

# Подготовка к ВПР по иностранному языку

САВИНОВА О.А.  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МБОУ ПЕЧЕРСКАЯ СШ

2021

# Содержание

- ВПР в 2021
- Цели и задачи ВПР
- Структура и содержание КИМ
- Что стоит повторить
- Советы по подготовке
- Работа с тренажерами
- Полезные ссылки

## Рособрнадзор утвердил расписание проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

класс	предмет	дата
7 классы	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	С апреля по 21 мая в компьютерной форме
11 классы	История, биология, география, физика, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	С 1 по 26 марта в компьютерной форме

Согласно данному документу, ВПР пройдут для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. [Приказ Рособрнадзора](#)

# КИМ для ВПР по иностранным языкам построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

# КИМ направлены на выявление следующих результатов

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

# КИМ направлены на выявление следующих результатов

- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

# Цели и задачи ВПР

- Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.
- Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности:
  - аудировании,
  - чтении,
  - говорении,
  - языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

# Цели и задачи ВПР

Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ по иностранному языку в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.



ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30

# Время выполнения

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

Задание 1 (аудирование) – 8,5 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) – 3 мин.

Задание 3 (говорение) – 3, 5 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

Задание 4 (чтение) – 10 мин.

Задание 5 (грамматика) – 10 мин.

Задание 6 (лексика) – 10 мин.

# Структура КИМ

## Письменная часть

- Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

## Устная часть

- Прочитать текст вслух
- Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

# Повторить

## Раздел «Грамматика»

- Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive
- Страдательный залог (на элементарном уровне)
- Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных
- Конструкции such as, as long as, so/as/such
- Притяжательный падеж существительных

# Повторить

- Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)
- Модальные глаголы *must, can, could, should*
- Конструкции с предлогами (например: *busy with, written by, look forward to*)
- Числительные количественные и порядковые
- Личные, притяжательные и объектные местоимения

Раздел «Лексика»:

- слова по темам «Внешность», «Одежда».

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

Первое задание устной части предполагает осмысленное чтение текста вслух.  
Объем текста – 80 – 100 слов.

В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения.

Работа по отработке навыка может проводиться и на уроке, и дома.

Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер, диктофон или любое другое устройство.

# Устная часть

- На уроке заранее на доске пишутся или распечатываются критерии оценивания.
- Учащиеся слушают чтение одноклассников и адекватно их оценивают.
- Проговариваются типичные ошибки, вспоминаются правила чтения дат и числительных.
- Через некоторое время можно подключить работу с тренажером по чтению текстов.

# Устная часть

Важно подготовить учащихся к формату работы на компьютере. В отличие от простого чтения бумажного текста, ученик видит обратный отсчет и начинает контролировать время своего чтения. Тексты подбираются из книг по подготовке к ВПР, из учебника или используется тренажер.

Первоначально чтение на время и отслеживание фонетических ошибок вызывает неудобства у многих учеников. Впоследствии они привыкают к этому и перестают замечать обратный отсчет.



# Устная часть



Второе задание является альтернативным: обучающийся должен выбрать одну из трех предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (фото), а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with:

**“I’d like to describe picture № ... . The picture shows ...”**

<b>0. Вступление</b>	<b>I’d like to describe picture № 1.</b> <b>The picture shows ... a girl with her dog.</b>
<b>1. The place</b>	1. The girl and her pet are in the park. 2. It’s autumn. The weather is sunny and warm. 3. There is green grass and yellow leaves on the ground.
<b>2. The action</b>	4. <u>The girl and her dog are walking and having fun.</u>
<b>3. The appearance of the person</b>	5. The girl is little/ is about 10 years old. 6. She has long red hair, a nice smile on her face. 7. She is wearing casual clothes, a brown T-shirts and a skirt (shorts, trousers, a dress, a coat, a jacket). 8. She is smiling and looks happy (relaxed, interested, excited, calm, pleased, concentrated, worried, tired, upset, sad, lonely, unhappy, angry bored).
<b>4. Whether you like the picture or not</b>	9. I like the picture.
<b>5. Why</b>	10. - it looks nice/ beautiful. - because the atmosphere is peaceful/ great/ wonderful. - as it is bright and colorful - it is full of positive emotions - it makes me think of summer / winter / autumn / spring/ my friends/ my family/ my holidays.
<b>0. Заключение</b>	That’s all I wanted to say. Thank you for listening.

# Советы

Во время проведения устной части ВПР, а также ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, зачастую в аудитории находится несколько обучающихся, и они говорят одновременно, часто громко, мешая друг другу.

Чтение текста вслух несколькими учащимися с задержкой на несколько секунд поможет справиться с этой проблемой.

# Советы

Многие эксперты образования отмечают: специальной подготовки ВПР не требует – все, как и для обычных контрольных работ.

- Тем не менее, полезно использовать специально изданные учебные пособия для подготовки к ВПР, демонстрационные версии ВПР, которые находятся в открытом доступе, в том числе и на сайте ФИПИ.
- Использование тренажеров в учебном процессе в течение всего учебного года может помочь обучающимся в отработке навыков выполнения заданий в формате ВПР.



# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам



Справка · Реклама · Правила использования · Справка

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- История
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Литература
- Обществознание
- Нерская история

- ЕГЭ
- ОГЭ
- ЦТ
- ВПР-7
- ВПР-11

## НОВОСТИ

Чтобы читать и комментировать новости, вступите в наши группы

### ≡ Английский язык

ЕГЭ

ОГЭ

ЦТ

ВПР-7

ВПР-11

### ≡ Немецкий язык

ЕГЭ

ОГЭ

ЦТ

ВПР-11

### ≡ Французский язык

ЕГЭ

ОГЭ

ЦТ

ВПР-11



# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам

Английский язык для 7 класса

≡ Русский язык

≡ Математика

≡ Физика

≡ Биология

≡ География

Окружающий мир-4

≡ Химия

≡ Английский язык

Немецкий язык-11

Французский язык

- О работе
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

У вас включен блокировщик рекламы. Наши пользователи сообщают, что блокировщик нарушает работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так (пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются решения в разделе «Учителю», разъезжаются кнопки «Ученику» и «Учителю»), пожалуйста, отключите блокировщик рекламы.

## Учителю [Видеоинструкция](#)

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ,**  
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов заданий из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания, или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать даты и параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

## Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.

- **СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**

Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.

- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**

Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.

- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).

Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент вернуть записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно выгрузить в электронные таблицы Эксель.

- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**

Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в разделе «Работы».

- **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**

Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы. Для номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записать работу»

Система оповещений	20.12.2020 17:17	X
29 учеников выполнили работу № <a href="#">105028</a> .		
Система оповещений	26.11.2020 17:47	X
24 ученика выполнили работу № <a href="#">109744</a> .		
Система оповещений	20.12.2020 16:18	X
Саша Громов выполнила работу № <a href="#">100562</a> .		
Система оповещений	20.12.2020 16:59	X
Саша Громов выполнила работу № <a href="#">103884</a> .		

## Составление работ

### Составление новых вариантов

[Составленные варианты](#)

[Список учеников, список групп, архив групп](#)

[Классный журнал](#)

[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)

[Ваши задания: составление и управление](#)

[Ваши курсы для учащихся](#)

### Раздел для составления собственных проверочных работ учителем

- Может создать неограниченное количество работ; для каждой система выдаст ссылку, её нужно сообщить учащимся. **Удобно отправлять ссылки**, создав курс в разделе [«Школа»](#). Записавшиеся на курс учащиеся получают автоматическое уведомление.
- Учащиеся вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и выполняют работу, результаты появятся у учащихся в разделе «Статистика».
- Чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить **домашнюю** работу». При выборе «Составить **контрольную** работу» баллы и решения появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Система автоматически проверяет решения заданий части В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете **составить шаблон** работы. Например, можно создать шаблон контрольной работы, состоящей из первых десяти заданий части В. Тогда каждый ученик получит свой собственный вариант, состоящий из таких заданий.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить работу из необходимого количества случайно выбранных системой заданий. Для выбора конкретных тем и подтем расставьте галочки в тематическом каталоге внизу страницы. Можно создать вариант из конкретных заданий, указав их номера по нашему каталогу.
- **Самый гибкий путь:** создать пустую работу, добавить в неё свои собственные задания или/и задания из каталога — будет доступен предпросмотр заданий с решениями — затем установить нужный порядок заданий кнопкой сортировки: кликнуть по кнопке, нажать на задачу мышкой и, не отпуская, передвинуть вверх-вниз, нажать кнопку «Сохранить».
- Если вы хотите изменить ранее созданную вами или коллегами работу, дополнить её или изменить порядок заданий, введите номер имеющегося варианта в окно «Создать копию работы», затем создайте домашнюю или контрольную работу и редактируйте её.

Создать копию работы №

Домашнюю

Контрольную



Создать копию работы №

Домашнюю

Контрольную

Для создания специализированного варианта выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ВПР этого года)

Д1

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу

Создать пустую контрольную работу

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

#### Тема

1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть \(27 шт.\)](#)
2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть \(27 шт.\)](#)
3. Монолог [просмотреть \(20 шт.\)](#)
4. Понимание содержания текста [просмотреть \(27 шт.\)](#)
5. Грамматические навыки [просмотреть \(27 шт.\)](#)
6. Лексические навыки [просмотреть \(27 шт.\)](#)

#### Кол-во заданий

<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>

#### Дополнительные задания для подготовки (не входят в ВПР этого года)

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Для создания специализированного варианта выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

1	2	3	4	5	6
1			1	1	1

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ВПР этого года)

Д1

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу

Создать пустую контрольную работу

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

#### Тема

1. Понимание информации в прослушанном тексте [просмотреть \(27 шт.\)](#)
2. Осмысленное чтение текста вслух [просмотреть \(27 шт.\)](#)
3. Монолог [просмотреть \(20 шт.\)](#)
4. Понимание содержания текста [просмотреть \(27 шт.\)](#)
5. Грамматические навыки [просмотреть \(27 шт.\)](#)
6. Лексические навыки [просмотреть \(27 шт.\)](#)

#### Кол-во заданий

1
0
0
1
1
1

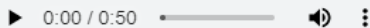
1

**Задание 1 № 1** 🎧 ●

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



- A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.  
1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups
- B. The teapot costs \_\_\_\_\_.  
1. \$10 2. \$12 3. \$20
- C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.  
1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather
- D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.  
1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm
- E. The weather is \_\_\_\_\_.  
1. sunny 2. frosty 3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Расшифровка записи**

- A. The man wants to look at the vase behind the cups.  
Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?  
Customer. No, the vase behind the cups.  
Shop assistant. Ah, I see. The red one?  
Customer. Yes, please. How much is it?
- B. The teapot costs \$20  
Custom. Yes, please. How much is it?  
Shop assistant. \$12.  
Customer. And the teapot?  
Shop assistant. It's \$20.
- C. The man wants to give the teapot to his grandparents.  
Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother

2

**Задание 3 № 135** 🍷 ●

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **"I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

[Пояснение](#) · [В избранное \(72\)](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) ·

Параметры работы № 109744



Контрольная работа  Домашняя работа  Шаблон  Выбрать  заданий(я) и перемешать

Название:

8 класс. 24.10.2020

Инструкция для учащихся:

Доступен с:

Дата

Время (МСК)

Доступен до:

24.10.2020

12:00

Дата для отображения в журнале:

23.10.2020

Показывать в журнале:

Время на выполнение работы:  мин.

- Запретить выполнение работы учащимся не из ваших групп.  
 Разрешить выполнение работы по истечении срока.  
 Снижать оценку на 1 балл за просроченные работы.

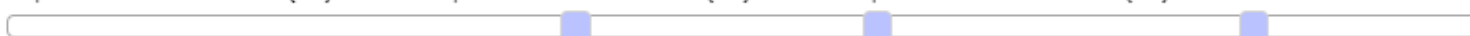
Критерии выставления оценки:

Оценка «3» от 16 балла(ов)

Оценка «4» от 24 балла(ов)

Оценка «5» от 34 балла(ов)

из 40



Сохранить

## Учителю [Видеоинструкция](#)

[Составление новых вариантов](#)  
**Составленные варианты, архив работ**  
[Список учеников, список групп, архив групп](#)  
[Классный журнал](#)  
[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)  
[Ваши задания: составление и управление](#)  
[Ваши курсы для учащихся](#)

Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам.  
Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.  
Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

[Отметить все работы как проверенные](#)






















[Проверить все загруженные решения](#)


[Архив работ и учащихся](#)

[Создать тему для объединения работ](#)

[Показать скрытые](#)

### Неотсортированные работы

<u>Номер</u>	<u>Вид</u>	<u>Название</u>	<u>Дата создания</u>	<u>Время доступа</u> с / по	<u>Решено работ</u>	<u>Операции</u>
<a href="#">109744</a>	Д	8 класс. 24.10.2020	23.10.2020	по 24.10 12:00 МСК	20	   
<a href="#">105028</a>	К	Контроль ВПР	28.09.2020	с 29.09 08:00 МСК по 03.10 20:00 МСК	25 	   
<a href="#">103884</a>	Д	ВПР письменная часть 2	24.09.2020	с 25.09 09:00 МСК по 29.09 20:00 МСК	20	   
<a href="#">100562</a>	Д	подготовка к ВПР письменная часть	17.09.2020	по 22.09 20:00 МСК	23/14	   
<a href="#">96016</a>	Д	Подготовка к ВПР 1.	09.09.2020	с 10.09 14:00 МСК по 22.09 20:00 МСК	23/20	   

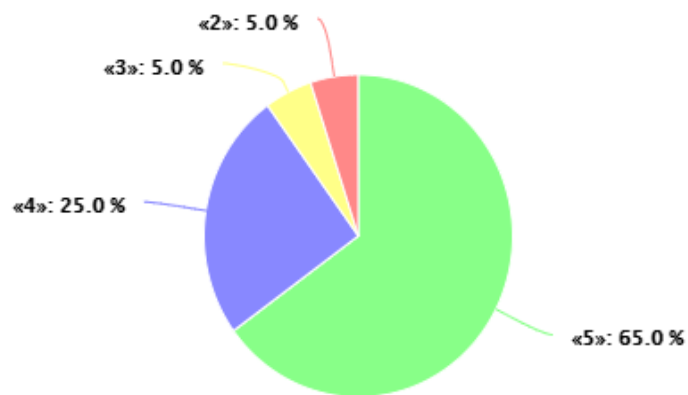
Статистика по работе № [109744](#) 

8 класс. 24.10.2020

Заданий типа В: 8. Сумма баллов: 40.

Создана 23.10.2020. Доступна по 24.10 12:00 МСК.























Задать работу группе учащихся



Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.  
Зеленым выделены проверенные работы.

Highcharts.com

[Пометить все работы как проверенные](#)  
[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)  
[Проверить все загруженные решения](#)

	Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения	
1.	  <u>Александрова Соля</u>	25	4		24.10.2020 12:06	16:05:28	✘
2.	  <u>Александр И</u>	40	5		23.10.2020 22:57	0:31:36	✘
3.	  <u>Белая Анастасия</u>	20	3		24.10.2020 11:38	0:13:55	✘
4.	  <u>Белова Максим</u>	37	5		23.10.2020 19:55	0:16:18	✘
5.	  <u>Белова Лиза</u>	31	4		24.10.2020 11:53	16:22:47	✘
6.	  <u>Белова Фикрет</u>	38	5		23.10.2020 23:19	0:38:46	✘
7.	  <u>Белов Александр</u>	40	5		23.10.2020 20:05	0:40:14	✘
8.	  <u>Белова Ксения</u>	39	5		24.10.2020 11:54	0:26:40	✘
9.	  <u>Белов Данил</u>	34	5		23.10.2020 21:29	0:43:59	✘
10.	  <u>Белова Полина</u>	36	5		23.10.2020 20:35	0:23:26	✘
11.	  <u>Белова Карина</u>	36	5		23.10.2020 20:04	0:30:48	✘
12.	  <u>Белова Людмила</u>	34	5		23.10.2020 22:42	0:54:39	✘
13.	  <u>Белов Артём</u>	26	4		24.10.2020 09:47	0:22:40	✘
14.	  <u>Белова Дарья</u>	40	5		23.10.2020 22:28	0:50:09	✘



## классный журнал

### Классный журнал

Индивидуальный профиль знаний учащихся

Ваши задания: составление и управление

Ваши курсы для учащихся

[Экспорт в Excel](#)  
[краткий](#)

Если кликнуть по **номеру работы**, то она откроется в новом окне.

Если кликнуть по **названию работы**, увидите результаты каждого ученика и средний балл за каждое задание.

Если подвести мышку к **баллам ученика**, увидите его баллы за каждое задание.




Если кликнуть по **набранным баллам**, то в новом окне откроется статистика ученика и окошко для комментария.

Если кликнуть по **пустой клеточке**, то можно будет указать оценку вручную или поставить «н».

	8 А	8 Б	8 В	Без группы	+
← → Баллы / оценки	96016 ✓ 09.09.2020 Подготовка к ВПР 1.	100562 ✓ 17.09.2020 подготовка к ВПР письменная часть	102884 ✓ 24.09.2020 ВПР письменная часть 2	105028 ✓ 30.09.2020 Контроль ВПР	109744 ✓ 23.10.2020 8 класс. 24.10.2020
1. Савилов Фикрет					
2. Давыдова Софья	2 / 2	11 / 3	17 / 5		25 / 4
3. Александр	14 / 3	20 / 5	20 / 5	20 / 5	40 / 5
4. Давыдова Полина	22 / 4	14 / 4			
5. Егорова Анастасия					
6. Егорова Анастасия					20 / 3
7. Егоров Максим	20 / 4		20 / 5 ✗ 20 / 5 ✗ 0 / 2 ✗		37 / 5
8. Егорова Лиза	27 / 5	17 / 5	18 / 5		31 / 4
9. Егорова Ника	18 / 4	20 / 5	19 / 5		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA		
1		работа № 109744, 23.10.20208 класс. 2								а № 105028, 30.09				03884, 24.09.2020В				, 17.09.2020подгото								та № 96016, 09.09.2020Подг			
2		B 1 № 109	B 1 № 128	B 2 № 38	B 2 № 33	B 3 № 1615	B 3 № 98	B 4 № 78	B 4 № 60	B 1 № 125	B 2 № 48	B 3 № 89	B 4 № 61	B 1 № 123	B 2 № 49	B 3 № 96	B 4 № 57	B 1 № 110	B 2 № 35	B 3 № 89	B 4 № 80	B 1 № 119	C 1 № 1617	C 2 № 961	B 2 № 42	B 3 № 92	B 4 № 67		
3										14/4				16/4				13/3				15/3							
4	Белова Алёна									3	5	3	3	3	5	5	3	4	3	2	4	5	5	3	2	0	0		
5																													
6	Белова Валерия																												
7																													
8	Белова Виктория																												
9										11/3				18/5															
10	Белова Виктория									4	3	1	3	5	5	3	5												
11																													
12	Белов Роман																												
13		40/5								20/5				20/5				20/5				20/4							
14	Белов Роман	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	
15		30/4								20/5																			
16	Иванов Влад	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	5																

## Индивидуальный профиль знаний учащихся

- ✓  Статистика учащегося по всем вариантам, выполненным самостоятельно или по заданию учителя
- ✓  Статистика по всем вариантам, заданным учителем
- ✓  Статистика по вариантам учителя без учета последнего месяца (для понимания прогресса ученика)


8 А

[Показать результаты](#)

8 Б



## Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**  
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**  
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**  
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо выполненным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**  
Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удалённый учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).  
Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалить в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**  
Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы».
- **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**   
Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курсы.

## Учителю [Видеоинструкция](#)

[Составление новых вариантов](#)

[Составленные варианты, архив работ](#)

[Список учеников, список групп, архив групп](#)

**Классный журнал**

[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)

[Ваши задания: составление и управление](#)

[Ваши курсы для учащихся](#)

### Раздел для дистанционного обучения

На этой странице вы можете создать свой собственный курс или ввести номер, который сообщил вам учитель.

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся.
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю.
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы.
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Создать курс

Номер курса

Перейти к курсу

Курсы, на которые я записан

Мои курсы

Номер

Название курса

Описание

7780

English 7 класс

Обязательное поле, 1–2 предложения



Для самостоятельной работы учащиеся выбирают вкладку «Ученику»

**Тренировочные варианты** Новые февральские Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

---

**Вариант учителя**

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

**Поиск в каталоге**

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

Номер или текст задания:

---

**Конструктор варианта**

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
<input type="text" value="0"/> +	1. Понимание информации в прослушанном тексте · 27 шт.
<input type="text" value="0"/> +	2. Осмысленное чтение текста вслух · 27 шт.
<input type="text" value="0"/> +	3. Монолог · 20 шт.
<input type="text" value="0"/> +	4. Понимание содержания текста · 27 шт.
<input type="text" value="0"/> +	5. Грамматические навыки · 27 шт.

Тестовая часть

Развернутая часть

# Полезные ссылки

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
<https://sdamgia.ru/>

Подготовка к ВПР 11

Конобеев А.В. Подготовка к ВПР по английскому языку: стратегии и приемы (на примерах пособий издательства «Титул»)

<https://cloud.mail.ru/public/2qoz/Cp5cJMzit>