

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректора ГАУ ДПО СОИРО
О.С. Кольцова
«13» сентября 2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном модельном центре дополнительного
образования детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Администрации Смоленской области от 12.07.2018 г. № 918-р/адм «О региональном модельном центре дополнительного образования детей», федеральными, областными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом института.

1.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – Центр) является структурным подразделением Института, подчиненным непосредственно проректору по оценке качества образования (далее – проректор).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее также - модельный центр) в Смоленской области, а также порядок его деятельности.

1.4. Модельный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, областными законами, указами Губернатора Смоленской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Смоленской области, правовыми актами координатора модельного центра, Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СОИРО) и настоящим Положением.

1.5. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11) (далее - приоритетный проект), модельный центр осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками приоритетного проекта в Смоленской области, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей,

обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.6. ГАУ ДПО СОИРО вправе вносить изменения в содержание, цели, способы, системы обучения, режим функционирования и систему управления согласно целям, задачам и функциям модельного центра.

2. Цель и задачи модельного центра

2.1. Целью модельного центра является создание условий для обеспечения в Смоленской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2.2. Модельный центр способствует развитию профессионального мастерства и уровня компетенций руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Смоленской области, в том числе:

- осуществление организационной и методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (далее также – лучшие практики);

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Смоленской области в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Смоленской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Смоленской области, с использованием механизмов независимой оценки;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Смоленской области.

3. Функции модельного центра

Модельный центр осуществляет следующие функции:

3.1. Оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Смоленской области.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в Смоленской области;
- представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Смоленской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Обеспечивает взаимодействие между участниками приоритетного проекта в Смоленской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Смоленской области.

3.5. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.6. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

3.7. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, участвует в решении вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципальных образований Смоленской области в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.8. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.9. Организует стажировки руководителей и специалистов модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Смоленской области, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Смоленской области.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Смоленской области, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования информационного портала модельного центра;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала модельного центра;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал модельного центра;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала модельного центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4. Финансовое обеспечение деятельности модельного центра

Финансирование деятельности модельного центра осуществляется за счет средств областного бюджета и за счет собственных средств.

5. Прекращение деятельности модельного центра

Прекращение деятельности модельного центра осуществляется по следующим основаниям:

- окончание срока реализации приоритетного проекта, в рамках реализации которого осуществляет свою деятельность модельный центр;
- установление несоответствия деятельности, осуществляемой модельным центром, заявленной в отчетах о деятельности;
- ликвидация ГАУ ДПО СОИРО.

6. Порядок проведения мониторинга реализации приоритетного проекта

6.1. Мониторинг результатов реализации приоритетного проекта в Смоленской области (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности модельного центра.

7. Публичность (открытость) информации о деятельности модельного центра

7.1. Публичность (открытость) информации о деятельности модельного центра, в том числе информации по результатам мониторинга, обеспечивается размещением оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах ГАУ ДПО СОИРО и Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее - Департамент).

7.2. Департамент и ГАУ ДПО СОИРО на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещают правовые акты, методические материалы и материалы о ходе и результатах реализации проектов и мероприятий в рамках деятельности модельного центра.

8. Ответственность

8.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных на отдел задач и функций несет начальник Центра.

8.2. Степень ответственности других сотрудников Центра устанавливается должностными инструкциями.

9. Взаимоотношения. Связи

9.1. Взаимодействие сотрудников Центра со специалистами других структурных подразделений СОИРО, иными учреждениями, организациями сферы образования определяется основными задачами деятельности Центра.

9.2. Центр взаимодействует с кафедрами, центрами и отделами СОИРО. Основными направлениями взаимодействия являются:

9.2.1 Консультирование сотрудниками кафедр, центров и отделов по вопросам, связанным с содержанием и организацией их деятельности;

9.2.2. Консультирование сотрудников кафедр, центров и отделов СОИРО по вопросам, связанным с направлениями деятельности Центра;

9.2.3. Информирование сотрудников кафедр, центров и отделов СОИРО о результатах работы, проводимой Центром.

9.3. С целью получения информации, необходимой для организации и реализации основных направлений деятельности, Центр взаимодействует с:

- образовательными организациями;
- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- структурными подразделениями Департамента Смоленской области по образованию и науке;
- различными структурами, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность в сфере образования;
- другими учреждениями и организациями (в том числе и общественными).

10. Организация и планирование деятельности Центра

10.1. Центр организует свою деятельность в соответствии с Программой развития Института, утвержденной ректором Института.

10.2. В целях эффективной деятельности Центра осуществляется годовое планирование.

С Положением ознакомлен(а):

« 03 »	<u>сентября</u>	20 <u>18</u> г.
« 03 »	<u>сентября</u>	20 <u>18</u> г.
« 03 »	<u>сентября</u>	20 <u>18</u> г.
« 03 »	<u>сентября</u>	20 <u>18</u> г.
« »	_____	20 г.
« »	_____	20 г.
« »	_____	20 г.

<u>И.И.</u>	<u>Н.С. Куклова</u>
<u>И.И.</u>	<u>Н.В. Сеговская</u>
<u>И.И.</u>	<u>Е.М. Вилмова</u>
<u>И.И.</u>	<u>О.В. Будина</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____