

# **«Профориентационная работа педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ»**



**педагог-психолог МБОУ СШ «№16»  
Орсини Мария-Аминта Викторовна**

*«Если человек не знает,  
к какой пристани он держит путь, для него  
ни один ветер не будет попутным»*

*Сенека*

Основная задача профориентации – подготовить обучающихся с ОВЗ к сознательному профессиональному самоопределению. Одним из важнейших условий, помогающих достичь этой цели, является раскрытие тех психологических и психофизиологических особенностей личности школьника, которые существенны для его будущей профессиональной деятельности.



Для подростка с ограничениями здоровья правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:



*Во-первых*, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания;

*Во-вторых*, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений;

*В-третьих*, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности.

Эти обстоятельства определяют **специфику профориентации** учащихся с нарушением в развитии и необходимость совместных усилий педагогов и родителей по подготовке ребенка к самостоятельной жизнедеятельности.

# Формы организации профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ

- уроки трудового обучения
- экскурсии на предприятия
- предметные недели
- олимпиады, конкурсы
- взаимодействие с бывшими учениками школы, родителями школьников



# Этапы профориентации:

- ❖ **Предварительный этап профориентации (ПЭП)**
- ❖ **Диагностический этап профориентации (ДЭП)**
- ❖ **Формирующий этап профориентации (ФЭП)**



# Основные задачи предварительного этапа профориентации

- Формировать установки на позитивное отношение к трудовой деятельности в целом.
- Развивать общетрудовые качества и навыки, которые важны для успешности в любом виде труда.
- Формировать адекватный уровень притязаний и самооценки.



# Основные задачи диагностического этапа профориентации



Выявление индивидуальных способностей и возможностей детей по освоению тех или иных видов трудовой, профессиональной деятельности.

- Проводить тестирование и анкетирование учащихся старших классов с целью выявления профессиональной направленности.
- Осуществлять индивидуальные и групповые консультации учащихся с ОВЗ 8-9 классов.

## Диагностическая работа (первичная):

Изучение профессиональной направленности личности обучающегося:

- ДДО, Е.А. Климов (результаты опросника ДДО показывают к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес);
- тест-опросник Г. Шмишека (выявление акцентуаций характера);
- опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского (определение готовности обучающихся к выбору профессии).



# Задачи формирующего этапа профориентации

- Развивать установки, мотивации учащихся на показанные им виды трудовой деятельности , исходя из результатов диагностики.
- Развивать у учащихся такие качества (физические, психологические, социальные ), которые имеют важное значение для их успешности в показанных им видах трудовой деятельности.
- Содействовать учащимся в осуществлении адекватного профессионального выбора.



# Общий план работы (ОВЗ)

Направления работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Участники
1. Диагностическая работа (первичная и заключительная)	Изучение профессиональной направленности личности обучающегося	Сентябрь - январь	Ученики 9 классов Педагог-психолог
2. Консультационная работа	Консультации (индивидуальные, групповые)	В течение года	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Классные руководители Родители выпускников (законные представители) Ученики 9 классов
3. Коррекционно-развивающая работа	Тренинг, деловая игра	В течение года	Ученики 9 классов Педагог-психолог Социальный педагог
4. Просветительская работа	Оформление стендовой информации, подготовка информационных памяток; классные часы, родительские собрания	В течение года	Ученики 9 классов Педагог-психолог Классные руководители Родители выпускников (законные представители) Социальный педагог

**Программа курса  
«Твоя профессиональная  
карьера»  
для обучающихся 9-х  
общеобразовательных  
классов и классов с ОВЗ**

***Цель:*** Способствовать осознанному выбору обучающегося с ОВЗ учебного заведения в соответствии со своими интересами, склонностями, особенностями темперамента и личности в целом.

***Задачи:***

- ❖ ***Расширить уровень знаний о мире профессий и их востребованности на рынке труда.***
- ❖ ***Помочь учащимся в изучении своих индивидуальных особенностей.***
- ❖ ***Помочь постановке целей и формированию профплана.***
- ❖ ***Развить навыки общения, самопрезентации и бесконфликтного поведения.***

## **Программа предусматривает:**

- ✓ **знакомство с миром профессий, с видами человеческого труда;**
- ✓ **актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе как будущем профессионале;**
- ✓ **знаний о том, что лежит в основе успешности любой профессиональной деятельности, каковы основные условия достижения;**
- ✓ **какую роль играет правильный выбор профессии для развития личности профессионала, для развития чувства собственного достоинства;**

## **Программа предусматривает:**

- ✓ **повышение уровня психологической компетентности учащихся;**
- ✓ **расширение границ самовосприятия;**
- ✓ **формирование адекватной самооценки;**
- ✓ **рефлексивного отношения к своей деятельности;**
- ✓ **пробуждение интереса к практической деятельности человека с целью “примеривания” на себя различных профессиональных ролей.**

# Работа с родителями

- лекции и беседы для родителей о роли семьи в правильном профессиональном самоопределении;
- индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий учащимися;
- проведение родительских собраний с целью ознакомления с допрофессиональным образованием в школе, результатами трудоустройства выпускников;
- круглый стол для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.



# Почему так важно не ошибиться в выборе профессии?

*Выбор профессии* – ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями.

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

