

ПРОСПЕКТ

курсовых мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и педагогических работников образовательных организаций Смоленской области на 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
Кафедра управления развитием образовательных систем							
Курсы профессиональной переподготовки							
1.	Образовательный менеджмент (2-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	128	18	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	05.02–16.02 09.04–20.04	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для руководителей образовательных организаций. Программа курсов нацелена на формирование профессиональных компетенций, направленных на приобретение новой квалификации «Руководитель образовательной организации». Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
2.	Методическая работа как инструмент управления системными изменениями в образовании (1-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	144	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	02.04–15.06	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для руководителей муниципальных служб образования. Программа курсов нацелена на получение компетенций, необходимых для осуществления управления системными изменениями в образовании, и предполагает изучение следующих тематических блоков: «Научно-методическое сопровождение опережающего внедрения ФГОС СОО», «Научно-методическое сопровождение процесса профессиональной стандартизации», «Становление системы учительского роста в образовательных организациях региона в контексте системных изменений в содержании общего среднего образования»,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							«Организация образовательного процесса». Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
Курсы повышения квалификации							
3.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	30	очная	г. Смоленск	12.03–23.03 14.05–18.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей дошкольных образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональной компетенции заведующих дошкольными образовательными организациями по вопросам управления образовательной организацией в условиях реализации требований ФГОС ДО. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
4.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	30	очная	Рославльский район	10.09–23.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей дошкольных образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональной компетенции заведующих дошкольными образовательными организациями по вопросам управления образовательной организацией в условиях реализации требований ФГОС ДО. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
5.	Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	30	очная	г. Смоленск	26.03–6.04 07.05–15.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональной компетенции заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам управления воспитательным процессом в условиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							реализации требований ФГОС общего образования. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
6.	Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	108	30	очная	г. Смоленск	29.01–09.02 26.03–30.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование нормативно-правовой, психолого-педагогической, технологической и культурологической подготовленности слушателей. Программа позволяет сформировать представление об условиях функционирования образовательной системы на основе закономерностей эффективного управления, о перспективных направлениях развития образовательных систем и государственной политики в области образования, познакомить с применением методов системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации, с лучшим опытом руководителей области. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
7.	Управление организацией дополнительного образования	108	30	очная	г. Смоленск	17.09–28.09 29.10–02.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей организаций дополнительного образования. Программа курсов направлена на совершенствование нормативно-правовой, психолого-педагогической, технологической и культурологической подготовленности слушателей. Программа позволяет сформировать представление об условиях функционирования образовательной организации дополнительного образования на основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							закономерностей эффективного управления, о перспективных направлениях государственной политики в области образования, познакомить с лучшим опытом руководителей организаций дополнительного образования региона. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
8.	Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования	108	30	очная	г. Смоленск	21.05–01.06 18.06–22.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей дошкольных образовательных организаций. Программа курсов направлена на овладение слушателями теоретическими основами и практическими умениями в области применения современных образовательных технологий в пространстве детского сада в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
9.	Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя	108	30	очная	г. Смоленск	01.10–12.10 19.11–23.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для вновь назначенных руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на обеспечение теоретической и практической подготовленности руководящих работников системы образования к ведению профессиональной управленческой деятельности, освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС ОО и подходов к его реализации, формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов ресурсного обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) введения и реализации ФГОС, формирование компетенции

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							самостоятельного проектирования управленческой деятельности в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
10.	Школа кадрового резерва	108	30	очная	г. Смоленск	15.10–26.10 26.11–30.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для будущих руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование управленческой компетенции педагогических работников, составляющих кадровый резерв образовательных организаций. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
11.	Управление изменениями в сельской малокомплектной школе	108	25	очная	г. Смоленск	24.09–05.10 12.11–16.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для руководителей сельских общеобразовательных организаций. Программа курсов направлена на повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций по вопросам управления сельской малокомплектной школой. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
12.	Формула успеха	72	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	22.01–22.06	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на совершенствование управленческой компетенции руководителей по вопросам реализации современных требований к содержанию и результатам дополнительного

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							образования. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
13.	Я – лидер	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	22.01–22.06	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для руководителей образовательных организаций. Программа курсов направлена на повышение управленческой компетенции руководителей ДОО г. Смоленска, отвечающей требованиям современного законодательства. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
Семинары и стажировки							
14.	Мониторинг в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	36	20	очная	г. Смоленск	15.01–26.01	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. В программе семинара рассматриваются следующие вопросы: мониторинг как механизм управления качеством образования и развития образовательной организации, выбор критериального ядра мониторинга качества школьного образования, модель системы контроля образовательного процесса в образовательной организации, проектирование системы оценки планируемых результатов, информирование субъектов образовательного процесса о результатах мониторинга.
15.	Эффективный управленец	24	30	очная	г. Смоленск	22.01–22.06	Стажировка предназначена для руководителей образовательных организаций. Программа стажировки направлена на повышение управленческой компетенции руководителей ОО г. Смоленска, отвечающей требованиям современного законодательства.
16.	Письменная деловая коммуникация	24	20	очная	г. Смоленск	29.01–31.01	Семинар предназначен для заместителей руководителей образовательных организаций. В программе семинара рассматриваются следующие

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							вопросы: современная письменная деловая коммуникация, её основополагающие принципы: нормативности, стандартизации, унификации и др; деловая письменная речь; нарушения языкового, стилового, жанрообразующего характера; составление делового, документного текста и др.
17.	Научно-методическое сопровождение развития детской одарённости в образовательной организации	24	20	очная	г. Смоленск	02.05–04.05	Семинар предназначен для заместителей руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на обеспечение теоретической и практической подготовки слушателей к реализации идей личностно-ориентированного образования по развитию детской одарённости; обогащение практической деятельности технологиями, методами и приёмами развития одарённых детей в условиях общеобразовательной организации; создание условий для развития творческого потенциала личности педагога; педагогического рефлексирования.
18.	Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся	36	20	очная	г. Смоленск	19.03–23.03	Семинар предназначен для заместителей руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективного проектирования моделей и направлений программ внеурочной деятельности как системы и компонента основной образовательной программы образовательных организаций в условиях ФГОС.
19.	Нормативно-правовая база общеобразовательной организации	36	20	очная	г. Смоленск	05.11–09.11	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на освоение руководителями образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих их

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							правотворческую деятельность на локальном уровне.
20.	Инновационные подходы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	36	20	очная	г. Смоленск	10.09–14.09	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в вопросах реализации инновационных подходов управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.
21.	Технологии подготовки публичных выступлений	24	20	очная	г. Смоленск	29.10–31.10	Стажировка предназначена для руководителей образовательных организаций. Программа стажировки направлена на совершенствование профессиональных компетенций управленческих работников образовательных организаций по основам речевой профессиональной культуры публичных выступлений, использованию приемов и техники подготовки и проведения презентаций. .
22.	Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	36	20	очная	г. Смоленск	26.02–02.03	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации УВП для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
23.	Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории:	24	20	очная	г. Смоленск	25.06–27.06	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по эффективному осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	организационный аспект						образовательной организации.
24.	Стратегическое управление образовательной организацией	36	20	очная	г. Смоленск	16.04–20.04	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций, качеств и умений, связанных с разработкой эффективной стратегии развития образовательной организации, а также управлением реализацией стратегии развития.
25.	Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения	36	20	очная	г. Смоленск	12.11–16.11	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по владению эффективными управленческими технологиями решения актуальных проблем в условиях реализации ФГОС общего образования.
26.	Система оценки качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	36	20	очная	г. Смоленск	21.05–25.05	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оценивания качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
27.	Основы образовательного маркетинга	16	20	очная	г. Смоленск	05.03–06.03	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области управления образовательной организацией – маркетинга ОО.
28.	Документооборот в ОО	16	20	очная	Велижский район	10.05–11.05	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							Программа семинара направлена на совершенствование компетенций в области составления делового, документного текста, что является необходимым условием продуктивной служебной деятельности
29.	Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	12.03–16.03	Семинар предназначен для заместителей руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональной компетенции заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации требований ФГОС общего образования
30.	Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по ВР	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	15.10–19.10	Семинар предназначен для заместителей руководителей образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональной компетенции заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам управления воспитательным процессом в условиях реализации требований ФГОС общего образования
31.	Менеджмент дошкольных образовательных организациях в условиях стандартизации ДОО	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Сычевский и Новодугинский районы	04.06–21.09	Семинар предназначен для руководителей дошкольных образовательных организаций. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональной компетенции заведующих дошкольными образовательными организациями по вопросам управления реализацией требований ФГОС ДО
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи							
Курсы профессиональной переподготовки							
1.	Культурология. Православная культура (1 год обучения),	125	22	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 сессия 26.03–30.03	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогических работников образовательных организаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	общий объём программы – 250 часов			технологий		2сессия 4.06–9.06 3 сессия 12.11– 22.11	Программа курсов направлена на овладение профессиональными компетенциями педагогов в области культурологии и духовно-нравственного образования детей и подростков. В программе рассматриваются вопросы истории религии, православной культуры, основ христианской педагогики и психологии; культурологии, предусматриваются практики и стажировки по методическим и технологическим аспектам преподавания предметов ОРКСЭ, ОДКНР, «Православная культура». Преподавание осуществляется профессорско-педагогическим составом ГАУ ДПО СОИРО, Смоленской Православной Духовной Семинарии, Смоленского Межъепархиального Духовного училища, СмолГУ, научными сотрудниками Русского музея г. Санкт-Петербурга.
2.	Культурология. Православная культура (2-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	100	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	4 сессия 5.02–16.02 5 сессия 10.04– 14.04 6сессия 25.06– 29.06 7 сессия 12.09 по декабрь	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогических работников образовательных организаций. Программа курсов направлена на овладение профессиональными компетенциями педагогов, реализующих программы предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР, регионального учебного курса «Основы православной культуры земли Смоленской», программы факультативных, элективных курсов, образовательных практик с православно-культурологическим содержанием. В программе курсов <i>второго года обучения</i> слушатели познакомятся с основой христианской педагогики и психологии, рассмотрят психологические основы нравственного формирования личности, особенности

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							формирования морально-этических представлений у обучающихся, основные понятия христианской педагогики. Практические занятия: современные методики и технологии преподавания предметов культурологической направленности; подготовка и оформление педагогического исследования. Слушатели курсов пройдут стажировку по следующим направлениям: методика построения современного урока по православной культуре; методика организации внешкольной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию; проектирование методической системы педагога православных культурологических дисциплин.
3.	Дефектология (3-й год обучения), общий объём программы – 502 часа	180	50 (2 групп)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (д. Черное)	4 сессия 26.02–16.03 5 сессия 19.11.– по декабрь	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Программа курсов направлена на овладение профессиональными компетенциями в области коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В программе <i>третьего года обучения</i> : основы тифлопедагогики, логопедии, практикумы по специальным методам обучения и воспитания детей с ОВЗ, организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведению диагностических процедур.
4.	Дефектология (1-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	125	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	СОГБОУ «Общественный образовательный центр «Южный»	1 сессия 26.03–6.04 2 сессия 16.04–27.04	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Программа курсов направлена на развитие профессиональных компетенций в области

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
					организации и Рославльского района Смоленской области		коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В программе: специальная педагогика и психология; основы тифлопедагогике, сурдопедагогике, олигофренопедагогике, логопедии. Практикумы и стажировки по овладению специальными методами обучения и воспитания детей с ОВЗ.
5.	Дефектология (2-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	160	33	очная с применением дистанционных образовательных технологий	СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».	2 сессия 6.03–30.03 3 сессия 18.09–12.10	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. В программе курсов <i>второго года обучения</i> : специальная педагогика; специальная психология; основы тифлопедагогике, сурдопедагогике, олигофренопедагогике и логопедии. Практикумы по овладению специальными методами обучения и воспитания детей с ОВЗ, применения специальных технических средств обучения, проектирования адаптированных образовательных программ, организации и проведению групповых, индивидуальных и коррекционных занятий.
6.	Дефектология» (1-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	125	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 сессия 6.11–30.11	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. В программе курсов <i>первого года обучения</i> : психолого-педагогические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; специальная педагогика; специальная психология; основы тифлопедагогике, сурдопедагогике, олигофренопедагогике, логопедии; методы обучения и воспитания детей с ОВЗ; применение специальных технических средств обучения. Практикумы и

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							стажировки: по организации и проведению групповых, индивидуальных и коррекционных занятий; диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ; методическим аспектам построения современного урока; моделирования адаптированной основной образовательной программы.
7.	Олигофренопедагогика (2-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	160	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат».	1 сессия 3.04–27.04	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для педагогических работников, работающих с детьми с нарушениями интеллектуального развития. В программе курсов <i>второго года обучения</i> : вопросы специальной педагогики, специальной психологии, олигофренопедагогике и олигофренопсихологии, основы генетики и нейропсихологии, методология педагогического исследования Педагоги ознакомятся со специальными методами обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта, освоят приемы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, проведения диагностических процедур, проектирования адаптированных основных образовательных программ.
Комплексные курсы повышения квалификации							
8.	Формирование профессиональной компетентности социального педагога	108	30	очная	г. Смоленск	15.10– 2.11.18	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для социальных педагогов Смоленской области. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций социального педагога по ключевым аспектам социально-педагогической деятельности в условиях реализации требований ФГОС. В программе: теоретические и практические основы социально-педагогической деятельности; практикумы по

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							проектированию программ внеурочной деятельности, по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; технологии мониторинга социализации и адаптации детей.
9.	Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	15.05–1.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей-логопедов. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в области коррекционно-педагогической деятельности с детьми с нарушениями речи. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда в современных условиях; психофизиологические основы речевой деятельности; современные подходы к систематике нарушений речи, технологии дифференциальной диагностики речевых нарушений и сходных состояний. Практикумы и стажировки по проектированию рабочей программы логопеда, современным методам и технологиям логопедической работы с детьми, методикам построения современного логопедического занятия.
10.	Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	9.04–20.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для педагогов-организаторов, воспитателей, старших вожатых и ориентированы на выполнение требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В программе курсов будут представлены теоретические и практические аспекты обеспечения воспитательной деятельности в современных условиях; содержание и механизмы реализации воспитательной компоненты

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							ФГОС, проектирование воспитательных программ и программ освоения курсов внеурочной деятельности, моделирование мониторинговых карт оценки личностных и метапредметных результатов, конструирование содержания внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий, создание фонда контрольно-измерительных материалов.
11.	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	5.02–16.02	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для педагогов дополнительного образования. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта. В программе: профессиональная деятельность педагога дополнительного образования; требования к содержанию и результатам реализации дополнительных образовательных программ; актуальные направления и технологии дополнительного образования в условиях реализации концепции развития дополнительного образования. Практикумы по проектированию дополнительной общеразвивающей образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, системы мониторинга результативности образовательной деятельности, моделированию учебных занятий, внеурочных и досуговых мероприятий. Презентация лучших практик дополнительного образования.
12.	Профессиональная компетентность педагога,	108	30	очная	г. Смоленск.	9.10–26.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для педагогов образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ						организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ. Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога. В программе: нормативно-правовое и организационно-методические аспекты образования детей с ОВЗ в современных условиях; требования к содержанию и результатам реализации адаптированных основных образовательных программ; актуальные подходы и технологии коррекционной работы. Практикумы по проектированию рабочих программ педагога и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, системы мониторинга результативности образовательной деятельности, моделированию учебных занятий, внеурочных и досуговых мероприятий. Презентация лучших практик обучения и воспитания детей с ОВЗ.
13.	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	12.03–16.03 26.03–30.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей физической культуры. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса физической культуры; профессионально-значимые компетенции преподавателя физической культуры; предметное содержание и методика преподавания курса; информационно-методическое обеспечение реализации программы и др.
14.	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в	108	30	очная	Сафоновски й и	29.01–3.02 19.03–24.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей физической культуры. В программе курсов: теоретические и практические

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	условиях стандартизации образования				Ярцевский район		аспекты реализации ФГОС ООО; нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса физической культуры; профессионально-значимые компетенции преподавателя физической культуры; предметное содержание и методика преподавания курса; информационно-методическое обеспечение реализации программы и др.
15.	Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Рославльский район	12.02–23.02	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для преподавателей-организаторов ОБЖ. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОБЖ; предметное содержание и методика преподавания курса; информационно-методическое обеспечение реализации программы; анализ и оценка результатов образовательной деятельности; моделирование урока, учебных ситуаций, внеурочных мероприятий; практикумы по проектированию урока ОБЖ в свете требований ФГОС.
Целевые и проблемные курсы повышения квалификации							
16.	Духовно-нравственное воспитание: современные подходы и технологии	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	17–21 09 15–19.10	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для педагогических работников системы образования и социального обеспечения и ориентированы на выполнение требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В программе курсов представлены теоретические, методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания. Слушатели курсов станут участниками практикумов, мастер-классов, стажировок по вопросам конструирования современных форм духовно-нравственного воспитания в

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							системе урочной и внеурочной деятельности; проектирования программ, технологических карт, инновационных проектов, тематики и содержания социальных практик духовно-нравственного воспитания.
17.	Деятельность методиста в свете современных требований к организации дополнительного образования детей	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск.	8.10–19.10	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для методистов организаций дополнительного образования детей. Программа курсов направлена на развитие профессиональных компетенций методиста в свете требований профессионального стандарта. В программе: современные формы и технологии информационного и организационно-методического обеспечения образовательного процесса; модели методической службы учреждения дополнительного образования; содержание инновационной деятельности в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей. В системе практических занятий слушатели осваивают: технологии разработки инновационных проектов, дополнительных общеобразовательных программ и программ мониторинга образовательной деятельности, современные методы и способы организации проектно-исследовательской деятельности.
18.	Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства	72	15	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	16.04–27.04	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для специалистов органов опеки и попечительства. Программа курсов направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства. В программе: правовое регулирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							деятельности органов опеки и попечительства; организационные и технологические основы деятельности, включая подбор, учет и подготовку приемных родителей (опекунов), сопровождение семей, принявших на воспитание оставшихся без родительского попечения детей. В системе практических занятий будут рассмотрены методы и приемы социально-педагогической деятельности, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состоится презентация лучших социальных практик.
19.	Общественно-профессиональное управление процессами развития образования.	72	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	29.10–13.11	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для руководителей областных методических объединений. В программе курсов представлены теоретические и практические основы проектирования работы, вопросы анализа и оценки деятельности областных методических объединений. Практикум по реализации экспертного и методического потенциала ОМО, сопровождению реализации ФГОС.
20.	Актуальные вопросы преподавания предметной области ОРКСЭ	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	5.02–16.02	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для педагогов, реализующих программы в рамках предметной области ОРКСЭ. В программе курсов: нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОРКСЭ; профессионально-значимые компетенции преподавателя курса ОРКСЭ; предметное содержание, методика преподавания и информационно-методическое обеспечение курса; моделирование урока, учебных ситуаций, внеурочных мероприятий, методы и приемы анализа, оценки результатов образовательной

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							деятельности, проектирование рабочей программы модуля (курса). Участники курсов пройдут стажировку на базе общеобразовательных организаций г. Смоленска. Состоится презентация лучших практик реализации курса ОРКСЭ.
Семинары и стажировки							
21.	Проектирование урока предметной области «ОРКСЭ» как инструмент достижения планируемых результатов обучения	16	20	Очная	Смоленск	3.04–5.04	Семинар предназначен для учителей, реализующих предметную область «ОРКСЭ». Программой семинара предусмотрено рассмотрение вопросов формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся; требования к уроку ОРКСЭ в соответствии со ФГОС ОО; методические подходы к проектированию урока.
22.	Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	24	20	очная	г. Смоленск	24.04–27.04	Семинар предназначен для учителей, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программой семинара предусмотрено рассмотрение содержания и методики преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушателям будет представлен опыт работы с семантическими полями основных понятий курса, РТКМ, технология творческой мастерской, игровые приёмы. Состоится презентация педагогического опыта педагогов региона по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
23.	Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	24	30	очная	Демидовский, Краснинский, Хиславичский и Ярцевский районы	12.03– 15.03	Семинар предназначен для учителей, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программой семинара предусмотрено рассмотрение содержания и методики преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушателям будет представлен опыт работы с семантическими полями основных понятий курса, РТКМ, технология творческой мастерской, игровые приёмы. Состоится презентация педагогического опыта педагогов региона по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.
24.	Семейное воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	16	20	очная	г. Смоленск	7.02– 8.02	Семинар предназначен для педагогов, интересующихся вопросами семейного воспитания. Программой семинара предусмотрено рассмотрение приёмов и методов, направленных на содействие укреплению связей между поколениями, популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, возрождению семейных традиций с учётом этнокультурных, национальных и религиозных тенденций.
25.	Формирование духовно-нравственной культуры средствами музыки, изобразительного искусства, литературы.	16	20	очная	Смоленск	2.10–4.10	Семинар предназначен для учителей, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР В программе семинара представлены организационно-методические аспекты использования активных форм и методов работы с художественным текстом, произведениями музыки и изобразительного искусства; проектирование уроков, внеурочных мероприятий.
26.	Содержание и методика	36	20	очная	г. Смоленск	9.04–	Стажировка предназначена для педагогов,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	преподавания занятий учебного модуля «Основы православной культуры»					14.04.	преподающих учебный модуль «Основы православной культуры». В программе стажировки мастер-классы, практические занятия по актуальным проблемам преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» в начальной и основной школе, авторские методики духовно-нравственного воспитания и развития школьников.
27.	Содержание и технологии работы с одаренными детьми	24	20	очная	Смоленск	2.04–4.04	Семинар предназначен для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В программе семинара: содержание и методика работы с одарёнными детьми, технологии педагогической деятельности; опыт работы с одаренными детьми; программы развития детской одаренности, методы диагностики детской одаренности; презентация лучших педагогических практик.
28.	Содержание и технологии работы с одаренными детьми	24	20	очная	Новодугино, СОГБОУ «Школа для одаренных детей «Феникс»	12.03–14.03.	Семинар предназначен для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В программе семинара: содержание и методика работы с одарёнными детьми, технологии педагогической деятельности; опыт работы с одаренными детьми; программы развития детской одаренности, методы диагностики детской одаренности; презентация лучших педагогических практик.
29.	Содержание и технологии работы с одаренными детьми	24	20	очная	Сафоновский район	23.04–25.04	Семинар предназначен для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В программе семинара: содержание и методика работы с одарёнными детьми, технологии педагогической

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							деятельности; опыт работы с одаренными детьми; программы развития детской одаренности, методы диагностики детской одаренности; презентация лучших педагогических практик.
30.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	24.09–2.10	Семинар предназначен для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях. В программе семинара: основные подходы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ; раскрытие специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ; реализация методических моделей, методик и приемов обучения в условиях инклюзии; проектирование и анализ содержания учебных курсов, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
31.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	20.03–27.03	Семинар предназначен для педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ. В программе: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в современных условиях; требования к содержанию и результатам реализации адаптированных образовательных программ; актуальные вопросы и технологии коррекционной работы. Практикумы по проектированию рабочих программ педагога и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, мониторинг результативности образовательной деятельности, моделирование учебных занятий и внеурочных мероприятий. Презентация лучших практик обучения и воспитания детей с ОВЗ.
32.	Психолого-педагогические особенности работы с	36	20	очная	г. Смоленск	9.04–13.04	Семинар предназначен для педагогов образовательных организаций для детей-сирот и детей с ОВЗ, оставшихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей						без попечения родителей. В программе семинара: психолого-педагогические особенности работы с детьми с ОВЗ, вопросы социализации детей-сирот, имеющих проблемы в развитии, особые образовательные потребности и создание специальных образовательных условий для успешного освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ; вопросы организации деятельности службы психолога - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; современные педагогические технологии и социально-педагогические технологии в системе работы с детьми с ОВЗ; духовно-нравственное воспитание детей-сирот с ОВЗ; проектирование программ по духовно-нравственному воспитанию, дополнительного образования и внеурочной деятельности для лиц с ОВЗ.
33.	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	24	20	очная	г. Смоленск	12.11–16.11	Семинар предназначен для учителей основного общего образования, работающих с детьми с ОВЗ, В программе семинара: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; создание специальных образовательных условий в инклюзивной школе; структура и содержание адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ .
34.	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	24	30	очная	Гагаринский район	2.02–6.02	Семинар предназначен для учителей основного общего образования, работающих с детьми с ОВЗ, В программе семинара: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; создание специальных образовательных условий в инклюзивной школе; структура и содержание адаптированной образовательной программы, индивидуального

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ .
35.	Адаптивная физическая культура	36	20	очная	г. Смоленск	4.06–8.06	Семинар предназначен для педагогов, занимающихся вопросами адаптивной физической культуры. В программе семинара: моделирование образовательного процесса адаптивного физического воспитания с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; организация учебно-тренировочного процесса с учетом особенностей спортсменов-инвалидов. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки по адаптивной физической культуре.
36.	Адаптивная физическая культура	36	20	очная	Велижский район	14.05–18.05	Семинар предназначен для педагогов, занимающихся вопросами адаптивной физической культуры. В программе семинара: моделирование образовательного процесса адаптивного физического воспитания с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; организация учебно-тренировочного процесса с учетом особенностей спортсменов-инвалидов. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки по адаптивной физической культуре.
37.	Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования	24	30	очная	Гагаринский район	10.06–12.06	Семинар предназначен для преподавателей-организаторов ОБЖ. В программе семинара: методика проведения уроков ОБЖ; типология и структура уроков ОБЖ; современные требования к уроку; выбор оптимальных методов и приёмов работы с детьми по достижению планируемых результатов обучения; оценка деятельности учащихся на уроке ОБЖ; технологическая карта урока ОБЖ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
38.	Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма в современных условиях	16	20	очная	г. Смоленск	2.05–3.05	Семинар предназначен для преподавателей-организаторов ОБЖ. В программе семинара: деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма; нормативно-правовые и методические аспекты профилактики терроризма средствами урока ОБЖ, презентация опыта работы образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма.
39.	Методика проведения урока физической культуры в условиях стандартизации образования	24	30	очная	Гагаринский район	10.06–12.06	Семинар предназначен для учителей физической культуры. В программе семинара: методика проведения уроков физической культуры; типология и структура уроков физической культуры; современные требования к уроку; выбор оптимальных методов и приёмов работы с детьми по достижению планируемых результатов обучения; оценка деятельности учащихся на уроке физкультуры; технологическая карта урока физкультуры.
40.	Экологическое воспитание обучающихся в системе внеурочной деятельности	24	20	очная	г. Смоленск	23.04–25.04	Семинар предназначен для педагогов общеобразовательных организаций. В программе семинара: раскрытие понятия «система внеурочной деятельности»; сущность, инновационные формы и технологии экологического воспитания во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, интеграция общего и дополнительного образования в экологическом воспитании школьников, проектирование системы работы по экологическому воспитанию обучающихся во внеурочной деятельности Знакомство с лучшими практиками организации экологического воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
41.	Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	12.02–21.02	Семинар предназначен для педагогических работников всех уровней образования. В программе семинара: вопросы профилактики безнадзорности, беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; причины и факторы, способствующие появлению правонарушений у подростков; организация профилактической работы с семьей; проектирование программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросам первичной профилактики асоциального поведения.
42.	Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии экстремизма и терроризма	16	20	очная	г. Смоленск	20.11–21.11	Семинар предназначен для педагогических работников всех уровней образования. В программе семинара будут раскрыты нормативно-правовые и методические аспекты профилактики терроризма средствами урока и внеурочной деятельности, состоятся практические занятия по разработке учебных занятий и внеурочных мероприятий, презентации опыта работы образовательных организаций.
43.	Организационно-педагогические и психологические аспекты деятельности воспитателя в условиях детского дома	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	6.11–9.11	Семинар предназначен для воспитателей образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программе семинара: организационно-педагогические основы работы с разновозрастным детским коллективом; нормативные, содержательные и технологические аспекты деятельности воспитателя в

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							современных условиях; психологическое сопровождение воспитанника детского дома; современные воспитательные технологии; воспитательная программа: условия реализации и планируемые результаты; проектирование социально-контекстной воспитательной среды; диагностика результатов воспитательной деятельности.
44.	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	14.05–18.05	Семинар предназначен для воспитателей образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программе семинара: психолого-педагогические основы работы с разновозрастным детским коллективом; нормативные, содержательные и технологические аспекты деятельности воспитателя в современных условиях; проектирование социально-контекстной воспитательной среды; психологическое сопровождение «особого ребенка»; современные воспитательные технологии; воспитательная программа: технология проектирования, условия реализации, планируемые результаты
45.	Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	36	20	очная	г. Смоленск	9.04–13.04	Семинар предназначен для педагогов и воспитателей общеобразовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программе семинара: вопросы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их личностного развития средствами современных образовательных технологий; вопросы организации воспитательной деятельности в контексте требований ФГОС; современные подходы и технологии педагогической деятельности в системе работы с

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
46.	Деятельность воспитателя детского дома и дома ребенка в современных условиях	24	20	очная	г. Смоленск	17.09–20.09	Семинар предназначен для воспитателей образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детских домов. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональной компетенции воспитателя детского дома (дома ребенка) по вопросам проектирования и организации работы с детьми дошкольного возраста.
47.	Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	20	очная	г. Смоленск	13.02–15.02	Семинар предназначен для педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях образования, социальной защиты и здравоохранения Смоленской области. В программе семинара: актуальные аспекты социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, критерии и показатели социальной адаптации, проблемы формирования социальных компетенций у воспитанников детских домов и интернатных учреждений, моделирование программ комплексного сопровождения детей-сирот в условиях детского дома.
48.	Индивидуальный конструктор профессиональных возможностей для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	20	очная	г. Смоленск	27.02–01.03	Семинар предназначен для педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях образования и социальной защиты Смоленской области. В программе семинара: комплексный подход к организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, современные формы и методы профориентационной работы, технологии

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							мотивационно-деятельностного подхода, индивидуальные образовательные траектории, диагностический инструментарий; проектирование индивидуального конструктора профессиональных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
49.	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей	36	20	очная	г. Смоленск	19.11–23.11	Семинар предназначен для педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы спортивно-оздоровительной направленности. В программе семинара: организационные и методические аспекты тренировочного процесса, критерии и показатели результативности учебной тренировки, инновационные подходы и технологии учебно-тренировочного деятельности. Практические занятия и стажировки по вопросам проектирования программ и воспитательных мероприятий, форм и методов учебно-тренировочной деятельности (с учетом направленности образовательных программ и специфики спортивной деятельности).
50.	Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся	24	20	очная	г. Смоленск	29.10–1.11	Семинар предназначен для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В программе семинара: организация воспитательной деятельности в контексте требований ФГОС: содержание и механизмы реализации, современные воспитательные технологии: сущностная характеристика, воспитательные возможности, условия организации, планируемые результаты, конструирование содержания внеклассных мероприятий на основе использования современных воспитательных технологий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
51.	Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников по ОБЖ	16	20	очная	г. Смоленск	23.10–24.10	Семинар ориентирован на педагогов-организаторов ОБЖ. В программе семинара: организационные и методические аспекты подготовки школьников в олимпиаде; критерии оценки работ; анализ олимпиадных заданий по ОБЖ; порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий; особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
52.	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности	16	20	очная	г. Смоленск	26.02–28.02	Семинар ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих программы духовно-нравственной направленности. В программе семинара: организационные и методические аспекты подготовки школьников в олимпиаде; критерии оценки работ; обзор олимпиадных заданий; анализ трудных тем; практикум по решению тестовых и творческих заданий; особенности подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
53.	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	16	20	очная	г. Смоленск	20.02–21.02	Семинар ориентирован на руководителей и методистов организаций дополнительного образования. В программе семинара: сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие качества образования, нормативно-правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, модели сетевой формы реализации образовательных программ, порядок разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, практикум по разработке и анализу нормативно-правовых документов, регулирующих

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							реализацию сетевых образовательных программ.
54.	Деятельность учреждения дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта	24	20	очная	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	12.03–16.03	Семинар ориентирован на педагогов, методистов и руководителей организаций дополнительного образования. В программе семинара: профессиональный стандарт как фактор развития профессиональных компетенций педагога, организационные и нормативные аспекты деятельности образовательной организации дополнительного образования в условиях введения профстандарта, проектирование системы мероприятий ОО по развитию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профстандарта, методы диагностики сформированности профессиональных компетенций педагога.
55.	Специфика социально-педагогической деятельности по обеспечению прав ребёнка в ОО	36	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	15.03–23.03	Семинар ориентирован на педагогов общеобразовательных организаций. В программе семинара: вопросы нормативно-правового обеспечения социально-педагогической деятельности; содержание и механизмы реализации защиты прав детей; психолого-педагогические сопровождение реализации прав детей в семье, в детских коллективах; формы и методы воспитания правовой культуры; презентация лучших педагогических практик.
56.	Организация тьюторского сопровождения тетей с ОВЗ в условиях современного ОУ	16	30	очная	Гагаринский район	04.06–06.06	Семинар ориентирован на педагогических работников, осуществляющих тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. В программе семинара: нормативные, педагогические, психологические и социальные аспекты тьюторской деятельности; модели, формы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; деловые игры по разработке индивидуальных

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							маршрутов и программ; мастер-классы и презентация актуальных форм и приемов сопровождения ребенка с ОВЗ.
57.	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей	36	20	очная	Дорогобужский район	04.06–09.06	Семинар ориентирован на педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы спортивно-оздоровительной направленности. В программе семинара: организационные и методические аспекты тренировочного процесса, критерии и показатели результативности учебной тренировки, инновационные подходы и технологии учебно-тренировочного деятельности. Практические занятия и стажировки по вопросам проектирования программ и воспитательных мероприятий, форм и методов учебно-тренировочной деятельности
58.	Ресурсы культурно-образовательного пространства современного музея в духовно-нравственном воспитании обучающихся	36	40	очная	1 группа - Сафоновский Район, 2 группа – Гагаринский район	1 группа - 05.02–16.02 2 группа – 12.03–23.03	Семинар предназначен для педагогических работников-участников регионального пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах» В программе семинара: теоретические аспекты организации внеурочной деятельности в культурно-образовательном пространстве современного музея; проектирование воспитательной среды, ориентированной на формирование ценностно-смысловой сферы личности; моделирование программ внеурочной деятельности на основе православных ценностей с применением ресурсов музейной педагогики
59.	Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма	36	20	очная с применением дистанционных образовательных	г. Смоленск	22.01–26.01	Семинар предназначен для педагогических работников (учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, воспитателей).

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
				технологий			В программе семинара: современные подходы к организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; программы и проекты профилактической деятельности, современные формы и методы организация занятий, воспитательных мероприятий по безопасности дорожного движения; мастер-классы, презентация лучших педагогических практик.
60.	Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях	16	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	23.04–24.04	Семинар предназначен для лиц, ответственных за реализацию плана противодействия идеологии терроризма. В программе семинара: сущность современного экстремизма и терроризма; формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России; механизмы противодействие экстремизму и терроризму
61.	Общественно-профессиональное управление процессами развития образования	36	20	очная	г. Смоленск	29.10–02.11	Семинар предназначен для руководителей областных методических объединений (ОМО). В программе семинара: теоретические и практические основы проектирования работы, анализа и оценки деятельности областных методических объединений; практикум по реализации экспертного и методического потенциала ОМО, сопровождению реализации ФГОС.
Кафедра психолого-педагогического проектирования							
Курсы профессиональной переподготовки							
1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности (2-й год обучения), общий объём программы –	130	22	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 сессия 9.04–20.04 2 сессия 26.09–11.10	Курсы профессиональной переподготовки ориентированы на педагогических работников ОО Смоленской области, не имеющих базового педагогического образования. В программе курсов рассматриваются вопросы

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	250 часов						педагогике и психологии, основы педагогической деятельности, ориентированные на требования профессионального стандарта «Педагог». Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности (2-й год обучения), общий объём программы – 250 часов	130	23	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дорогобужский район	1 сессия 2.04–13.04 2 сессия 22.10–2.11	Курсы профессиональной переподготовки ориентированы на педагогических работников ОО Смоленской области, не имеющих базового педагогического образования. В программе курсов рассматриваются вопросы педагогики и психологии, основы педагогической деятельности, ориентированные на требования профессионального стандарта «Педагог». Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
Курсы повышения квалификации							
3.	Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия 17.09–21.09 2 сессия 9.10–18.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для педагогов-психологов. В программе курсов: вариативность подходов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ООП; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки
4.	Образовательные технологии XXI века	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	26.03 – 06.04	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для педагогов всех уровней образования. В программе курсов: теоретическое и практическое

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
				технологий			освоение образовательных технологий: развития критического мышления, проектной и исследовательской деятельности, обучения в сотрудничестве, ИКТ и других технологий, обеспечивающих тьюторское сопровождение обучающихся
5.	Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	72	25	очная	г. Смоленск	05.02-16.02	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для педагогов всех уровней образования. Программой курсов предусматривается теоретическая и практическая подготовка педагога к самоанализу профессионального опыта, его обобщению и представлению в соответствии с концепцией и критериями оценки конкурсных заданий: «Методический семинар», «Интернет-ресурс», «Эссе «Я – учитель», «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Учитель-лидер».
6.	Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	72	25	очная	г. Смоленск	02.04–13.04.	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для педагогов ДОО. Программой курсов предусматривается теоретическая и практическая подготовка педагога к самоанализу профессионального опыта и в подготовке к заданиям профессионального конкурса «Воспитатель года»: «Творческая презентация», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Интернет-портфолио», «Эссе «Я – педагог», «Мастер-класс», «Круглый стол».
Семинары и стажировки							
7.	Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в образовательном	16	20	очная	г. Смоленск	05.03–06.03	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара предлагаются рекомендации по созданию школьной службы медиации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	пространстве организации						
8.	Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации	24	20	очная	Смоленск	26.02–28.02	Стажировка предназначена для педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в образовательном пространстве организации». В программе стажировки предусмотрено освоение технологии «Процедура медиации».
9.	Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации	24	20	очная	Дорогобуж	05.02–07.02	Стажировка предназначена для педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в образовательном пространстве организации». В программе стажировки предусмотрено освоение технологии «Процедура медиации».
10.	Деятельность педагога-психолога в работе школьной службы медиации	16	20	очная	г. Смоленск	12.03–13.03	Семинар предназначен для педагогов-психологов, включенных в состав службы медиации. В программе семинара: педагогические конфликты в ОО, общее и отличие в предупреждении и разрешении конфликтов с позиций психологического и медиативного подходов, особенности работы педагога-психолога в группе школьных медиаторов.
11.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся	24	20	очная	г. Смоленск	16.04–18.04	Стажировка предназначена для педагогов всех уровней образования. В программе стажировки предусмотрено освоение эффективных практик работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных обучающихся, их родителей и педагогов.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение	24	20	очная	г. Смоленск	26.09–28.09	Стажировка предназначена для педагогов дошкольного и начального общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного и младшего школьного возраста						В программе стажировки предусмотрено освоение эффективных практик психолого-педагогического сопровождения агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного и младшего школьного возраста.
13.	Диагностика универсальных учебных действий младших школьников	16	20	очная	г. Смоленск	1.03–2.03	Семинар-практикум предназначен для учителей начальных классов. В программе семинара предусмотрено освоение современным диагностическим инструментарием для определения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников.
14.	Профилактика стресса у участников образовательного процесса	24	20	очная	г. Смоленск	23.04–25.04	Семинар-практикум предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара: стадии общего адаптационного синдрома; виды и диагностика стресса; способы адаптации человека к стрессам и профилактические приемы регуляции в состоянии стресса; тренинг «Управление эмоциональным состоянием (антистресс)».
15.	Эффективные практики взаимодействия педагога с семьями обучающихся	16	20	очная	г. Смоленск	01.10–02.10	Семинар-тренинг предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара рассматриваются основные категории психологии семьи; диагностика детско-родительских отношений; типы негармоничного семейного воспитания; организация взаимодействия с семьями обучающихся.
16.	Здоровье и безопасность детей и подростков в мире компьютерных технологий	16	20	очная	г. Смоленск	14.05–15.05	Семинар-практикум ориентирован на педагогов-психологов, классных руководителей, учителей информатики. В программе семинара: вопросы информационной безопасности образовательной среды и профилактики интернет-зависимости, правила поведения подростка в

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							интернет-сообществах, рекомендации по работе с родителями в предупреждении негативных последствий взаимодействия с интернет-средой.
17.	Мастер-класс как интерактивная форма диссеминации педагогического опыта	16	20	очная	г. Смоленск	26.02–27.02	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара: мастер-класс как открытая педагогическая система; технологическая модель проведения мастер-класса; проектирование мастер-класса и его анализ.
18.	Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	09.04–20.04	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. Программа семинара направлена на изучение интерфейса оболочки Moodle. Работа с информационными ресурсами: пояснение, веб-страница, файл, сайт, каталог. Организация интерактивного общения: форум, глоссарий, вики, лекция, база данных. Знакомство с инструментами контроля знаний: опрос, задание, тест, семинар. Проектирование материалов для дистанционного обучения и их размещение в оболочке Moodle.
19.	Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы педагога	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	08.10–19.10	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. Программа семинара направлена на изучение нормативно-правовых аспектов (в контексте Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС); на разработку текстовых электронных образовательных ресурсов; требований к оформлению текстовых электронных ресурсов (ГОСТ); требований к представлению учебного материала. Электронные таблицы в системе диагностики и мониторинга образовательного процесса. Электронные таблицы в проектной деятельности. Применение

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							редактора Excel для обработки результатов исследования: обработка результатов исследования, построение диаграмм. Мультимедийные презентации в образовательном процессе. Интерактивные дидактические материалы. Методические аспекты разработки и использования мультимедийных презентаций в образовательном процессе.
20.	Использование сервисов WEB 2.0 в учебном процессе	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	12.11–23.11	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара: Понятие web 2.0. Сервисы web 2.0. Возможности сервисов Web 2.0. Социальные сети, блоги, форумы, коллективная работа с документами, фотосервисы, видеосервисы, геосервисы. Составление персональных и коллективных статей, карт знаний и сайтов. Инструменты Google и Wiki и другие сервисы Web 2.0.
21.	Технологии проектирования современного урока	24	20	очная	г. Смоленск	12.03–16.03	Стажировка предназначена для педагогов всех уровней образования. В программе стажировки предусмотрено освоение технологий проектирования современного урока в контексте требований ФГОС.
22.	Специфика проведения урока в малокомплектной сельской школе	24	20	очная	г. Смоленск		Семинар-практикум предназначен для педагогов сельских малокомплектных школ. В программе семинара рассматривается специфика обучения детей в сельской малокомплектной школе.
23.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия	16	20	очная	г. Смоленск	22.10–23.10	Семинар ориентирован на специалистов, работающих с трудными подростками. В программе семинара: формы и виды суицидального поведения как девиантного, мотивы аутоагрессии, диагностирование на разных стадиях, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
24.	Психолого-педагогические аспекты профилактики терроризма и экстремизма в образовательной среде	16	20	очная	г. Смоленск	17.05–18.05	Семинар предназначен для педагогов-психологов и социальных педагогов. В программе семинара: актуальные аспекты проблемы противодействия терроризму и религиозному экстремизму в условиях образовательной организации, психологический портрет подростка и лиц юношеского возраста, подверженных влияниям экстремистского и террористического характера, социальные факторы, прямо или косвенно провоцирующие экстремистские настроения, психолого-педагогические профилактические меры.
25.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в условиях школы-интерната	16	20	очная	г. Смоленск	26.02–27.02	Семинар-практикум для педагогов, работающих в условиях школ-интернатов. В программе семинара рассматриваются вопросы коррекционно-развивающей деятельности в интернатных учреждениях с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми и подростками с ОВЗ.
26.	Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната	16	20	очная	г. Смоленск	30.03–31.03	Семинар-практикум ориентирован на педагогов, работающих с детьми и подростками с ОВЗ и детьми-инвалидами. В программе семинара: особенности социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов условиях школы-интерната, создание развивающей образовательной среды; коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, эффективные практики психолого-педагогической поддержки обучающихся школы-интерната.
27.	Управление деятельностью педагога-	24	20	очная	г. Смоленск	02.04–04.04	Семинар предназначен для руководителей МО и методистов психолого-педагогических служб.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	психолога по проектированию методической системы						Программа семинара предполагает рассмотрение аспектов управления деятельностью педагога-психолога по проектированию его методической системы.
28.	Проектирование методической системы педагога как условие реализации требований профессионального стандарта	24	20	очная	Дорогобужский район	13.03–16.03	Семинар предназначен для педагогов всех уровней образования. В программе семинара рассматриваются основы проектирования методической системы педагога как условия реализации требований профессионального стандарта.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла							
Курсы повышения квалификации							
1.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования	108	90 (3 группы)	очная	г. Смоленск	1, 2 группы 1 сессия 12.02–16.02 2 сессия 12.03–16.03 3 группа 15.10–26.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей русского языка и литературы. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
2.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Сафоновский и Ярцевский район	05.02–30.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей русского языка и литературы. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС.
3.	Профессиональная	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия	Комплексные курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования					05.02–16.02 2 сессия 18.06–22.06	предназначены для учителей ИЗО. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
4.	Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Рославльский район	5.03–27.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей ИЗО. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС.
5.	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия 19.02–28.02 2 сессия 25.06–29.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей технологии. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
6.	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования	108	45	очная	Рославльский район	2.04–31.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей технологии. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности.
7.	Профессиональная	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия	Комплексные курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования					12.02–16.02 2 сессия 12.03–16.03	предназначены для учителей иностранного языка. В программе курсов: дидактика, педагогическая психология, воспитательная деятельность, современные тенденции в образовании, современные педагогические технологии, методика преподавания иностранного языка в школе, методика формирования ключевых компетенций обучающихся. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
8.	Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия 26.03–06.04 2 сессия 18.06–22.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей музыки. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
9.	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	09.04–20.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей МХК. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
10.	Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации	156	35	очная с применением дистанционных образовательных	Дорогобужский район	12.03–27.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей музыки, ИЗО и технологии. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	образования			технологий			формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС.
11.	Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования	108	25	очная	Рославльский район	12.03–27.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей музыки. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
12.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия 16.04–27.04 2 сессия 04.06–06.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для музыкальных руководителей ДОО. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ДОО; основные подходы к отбору содержания музыкальных произведений согласно требованиям ФГОС; методика работы с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
13.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1 сессия 20.03–30.03 2 сессия 18.06–29.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей истории и обществознания. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
14.	Профессиональная компетентность учителя	108	20	очная	Дорогобужский район	12.03–27.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей истории и обществознания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	истории и обществознания в условиях стандартизации образования						В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС.
15.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования	108	40	очная	Рославльский район	16.10–27.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей истории и обществознания. В программе курсов: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности; реализации ИКС.
16.	Урок истории и обществознания: от концептуального замысла к механизму реализации	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	06.11–23.11	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для учителей истории и обществознания. В программе курсов: современная концепция историко-культурного стандарта, теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; проектирование и анализ уроков истории и обществознания в свете ФГОС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
17.	Урок истории и обществознания: от концептуального замысла к механизму реализации	72	16	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Сычёвский район	01.10–28.11	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для учителей истории и обществознания. В программе курсов: современная концепция историко-культурного стандарта, теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; проектирование и анализ уроков истории и обществознания в свете ФГОС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
18.	Музыкальное образование школьников как механизм реализации Концепцией	72	30	очная с применением дистанционных	г. Смоленск	08.10–19.10	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для учителей для учителей музыки. В программе курсов: музыкальное образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	преподавания предметной области «Искусство»			образовательных технологий			школьников; способы реализации Концепцией преподавания предметной области «Искусство»; эффективные практики преподавания музыки в школе. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
19.	Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	09.04–18.04	Целевые курсы повышения квалификации предназначены на учителей иностранного языка. В программе курсов: содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС; методика формирования планируемых результатов обучения иностранному языку. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
20.	Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Ярцевский район	05.02–30.03	Целевые курсы повышения квалификации предназначены на учителей иностранного языка. В программе курсов: содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС; методика формирования планируемых результатов обучения иностранному языку. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
21.	Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации	72	60 (2 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 группа 02.04–13.04 2 группа 12.11–21.11	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для учителей русского языка и литературы. В программе курсов: современная концепция филологического образования, теоретические и практические аспекты реализации ФГОС ООО; проектирование и анализ уроков русского языка и литературы в свете ФГОС. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
22.	Повышение финансовой	72	30	очная с	г. Смоленск	03.04–20.04	Проблемные курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС			применением дистанционных образовательных технологий			предназначены для преподавателей школьного курса «Финансовая грамотность». В программе курсов: проектирование и реализация программ повышения финансовой грамотности обучающихся как составной части программы по воспитанию и социализации с учётом требований ФГОС.
Семинары и стажировки							
23.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	24	20	очная	г. Смоленск	29.01–31.01	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по вопросам развития творческих способностей школьников на уроках русского языка и литературы.
24.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах	24	20	очная	г. Смоленск	05.02–07.02	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. Программа построена на основе анализа результатов выполнения обучающимися итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах. Программа включает презентацию лучшего опыта работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
25.	Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе	24	20	очная	г. Смоленск	26.03–28.03	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по функционированию системы оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе.
26.	Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и	24	20	очная	Шумячский район	14.05–16.05	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	литературе						опыта педагогов региона по функционированию системы оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе
27.	Организация парной и групповой работы на уроках русского языка и литературы	24	20	очная	г. Смоленск	24.09–26.09	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по организации парной и групповой работы на уроках русского языка и литературы.
28.	Содержание и организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	24	20	очная	г. Смоленск	26.11–28.11	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по вопросам отбора содержания и организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы.
29.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	24	20	очная	г. Смоленск	23.04–25.04	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по осуществлению проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
30.	Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	26.02–01.03	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. В программе семинара рассматриваются вопросы анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы.
31.	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	14.05–16.05	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. В программе семинара: требования ФГОС ООО к учебным достижениям обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические особенности детей и подростков с

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							нарушениями развития; особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; создание специальных образовательных условий для успешного освоения программ по русскому языку и литературе обучающимися с ОВЗ.
32.	Развитие интереса к чтению на уроках русского языка и литературы	24	20	очная	г. Смоленск	16.04–18.04	Стажировка предназначена для учителей русского языка и литературы. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по развитию устойчивого интереса к чтению на уроках русского языка и литературы.
33.	Внеурочная деятельность в системе обучения русскому языку и литературе	24	20	очная	г. Смоленск	29.10–31.10	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. В программе семинара: вопросы отбора содержания, форм, методов работы с обучающимися в системе обучения русскому языку и литературе.
34.	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы	36	20	очная	г. Смоленск	08.10–11.10	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. В программе семинара рассматривается специфика обучения русскому языку и литературе в сельской школе. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки .
35.	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	24.09–28.09	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора содержания и методики преподавания урока русского языка и литературы в контексте требований ФГОС.
36.	Особенности преподавания предметов «ИЗО» и «Технология» в условиях сельской школы	36	20	очная	Шумячский район	26.03–28.03	Семинар предназначен для учителей ИЗО и технологии. В программе семинара рассматривается специфика обучения ИЗО и технологии в сельской школе. Программа предусматривает прохождение слушателями

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							стажировки.
37.	Личностное развитие младших подростков в процессе творческой деятельности на уроках ИЗО	36	20	очная	г. Смоленск	23.04–27.04	Семинар предназначен для учителей ИЗО. В программе семинара рассматриваются проблемы моделирования и организации образовательной среды, стимулирующий развитие личности младшего подростка на основе поиска и реализации творческих способностей.
38.	Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»	24	20	очная	Велижский район	05.02–07.02	Семинар предназначен для учителей ИЗО, технологии, МХК. В программе семинара рассматриваются основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК».
39.	Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»	24	20	очная	Духовщинский район	12.03–14.03	Семинар предназначен для учителей ИЗО, технологии, МХК. В программе семинара рассматриваются основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК».
40.	Художественно-творческая деятельность подростков	24	20	очная	г. Смоленск	29.01–31.01	Семинар предназначен для учителей ИЗО, технологии, МХК. В программе семинара рассматриваются основы формирования художественно-творческой деятельности подростков в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК».
41.	Методика рисования с натуры	36	20	очная	г. Смоленск	14.03–16.03	Семинар предназначен для учителей-неспециалистов изобразительного искусства. В программе семинара рассматриваются вопросы методики рисования с натуры. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
42.	Использование народных традиций на уроках «ИЗО» и «Технология»	24	20	очная	г. Смоленск	04.06–06.06	Стажировка предназначена для учителей ИЗО и технологии. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по использованию народных традиций на уроках ИЗО и технология.
43.	Формирование мотивации школьников во внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла	24	20	очная	г. Смоленск	12.11–14.11	Семинар предназначен для учителей ИЗО и технологии. В программе семинара рассматриваются основы формирования мотивации школьников во внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла.
44.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки как средство формирования личности школьника	24	20	очная	г. Смоленск	19.02–21.02	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки изучение инновационного опыта педагогов региона по актуальным аспектам интеграции урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки, направленного на формирование личности школьника.
45.	Использование современных образовательных технологий на уроках музыки	24	20	очная	г. Смоленск	12.11–14.11	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки изучение инновационного опыта педагогов региона по использованию современных образовательных технологий на уроках музыки.
46.	Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста	24	20	очная	г. Смоленск	17.09–19.09	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки изучение инновационного опыта педагогов региона по использованию современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста.
47.	Использование современных	24	20	очная	Гагаринский район	01.10–03.10	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки изучение инновационного

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста						опыта педагогов региона по использованию современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста.
48.	Использование современных образовательных технологий деятельности педагога дополнительного образования	24	20	очная	г. Смоленск	04.06–06.06	Стажировка предназначена для педагогов дополнительного образования (детских музыкальных школ и детских школ искусств). В программе стажировки изучение инновационного опыта педагогов региона по использованию современных образовательных технологий в дополнительном образовании.
49.	Использование народных традиций на уроках музыки	24	20	очная	г. Смоленск	12.02–14.02	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по использованию народных традиций на уроках музыки.
50.	Реализация системно - деятельностного подхода на уроках музыки	24	20	очная	Велижский район	24.09–26.09	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по реализации системно - деятельностного подхода на уроках музыки.
51.	Реализация системно - деятельностного подхода на уроках музыки	24	20	очная	Духовщинский район	29.10–31.10	Стажировка предназначена для учителей музыки. В программе стажировки: изучение инновационного опыта педагогов региона по реализации системно - деятельностного подхода на уроках музыки.
52.	Содержание и методика преподавания музыки	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	24.09–28.09	Семинар предназначен для учителей музыки. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора содержания и методики преподавания урока музыки в контексте требований ФГОС.
53.	Содержание и методика преподавания ИЗО	24	20	очная с применением дистанционных	Гагаринский район	23.04–25.04	Семинар предназначен для учителей ИЗО. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
				образовательных технологий			содержания и методики преподавания урока ИЗО в контексте требований ФГОС.
54.	Содержание и методика преподавания технологии	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	23.04–27.04	Семинар предназначен для учителей технологии. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора содержания и методики преподавания урока технологии в контексте требований ФГОС.
55.	Содержание и методика преподавания иностранного языка	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	8.10–12.10	Семинар предназначен для учителей иностранного языка. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора содержания и методики преподавания урока иностранного языка в контексте требований ФГОС.
56.	Трудные темы школьного курса «История»	36	20	очная	г. Смоленск	20.02–02.03	Семинар предназначен для учителей истории. Программа семинара построена с учётом результатов анализа мониторинга профессиональных затруднений учителей истории и требований историко-культурного стандарта.
57.	Трудные темы школьного курса «Обществознание»	36	20	очная	г. Смоленск	06.03–16.03	Семинар предназначен для учителей обществознания. Программа семинара построена с учётом результатов анализа мониторинга профессиональных затруднений учителей обществознания и требований историко-культурного стандарта
58.	Содержание и методика преподавания истории и обществознания	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	18.09–2.10	Семинар предназначен для учителей истории и обществознания. В программе семинара рассматриваются вопросы отбора содержания и методики преподавания урока истории и обществознания в контексте требований ФГОС.
59.	Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по	36	20	очная	г. Смоленск	24.04–11.05	Семинар предназначен для учителей обществознания. Программа семинара обеспечивает совершенствование профессиональной компетентности учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	обществознанию						обществознанию. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
60.	Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории	36	20	очная	г. Смоленск	29.05–18.06	Семинар предназначен для учителей истории. Программа семинара обеспечивает совершенствование профессиональной компетентности учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории. Программа предусматривает прохождение слушателями стажировки.
61.	Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ОГЭ	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	11.09–21.09	Семинар предназначен для учителей истории. В программе семинара: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 9 классе по истории; структура и содержание КИМ по истории; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по истории с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по истории с развернутым ответом.
62.	Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	25.09–05.10	Семинар предназначен для учителей обществознания. В программе семинара: нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 9 классе по обществознанию; структура и содержание КИМ по обществознанию; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по обществознанию с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ОГЭ по обществознанию с развернутым ответом.
63.	Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ	36	20	очная	г. Смоленск	09.10–19.10	Семинар предназначен для учителей истории. В программе семинара: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 11 классе по истории; структура и содержание КИМ по

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							истории; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по истории с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по истории с развернутым ответом.
64.	Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ	36	20	очная	г. Смоленск	23.10–02.11	Семинар предназначен для учителей обществознания. В программе семинара: нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 11 классе по обществознанию; структура и содержание КИМ по обществознанию; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по обществознанию с кратким ответом; методика работы с экзаменационными заданиями ЕГЭ по обществознанию с развернутым ответом.
65.	Система работы учителя иностранного языка по подготовке к ОГЭ	16	20	очная	г. Смоленск	27.02–28.02	Семинар предназначен для учителей иностранного языка. Программа построена на основе анализа результатов выполнения обучающимися итоговой аттестации по иностранному языку в 9 классе. Программа включает презентацию лучшего опыта работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
66.	Система работы учителя иностранного языка по подготовке к ЕГЭ	16	20	очная	г. Смоленск	29.03–30.03	Семинар предназначен для учителей иностранного языка. Программа построена на основе анализа результатов выполнения обучающимися итоговой аттестации по иностранному языку в 11 классе. Программа включает презентацию лучшего опыта работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации
67.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года по	24	500 13 групп	очная с применением дистанционных	г. Смоленск	20.03–21.03	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	русскому языку и литературе			образовательных технологий			В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки ответов обучающихся на ОГЭ; рассматриваются нормативно-правовые основы проведения ОГЭ; анализируются структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку и литературе. Особое внимание уделяется методике проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развернутым ответом и экспертизе экзаменационных работ учащихся.
68.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года по иностранному языку	24	48	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	27.09–28.09	Семинар предназначен для учителей иностранного языка – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся. В программе семинара: нормативно- правовые основы проведения итоговой аттестации; структура и содержание КИМ по иностранным языкам; методика подготовки учащихся, практикумы по отработке умений проверки заданий с развернутым ответом.
69.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года по истории	24	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	16.01–17.01	Семинар предназначен для учителей истории – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся. В программе семинара: нормативно - правовые основы проведения итоговой аттестации; структура и содержание КИМ по истории; методика подготовки учащихся, практикумы по отработке умений проверки заданий с развернутым ответом.
70.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года по обществознанию	24	70	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	30.01–31.01	Семинар предназначен для учителей обществознания – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся. В программе семинара: нормативно - правовые основы проведения итоговой аттестации; структура и содержание КИМ по обществознанию; методика подготовки учащихся, практикумы по отработке умений

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							проверки заданий с развернутым ответом.
71.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по русскому языку и литературе	24	80 (3 группы)	очная	г. Смоленск	14.05–16.05	Семинар предназначен для учителей русского языка и литературы – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся. В программе семинара рассматриваются нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; анализируются структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку и литературе; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развернутым ответом и экспертизе экзаменационных работ учащихся.
72.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по иностранному языку	24	30	очная	г. Смоленск	2.10–26.10	Семинар предназначен для учителей иностранного языка – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся. В программе семинара рассматриваются нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; анализируются структура и содержание КИМ ЕГЭ по иностранному языку; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развернутым ответом и экспертизе экзаменационных работ учащихся.
73.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по истории	24	15	очная	г. Смоленск	23.01–24.01	Семинар предназначен для учителей истории – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся. В программе семинара рассматриваются нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; анализируются структура и содержание КИМ ЕГЭ по истории; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развернутым ответом и экспертизе экзаменационных работ учащихся.
74.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по	24	30	очная	г. Смоленск	06.02–07.02	Семинар предназначен для учителей обществознания – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	обществознанию						В программе семинара рассматриваются нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ; анализируются структура и содержание КИМ ЕГЭ по обществознанию; методика проверки и оценки выполнения экзаменационных заданий с развёрнутым ответом и экспертизе экзаменационных работ учащихся.
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла							
Курсы повышения квалификации							
1.	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования	108	60 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 1 сессия 05.02–09.02; 2 сессия 12.02–22.02 3 сессия 26.02 – 02.03 2 группа 1 сессия 08.10–12.10 2 сессия 15.10–19.10 3 сессия 22.10–26.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей математики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
2.	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования	108	60 (2 группы)	очная	Рославльский район	05.03–30.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей математики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
3.	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1сессия 12.02–16.02 2сессия 19.02–02.03 3сессия 12.03–16.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей физики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
4.	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Рославльский район	06.03.–04.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей физики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности;

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
5.	Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1сессия 12.02–16.02 2сессия 19.02–02.03 3сессия 12.03–16.03	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей информатики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
6.	Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования	108	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Рославльский район	05.03–03.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей информатики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
7.	Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Сафоновский район	26.09–31.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей информатики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
8.	Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования	108	60 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 1 сессия 22.01–26.01 2 сессия 29.01–02.02 3 сессия 05.02–09.02 2 группа 1 сессия 24.09–28.09 2 сессия 01.10–04.10 3 сессия 08.10–12.10	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей биологии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
9.	Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Рославльский район	06.03-30.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей биологии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
10.	Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования	108	30	очная	г. Смоленск	1сессия 19.03– 23.03 2сессия 26.03– 06.04 3сессия 09.04– 13.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей географии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
11.	Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования	108	30	очная	Рославльский район	05.03–03.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей географии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
12.	Профессиональная компетентность учителя химии в условиях	108	20	очная	г. Смоленск	1сессия 02.04– 06.04	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей химии. В программе курсов: профессиональный стандарт

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	стандартизации образования					2сессия 09.04–13.04 3сессия 16.04–20.04	«Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
13.	Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования	108	20	очная	Рославльский район	12.03–04.05	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей химии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
14.	Профессиональная компетентность учителя физики, математики, информатики в условиях стандартизации образования	156	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дорогобужский район	8.10–28.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей физики, математики, информатики. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
15.	Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования	156	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Сычевский район	26.03–22.06	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей химии, биологии, географии. В программе курсов: профессиональный стандарт «Педагог»; вопросы реализации Концепции развития математического образования в РФ; теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения школьников на уроках и во внеурочной деятельности; реализация системно-деятельностного подхода; проектирование современного урока.
16.	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках предметов естественно-математического цикла	72	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1сессия 19.02–22.02 2сессия 26.02–02.03 3сессия 19.03–22.03	Целевые курсы повышения квалификации предназначены для учителей предметов естественно-математического цикла. В программе курсов: требования ФГОС ООО к учебным достижениям обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические особенности детей и подростков с нарушениями развития; особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; создание специальных образовательных условий для успешного освоения программ по математике, физики, информатики обучающимися с ОВЗ.
Семинары и стажировки							
17.	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ	24	20	очная	г. Смоленск	19.02–22.02	Семинар предназначен для учителей математики, преподающих в 9 классах. Программой семинара предполагается стажировка на базе школы по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике, практикум по решению трудных заданий итоговой аттестации, панорама педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
18.	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ профильного уровня	24	20	очная	г. Смоленск	26.03–29.03	Семинар предназначен для учителей математики. Программой семинара предполагается стажировка на базе школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня, практикум по решению трудных заданий итоговой аттестации, панорама педагогического опыта.
19.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ базового уровня)	24	40	очная	г. Смоленск	1 группа 19.03–22.03 2 группа 29.10–01.11	Семинар предназначен для учителей математики. Программа семинара направлена на освоение методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ базового уровня школьников с низкой обученностью по математике, а также изучение вопросов психологического сопровождения подготовки к ГИА.
20.	Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	16	20	очная	г. Смоленск	26.03–27.03	Семинар предназначен для учителей информатики. В программе семинара: нормативно-правовые, психологические основы организации и проведения ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ; вопросы методики подготовки обучающихся к экзаменационным испытаниям в формате ОГЭ и ЕГЭ.
21.	Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к ГИА	16	20	очная	г. Смоленск	28.03–29.03	Семинар предназначен для учителей физики. Программой семинара предполагается стажировка на базе школы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике, практикум по решению трудных заданий итоговой аттестации, панорама педагогического опыта.
22.	Система работы учителя географии по подготовке учащихся к ГИА	16	20	очная	г. Смоленск	28.03–29.03	Семинар предназначен для учителей географии. В программе семинара: нормативно правовая база итоговой аттестации обучающихся; требования к организации итоговой аттестации выпускников в 2018 году по географии; особенности ГИА 2018 года по географии; изменения в структуре и характере заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
23.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА	16	20	очная	г. Смоленск	27.03–28.03	Семинар предназначен для учителей биологии. Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих организацию эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, на основе индивидуализации обучения, повышении мотивационного аспекта школьников, использовании новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
24.	Система работы учителя математики по развитию одарённых обучающихся	16	20	очная	г. Смоленск	08.11–09.11	Стажировка предназначена для учителей математики. Программа стажировки направлена на освоение системы организации работы с одарёнными детьми по математике, их подготовке к олимпиадам и конкурсам.
25.	Формирование экологической культуры обучающихся средствами предметов естественно-научного цикла	16	20	очная	г. Смоленск	19.06–20.06	Семинар предназначен для учителей биологии. В программе семинара: проблемы и перспективы развития школьного экологического образования. Участники семинара познакомятся с ресурсами УМК по биологии в формировании экологической культуры школьников, а так же ресурсами организаций дополнительного образования экологической направленности.
26.	Содержание и методика преподавания математики	24	20	очная	г. Смоленск	17.09–19.09	Семинар предназначен для учителей математики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса математики в школе, методики обучения решению математических заданий, проектирование урока математики на деятельностной основе.
27.	Содержание и методика преподавания математики	24	20	очная	Духовщинский район	22.01–26.01	Семинар предназначен для учителей математики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса математики в школе, методики обучения решению математических заданий,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							проектирование урока математики на деятельностной основе.
28.	Содержание и методика преподавания математики	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен для учителей математики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса математики в школе, методики обучения решению математических заданий, проектирование урока математики на деятельностной основе.
29.	Содержание и методика преподавания физики	24	20	очная	г. Смоленск	24.09–26.09	Семинар предназначен для учителей физики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса физики в школе, методики обучения решению задач, проектирование урока физики на деятельностной основе.
30.	Содержание и методика преподавания физики	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен для учителей физики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса физики в школе, методики обучения решению задач, проектирование урока физики на деятельностной основе.
31.	Содержание и методика преподавания астрономии	24	20	очная	г. Смоленск	27.09–02.10	Семинар предназначен для учителей астрономии. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса астрономии в школе, методики обучения решению задач, проектирование урока астрономии на деятельностной основе.
32.	Содержание и методика преподавания информатики	24	20	очная	г. Смоленск	01.10–03.10	Семинар предназначен для учителей информатики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса информатики в школе, методики обучения решению заданий, проектирование урока информатики на деятельностной основе.
33.	Содержание и методика преподавания информатики	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен для учителей информатики. Программой семинара предусмотрено рассмотрение трудных вопросов курса информатики в школе,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							методики обучения решению заданий, проектирование урока информатики на деятельностной основе
34.	Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен для учителей географии. В программе семинара: проблемы разработки содержания школьной географии; структура содержания школьной географии; содержание географического образования; дидактические основы процесса обучения географии в школе; технологии и методики обучения географии в контексте новой концепции географического образования.
35.	Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования	24	20	очная	Ярцевский район	24.10–12.11	Семинар предназначен для учителей географии. В программе семинара: проблемы разработки содержания школьной географии; структура содержания школьной географии; содержание географического образования; дидактические основы процесса обучения географии в школе; технологии и методики обучения географии в контексте новой концепции географического образования.
36.	Содержание и методика преподавания биологии	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен, для учителей и преподавателей смежных дисциплин, учителей нескольких предметов, для учителей-неспециалистов по биологии. В программе семинара: вопросы отбора содержания, методика преподавания биологии.
37.	Содержание и методика преподавания биологии	24	20	очная	Ярцевский район	23.10–08.11	Семинар предназначен, для учителей и преподавателей смежных дисциплин, учителей нескольких предметов, для учителей-неспециалистов по биологии. В программе семинара: вопросы отбора содержания, методика преподавания биологии.
38.	Содержание и методика преподавания химии	24	20	очная	г. Смоленск	08.10–10.10	Семинар предназначен для учителей химии. Программой семинара предусмотрено рассмотрение теоретических вопросов трудных тем школьного курса

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							химии, методики обучения решению химических задач, проектирование урока химии на деятельностной основе.
39.	Содержание и методика преподавания химии	24	20	очная	Гагаринский район	02.04–06.04	Семинар предназначен для учителей химии. Программой семинара предусмотрено рассмотрение теоретических вопросов трудных тем школьного курса химии, методики обучения решению химических задач, проектирование урока химии на деятельностной основе.
40.	Содержание и методика преподавания химии	24	20	очная	Ярцевский район	22.10–09.11	Семинар предназначен для учителей химии. Программой семинара предусмотрено рассмотрение теоретических вопросов трудных тем школьного курса химии, методики обучения решению химических задач, проектирование урока химии на деятельностной основе.
41.	Формирование и оценка достижения образовательных результатов на уроках математики, физики, информатики	16	20	очная	Шумячский район	29.01–31.01	Семинар предназначен для учителей математики, физики, информатики. В программе семинара: структура, состав и виды результатов обучения в контексте требований ФГОС; специфика предметных результатов обучения; диагностика результатов обучения (контроль, проверка, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, прогнозирование; основные требования к организации диагностических процедур.
42.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по математике	24	360 (12 групп)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей математики – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по математике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.
43.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по физике	24	90 (3 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей физики – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по физике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
44.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по информатике	24	60 (2 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей информатики – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по информатике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.
45.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по биологии	24	120 (4 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей биологии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по биологии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.
46.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по географии	24	120 (4 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей географии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по географии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.
47.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ обучающихся по химии	24	120 (4 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей химии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ обучающихся по химии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ОГЭ.
48.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по математике	24	34	очная	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей математики – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по математике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
49.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по физике	24	20	очная	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей физики – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по физике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
50.	Экспертиза	24	15	очная	г. Смоленск	01.03–	Семинар предназначен для учителей информатики –

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по информатике					25.05	экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по информатике. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
51.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по биологии	24	20	очная	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей биологии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по биологии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
52.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по географии	24	13	очная	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей географии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по географии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
53.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по химии	24	13	очная	г. Смоленск	01.03–25.05	Семинар предназначен для учителей химии – экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ обучающихся по химии. В программе семинара: теория и практика экспертизы и оценки развернутых ответов обучающихся на ЕГЭ.
54.	Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Велижский район	15.10–19.10	Семинар предназначен для учителей физики, математики, информатики и ориентирован на выполнение требований профессионального стандарта «Педагог». В программе семинара: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, реализация системно-деятельностного подхода, проектирование современного урока.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
55.	Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Химии», «Биологии» и «Географии»	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Велижский район	15.10–19.10	Семинар предназначен для учителей химии, биологии, географии и ориентирован на выполнение требований профессионального стандарта «Педагог». В программе семинара: теоретические и практические аспекты реализации ФГОС общего образования; вопросы формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, реализация системно-деятельностного подхода, проектирование современного урока.
Кафедра педагогики и методики начального образования							
Курсы повышения квалификации							
1.	Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС	156	150 (5 групп)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Смоленск		Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей начальных классов. В программе курсов: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; содержание и механизмы реализации ФГОС начального общего образования; психолого-педагогические основы общего развития младшего школьника; современные образовательные технологии в начальном образовании; содержание и методика преподавания предметов инвариантной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физкультура); система оценки учебных достижений младших школьников.
					1 групп	05.02–21.02	
					2 группа	12.03–28.03	
					3,4 группы	04.06–22.06	
					5 группа	01.10–17.10	
2.	Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС	156	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Сафоновский район	8.10 – 28.11	Комплексные курсы повышения квалификации предназначены для учителей начальных классов. В программе курсов: нормативно-правовые основы образовательной деятельности; содержание и механизмы реализации ФГОС начального общего образования; психолого-педагогические основы общего

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							развития младшего школьника; современные образовательные технологии в начальном образовании; содержание и методика преподавания предметов инвариантной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физкультура); система оценки учебных достижений младших школьников.
Семинары и стажировки							
3.	Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС	16	20	очная	г. Смоленск	26.02–27.02	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: проектирование уроков русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии в свете требований ФГОС.
4.	Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС	16	90 (3 группы)	очная	Гагаринский район	12.04–13.04	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: проектирование уроков русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии в свете требований ФГОС.
5.	Структура и содержание урока в малокомплектной школе	24	20	очная	Смоленск	02.04–04.04	Семинар предназначен для учителей начальных классов сельских малокомплектных школ. В программе семинара: требования к организации урока в классе с малой наполняемостью детей младшего школьного возраста; проектирование однопредметных и однопредметных уроков в МКШ.
6.	Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в	24	20	очная	Смоленск	09.04–11.04	Семинар предназначен для всех категорий специалистов по начальному общему образованию. В программе семинара: понятие «адаптированная образовательная программа», практическая работа по проектированию адаптированной общеобразовательной

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	начальной школе						программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.
7.	Содержание и организация методической работы учителя начальных классов в новых условиях	16	20	очная	Смоленск	14.05–15.05	Семинар предназначен для руководителей МО учителей начальных классов. В программе семинара: обновление содержания и новые подходы к организации методической работы в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС; проектирование годового плана методической работы для начальной школы.
8.	Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе	16	20	очная	Смоленск	27.09–28.09	Семинар предназначен для всех категорий специалистов по начальному общему образованию. В программе семинара: новые подходы к оценке результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; содержание структурных компонентов системы оценки планируемых результатов обучения младших школьников; проектирование системы оценки планируемых результатов обучения в начальной школе.
9.	Гражданско – патриотическое воспитание младших школьников средствами регионального курса «Азбука Смоленского края»	16	20	очная	Смоленск	30.10–31.10	Семинар предназначен для всех категорий специалистов по начальному общему образованию. В программе семинара: понятие «гражданско-патриотическое воспитание»; значение регионального курса «Азбука Смоленского края» в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников; изучение опыта работы педагогов региона по вопросам гражданско-патриотического воспитания младших школьников средствами регионального компонента.
10.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе	16	20	очная	Смоленск	29.03–30.03	Семинар предназначен для учителей 4-х классов. В программе семинара: нормативно-правовые основы проведения ВПР в начальной школе; инновационный подход к системе оценки предметных планируемых

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							результатов обучения в начальной школе; рекомендации по организации и проведению ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.
11.	Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения	16	20	очная	Смоленск	22.10–23.10	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: современные требования к уроку литературного чтения в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках литературного чтения; программа наблюдения урока литературного чтения; моделирование уроков литературного чтения в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников, изучение инновационного опыта работы.
12.	Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка	16	20	очная	Смоленск	08.11–09.11	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: современные требования к уроку русского языка в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка; программа наблюдения урока русского языка в свете ФГОС; моделирование уроков русского языка в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников; изучение инновационного опыта работы.
13.	Формирование УУД у младших школьников на уроках математики	16	20	очная	Смоленск	16.04–17.04	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: современные требования к уроку математики в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках математики; программа

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							наблюдения урока математики в свете ФГОС; моделирование уроков математики в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников; изучение инновационного опыта работы.
14.	Формирование УУД у младших школьников на уроках окружающего мира	16	20	очная	Смоленск	26.04–27.04	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: современные требования к уроку окружающего мира в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках окружающего мира; программа наблюдения урока окружающего мира в свете ФГОС; моделирование уроков окружающего мира в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников; изучение инновационного опыта работы.
15.	Формирование УУД у младших школьников на уроках технологии	16	20	очная	Смоленск	25.10–26.10	Стажировка предназначена для учителей начальных классов. В программе стажировки: современные требования к уроку технологии в свете ФГОС; методика формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках технологии; программа наблюдения урока технологии в свете ФГОС; моделирование уроков технологии в соответствии с методикой формирования УУД у младших школьников; изучение инновационного опыта работы.
16.	Методика преподавания физкультуры в начальных классах в свете ФГОС	16	20	очная	Смоленск	22.05–23.05	Семинар предназначен для учителей начальных классов. В программе семинара: значение предмета «Физическая культура» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания физкультуры в условиях реализации требований ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
17.	Методика преподавания музыки в начальных классах в свете ФГОС	16	20	очная	Смоленск	01.11–02.11	Семинар предназначен для учителей начальных классов. В программе семинара: значение предмета «Музыка» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС НОО.
18.	Методика преподавания изобразительного искусства в начальных классах в свете ФГОС	16	20	очная	Смоленск	05.04–06.04	Семинар предназначен для учителей начальных классов. В программе семинара: значение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе; новые подходы к содержанию и методике преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС НОО.
19.	Методика работы в начальной школе	16	20	очная	Смоленск	30.05–31.05	Семинар предназначен для учителей-неспециалистов, работающих с детьми младшего школьного возраста. В программе семинара: психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста; методика преподавания предметов инвариантной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физкультура); система оценки учебных достижений младших школьников.
20.	Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе	16	20	очная	Смоленск	29.05–30.05	Стажировка предназначена для молодых специалистов по начальному общему образованию. В программе стажировки: инновационные подходы к построению урока в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС; раскрытие сущности деятельностного подхода в обучении младших школьников; программа наблюдения урока с позиции реализации в нём деятельностного подхода.
21.	Оценка учебных	24	20	очная	Смоленск	24.09–26.09	Стажировка предназначена для учителей начальных

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	достижений младших школьников в УМК «Гармония»						классов. В программе стажировки: оценка результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС; овладение методикой оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся по УМК «Гармония»; изучение опыта педагогов региона по оценке учебных достижений школьников по УМК «Гармония».
22.	Деятельностный подход в обучении младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа».	24	20	очная	Смоленск	16.05–18.05	Стажировка предназначена для учителей начальных классов, работающих по УМК «Начальная инновационная школа». В программе стажировки: деятельностный подход в обучении младших школьников; овладение технологией (методикой) проведения урока на основе реализации деятельностного подхода; изучение опыта педагогов региона по реализации деятельностного подхода на уроках по УМК «Начальная инновационная школа».
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования							
Курсы профессиональной переподготовки							
1.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО (1-й год обучения), общий объём программы 250 часов	125	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Смоленск	1 сессия 15.10–26.10 2 сессия 12.11–23.11	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для воспитателей дошкольных образовательных организаций, не имеющих базового педагогического образования. В программе курсов: вопросы педагогики и психологии детей дошкольного возраста, содержание и методика работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя	160	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Смоленск	3 сессия 19.03–30.03 4 сессия	Курсы профессиональной переподготовки предназначены для воспитателей дошкольных образовательных организаций, не имеющих базового

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	ДОО (2-й год обучения), общий объем программы 250 часов			технологий		28.05–01.06 5 сессия 01.10–12.10	педагогического образования. В программе курсов: вопросы педагогики и психологии детей дошкольного возраста, содержание и методика работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Курсы повышения квалификации							
3.	Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС	108	150 (5 групп)	очная	Смоленск	1 группа 29.01.–02.02. 12.02.–16.02. 2 группа 05.02.–09.02. 26.02.–02.03. 3 группа 12.03.–16.03. 26.03.–30.03. 4 группа 19.03.–23.03 02.04.–06.04 5 группа 08.10.–12.10 22.10.–26.10	Комплексные курсы ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
4.	Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования	72	30	очная	Смоленск	15.10–26.10	Целевые курсы ориентированы на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: стратегия образовательной политики государства; требования ФГОС дошкольного образования, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья детей; факторы, влияющие на здоровье; современные здоровьесберегающие технологии, применяемыми в системе дошкольного образования; мастер-классы по использованию элементов здоровьесберегающих технологий на различных этапах занятия; диагностический

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							инструментарий для определения уровня физического развития детей дошкольного возраста и сформированности ценностей здорового образа жизни.
5.	Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС	108	120 (4 группы)	очная	Рославльский район	1 группа 16.04–21.06 2 группа 16.04–22.06. 3 группа 21.05–25.06 4 группа 21.05–26.06	Комплексные курсы ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Семинары и стажировки							
6.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	24	40 (2 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 гр. 12.02–13.02, 15.02 2 гр. 29.10–01.11	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: основные подходы к организации образования лиц с ОВЗ в свете Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; инклюзия как позитивное социально-культурное явление; цель и смысл инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, основные принципы инклюзивного образования; содержательные и организационные подходы, формы и способы образования детей с ОВЗ в ДОО; организационные основы социально-психологической работы с семьями детей с ОВЗ; практическая работа по анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное образование, проектированию структуры и содержания адаптированной образовательной программы ДОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
7.	Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО	24	20	очная	г. Смоленск	11.04–13.04	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: знакомство с комплексным использованием оздоровительных технологий в летний оздоровительный период; изучение опыта организации совместной деятельности с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников; практическая работа по разработке плана работы на летний оздоровительный период.
8.	Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге	24	20	очная	г. Смоленск	13.06–15.06	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: методика обучения дошкольников правилам дорожного движения; изучение опыта работы ДОО по данной проблеме; практические занятия по разработке комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
9.	Безопасное поведение дошкольников на дороге и в транспорте	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	10.09–14.09	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: методика обучения дошкольников правилам дорожного движения; изучение опыта работы ДОО по данной проблеме; практические занятия по разработке комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Дистанционно.
10.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	16	40 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 23.04–24.04 2 группа 20.09–21.09	Стажировка ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: актуальные проблемы художественно-эстетического развития дошкольников, подходы к развитию их творческих способностей; знакомство с современными программами по художественно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							творческому, эмоционально-эстетическому развитию дошкольников; практическая работа по овладению методами и приемами развития детского творчества в театрально-игровой и изобразительной деятельности.
11.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ценностей православной культуры	16	40 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 21.05–22.05 2 группа 08.11–09.11	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста; конструирование различных форм педагогической деятельности, моделирование и анализ образовательного процесса в ДОО по воспитанию основ духовно-нравственной культуры детей; организация различных видов деятельности детей в контексте формирования духовно-нравственных качеств личности дошкольника на основе православных традиций; практическая работа по планированию педагогической деятельности, анализу и представлению результатов работы с детьми по духовно-нравственному развитию дошкольников.
12.	Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников	16	40 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 26.04–27.04 2 группа 04.10–05.10	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: психолого-педагогические аспекты игровой деятельности и методическое руководство развитием игры дошкольников; практические занятия по овладению методами диагностики сформированности умений игровой деятельности, анализа развивающей игровой среды, проектированию развития сюжетно-ролевых игр для разных возрастных групп.
13.	Современные образовательные технологии как условие	24	40 (2 групп)	очная	г. Смоленск	1 группа 09.04–10.04, 12.04	Стажировка ориентирована на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: эффективное использование современных

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	реализации требований ФГОС дошкольного образования		ы)			2 группа 23.10–25.10	образовательных технологий в образовательной деятельности ДОО; практикумы и мастер-классы по применению современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС (здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология портфолио дошкольника, технология сотрудничества и др.); изучение образовательных продуктов и материалов выставок-презентаций; проектирование форм организации детской деятельности с использованием образовательных технологий в разных возрастных группах.
14.	Математическая подготовка детей к школе	24	30	очная	г. Смоленск	12.11, 13.11, 15.11	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: изучение специфики организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, знакомство с инновационными подходами к математической подготовке дошкольников (реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»); мастер-классы, посвященные современным способам формирования математических представлений, использованию дидактического материала и игр в развитии мыслительных способностей детей; практические занятия по отработке развивающих методов и приемов математического развития детей.
15.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на	16	40 (2 групп	очная	г. Смоленск	1 гр. 22.03–23.03 2 гр.	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: знакомство с особенностями

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	основе региональной программы «Край мой Смоленский»		ы)			19.11–20.11	региональной программы «Край мой Смоленский», изучение методических подходов к организации работы по развитию интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа, к формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине; практические занятия по овладению формами и методами работы по патриотическому воспитанию, планированию образовательной деятельности по программе «Край мой Смоленский».
16.	Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	24	20	очная	г. Смоленск	10.05, 11.05, 14.05	Семинар ориентирован на молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций. В программе: организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, анализ педагогических мероприятий, проектирование совместной деятельности.
17.	Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования	16	20	очная	г. Смоленск	04.06–05.06	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих в разновозрастных группах. В программе: специфика работы в разновозрастной группе в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования; практические занятия по созданию предметно-пространственной среды в разновозрастной группе, собственной модели организации совместных форм образовательного процесса для детей разного возраста.
18.	Организация деятельности МО воспитателей в условиях реализации	16	20	очная	г. Смоленск	17.09–18.09	Семинар ориентирован на руководителей методических объединений воспитателей ДОО. В программе: функции, цели, задачи направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	требований ФГОС дошкольного образования						деятельности и форм организации методического объединения как открытой модели методической поддержки педагогов; моделирование проекта положения о методическом объединении; изучение особенностей и специфики деятельности МО воспитателей в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования; знакомство с особенностями планирования деятельности методического объединения и инновационными формами проведения заседаний; проектирование мероприятий в рамках работы МО.
19.	Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования	24	40 (2 группы)	очная	г. Смоленск	1 группа 19.02–20.02, 22.02 2 группа 15.10–16.10, 18.10	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: требования ФГОС и оценка качества дошкольного образования; современные инструменты оценки качества дошкольного образования; требования к процедуре оценки качества ДО; взаимодействие с родителями как условие качества; оценка предметно-пространственной среды ДОО.
20.	Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях	36	170 (5 групп)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Гагаринский район	14.05–15.05	Семинар ориентирован на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
21.	Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях	36	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Сычевский район	19.06–26.06	Семинар ориентирован на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
				технологий			нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
22.	Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях	36	60 (2 группы)	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Ярцевский район	10.09–28.09	Семинар ориентирован на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования, нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; практическая работа по проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
23.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	24	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Ярцевский район	15.05–17.05	Семинар ориентирован на педагогов дошкольных образовательных организаций. В программе: основные подходы к организации образования лиц с ОВЗ в свете Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; инклюзия как позитивное социально-культурное явление; цель и смысл инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, основные принципы инклюзивного образования; содержательные и организационные подходы, формы и способы образования детей с ОВЗ в ДОО; организационные основы социально-психологической работы с семьями детей с ОВЗ; практическая работа по анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное образование, проектированию структуры и содержания адаптированной образовательной программы ДОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
24.	Использование технологий музейной педагогики в работе дошкольного учреждения	36	20	очная	г. Смоленск	19.03–30.03	Семинар ориентирован на педагогов Д/с «Ежик» г. Смоленск. В программе: основы эффективных практик музейной педагогики работе дошкольного учреждения; проектирование образовательной среды детского сада на основе технологий музейной педагогики
25.	Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики	36	20	очная	г. Смоленск	02.04–12.04	Семинар ориентирован на педагогов Д/с №56 ОАО «РЖД». В программе: современные тенденции музейной педагогики дошкольного образования; сущность и практика реализации принципов поликультурного воспитания

Кафедра профессионального образования

Курсы профессиональной переподготовки

1.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО (2-й год обучения), общий объём программы 250ч.	125	15	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Вязьма	с 19.03 по 18.10	Программа профессиональной переподготовки ориентирована на преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО (1-й год обучения) ,	125	21	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Рославльски й многопрофи льный колледж	с 28.03 по 28.11	Программа профессиональной переподготовки ориентирована на преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	общий объём программы 250 ч.						деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».
3.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры. (1-й год обучения), общий объём программы 250 ч	125	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	С 03.09 по 15.11	Программа профессиональной переподготовки ориентирована на преподавателей физической культуры, не имеющих специального образования. Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности.
4.	Педагогическая деятельность в современных условиях	72	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	1 сессия 02.04–06.04 2 сессия 23.04–27.04	Проблемные курсы ориентированы на преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области особенностей педагогической деятельности в современных условиях (актуальность инновационных процессов в образовании, инновации в системе образования: понятие, особенности, подходы и сравнения, классификация, индикаторы оценки эффективности программ инновационного реформирования системы образования, эффективные инновации как способ многократно повысить качество образовательных услуг, о роли педагога в современном образовательном процессе).
Семинары							
5.	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	12.11–16.11	Семинар ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: совершенствование профессиональной компетенции в области организационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	профессионально-личностном развитии						педагогического сопровождения обучающихся по программам СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Слушатели научатся моделировать развивающую образовательную среду образовательной организации, смогут освоить современные механизмы включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами.
6.	Основы тайм-менеджмента в педагогической деятельности	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	04.06–08.06	Семинар ориентирован на руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Программа семинара также может быть востребована педагогами общего и профессионального образования. В программе семинара: планирование деятельности с использованием эффективных приемов тайм-менеджмента, а также практические приемы управления временем для реализации поставленных задач и достижения высоких результатов.
7.	Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50	36	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	24.09–28.09	Семинар ориентирован на преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе: знакомство с дуальной моделью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, а также изучение успешного опыта реализации модели.
8.	Деловые коммуникации в образовании	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	26.03–30.03	Семинар рассчитан на педагогических работников общего и профессионального образования. В программе: рассмотрение вопросов, касающихся организации и реализации коммуникаций в процессе образования, в том числе виды общения, функции деловых коммуникаций, вопросы создания документов,

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							деловых писем, презентаций, выступлений перед аудиторией; организации деловых мероприятий.
9.	Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	10.09-14.09	Семинар ориентирован на педагогических работников общего и профессионального образования. В программе: освоение методики самодиагностики профессиональных затруднений, проектирование программы профессионального саморазвития с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей профессиональной деятельности.
10.	«Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований»	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	05.02–09.02	Семинар ориентирован на педагогических работников системы общего и профессионального образования. В программе: современные тенденции на рынке профессий, требования к организации профориентационной работы в контексте профессиональных стандартов, освоение основных подходов к профориентации и практикоориентированные формы профориентационной работы.
11.	Особенности обеспечения инклюзивного образования условиях СПО	24	20	очная	г. Смоленск	16.04–20.04	Стажировка ориентирована на педагогических работников профессиональных образовательных организаций. В программе стажировки предусмотрено знакомство с положительным опытом организации безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях г. Смоленска, а также построение модели безбарьерной среды с учетом ресурсного обеспечения и специфики профессиональной образовательной организации.
12.	«Внутренняя оценка эффективности деятельности»	24	20	очная	г. Смоленск	04.06–08.06	Стажировка ориентирована на руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
	профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством»						В программе: понятие «эффективность деятельности профессиональной образовательной организации», критерии оценки эффективности деятельности с учетом последних изменений.
13.	Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	24	20	очная с применением дистанционных образовательных технологий	г. Смоленск	19.03–23.03	Семинар рассчитан на специалистов профессиональных образовательных организаций, занимающихся процессом сопровождения трудоустройства выпускников. В программе семинара: особенности процесса трудоустройства выпускников в современных условиях, механизмы сопровождения процесса трудоустройства, деятельность служб ПОО по обеспечению процесса трудоустройства выпускников.
14.	«Модернизация национальной системы квалификаций в соответствии с ТОП-50»	16	20	очная	г. Смоленск	17.05–18.05	Семинар ориентирован на педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В программе семинара предусмотрено рассмотрение вопросов, связанных с назначением, принципами разработки, ролью в модернизации профессионального образования национальной системы квалификаций.
15.	Электронный образовательный контент как основа построения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	16	20	очная	г. Смоленск	05.04–06.04	Семинар рассчитан на заместителей директоров по научной и методической работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения. В ходе семинара планируется рассмотрение следующего учебного материала: понятие электронного образовательного контента (далее-ЭОК), цели создания ЭОК, процесс разработки и структура ЭОК, дистанционные технологии и ЭОК – тренд

№ п/п	Наименование мероприятия	Продолжительность	Кол-во чел	Форма обучения	Муниципал. образование	Сроки обучения	Аннотация
							современного профессионального образования, внешнее оформление, использование на учебном занятии, организация контроля за деятельностью студентов при использовании ЭОК)
16.	Рабочие кадры для передовых технологий	16	20	очная	г. Смоленск	12.03–13.03	Семинар рассчитан на руководителей, заместителей директоров по научной и методической работе, учебной, производственной работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения. В ходе семинара планируется рассмотрение следующего учебного материала: ключевые положения приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», требования рынка труда и рынка компетенций к системе подготовки кадров. Влияние профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций на качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). Влияние движения «Ворлдскиллс Россия» на массовую подготовку кадров, отвечающих международным требованиям. Кадры индустрии 4.0.
17.	Совершенствование организации перевозок автомобильным транспортом	36	20	очная	г. Смоленск	22.01–26.01	Стажировка для Смоленского автотранспортного колледжа