

Лайфхак – как ПОДГОТОВИТЬ олимпиадника

(из опыта работы кафедры немецкого языка МБОУ
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского»)



- Разработать индивидуальные образовательные траектории. Для каждого необходимо создать пошаговую дополнительную программу работы, которая сочетает работу в классе с работой в дистанционной среде. Необходимо наладить контакт с обучающимся, чтобы можно было общаться в том числе в социальных сетях и мессенджерах.
- Совместно с детьми изучаем задания, разрабатываем стратегию их выполнения, формулируем правила.

Общие правила

- <https://www.dw.com/de>
- Deutschlandlabor
- Deutsch aktuell
- Deutsch in Fokus

Аудирование

- <https://www.dw.com/de>
- <https://paperball.news>
- <https://www.dpa-news.de>

ЧТЕНИЕ



Journal für junge Deutsche
vitamin de
Deutsches Institut für Ernährungsforschung
40 11 199
Zeitschrift • Nr. 42 • Winter 2019

**Schule
& wir**

Die Zeitschrift für Eltern & Lehrkräfte

Ernährung und Gesundheit

FIT IM SCHULALLTAG

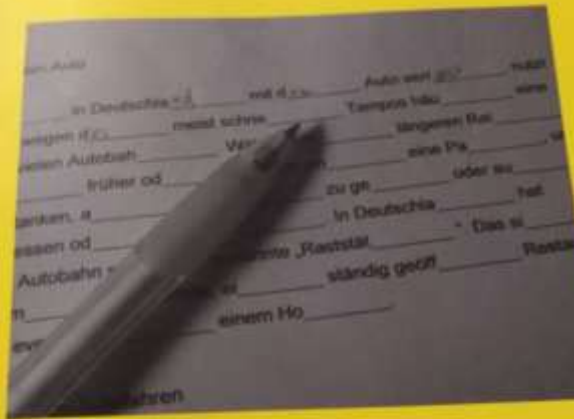
HAUS DER BAYERISCHEN GESCHICHTE
Ein Ziel für Familien

Bayerisches Staatsministerium
für Unterricht und Kultus

- Включать подобные задания уже на раннем этапе обучения
- Начинать с заданий multiple choice, постепенно усложняя
- Использование карточек (управление глаголов, устойчивые выражения и т.п.)

Задание по лексике и грамматике

Maya-Christina Helmich



Mut zur Lücke!

Übungsbuch zum Lückentest
inkl. Lösungsbuch
Textniveau: B1

- Биографии/хронология событий в форме таблицы
- Короткие викторины по теме на каждом уроке
- Учиться друг у друга

Страноведение

- Внимательное прочтение задания и начала и конца теста
- Обсуждение истории на родном языке,
- Выбор лучших идей,
- Обсуждение речевых клише,
- Непосредственно написание текста дома,
- Контроль и коррекция

Письмо

Упражнения

<https://www.schreibsuchti.de/2017/08/03/kreatives-schreiben>

Hier ein paar Ideen für Kurzgeschichten:

- Du triffst nach vielen Jahren deinen Großvater.
- Du kannst eine Nacht nicht schlafen.
- Du bist an einem fremden Ort und weißt nicht, wie du dorthin gekommen bist.
- Du siehst ein Gespenst.
- Du verreist in ein Land, in dem du noch nie warst.
- Du wachst auf.
- Draußen regnet es.

- Задания для развития креативности („Regen. Dunkle Nacht. Porsche Cayenne. Unfall.“)
- Расширение словарного запаса, выработка ассоциативного мышления

Wortfelder/Clustern

- <https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/medienwissen/sprechen-schreiben/kreatives-schreiben/#/medien-und-bildung/medienwissen/sprechen-schreiben/kreatives-schreiben/#c42131>

Упражнения

- Nur wer spricht, lernt sprechen.
(Butzkamm 1989, 48 zitiert nach
Schreiter 2001, 916)
- Тематика – выбор близких подросткам
тем, в том числе стандартные темы из
учебных программ (школьная форма,
отметки, каникулы, семья)
- Ассоциограммы, кластеры
- Смена перспективы

Устная речь

- <https://olimpiada.ru/activity/98/tasks>
- https://vos.olimpiada.ru/germ/2020_2021
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bmio3DOSKzQ&feature=youtu.be>
- <http://deutsch.mosolymp.ru/vos>

Архив заданий

- Кафедра немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского»
- Кафедра немецкого языка СмолГУ
- Организаторы школы «Ступени к Олимпу»

Благодарности

