выстроить 20 прекрасных детских площадок, виллу для старушки Шапокляк и большой дом для бездомных собак.

Фирма «Чебурашка» за один месяц построила 20 отличных детских площадок, новый детский сад и школу для зверей неизвестных пород. **У кого из них выше производительность труда? Кто из них сделал более полезную работу?**

4. После того, как папа Карло открыл новый театр, Карабас Барабас обанкротился и остался без работы. Дуремар предложил Карабасу пойти к нему в компаньоны.

Карабас отлавливал каждый день по 12 пиявок и по 5 лягушек. Дуремар отлавливал каждый день по 20 пиявок и по 7 лягушек. **У кого из них выше производительность труда? Почему?**

У кого из них выше прибыль, если известно, что цена одной пиявки – 1 д.е., цена одной лягушки – 3 д.е.?

5. Скрудж Мак Дак очень скупой и расчетливый. Он открыл новую пиццерию и не знает, **какое количество рабочих ему взять**. Что бы вы ему посоветовали, если известно, что:

- 2 работника выпекают 10 пицц,
- 3 работника – 18 пицц,
- 4 работника – 28 пицц,
- 5 работников – 45 пицц,
- 6 работников – 60 пицц,
- 7 работников – 63 пиццы,
- 8 работников – 64 пиццы?

6. **Ох** и **Ах** решили прополоть грядки.

Ох хорошо потруился и прополот за один день: 2 грядки морковки, 1 грядку лука, 3 грядки гороха.

Ах за один день прополот 2 грядки огурцов, 2 грядки помидоров, 2 грядки чеснока, а потом еще все грядки полил водой.

У кого из них выше производительность труда?

Тема: «Фермер»

Урок 1

Фермер – владелец сельскохозяйственного предприятия.

Что такое предприятие?

Предприятие–это

Как и любое другое предприятие, фермер работает ради получения прибыли.

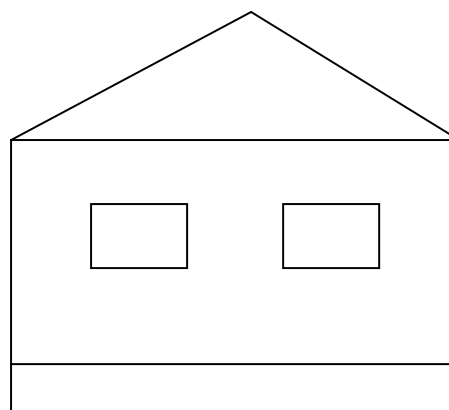
Прибыль–это

По какой формуле рассчитывается прибыль?

Труд фермера очень важен, потому что он помогает нам удовлетворить самые главные потребности – в еде и одежде.

Какие еще потребности ты знаешь?

Нарисуй пирамиду человеческих потребностей.



Прочитай пословицы о труде фермера на стр.19-20 и объясни их смысл.

Урок 2

Кто такой фермер?

Фермер – это _____
Фермер, _____ работает, _____ чтобы

По какой формуле рассчитывается прибыль?

Помоги фермерам – сказочным героям рассчитать их прибыль.

Задачи

1. Фермер Волк решил разводить рыбу. Выкопал он пруд, а для этого нанял экскаватор и заплатил 50 д.е. Купил мальков рыбы на 50 д.е. и корм на 100 д.е. К зиме он поймал 30 больших рыбок и 50 маленьких и решил их все продать. Больших рыбок волк продал по 10 д.е., а маленьких по 5 д.е. **Какой доход получил Волк?** Мог ли доход Волка быть больше?
2. Зайцы-фермеры решили выращивать морковь. Они купили: а) семена на сумму 50 д.е., б) удобрения на сумму 15 д.е., в) инструменты на сумму 25 д.е. Морковь дала плохие всходы, да и лето было засушливое. Зайцы собрали 100 килограммов моркови, из них оставили себе на зиму 50 кг. Ушастые фермеры продали 30 килограммов моркови по 5 д.е. и 20 килограммов - по 2 д.е. **Какой доход получили зайцы?** Мог ли их доход быть больше?
3. Коза и семеро козлят имеют свое фермерское хозяйство и выращивают капусту. Весной купили они семена на 30 д.е., удобрения – на 20 д.е., инструменты – на 25 д.е. и сделали ограду для огорода, затратив 50 д.е. Лето было засушливое, но козлята часто поливали капусту и получили хороший урожай. Осенью они собрали 200 кг капусты. 50 кг из них оставили себе на зиму. Остальную капусту козлята продали на рынке: 100 кг продали по цене 3 д.е. за 1кг, а 50 кг- самой отборной – по цене 5 д.е. за 1 кг. **Какой доход получили фермеры?** Как можно увеличить их доход?
4. Крошка Енотик решил сам выращивать сладкую осоку. На свои сбережения он купил семена осоки на 35 д.е. и все необходимые инструменты на 40 д.е. Ранней весной посеял Енотик семена на берегу реки и ухаживал за всходами все лето, поливая их и удаляя сорняки. К концу лета на его грядки повадился воришка, который унес половину урожая. Осенью Енотик собрал осоку и решил продать ее на рынке. **Какой доход получит Енотик**, если продаст 100 пучков осоки по 5 д.е.? Каким мог быть доход Енотика, если бы он собрал весь свой урожай?
5. Лиса решила сама выращивать цыплят. Купила она на базаре 50 яиц, стащила в соседней деревне курицу-наседку, купила на рынке корм для наседки за 20 д.е. Через месяц у лисы во дворе дружно пищали 40 цыплят. За ними повадился охотиться коршун и утащил 5 цыплят. Чтобы уберечь остальных, лиса купила вольер за 100 д.е. Корм для цыплят обошелся лисе в 200 д.е.

Осенью лиса привезла на рынок 30 молоденьких петушков и курочек и продала их по 15 д.е. **Какой доход получила лиса?** Мог ли доход лисы быть больше? Будет ли он в следующем году больше, если лиса продаст такое же количество птиц?

6. Фермеры мишки Гамми решили продавать сок. Посадили они у дома плантации малины, ежевики, клубники, затратив на саженцы 150 д.е. Купили удобрения на 50 д.е., инструменты на 50 д.е.

Урожай вырос богатый, но повадились на ягоды дикие птицы и склевали половину урожая. Все лето мишки делали из оставшихся ягод сок, разливали его в красивые баночки, на которые затратили 50 д.е.

Осенью мишки продали 300 баночек сока по 5 д.е. за баночку. **Какой доход получили мишки Гамми?** Мог ли быть их доход больше?

7. Фермер Волк решил разводить баранов. Построил Волк сарай, затратив на строительные материалы 100 д.е., накопил травы, насушил сена, купил у Волка-разбойника 10 ягнят по 20 д.е.

Ухаживал Волк за ягнятами все лето, кормил их, охранял. Выросли они и превратились в больших жирных баранов. Рэкетир-Медведь забрал 2 баранов за «охрану», 5 баранов Волк решил оставить себе на зиму, остальных продал на базаре по 100 д.е. **Какой доход получил Волк?** Мог ли доход Волка быть больше?

ЗАДАЧИ-СКАЗКИ

«**Цып-цып, мои цыплятки...**», – услышала Лиса эту песенку и решила сама вырастить себе курочек, чтобы не обзывали ее больше воровкой. Купила она курочку-наседку за 50 д.ед., десять яиц за 5 д.ед., корзину под гнездо за 20 д.ед., корм для курицы за 50 д.ед.

Посадила Лиса наседку на яйца и стала ждать. Через месяц появились 10 прекрасных цыплят. Появились и дружно запищали: «Есть хотим, пить хотим!». Побежала Лиса за кормом и купила 3 ведра пшена за 25 д.ед. Пока бегала она на базар, кошка утащила одного цыпленка, двух цыплят унес коршун, и один цыпленок утонул в болоте. Решила Лиса купить для цыплят ограду и заплатила за нее 100 д.ед. К осени все оставшиеся цыплята подросли. Выгодно ли Лисе самой выращивать кур, если на рынке одна курица стоит 50 д.ед.? Или овчинка выделки не стоит?

«**Если б Мишки были пчелами...**», – напевал Винни-Пух. И вдруг ему пришла замечательная идея. «А не стать ли мне пчеловодом? – подумал Винни, – и мед не придется покупать! А если часть меда продать, я смог бы купить для ослика Иа много его любимых зеленых шариков».

Купил Винни-Пух в кредит (взял в банке деньги в долг) три домика-улья для пчел по 100 д.ед., три пчелиные семьи по 100 д.ед. и на 100 д.ед. необходимых инструментов. Деньги обещал отдать осенью, когда часть меда продаст. Лето выдалось пасмурное, дожди мешали пчелам собирать мед. Но Винни-Пух смог

все-таки накачать 35 литров меда. Приехал Винни на рынок, посмотрел на конкурентов и решил продавать мед по 20 д.ед.

Определите издержки и подсчитайте, сколько меда Винни-Пух сможет съесть сам, если учесть, что кредит ему нужно вернуть вовремя?

Антошка, Антошка, почему продать картошку? Для посадки картофеля купили 30 ведер картофеля по 10 д.ед. за 1 ведро; на покупку удобрений потратили 50 д.ед., заплатили пахарю 50 д.ед., на полив – 50 д.ед.

Осенью выкопали 100 ведер картофеля. Определить издержки и цену 1 ведра картофеля.

«**Я садовником родился**», – подумал кот Леопольд и решил выращивать цветы и продавать их на мышином рынке. Для этого он купил:

- 4 ящика для цветов по 10 д.ед.,
- лопаточку за 10 д.ед.,
- тяпку за 10 д.ед.,
- удобрения на 30 д.ед.,
- лейку за 20 д.ед.,
- семена за 50 д.ед.,
- садовую землю за 10 д.ед.

К осени у него на балконе красовалось 150 астр. Но вдруг налетел сильный ветер и 10 астр сломал. Кот Леопольд очень переживал, но на этом его неприятности не закончились: ночью мыши срезали у него 40 астр. Определите издержки и цену 1 астры, если он продал все оставшиеся.

Подборка пословиц, поговорок, загадок к теме «Фермер»

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Любишь кататься, люби и саночки возить.
Дело - мастера боится.

Без дела жить - только небо коптить.

Красна птица перьем, а человек - ученьем.

Какова пряжа, такова на ней и рубаха.
Люби дело - мастером будешь.

У лодыря что ни день, то лень.

Счастливым и красивым делает человека труд.

Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.
Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

Кому работа в тягость, тому не ведома гадость.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

ЗАГАДКИ

1. Без окон, без дверей,
Полна горница людей.
(-----)

2. Красная мышка
С белым хвостом
3. В норке сидит
Под зелёным листом.
(-----)

4. Жёлтый Антошка
Вертится на ножке.
Где солнце стоит,
Туда он глядит.
(-----)

5. Красная девица
Сидит в темнице
А коса на улице
(-----)

6. Вот домишко маленький,
В нём братишки - шарики.
Очень тесно там братишкам,
Длинный дом, но узкий слишком.
(-----)

7. Показался жёлтый бок,
Только я не колобок,
Приросла к земле я крепко,
Назови меня. Я... .
(-----)

8. Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,

Стали осенью копать-
Не одну нашли, а пять.
(-----)

9.Круглый полосатый
С огорода взятый,
Сочный он и сладкий,
Кушайте, ребятки.
(-----)

10.Сдёрнули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставил всех Егорушка
Плакать и без горюшка
(---)

11.Сто одежек,
Все без застёжек.
(-----)

12.Полосатый толстячок
Отлежал себе бочок.
Нам его срывать пора,
Будет вкусная икра.
(-----)

13.Золотист он и усат,
В ста карманах – сто ребят.
(-----)

14.В долг зерно возьмет –
Каравай вернет.
(-----)

15.Он идет – волну сечет,
Из трубы зерно течет.
(-----)

16.На просторе в море хлеба
Замок с башнями до неба,
Замок с башнями до неба
Сохранит все море хлеба.
(-----)

17.Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет –
Пять плугов тащит.
(-----)

19.Зубасты, а не кусаются.
(-----)

20.Трактор друга в поле вел.
Друг старался, не подвел.
Он и резал, и кроил,
Полземли переслоил!
(-----)

21.Одно бросил –
Целую горсть взял.
(-----)

22.Весь мир кормлю,
А сама не ем.
(-----)

23.Сто братьев
В одной избушке живут.
(-----)

24.Зимой бело,
Весной черно,
Летом зелено,
Осенью стрижено.

(-----)

Тема: «Экономика и экология»

СИТУАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРОБЛЕМНЫХ ГРУППАХ

Рассмотрите проблему, найдите ее решение. Обоснуйте и защитите свое решение.

1. Группа жителей Ларинтии предложила вырубить часть лесов, а на их месте организовать фермерские хозяйства, которые будут выращивать хлеб и овощи. Эти люди считают, что такое решение даст возможность накормить многих бедняков в стране. Другая группа жителей протестует против этого. Им жаль лесов: они очень красивы, в них живет множество зверей, можно собирать грибы, ягоды, ценные травы. КАК ПОСТУПИТЬ?
2. В Ларинтии есть очень большое, глубокое и красивое озеро. В нем водится ценная рыба, а на его берегу привыкли отдыхать многие жители. Сейчас они встревожены, потому что некоторые граждане Ларинтии настаивают на том, чтобы на озере построили фабрику по переработке древесины, для изготовления из нее бумаги и многих других полезных вещей. Для такой фабрики нужно много чистой воды. Любители же озера понимают, что, когда вода загрязнится, она станет опасной и для рыб, и для людей. КАК ПОСТУПИТЬ?
3. В одном из городов Ларинтии возникла такая проблема: там есть место, на котором можно построить либо площадку для игр детей (а в этом городе у детей нет места для игр), либо жилой дом для тех, кто живет в очень тесных комнатах. КАК ПОСТУПИТЬ?
4. Что лучше для Ларинтии? Можно осваивать целину – новые поля, на которых никогда ничего не выращивали. Там растут дикие травы, цветы, кустарник. Если распахать эти участки, появится больше полей для выращивания урожая. А может, стоит больше внимания уделить тем землям, на которых уже давно выращивают урожай? Если обеспечить лучший уход за этими землями, то урожай на них удастся увеличить. КАКОЕ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ?

Источники:

- Экономика. Начальная школа 1-4 классы И.А.Сасова. М, Вита-Пресс, 2008
- Л.М. Кларина «Экономика и экология в начальной школе», М., Вита-Пресс, 1998
- Е.В. Смирнова, М.И. Милевская «Путешествие гномика в страну Экономика», Минск, МН-Центр, 1997
- И. Липсиц «Удивительные приключения в стране Экономика», М., Вита-Пресс, 1993
- И. Шведова «Экономическая азбука для детей и взрослых», М., East-West, 1992 г.
- Сборник пословиц и поговорок
- Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (повесть)
- А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»