

Пример разработки конкурсных заданий для проведения тематических олимпиад по финансовой грамотности.

«Финансовые институты».

1. Установите соответствие между действиями и уровнями банковской системы.

Действия	Уровни банковской системы
А) Выдача кредитов	1) центральный банк
Б) аккумуляция сбережений	2) коммерческий банк
В) эмиссия денег	
Г) хранение золотовалютных резервов	
Д) ведение счетов правительства	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
- 4) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 5) Высокая инфляция сопровождается снижением реальных доходов населения.

Ответ: _____

3. Ниже приведен ряд терминов, все они за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

- 1) Амортизационные отчисления, 2) средства государственного бюджета, 3) целевые банковские кредиты, 4) продажа акций и облигаций, 5) средства внебюджетных фондов, 6) прибыль фирмы.

Ответ:

4. Запиши слово, пропущенное в таблице.

Банк	финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.
	государственное учреждение, занимающееся обязательным социальным обеспечением.

Ответ: _____

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Вексель, чек, ценная бумага, акция, государственная облигация.

Тест составлен учителем истории и обществознания
МБОУ СШ №30 имени С.А. Железнова г. Смоленска
Глебовой А.А.

Рассмотрено на

заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования

СОИРО

Протокол № 7 от 19.11.2021 года