

Активные методы обучения основам финансовой грамотности. Основные принципы реализации активных форм занятий.

Макарова Валентина Викторовна,
заместитель директора по УВР;
Петрова Ольга Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ гимназии г. Сафоново
Смоленской области



Содержание:



1. Активные методы обучения основам финансовой грамотности и практика их применения
2. Основные принципы реализации активных форм занятий

1. Активные методы обучения основам финансовой грамотности и практика их применения

Методы обучения — это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей.

Активные методы обучения — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер. К активным методам обучения относят дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговую атаку, внеконтекстные операции с понятиями и др.



Признаки активных методов обучения

- активизация мышления, причем учащийся вынужден быть активным;
- длительное время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса;
- самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач;
- мотивированность к обучению.



Отличительные особенности активных методов обучения

- групповая форма организации работы участников образовательного процесса;
- использование деятельностного подхода к обучению;
- практическая направленность деятельности участников образовательного процесса;
- игровой и творческий характер обучения;
- интерактивность образовательного процесса;
- включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога и полилога;
- использование знаний и опыта воспитанников;
- активизация в процессе обучения всех органов чувств;
- рефлексия процесса обучения его участниками.



Активные методы обучения основам финансовой грамотности

Неимитационные:

- Проблемная лекция;
- Практическое занятие;
- Активный семинар;
- Активно-групповые консультации;
- Олимпиады;
- Викторины;
- Научные конференции;
- Дискуссии;
- Разбор казусов из практики;
- Круглый стол;
- Экспресс-опрос;
- Диспут;
- Мозговой штурм;
- Мастер-класс;
- Метод проектов;
- Марафоны;
- Финансовые зачеты;
- Практикумы;



Активные методы обучения основам финансовой грамотности

Имитационные

Игровые:

- Деловые игры;
- Разминка;
- Игровое проектирование;
- Дидактические игр;
- Организационно-деятельностные игры;
- Инновационные игры;
- Упражнения;
- Компьютерные игры;
- Имитационные игры;




Активные методы обучения основам финансовой грамотности

Имитационные

Неигровые:

- Решение ситуационных задач;
- Кейсы;
- Имитационные упражнения;
- Ситуационные упражнения;
- «Метод инцидента».





■ МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области реализует программу повышения финансовой грамотности обучающихся через кружковую работу (кружок «Основы финансовой грамотности» для 10 класса), общешкольные внеклассные мероприятия, участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности, участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, конкурсах, марафонах, финансовых зачетах, викторинах, олимпиадах, играх, через организацию экскурсий, конференций, проектной деятельности.

Участие в олимпиадах по финансовой грамотности как активный метод обучения

- Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг <https://www.fin-olimp.ru/>
- Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности <https://olimpiada.oc3.ru/>



Участие в олимпиадах по финансовой грамотности как активный метод обучения



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

ФИНАНСОВОМУ РЫНКУ И ЗАЩИТЕ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

**ОНЛАЙН
ОЛИМПИАДА**
по финансовой грамотности



Участие в олимпиадах по финансовой грамотности как активный метод обучения

- Подготовка к олимпиаде и участие способствует формированию грамотного финансового поведения.



Участие в играх по финансовой грамотности как активный метод обучения

- В рамках кружковой работы, внеурочной деятельности, в течении Всероссийских недель финансовой грамотности для обучающихся проводятся деловые игры.
- Для реализации игрового метода будет полезен ресурс ДОЛ-ИГРА <https://doligra.ru/>

На сайте размещены разработанные деловые игры по финансовой грамотности, которые были апробированы в гимназии и получили положительные отзывы у обучающихся.



ДОЛ
игра

Апробация игр по финансовой грамотности ДОЛ-ИГРА



Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности

Два раза в год участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности» <http://www.week.vashifinancy.ru/>, в рамках которых организуются классные часы, игры, викторины, практикумы, очные экскурсии и онлайн-экскурсии, конкурсы, онлайн-уроки по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/> и онлайн мероприятия <http://week.vashifinancy.ru>



ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ СБЕРЕЖЕНИЙ 2018

Период проведения: 29 октября – 12 ноября 2018 г.

Место проведения: все регионы страны



ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОЛОВОЗРЕЛЫХ

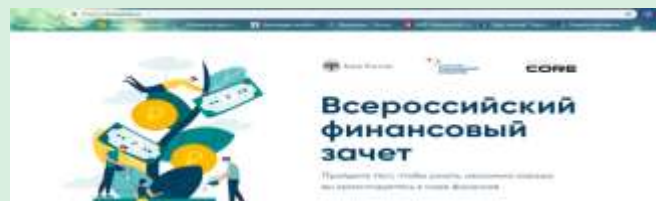
Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности

■ Участие в ежегодных Марафонах финансовой грамотности

<https://infourok.ru/marafon>

■ и финансовых зачетах

<https://coreapp.ai/zachet>



Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности

- **ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ «ЛЕГКО ЛИ ВАС ОБМАНУТЬ МОШЕННИКАМ?» ДЛ**Я УЧЕНИКОВ 10-11 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ <http://test.ncfg.ru/>
- **Всероссийский кибердиктант по финансовой ИТ-**грамотности. <https://runet-id.com/event/cyberdictation-2020>
- **Игра «Вклад», которая учит планировать, принимать** финансовые решения, критически мыслить и оценивать рентабельность своих вложений в условиях, приближенных к реальной жизни
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.vbud..>
- **Увлекательные и познавательные экскурсии в разных** городах России <http://неделя.вашифинансы.рф/ekskursii>
- **Решение логических задач, чтобы выбраться из квест -**комнаты, используя различные предметы и находя подсказки.
<https://www.learnis.ru/144017/>

- Участие в II образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование - 2020».
- http://www.xn----7sbzhgab7ageef.xn--p1ai/index/mezhdunarodnoe_predprinimatelskoe_testirovanie/0-31

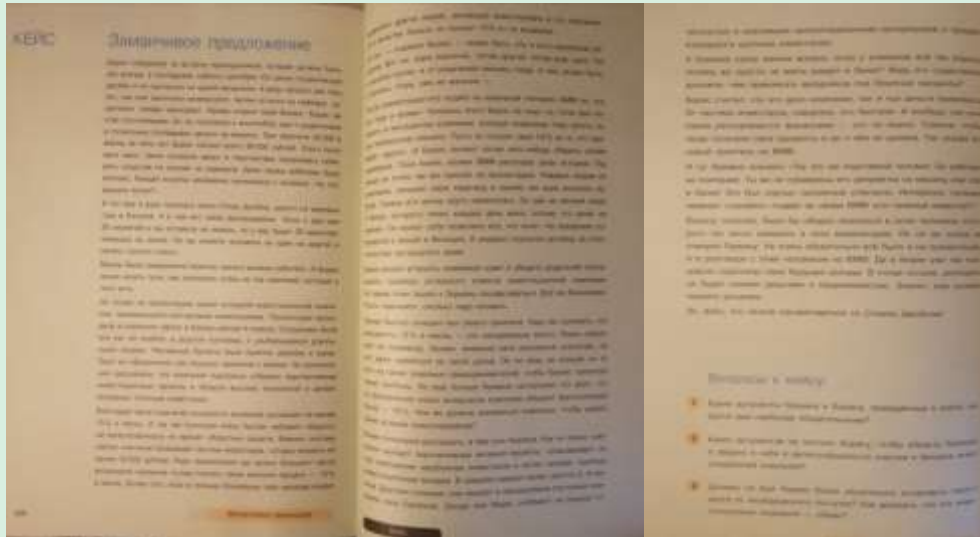


Практикум по финансовой грамотности как активный метод обучения

- Один раз в неделю проводятся занятия в рамках кружка «Основы финансовой грамотности» по программе составленной в соответствии с УМК Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2016. Неотъемлемой частью занятий являются активные методы обучения: решение кейсов, задач, практикумов для отработки теоретических знаний на практических заданиях и задачах по финансовой грамотности.



Решение задач и кейсов по финансовой грамотности



Задача к теме «Что такое страхование: потребительское страхование».

Посчитаем, во сколько обойдется Софье страховка от невыезда.

Общая стоимость услуг, которая была оплачена ребятами:

Продукт	Стоимость	Количество
Виза в страну	\$75	1
Трансфер в отель	\$75	3
Туристическая программа «Пляжи мира», Тур «Стандарт», 10 ночей	\$2 280	3

Состав выезжающих: трое взрослых.

Задача 1

Коля решил накопить деньги, чтобы через год купить путевку на Аляску, а Петя решил накопить деньги, чтобы через год купить компьютер определенной модели. Сегодня и путевка, и компьютер стоят по 45 000 руб. Коля и Петя открыли депозит с возможностью ежемесячного пополнения, ориентируясь на эту сумму. При этом номинальная процентная ставка по депозиту была одинаковой для обоих: 15%. Год прошел. Планируемые суммы были накоплены.

Рассчитайте реальную ставку депозита в привязке к конкретному товару, если известно, что компьютер подешевел на 10%, в то время как путевка подорожала на 20%.

Рассчитав реальную ставку в привязке к конкретной цели, можно сделать следующие выводы:

1. Когда вы принимаете решение о накоплении, обращайте внимание на тенденцию изменения стоимости конкретного товара.
2. Если необходимо купить две вещи — и компьютер, и путевку, то инфляция уравнивается.

В итоге Коля на Аляску не поехал, а сумма у Пети оказалась больше, чем он ожидал. И Петя, и Коля должны были изначально просчитать такой результат.

Задача 2

Маша и Саша решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры — 3 млн руб. Им необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10% от стоимости квартиры. Маша и Саша выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15% и с возможностью пополнения счета.

1. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30% в год.
2. Рассчитайте реальную ставку депозита в привязке к стоимости квартиры.

Практикум по финансовой грамотности как активный метод обучения

- Апробация методической разработки занятия «История России в банкнотах Российской Федерации» (в рамках подготовки к ЕГЭ – 2020 по истории, задания № 18, № 19). Автор: *Анисимова Анна Борисовна*, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя.

Апробация методической разработки занятия «История России в банкнотах Российской Федерации»

- Занятие по теме «История России в банкнотах Российской Федерации» проводилось в форме практикума для подготовки учащихся 10 класса к ЕГЭ по истории и одновременно с целью финансового просвещения (знакомство обучающихся с банкнотами РФ).
- Занятие представляет собой комбинированную модель изучения нового материала и подготовительного тренинга, способствующего формированию визуализированных и дидактических умений у школьников, необходимых для сдачи единого государственного экзамена при выполнении заданий №18, №19 по истории России.



Метод проектов как активный метод обучения

- Метод проектов является одним из активных методов обучения. В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков обучающихся и критического мышления, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
- Ежегодно обучающиеся гимназии защищают свои проекты в рамках школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в науку», лучшие работы проходят на муниципальный и областной этапы.
- Обучающиеся выполняют как длительные проектно-исследовательские работы по финансовой грамотности, так и мини-проекты.



Экскурсии как активный метод обучения

Экскурсия в Центральное отделение Сбербанка г. Сафоново

- В 2018- 2019 учебном году в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности обучающиеся 10 класса гимназии посетили Сбербанк, где сотрудники банка рассказали ребятам о банковских продуктах, безопасном использовании пластиковых карт, инвестициях и возможной профориентации для тех, кто в будущем видит себя работником банковской сферы. Десятиклассники активно задавали интересующие их вопросы.



Экскурсии как активный метод обучения

Экскурсия в Смоленское отделение Центрального Банка России

- 28 сентября 2019 года в Смоленском отделении Центрального Банка России состоялся общероссийский День открытых дверей. Данное мероприятие посетили ученики 5-х классов МБОУ гимназии г. Сафоново. Дети узнали много нового о деятельности Центрального банка Российской Федерации, истории банковского дела в России, о банковских услугах и платежных картах, а также как не стать жертвой мошенничества при использовании банковских карт. Ребята с интересом слушали сотрудников ЦБ и задавали им свои вопросы. Также детям было предложено поиграть: отгадывали ребусы на соответствующую тематику; угадывали вслепую на ощупь, что за монета находится в мешке. Ознакомились с рабочей техникой кассового сотрудника банка (машинка для счета купюр и их распознавания на подлинность; аппарат, с помощью которого можно проверить документ, удостоверяющий личность на подлинность). В ходе мероприятия наши ученики просмотрели видеоролики о финансовой грамотности и познакомились с внешним видом купюр номиналом 200 и 2000 рублей. По окончании Дня открытых дверей все участники получили небольшие памятные подарки от ЦБ с символикой ЦБ РФ и ушли с мероприятия с новыми знаниями и с хорошим настроением.



Экскурсия в Смоленское отделение Центрального Банка России



Онлайн-экскурсии как активный метод обучения

- 3 октября 2020г обучающиеся и сотрудники гимназии поучаствовали в **Дне открытых дверей Банка России онлайн**. Обучающиеся гимназии побывали на виртуальной экскурсии по зданию Банка России на Неглинной улице в Москве и заглянуть в музей. Узнали о знаменитых банковских зданиях, работе Банка России и его 160-летней истории, а также услышали полезные советы о том, как защитить сбережения и приумножить их. Прошли тесты, протестировали игры.

<https://cbr-day.ru>

Участие в конкурсах как активный метод обучения

- Второй год подряд обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсе «Финансовая грамотность молодёжи» организованном Смоленским отделением Центрального Банка России



Кроме конкурсов обучающиеся гимназии активно принимают участие в викторинах и онлайн-викторинах <https://fin-victory.ru/>



Активные методы обучения основам финансовой грамотности в дистанционном формате

В условиях пандемии и режима самоизоляции образовательные организации вынуждены были перейти на дистанционный формат обучения. Для реализации активных методов обучения финансовой грамотности удаленно могут быть полезны следующие бесплатные онлайн-ресурсы:

ФИНЗНАЙКА

Онлайн-игра для школьников 5-11 классов (скачать можно в AppStore и Google Play). Включает викторины по финансовой грамотности, режим соревнований друг с другом, прохождение заданий от преподавателя, внутриигровые призы.



Активные методы обучения основам финансовой грамотности в дистанционном формате

ФИНЗНАЙКА 6+

Онлайн-игра для школьников 2-4 классов (скачать можно в AppStore и Google Play). Чтобы дети могли стать успешными и благополучными во взрослой жизни, важно привить им интерес к финансовой грамотности.

Игра включает викторины по финграмотности, режим соревнований друг с другом, прохождение заданий от преподавателя, внутриигровые призы.

Подробнее о приложениях и их возможностях читайте на официальном сайте финзнайка.рф

МОНЕТКИНЫ

Это сервис, обучающий основам ведения бюджета.

Включает приложение, которое рассчитано на школьников 2-8 классов, а также сайт для учеников и преподавателей монеткины.рф, где можно узнать все подробности о приложении и его возможностях.



Активные методы обучения основам финансовой грамотности в дистанционном формате

■ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Онлайн-ресурс с текстовыми материалами, презентациями и творческими заданиями, которые могут быть использованы на уроках и дополнительных занятиях по истории как источник знаний по финансовой грамотности.

На сайте fingram-history.oc3.ru у педагога есть возможность дистанционно раздать задания своим ученикам, а также проверить выполненные работы, оценить их и оставить комментарии.

■ ОНЛАЙН-КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Курс размещен на сайте edu.vlfin.ru, пройти его можно в любое время. Содержание курса полезно для различных возрастов. По окончании выдается сертификат, подтверждающий полученные знания.



Активные методы обучения основам финансовой грамотности в дистанционном формате

- На учебной платформа ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-11-klass> после регистрации можно изучать теорию по финансовой грамотности и выполнять тренировочные задания.
- Образовательный курс «Налоговая грамотность» <http://fg.temocenter.ru/obrazovatelnye-materialy/ucheniku/90-obrazovatelnyj-kurs-nalogovaya-gramotnosthtml>
- Изучение финансовой грамотности по учебному пособию на сайте <https://finuch.ru/> или после скачивания приложение на телефон. На сайте размещены учебные материал и тестирование.

2. Основные принципы реализации активных форм занятий

Организация учебного процесса, использующего АМО, опирается на ряд принципов, к числу которых можно отнести принципы индивидуализации, гибкости, элективности, контекстности, сотрудничества.



Основные принципы реализации активных форм занятий

- *Принцип индивидуализации* учитывающий индивидуальные особенности обучающихся и способствующий максимальному раскрытию их способности.
- *Принцип гибкости* требует сочетания вариативной подготовки с возможностью оперативного, реализуемого непосредственно в процессе обучения, изменения её направленности.



Основные принципы реализации активных форм занятий


- *Принцип элективности* - предоставление обучающимся максимально возможной самостоятельности выбора образовательных маршрутов - элективных (кратких, обзорных или узко специализированных) курсов.
- *Принцип контекстности* требует подчинения содержания обучения содержанию и условиям реализации будущей профессиональной деятельности, в результате чего обучение приобретает контекстный характер, способствуя ускорению последующей профессиональной адаптации.



Основные принципы реализации активных форм занятий

- *Принцип сотрудничества* предполагает развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающихся и преподавателей, а также развитие уважения, доверия к личности обучающегося, с предоставлением ему возможности для проявления самостоятельности, инициативы и индивидуальной ответственности за результат.





■ С помощью активных методов обучения основам финансовой грамотности создаются условия для раскрытия потенциала и развития способностей обучающихся и полноценной адаптации в современном быстроменяющемся мире.

Активные методы обучения основам финансовой грамотности. Основные принципы реализации активных форм занятий.

Макарова Валентина Викторовна,
заместитель директора по УВР;
Петрова Ольга Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ гимназии г. Сафоново
Смоленской области

