

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе**  
**Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство).

1.3. Региональным оператором конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

1.4. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Организационное и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляется на созданном электронном ресурсе конкурса в регионе <http://dpo-smolensk.ru/konkurs-new/> и на официальном сайте конкурса <https://teacher.natlang.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.7. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**II. Цели и задачи**

2.1 Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;
- привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

### **III. Участники**

3.1. В конкурсе принимают участие учителя родного языка и родной литературы, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

### **IV. Сроки, порядок и организация проведения**

4.1. В 2024 году конкурс проводится с 10 апреля по 21 июня 2024 года. Приём и регистрация документов и материалов осуществляется по 6 июня 2024 года включительно, экспертиза конкурсных материалов – с 10 по 20 июня.

4.2. Конкурс состоит из заочного этапа и включает в себя оценку трех конкурсных испытаний: «Медиавизитка», «Методическая мастерская», «Видеозапись урока».

### **V. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**

#### **5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

5.1.1. Цель конкурсного испытания «Медиавизитка»: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта наставника.

5.1.2. Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

5.1.3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

5.1.4. Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.

#### **5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

5.2.1. Цель конкурсного испытания «Методическая мастерская»:

демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

5.2.2. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Презентация опыта должна содержать не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

5.2.3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

5.2.4. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

### 5.3. Конкурсное испытание «Видеозапись урока».

5.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

5.3.2. Формат конкурсного испытания: видеозапись урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») продолжительностью 35 минут на площадке общеобразовательной организации, которую представляет участник. Видеозапись урока может быть создана любыми доступными средствами и должна соответствовать тематике конкурса.

Видеозапись должна иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеозапись должна быть сделана на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

5.3.3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

5.3.4. Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность.

## **VI. Организационный комитет**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет конкурса:

обеспечивает информационное сопровождение конкурса посредством размещения информации об условиях, порядке и сроках проведения на официальных сайтах Министерства и ГАУ ДПО СОИРО;

осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;

утверждает списки участников;

утверждает состав жюри;

организует проведение конкурса;

организует церемонию награждения победителей и лауреатов.

6.2. В состав Оргкомитета входят председатель Оргкомитета, заместитель председателя Оргкомитета, секретарь Оргкомитета и иные члены Оргкомитета.

Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

6.3. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета (в случае проведения заседания в очном формате). Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем, секретарем и его членами.

6.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать конкурсные заявки в некоммерческих целях (в методических и информационных изданиях, для освещения организации и проведения конкурса в средствах массовой информации, в образовательных целях) на основе согласия участников на безвозмездную публикацию их конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

## **VII. Жюри конкурса**

7.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляет Жюри Конкурса. В качестве членов Жюри могут быть приглашены: кандидаты либо доктора филологических наук, в том числе имеющие опыт экспертной деятельности в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

и «Родной язык и родная литература», и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО.

#### 7.2. Функции и полномочия жюри:

- жюри оценивает представленные на конкурс материалы участников в соответствии с утвержденными критериями;
- каждый конкурсный материал проверяется и оценивается не менее чем тремя членами жюри;
- жюри имеет право на снятие с конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- жюри определяет победителей и лауреатов конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;
- председатель жюри передает протоколы оцененных конкурсных материалов оператору регионального этапа конкурса.

7.3. Победители конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных материалов. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников.

7.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным положением (см. пп. 5.1.4., 5.2.4., 5.3.4.)

### **VIII. Требования к составу документов**

8.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в адрес оргкомитета материалы в сопровождении соответствующего **пакета документации**, включающего в себя следующие документы и материалы:

- представление участника конкурса в формате PDF (Приложение 1);
- заявление участника конкурса в формате PDF (Приложение 2);
- информационную карту участника конкурса в формате PDF и формате WORD (Приложение 3);
- согласие участника на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 4);

8.2. Конкурсная документация установленного образца направляется в адрес регионального оператора конкурса по электронной почте по адресу nauka67@yandex.ru. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен одним письмом.

8.3. Региональный оператор не принимает работы от потенциальных участников конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

### **IX. Определение победителей и подведение итогов конкурса**

9.1. На основании протоколов оценивания и рейтинговых списков выявляются победители и лауреаты конкурса. Победителем конкурса

признается участник, занявший первую строчку рейтингового списка; лауреатами II и III степени признаются участники, следующие в рейтинговом списке за победителем.

9.2. Победитель награждается дипломом I степени, лауреаты – дипломами II и III степени.

9.3. Всем участникам, кто не стал победителем и лауреатами конкурса, высылаются в электронном виде сертификаты участников.

9.4. В заключительном этапе конкурса может принимать участие учитель родного языка и родной литературы, реализующий основную образовательную программу на родном языке, ставший победителем регионального этапа конкурса текущего года. В случае болезни победителя для участия в заключительном этапе конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе.

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

**Представление**

---

*(наименование общеобразовательной организации)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

---

*(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

Приложения:

1. Заявление участника.
2. Информационная карта участника.
3. Согласие участника на обработку персональных данных.

Должность руководителя

---

*(фамилия, имя, отчество)*

*(подпись)*

М. П.

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

от \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации в  
соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Информационная карта участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка  
и родной литературы» 2024 года**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

**Девиз:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фотопортрет 4х6 см

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в том числе брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего	

<sup>1</sup>Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	

Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>11. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*(подпись)* *(фамилия, имя, отчество участника)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **Примечание**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на официальной странице Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде (выслать «Почтой России»).

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ СУБЪЕКТА  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

адрес регистрации: \_\_\_\_\_ серия и  
номер основного документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_, сведения о дате выдачи  
указанного документа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год и выдавшем его органе

\_\_\_\_\_ место рождения: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: ГАУ ДПО СОИРО, юридический/фактический адрес: ул. Октябрьской революции, д. 20А, г. Смоленск.

3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Гражданским кодексом РФ и др.

4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследований, формирования статистических, аналитических и иных отчетов.

5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место обучения; контактные данные (телефон, e-mail).

6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.

7) Срок, в течение которого действует согласие: бессрочно. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.