

**Интернет-ресурсы в финансовом воспитании дошкольников.  
Г.Б.Моисейкина, заместитель директора, учитель экономики  
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова » города Смоленска**

Человек от рождения, независимо от его желания, всю свою жизнь является участником социально-экономических отношений. Поэтому, от своевременности формирования финансовой культуры во многом зависит осознанность его экономического поведения и деятельности в целом. Следовательно, начинать формировать финансовую культуру личности необходимо с дошкольного возраста.

**Финансовую культуру** можно определить как совокупность компетенций в сфере понимания финансовых отношений в экономике, которые он реализует в своей деятельности, с учётом принципов рационального поведения и нравственных ценностей общества.

Одним из способов формирования финансовой культуры ребенка является изучение финансовой грамотности, которое позволит научиться рациональному поведению.

Простые правила рационального ведения хозяйства абсолютно логичны. Однако, их реализация на практике, требует определённого уровня формирования знаний, умений и навыков в сфере принятия финансовых решений, которые не даны нам от природы и не возникают в результате взросления человека сами по себе.

Финансово-экономическая сфера жизни людей функционирует по определенным правилам. Нам зачастую кажется, что мы уже многому научились на практике и сможем в дальнейшем «решать проблемы по мере поступления». Но для того, чтобы быть готовым грамотно принимать решения в сфере экономики и финансов нужно этому учиться.

Формирование финансовой грамотности имеет практический характер, и ориентировано на формирование у ребят практического навыка бережного обращения с деньгами, чтобы уменьшить количество ошибок во взрослой жизни и помочь правильно распоряжаться ресурсами уже сейчас. При этом крайне необходимо учитывать возрастной, образовательный и культурный уровень обучающихся и воспитанников.

В интернете имеется большое количество информационных ресурсов по тематике финансового просвещения, в том числе и для работников дошкольных образовательных учреждений.

<https://fincult.info> /Fincult.info — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации. Его цель — формирование финансовой культуры граждан.

Финансовая культура — это больше, чем финансовая грамотность. Она предполагает не только знания, но и ответственное отношение к финансам, а также формирование и применение навыков управления личным бюджетом. Высокий уровень финансовой культуры — это важнейшее условие стабильного развития страны, от которого в конечном счете зависит и благополучие каждого

гражданина.

Сайт предназначен для широкой аудитории с разным уровнем знаний об экономике и разными финансовыми возможностями. В материалах сайта в простой форме, с некоторыми допущениями и упрощениями разбираются ситуации, с которыми может столкнуться каждый — от необходимости взять кредит и выбрать наиболее удачный вариант накопления денег до поиска оптимальной стратегии формирования будущей пенсии. Это не прямое руководство к действиям, а лишь вспомогательная информация, которую можно учитывать, чтобы не оказаться в неблагоприятной ситуации и не упустить из виду что-нибудь важное при принятии финансовых решений.

Отдельный раздел [fincult.info](https://fincult.info) предназначен для преподавателей, методистов и волонтеров финансового просвещения. Обращаем ваше внимание, что представленная на данном сайте информация служит лишь просветительским целям. Единственным источником официальной информации Банка России является сайт [cbr.ru](https://cbr.ru)

<https://fincult.info/prepodavanie/base/obuchayushchie-materialy/> В этом разделе размещены презентации и другие материалы для проведения занятий по основам финансовой грамотности.

<https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/> В этом разделе размещены материалы для подготовки преподавателей к проведению занятий по финансовой грамотности.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- [Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования](#)
- [Сборник методических материалов для дошкольников](#)
- [Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»](#)

Ассоциация развития финансовой грамотности (<https://fincubator.ru/>)

**5 ноября 2020 года** провела очередное онлайн-мероприятие из цикла семинаров, которое полностью было посвящено вопросам финансового воспитания дошкольников. На семинаре были представлены успешные образовательные практики дошкольных образовательных организаций по указанной тематике. Ссылка на семинар (можно посмотреть его запись) и программа семинара размещены ниже.

<https://fincubator.ru/info/news/news/nauchno-metodicheskiy-seminar-na-temu-finansovaya-gramotnost-v-detskikh-sadakh/> Семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности».

О своих наработках подробно рассказывают авторы проектов для дошкольных образовательных организаций.

На семинаре представлен опыт финансового воспитания дошкольников города Москвы, города Лянтор (ХМАО – Югра), города Ульяновска по следующей тематике:

**1.«Принципы использования игровых технологий, проектирование развивающей среды для знакомства дошкольников с основами финансовой грамотности»**, *Хомищевич Светлана Владимировна, методист ДО ГБОУ Школа №1748 «Вертикаль» Москва, руководитель рабочей группы по дошкольному образованию Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России.*

**2.«Знакомство детей 5-7 лет с деньгами»**, *Максимова Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», г. Лянтор, ХМАО – Югра,*

**3. «Парциальная (дополнительная) образовательная программа «Садко в мире финансов» формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста»**, *Новикова Светлана Юрьевна, заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск*

В дошкольных образовательных организациях часто используется программа Шатовой Анны Демьяновны «Тропинка в экономику» для детей старшего дошкольного возраста (ссылка дана ниже)

<https://avidreaders.ru/book/tropinka-v-ekonomiku-programma-metodicheskie-rekomendacii.html>

ПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНИК И ... ЭКОНОМИКА» А.Д. Шатовой, кандидата педагогических наук, зав. кафедрой дошкольной педагогики МИПКРО. Ставит своей целью приобщение дошкольника к экономической действительности посредством становления ценностных ориентации и установок.

Зачем дошкольнику экономика? На этот вопрос автор программы отвечает так: «Чтобы:

— научиться понимать и ценить окружающий предметный мир (вещный мир как результат труда людей);

— уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;

— осознать на доступном дошкольнику уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги», что стоимость продукта зависит от его качества; видеть красоту человеческого творения;

— сделать авторитетными качества человека-хозяина, утративших сегодня свою этическую и экономическую значимость: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, но вместе с тем щедрость,

благородство, честность, сочувствие, жалость (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);

— приобретать с детства способы и формы разумного поведения; умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях. Развивать разумные потребности».

Содержание предлагаемой программы может быть реализовано двумя путями. Первый — через включение данного содержания в разные виды детской деятельности; второй — локальный (парциальная программа, дополняющая содержание любой другой программы, однако требующая определенного времени и места в педагогическом процессе детского сада). И тот, и другой путь может быть продуктивным.

**Программа построена на принципе комплексного подхода к развитию личности дошкольника, предусматривая тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, и рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста — пяти-шести лет.**

Финансовая тема окружает каждого человека практически с рождения. В раннем детстве информация об окружающем мире преподносится ребенку через сказки. Если хорошенько присмотреться к содержанию детских сказок и мультфильмов, то окажется, что сюжет большинства из них так или иначе завязан на деньгах.

**Дети учатся на сказках, именно с помощью сказок они формируют восприятие хорошего и плохого. Давайте вспомним сказки, которые знакомы детям с самого раннего возраста.....**

В следующей ссылке представлен сборник, предназначенный для педагогов, методистов и руководителей дошкольных образовательных организаций, а также родителей детей дошкольного возраста.

<http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2019/12/zxc.pdf>,

Сборник методических разработок «В гостях у сказки». Сценарии образовательных событий и занятий для детей в ДОО. Карточка сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет составлена по результатам выполнения годового плана работы педагогами НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» на 2019-2020 учебный год. В сборнике представлены авторские разработки, используемые в практической деятельности воспитателей. Авторы сборника — творческие люди, превращающие образовательный процесс в интересное, увлекательное исследование знакомых сказок.

***Советы, которые помогут ребенку правильно распоряжаться финансами и научат экономить, вы найдете по следующей ссылке:***

<https://childdevelop.ru/articles/edu/3889/> **Финансовая грамотность детей до 10-ти лет.** ...Иногда, когда родители отказываются купить ребенку игрушку, аргументируя это тем, что у них нет на это денег, ребенок может предложить им пойти в банк или к банкомату, чтобы получить деньги там. Именно поэтому

детям необходимо объяснить, откуда берутся деньги. Несколько простых, но невероятно важных уроков финансовой грамотности, с которыми необходимо познакомить ребенка как можно раньше, можно провести с использованием указанного цифрового ресурса.

Пройдя по ссылке <https://ulybkasalym.ru/category>, можно ознакомиться с исследовательскими работами детей по теме «Почему взрослые работают?»

**На этом же сайте вы сможете найти Викторину для дошкольников “Знакомимся с финансами”**

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплаты, рост цен в магазинах. Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также соприкосновение с миром финансов. Именно поэтому в дошкольной педагогике не так давно появилось инновационное направление — экономическое воспитание. Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных

**Клуб мудрого родителя: 7 уроков финансовой грамотности для родителей маленьких вымогателей вы также найдете на указанном выше сайте.**

О формировании экономических компетенций детей старшего дошкольного возраста расскажут В.Ф. Петрова, доцент Института психологии и образования КФУ и Габдрахманова А.А., старший воспитатель ДОО № 14 г. Казани, если вы пройдете по ссылке:

[https://kpfu.ru/staff\\_files/F1029724653/O\\_formirovanii\\_ekonomicheskikh\\_kompetencij\\_detej\\_starshego\\_doshkolnogo\\_vozrasta.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1029724653/O_formirovanii_ekonomicheskikh_kompetencij_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta.pdf)

<https://fmc.hse.ru/> Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Центр создан в апреле 2016 года как структурное подразделение НИУ ВШЭ в рамках реализации совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

По ссылке <https://fmc.hse.ru/methbank> находится **Банк методических разработок по финансовой грамотности**

По ссылке <https://fmc.hse.ru/methodology> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций. Их можно

использовать при разработке сценариев образовательных событий в дошкольной образовательной организации.

**ПОРТАЛ ВАШИФИНАНСЫ.РФ** <https://vashifinancy.ru/>,  
<https://vashifinancy.ru/child/>

СОЗДАН В РАМКАХ ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. В рамках названного проекта были разработаны задания для разных возрастных категорий обучающихся. **ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ можно НАЧИНАТЬ УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ФИНАНСОВ. БУДЕТ НЕ ТОЛЬКО ИНТЕРЕСНО, НО И ПОЛЕЗНО!**

1. Для самых маленьких детей, которые только знакомятся с понятием «деньги», предназначена **игра «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей»**. Она является частью образовательного курса, разработанного специально для дошкольников, и в ней объясняются самые простые экономические термины, которыми ежедневно пользуются взрослые, — деньги, товар и банк. В ней нужно правильно отвечать на вопросы и получать «грошики». Выигрывает тот, кто к концу игры заработал больше всех «грошиков».

2. **«Час расплаты»** поможет понять механизм распределения семейного бюджета. Игра начинается с выбора банкира, который фиксирует все финансовые операции: выдает деньги, собирает налоги. Участники продают и покупают различные товары, получают счета, оплачивают штрафы. Периодически игрокам выдают зарплату. Выигрывает тот, кто наиболее грамотно распределил свой бюджет и сохранил больше всего средств на личном счете. «Час расплаты» учит обращению с деньгами и наглядно объясняет, почему родители не всегда могут выполнять желания своих детей.

3. **Настольная игра «По следам монополии»** подойдет старшим школьникам. Участники перемещают фишки по игровому полю, бросают кубики и получают шансы на покупку или продажу различных финансовых активов. Игроки знакомятся с такими экономическими понятиями, как акции, облигации, паи, вклады, узнают о разных видах инвестиций, учатся их сравнивать и определять риски. Также «По следам монополии» дает понимание, как диверсифицировать риски и учитывать интересы других участников при реализации своей стратегии.

**4. Настольная тренинг-игра «Не в деньгах счастье»**, разработанная в рамках проекта Минфина России по повышению уровня финансовой грамотности, учит строить собственную жизненную финансовую стратегию. Участникам необходимо определить личную цель и разработать способ ее достижения с помощью финансовых инструментов.

Игроки сталкиваются с самыми разными жизненными ситуациями — например, с потерей работы, выплатой кредита или покупкой недвижимости. Каждый из игровых кейсов требует принятия верного решения. В процессе игры нужно постоянно увеличивать «уровень счастья» своих персонажей, поднимая их «уровень жизни».

На этом же сайте <https://vashifinancy.ru/child/comics/> вы сможете найти **Комиксы** по финансовой тематике и любимые мультфильмы о Смешариках: <https://vashifinancy.ru/child/library/smeshariki/> , <https://vashifinancy.ru/child/video/> Смешарики о финансах.

Библиотека на Вашифинансы.ру находится по ссылке:

<https://vashifinancy.ru/child/library/>

<https://vashifinancy.ru/child/articles/>,

Проект «Финансовый лагерь» рассчитан на школьников 8-11 классов. Однако идеи для разработки сюжетно-ролевых, станционных игр вы можете найти, пройдя по ссылке:

<https://edu.pacc.ru/vsematerialy/articles/Potrebnostiiraskhody/>, В качестве примера привожу две, полученных по указанной ссылке:

#### **Мини-игра «Найди пару»**

«Найди пару» — карточная игра. Перед игроками лежит две стопки карточек — в одной перечисляются финансовые категории (например, доходы, а в другой — их конкретные примеры (зарплата). Игроки по очереди вытягивают случайные карточки и должны собрать «правильную» пару. Количество участников — от 3 до 7 человек. Продолжительность — 20 минут.

#### **Мини-игра «Поход»**

По сюжету, игроки собираются в поход. У каждой команды есть ограниченная сумма денег, которую надо потратить на необходимые товары. Цель команд —

максимально рационально подойти к покупкам и взять в поход только то, что необходимо. Количество участников— от 8 человек. Продолжительность — 30 минут.

На сайте <http://school20.smoladmin.ru/met-6-2.shtml>, представлен опыт педагогов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова» города Смоленска по формированию финансовой культуры лицеистов, в том числе у младших школьников, в рамках Федерального проекта повышения финансовой грамотности (разделы «Федеральные проекты», «Методическая копилка»).

**Не бойтесь экспериментировать! Учите детей тому, что точно пригодится им в жизни!**



<http://www.azbukafinansov.ru/articles/index.php?article=279>, [Азбука финансов](#),  
Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей,  
Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia)