

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад им. Ю.А. Гагарина»  
г. Гагарин, Смоленская область

**Диалоговая площадка**  
**«Особенности преподавания финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»**

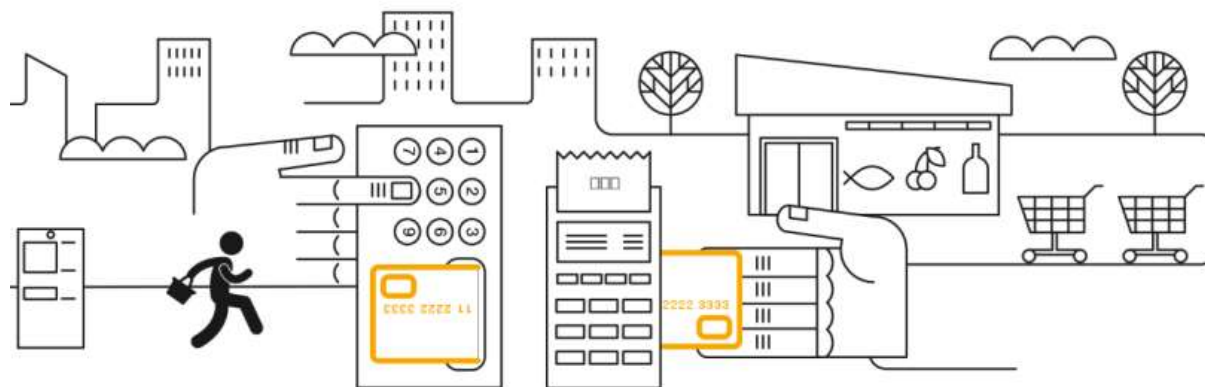
**«Система работы по обучению дошкольников  
основам финансовой грамотности  
в МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»**

Л.Ф. Андреева, заместитель заведующего  
МБДОУ «Детский сад им. Ю.А.Гагарина»

30.09.2022 г.

«Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять»

(Блискавка Е.)





В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире.

# Цель

Проектирование образовательной деятельности по обучению дошкольников финансовой грамотности с целью формирования первичных экономических представлений и компетенций, воспитания социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

## Задачи

- Развивать профессиональные компетенции педагогов по формированию основ экономического мышления у детей дошкольного возраста.
- Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников первоначальные представления о финансовых категориях, бережное и экономное отношение к деньгам.
- Вовлекать родителей, социальное окружение в образовательный процесс.
- Транслировать опыт работы ДОУ по формированию основ экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста в педагогическом сообществе.

# Этапы

1

- Профессиональное развитие педагогов

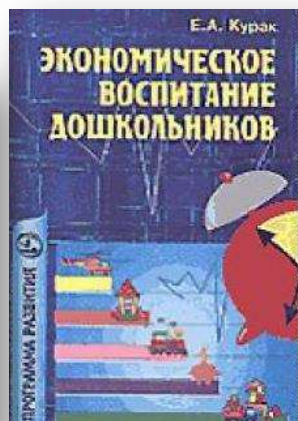
2

- Разработка моделей развития пространственной среды

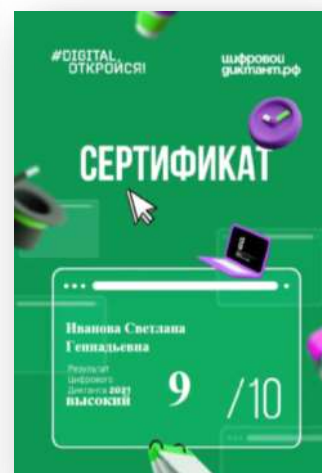
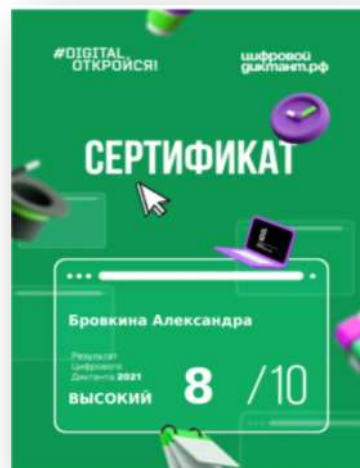
3

- Практическое воплощение

# Программно-методическое обеспечение



# Повышение квалификации педагогов по финансовой грамотности



# Семинары-практикумы, мастер-классы

## «Финансовая грамотность как составляющая часть общей культуры педагогов и детей»



# Создание развивающей предметно-пространственной среды **по финансовой грамотности**

## Центры финансовой грамотности



# Формы работы с дошкольниками

## Игра

(дидактическая,  
сюжетно-ролевая)

## Беседы-обсуждения

Чтение  
художественной  
литературы

Тематические  
стенды,  
фотовыставки

Анкетирование  
Опросы



Занятия-экскурсии  
Занятия-викторины

Ситуационные задачи

Моделирование

Мастерские

Проекты  
Конкурсы  
Экскурсии

Интеллектуальные  
игры  
Развлечения

# Образовательная деятельность



# Ситуационные задачи



**«Доходы и расходы»**



**«Размен»**



**Коплю на мечту**

# Игровая деятельность



Лэпбук «Поговорим о деньгах»



Игра «Разложи товар»



# Экскурсии, игры-путешествия



## **Направления совместной деятельности педагогов и родителей по экономическому воспитанию дошкольников**

**Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и в семье**

**Участие родителей в работе  
по экономическому воспитанию детей в ДОУ**  
(экономические ярмарки, праздники, викторины, конкурсы)

**Создание обогащенной развивающей среды  
в домашних условиях**

**Организация семейных клубов в целях обеспечения сотрудничества детского сада с семьей.**

# Результаты

**Дети**

**Положительная динамика уровня  
сформированности финансовой грамотности  
детей дошкольного возраста**

**Родители**

**Повышение родительской компетентности  
в области финансовой грамотности**

**Педагоги**

**Повышение педагогической компетентности  
Диссеминация опыта инновационной педагогической  
деятельности по проблеме**

## Точки роста

- Пополнение методического обеспечения авторскими разработками педагогов ДООУ по организации финансового просвещения.
- Проведение творческого конкурса для дошкольников и родителей «Необычная копилка».
- Организация квест – игры для педагогов «Мир финансов».

# Источники

## Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). URL: <http://fgosreestr.ru>.

## Литература

1. Киреева Л.Г. Играем в экономику: практическое пособие/ Л.Г. Киреева.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Кларина Л.М. Уроки Гнома Эконома и Феи Экологии: учебное пособие/ Л.М. Кларина. – Москва: Вита-пресс, 2002.
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: практическое пособие/ И.В. Липсиц. – М.: Вита – пресс, 1999.
4. Сасова И.А. Экономическое воспитание детей в семье: в помощь лектору/ И.А. Сасова. – М., 1989.
5. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: учебно – методическое пособие/ А.А. Смоленцева. Спб: Детство-пресс, 2002.
6. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: практическое пособие/М.: Аркти, 2006.
7. Табих Е.Н. Дошкольникам об экономике. Пособие для педагогов, 2007.
8. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М., 2005.

## Интернет ресурсы

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

Минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

<https://dohcolonoc.ru/>



**Спасибо за внимание!**