

Смоленское областное государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум отраслевых технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.13 Основы финансовой грамотности

п. Авторемзавод  
2020 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
теоретического обучения  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/...../

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/...../

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ  
«Техникум  
отраслевых технологий»  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
\_\_\_\_\_/...../

**Организация- разработчик:**  
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

**Составитель:** Цыганкова А. Н., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 51 час; в том числе практических занятий 22 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		2	
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>		8	
	Капитал. Человеческий капитал. Принятие решений. Целеполагание. Альтернативы. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет. Активы и пассивы. Доходы и расходы семьи. <i>Практическое занятие «Расчёт семейного бюджет»</i> <i>Практическое занятие «Составление личного финансового плана»</i>	2 2 1 1 2	ознакомительный  репродуктивный
<b>Тема 2. Банки. Банковская система</b>		8	
	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. <i>Практическое занятие «Расчет выплат при банкротстве банка»</i> <i>Практическое занятие «Сопоставления условий по депозитам»</i> Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы). <i>Практическое занятие «Расчет стоимости кредита»</i>	2 1 2 2 1 1	ознакомительный  репродуктивный ознакомительный репродуктивный
<b>Тема 3. Фондовый рынок</b>		8	
	Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд. <i>Практическое занятие «Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация»</i> Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование. Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция, спред.	2 1 1 1 1 2	Ознакомительный Ознакомительный Репродуктивный Ознакомительный Репродуктивный Репродуктивный



	<i>Практическое занятие «Деловая игра «Фондовая биржа»»</i>		
<b>Тема 3. Страхование</b>		<b>4</b>	
	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании. <i>Практическое занятие «Заполнение договора страхования»</i>	2  2	Ознакомительный  Репродуктивный
<b>Тема 4. Налоги. Налоговая система</b>		<b>6</b>	
	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. <i>Практическое занятие «Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ)».</i>	2  2  2	ознакомительный  ознакомительный  репродуктивный
<b>Тема 5. Пенсионная система РФ</b>		<b>3</b>	
	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. <i>Практическое занятие «Составление личного пенсионного плана»</i>	1  2	Ознакомительный  репродуктивный
<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>	
	Спрос на труд и его факторы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	1	ознакомительный

	<p><i>Практическое занятие «Разработка собственного резюме»</i></p> <p>Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы.</p> <p><i>Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности фирмы»</i></p>	1 1 1	репродуктивный ознакомительный репродуктивный
<b>Тема 7. Собственный бизнес. Бизнес - планирование</b>		<b>4</b>	
	<p>Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства.</p> <p>Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности</p> <p><i>Практическое занятие «Разработка бизнес-плана»</i></p>	2  2	ознакомительный  репродуктивный
<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>4</b>	
	<p>Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.</p> <p>Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков.</p> <p><i>Практическое занятие: «Деловая игра «Финансовое мошенничество».</i></p>	1  2	ознакомительный  репродуктивный
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	продуктивный

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

##### **Технические средства обучения:**

– учебная доска, компьютер, мультимедийное оборудование для показа электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.

###### **Дополнительные источники:**

- 1) Архипов А.П. Азбука страхования: Для 10 - 11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 2) Балакина А.П. . Курс «Основы налоговой грамотности» . 10 – 11 кл. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2002.
- 3) Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: Учеб. пособие. 10-11 классы – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.
- 4) Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10-11 класс– М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.
- 5) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Пабlishер, 2011.
- 6) Горяев А. П., Чумаченко В. В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010
- 7)Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. – [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
- 8)Грэм П. Советы стартапам. – [http://www.perevedem.ru/tips\\_for\\_startups.htm](http://www.perevedem.ru/tips_for_startups.htm).
- 9) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. М.: Альпина Пабlishер, 2013.
- 10) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Пабlishер, 2012.
- 11) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / пер. с англ. – М: Альпина Пабlishер, 2006.

12) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. – М.: И.Д.Вильямс, 2006.

13) Паранич А. В. Путеводитель по финансовому рынку России. М.: И-трейд, 2010

14) Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. М.: ЭКСМО, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. При формировании оценок за дисциплину необходимо учитывает работу обучающихся не только на учебных занятиях, но и их самостоятельную работу, их результаты на практических занятиях, а также при проведении итогового контроля (зачётная работа). При этом учитывается их активность в обсуждении кейсов; правильность ответов у доски; выполнение практических упражнений; своевременность и правильность выполнения домашних заданий; полнота и правильность раскрытие темы при подготовке презентаций, сообщений, докладов; участие в деловых играх по темам; ответы на дополнительные вопросы преподавателя, а также активность при групповой работе. Итоговая оценка выставляется путем нахождения среднего арифметического с приоритетом на практические занятия. Оценка за зачетную работу является решающей, и влияет на округление результирующей оценки по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;</li> <li>- оценивать надежность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;</li> <li>- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;</li> <li>- различать дебетовую и кредитовую карты;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i>                      Практические занятия,                      домашние работы,                      выполнение исследовательской работы,                      презентация – эссе,                      индивидуальные задания,                      наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;
- оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;
- различать пени и штраф;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- правильно вести себя на собеседовании;
- рассчитывать выручку и прибыль фирмы;
- использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- защищать свою информацию в сети Интернет;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- правильно выбирать страховую компанию;
- рационально вести себя в случае экономического кризиса.

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу банковской системы;</li> <li>- принципы и функции маркетинга;</li> <li>- сущность Системы страхования вкладов;</li> <li>- отличие дебетовой карты от кредитовой карты;</li> <li>- как работают сберегательные вклады;</li> <li>- сущность и виды банковских кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сущность валютного курса, его виды;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи;</li> <li>- сущность страхования, виды страхования в России;</li> <li>- сущность налогов, виды;</li> <li>- необходимость и сроки подачи налоговой декларации;</li> <li>- виды налоговых вычетов;</li> <li>- как работает пенсионная система в России;</li> <li>- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- основные правовые аспекты ведения бизнеса;</li> <li>- причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;</li> <li>- правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;</li> <li>- способы сокращения финансовых рисков.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Зачетная работа</p>
--	---