

*ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ В  
СИСТЕМЕ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.*

Кравчук В.А. доцент  
кафедры ГАУ ДПО  
СОИРО

В 1989 году А.Д. Шатова предложила коллегам обсудить вопрос о необходимости экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Автор предполагала, что многие предпосылки будущей экономической деятельности закладываются очень рано, и если не сформировать их своевременно, могут быть отрицательные моменты: халатность, безалаберность, неряшливость, безразличие к испорченным вещам, книгам, игрушкам.

В отечественной дошкольной педагогике особое место занимает исследование А.А. Смоленцевой. По ее мнению, наполнение жизнедеятельности простыми знаниями экономики, способствует формированию истинного экономического мышления, который делает данную процедуру динамичной и обдуманной.

Проблема финансового воспитания становится актуальной применительно даже уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья».

Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни

## ЧТО ПОСЛУЖИЛО ТОЛЧКОМ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У НАСЕЛЕНИЯ?

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

## ЧТО ПОСЛУЖИЛО ТОЛЧКОМ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У НАСЕЛЕНИЯ?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

## ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

Программа «**Азы финансовой культуры для дошкольников**», Издательство ВИТА - ПРЕСС, Москва 2019 год.

Авторы программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская;.

**Цель программы:** формирование финансовой культуры и азов грамотности у детей старших подготовительных групп детских садов.

В данной программе применяются различные методы: интерактивный мини-спектакль, ситуативная задача, занятия-исследования, беседы, разговоры, рассказывание, объяснения, викторины и конкурсы, выставки по темам, проекты по темам; информационные папки-передвижки для родителей. Данные методы позволяют детям стать активными участниками учебного процесса.

# ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

**Экономическое воспитание дошкольников**  
формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. ( Авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л.)

Цель Программы — помочь детям пяти-семи лет войти в **социально-экономическую жизнь**, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.



## Основные задачи Программы :

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «*труд – продукт – деньги*» и «*стоимость продукта в зависимости от его качества*», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (*примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.*);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

# ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

**Играем в экономику** для детей старшего дошкольного возраста воспитатель Мироненко Е. А. г. Туапсе

Цель программы : формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

- Познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.
- Развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.
- Воспитывать бережливость, рациональность, трудолюбие, уважение к труду взрослых.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экономического воспитания дошкольников.

# ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

Рабочая программа "Экономическое воспитание дошкольников" ( Автор: Каримова Г. Ф. )

Цели программы :

формирование у детей доступных экономических понятий;

воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства;

воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.

Программа состоит из трех связанных между собой блоков: "Труд - продукт - товар", "Реклама", "Деньги"

# ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

Парциальная программа дошкольного образования «**Экономическое воспитание дошкольников : формирование предпосылок финансовой грамотности**» ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа разработана Банком России и Минобрнауки РФ. По решению педагогических коллективов она может стать составной частью образовательной программы дошкольного образования. Пополнить такие образовательные области, как *«социально-коммуникативное развитие»*, *«познавательное развитие»*.

# ОБЗОР ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ

Цель у программ одна - формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. У всех рассмотренных программ цели и задачи перекликаются

Программы разработаны на основе требований ФГОС ДО

