

Проблемные задания ЕГЭ по иностранному языку (языковой
практикум по выполнению заданий КИМ, вызывающих
наибольшие затруднения)

Лайфхаки ЕГЭ

Устная часть

(по материалам [Learnteachweb](https://www.learnteachweb.com/))

САВИНОВА О.А.
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ ПЕЧЕРСКАЯ СШ

ЕГЭ. Устная часть.



Задание 1

- Ошибки
- Способы преодоления
- Шпаргалка ученикам



Задание 1.

Чтения текста вслух.



- В первом задании участникам ЕГЭ предлагается прочитать текст вслух в условиях ограниченного времени.
- На выполнение задания отводится 1,5 мин.

@englab.elt

• **Объект контроля:** фонетическая сторона речи.
Задание направлено на проверку произносительных навыков и речевых умений учащихся. Проверка фонологической компетенции учащихся.

- **Время на подготовку:** 1,5 мин.
- **Уровень сложности:** A2+
- **Максимальный балл:** 1.

NB: Если ученик допустил ошибку в слове/предложении или пропустил слово/предложение, то можно перечитать это слово/предложение еще раз. Это не будет являться нарушением.

Задание 1.

Типичные ошибки.



- пропуск слова или строки;
- ошибки, искажающие смысл, связанные с неправильным произношением.

@englanglab.elt

В данном задании учащиеся часто допускают грубые ошибки в произношении и неправильно делят текст на синтагмы (смысловые и интонационные части предложения), что является следствием недостаточной сформированности *фонологической компетенции* обучающихся.

Задание 1.

Для компенсации таких ошибок необходимо:

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right. The sticker is placed on a light brown background that looks like a corner of a page.

- выполнять фонетические упражнения и проводить фонетический разбор слов (прописывать транскрипцию незнакомых слов), которые затрудняют правильность чтения вслух;
- прорабатывать фразовые ударения, правильность артикуляции и интонации на основе интонационных правил.

@englab.elt

Задание 1.

Алгоритм выполнения задания.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right.

Этап 1: Прочитать внимательно текст про себя;

Этап 2: Разделить сложные предложения на смысловые синтагмы (смысловые части предложения);

Этап 3: Разметить интонацию различных типов коммуникативных предложений;

Этап 4: Следить за временными ограничениями;

Этап 5: Записывать ответ на цифровой носитель;

Этап 6: Проверить качество записи.

Задание 1.

Шпаргалка ученикам.

Произношение:

enough /ɪˈnʌf/

thought /θɔ:t/

through /θru:/

taught /tɔ:t/

thought /θɔ:t/

though /ðəʊ/

tough /tʌf/

dough /dəʊ/

plough /plʌʊ/

cough /kɒf/

hiccough /ˈhɪkʌp/

drought /draʊt/

@englab.elt



Задание 1.

Шпаргалка ученикам.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right.

Интонация:

- **повествовательное предложение** произносится с нисходящей интонацией;
- **однородные члены предложения при перечислении** читаются с повышением интонации, а в конце предложения тон понижается;
- **общие вопросы** произносятся с восходящей интонацией в конце вопроса;
- **альтернативные вопросы** произносятся с повышением тона в первой части (до союза *or*) и падением во второй;
- **фразовое ударение** обычно падает на смысловые слова (существительные, глаголы, прилагательные, наречия и т.д.).
- **служебные слова** (глаголы-связки, артикли, предлоги или союзы) как правило, являются безударными.

(Мишин А.В.)

Задание 1.

Шпаргалка ученикам.

О чем следует помнить?



@englanguelab.eit

1. Правильно произносить звуки в словах, не допуская искажения смысла слова:

[θ]-[s]- think – sink

[w]- [v]-wet-vet

[ɔ:]- [ɜ:]-walk – work

[i:]-[ɪ]-heat – hit

2. Правильно произносить все звуки, особенно

[ð], [θ], [w], [ŋ], [ɜ:];

3. Владеть правилами чтения и исключениями из правил;

4. Не оглушать конечные звонкие согласные: place-plays

5. Правильно ставить ударение в многосложных словах: alive,
energy

(Мишин А.В.)

ЕГЭ. Устная часть.



Задание 2

- Ошибки
- Способы преодоления
- Шпаргалка ученикам

LIFE HACK



Задание 2.

Условный диалог-расспрос.

A red stamp-like logo with the words "LIFE HACK" in white, tilted slightly to the right.

- *В данном задании на основе рекламного объявления и опорных слов необходимо составить пять прямых вопросов с целью уточнения информации.*
- На формулировку каждого вопроса отводится 20 секунд.
- **Объект контроля:** фонетическая и содержательная сторона речи. Задание направлено на проверку произносительных навыков и речевых умений; умение задавать **общие и специальные (прямые) вопросы.**
- **Время на подготовку:** 1,5 мин.
- **Уровень сложности:** A2+
- **Максимальный балл:** 5 (по 1 баллу за каждый верно составленный вопрос).

@englanglab.elt

NB: Следует помнить, что в течение 20 секунд, которые отводятся на один вопрос, у учащегося есть возможность несколько раз задать вопрос, в случае, если он допустил ошибку. Учитывается последний вариант ответа.

Задание 2.

Речевые ситуации:

- In a shop/ café
- At the airport/bus station
- In a sports club/swimming pool/gym
- In a library/reading hall
- At school/language courses
- At the hotel/youth hostel
- On the street of a big city
- On transport
- In the travel agency

@englab.elt



Задание 2.

Типичные ошибки и способы преодоления.



- ошибки в формулировке прямых вопросов.

Для предотвращения ошибок в данном задании рекомендуется:

@englantlab.elt

- уделить внимание способам составления прямых вопросов со зрительной опорой на слова предложенного плана. Учащиеся должны различать типы вопросов и понимать разницу между вопросом и просьбой;
- прорабатывать правильный порядок слов в вопросах, согласование подлежащего и сказуемого, правильно использовать вспомогательные глаголы при составлении общих и специальных вопросов;
- прорабатывать интонационное оформление различных типов вопросов.

Задание 2.

Алгоритм выполнения задания.



Этап 1: Необходимо помнить, что никакого вступления или обращения в данном задании не требуется.

Этап 2: Вопросы должны быть заданы напрямую.

@englanglab.elt

Этап 3: Вопросы должны быть прямыми: специальными или общими.



Задание 2.

Шпаргалка ученикам.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right.

Задание 2.

Какие вопросы можно задавать/ какие нельзя?

- 1) Вопрос должен отвечать поставленной коммуникативной задаче. Запрос информации должен осуществляться в соответствии с коммуникативной установкой, данной в задании.
- 2) Языковое оформление и фонетическая сторона речи не должны препятствовать пониманию смысла высказывания.
- 3) Вопрос должен быть правильным с точки зрения грамматического оформления. Порядок слов в вопросе должен быть правильным; форма глагола должна употребляться в нужной видовременной форме.
- 4) Тип вопроса должен соответствовать содержанию плана и коммуникативной задаче.
- 5) **Не рекомендуется задавать разделительные вопросы (tag-questions). Данный вопрос не является запросом информации. Это подтверждение имеющихся сведений.**
- 6) Альтернативные вопросы задавать можно, если такой вопрос уместен, логичен и соответствует коммуникативной задаче.
- 7) **Вопросы, начинающиеся с оборота "Could you tell me ...?"** принимается только в том случае, если за ним следует косвенный вопрос с правильным порядком слов. Например: "Could you tell me where the book shop is located?".
- 8) Если в придаточном предложении используется вопросительный порядок слов "Could you tell me where is the book shop located?" - это грамматическая ошибка. Вопрос не принимается.
- 9) Вопросы типа "Could you tell me about...?", "Tell me about...", "What about...?" **не принимаются.**

@LearnTeachWeb



NB: Не забудьте об интонации в вопросах (повышение тона в конце общих вопросов и падение – в конце специальных) !

ЕГЭ. Устная часть.



Задание 3

- Ошибки
- Способы преодоления
- Шпаргалка ученикам



Задание 3.

Описание фотографии.

A red stamp-like logo with the words "LIFE HACK" in white, slanted text on a red background.

- *Связное тематическое монологическое высказывание с использованием коммуникативных типов речи (повествование, характеристика, описание, рассуждение).*

В третьем задании предлагаются на выбор три фотографии. По заданию предполагается, что данные фотографии из фотоальбома учащегося. Необходимо выбрать одну из них и описать в соответствии с планом и соблюдением правил оформления подобного высказывания. На выполнение задания отводится 2 минуты.

- **Объект контроля:** фонетическая и содержательная сторона речи. Задание направлено на проверку произносительных навыков и речевых умений; умений монологической речи.
- **Время на подготовку:** 1,5 мин.
- **Уровень сложности:** A2+
- **Максимальный балл:** 7.

Задание 3.

Алгоритм выполнения задания.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right.

Этап 1: Необходимо выбрать одну из трех предложенных фотографий.

Этап 2: Высказывание должно начинаться с фразы «I've chosen picture number...». **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВСТУПЛЕНИЕМ!**

Этап 3: В высказывании должно присутствовать вступление.

Этап 4: Основная часть должна содержать описание фотографии по пунктам плана. Пункты плана менять нельзя.

Этап 5: В завершение высказывания должно следовать заключение.

@englantlab.elt

Задание 3.

Памятка к заданию 3.



- 1) Избегайте избыточности во вступлении!
- 2) Следует помнить о необходимости употребления слов-связок.
- 3) Для получения максимального балла за задание, высказывание должно содержать не менее 12-15 фраз.
- 4) В ответе должна присутствовать адресность (обращение к другу)! (I decided to show this picture... **to you ...**)
- 5) В завершении всего высказывания должна звучать фраза «That's all that I wanted to say» или That's all for now; That's all; That's it.

@englanglab.elt

Не давать избыточной информации, которая не обозначена в пунктах задания.

REMEMBER!

- to smile **FOR/AT** the camera
- to pose **FOR** the camera

Задание 3.

Типичные ошибки.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right. The sticker is placed on a light brown background that looks like a corner of a page.

- ученики не всегда укладываются во временные рамки по причине неправильного распределения объема высказывания. У учащихся нередко звучит объемное вступление, которое в значительной степени сокращает время на основное задание, которое подразумевает ответ по пунктам предложенного плана, в результате экзаменуемые не успевают завершить свое высказывание;
- иногда забывают о том, что необходимо выбрать одну фотографию из трёх и начинают описывать все три предложенные фотографии, что является неправильным;
- за место жанра описания используют жанр рассказа.



Задание 3.

Способы преодоления.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in bold, white, sans-serif capital letters on a red background. The sticker is slightly tilted and has a white border.

- Для преодоления ошибок, связанных с тем, что учащиеся не укладываются во временные рамки, на этапе подготовки к экзамену учащихся можно попросить сначала описать фотографию без вступления с использованием таймера на смартфоне, а затем с использованием зрительной опоры построить полное высказывание, что поможет научиться учащимся планировать свое высказывание и укладываться во временные рамки.

@englanglab.elt

- Сокращение количества ошибок в задании 3 может быть достигнуто путем тренировки высказываний жанра описания со зрительной опорой, затем без нее. На этапе подготовки к данному заданию следует использовать зрительные опоры вступления и заключения, чтобы учащиеся могли запомнить правила оформления устного высказывания.
- Также можно потренировать подобное задание попросив учеников показать любую понравившуюся им фотографию из фотоальбома их смартфона и рассказать о ней в жанре описания по примерному плану, что позволит избежать повторов идеи в высказывании.

Опорные фразы для задания 3 устной части ЕГЭ.

Sample answer: **Шпаргалка ученикам**

At the exam don't forget to start with: *I've chosen picture/photo number...*

Opening phrases: *As you know I'm keen on photography. I'd like to show you one of my favourite pictures. Please, have a look at my favorite picture.*

where and when the photo was taken

It was taken.../The photo was taken.../I took this picture two years ago while I was visiting...

what/who is in the photo

In the picture you can see.../The photo/picture shows...

In the middle/In the centre there is/are ... On the left/right there is/are... On the left/right you can see...

what is happening

They seem/appear to be.../ They may/must be.../ They are...

In my opinion, the atmosphere in this picture/photo is (peaceful, joyful, careless, thrilling, etc.)

By the way,.../ Moreover,...

why you keep the photo in your album

I keep this photo in my album as it was a very special day in my life. I really enjoyed...

why you decided to show the picture to your tutor

*I decided to show you this picture as we had a lot of fun that day/ because it shows one of the best/most memorable moments.../ because it is one of the best photos I took during my trip. I wish you **had been** with me.*

Closing phrases: *That's all that I wanted to say. I hope you like the photo.*

ЕГЭ. Устная часть.



Задание 4

- Ошибки
- Способы преодоления
- Шпаргалка ученикам



Задание 4.

Сравнение двух фотографий.

A red stamp-like logo with the words "LIFE HACK" in white, tilted upwards to the right.

- *Связное тематическое монологическое высказывание с элементами сопоставления и сравнения на основе содержания увиденного, предполагающее выражение собственного мнения, аргументацию и оценку.*

@englanglab.elt В задании 4 предложено сравнить две представленных фотографии с соблюдением пунктов плана высказывания, указанных в задании. На выполнение задания отводится 2 минуты.

- **Объект контроля:** фонетическая и содержательная сторона речи. Задание направлено на проверку произносительных навыков и речевых умений; аналитических умений.
- **Время на подготовку:** 1,5 мин.
- **Уровень сложности:** B2
- **Максимальный балл:** 7.

Задание 4.

Алгоритм выполнения задания.



Этап 1: В высказывании должно присутствовать вступление.

Этап 2: Основная часть должна содержать сопоставление и сравнение фотографий по пунктам плана. Пункты плана менять нельзя. Описание фотографий должно осуществляться от левой фотографии к правой, а не наоборот.

Этап 3: В завершение высказывания должно следовать заключение.

@englanglab.elt



Задание 4.

Памятка к заданию 4.

A red stamp with the words "LIFE HACK" in white, tilted slightly to the right.

Памятка к заданию 4.

- 1) Следует помнить о необходимости употребления слов-связок.
- 2) Для получения максимального балла за задание, высказывание должно содержать не менее 12-15 фраз.
- 3) При описании фотографий рекомендуется использовать прием слева-направо, от переднего плана к заднему, сверху-вниз. *Следует помнить, что картинка нужно не просто описать, а подробно сравнить, включая детали;*
- 4) Выделите общие черты (не менее двух) и выделите различия (не менее двух). Сначала нужно описать, что общего имеют две фотографии, а уже затем остановиться на различиях;
- 5) Не забывайте указать место действия, происходящего на картинке (указание на конкретную локацию).
- 6) Избегайте фактических ошибок!
- 7) Приведите развернутую аргументацию в последнем пункте (why).
- 8) *Необходимо использовать широкий и разнообразный спектр лексических и грамматических средств;*
- 9) **Важно обращать внимание на четвертый пункт.** Раскрывая данный пункт, нельзя ответить: I'd prefer the first picture, because... Это логическая ошибка, т.к. в данном пункте необходимо высказать свое предпочтение относительно ситуации, происходящей на фотографии, а не самой фотографии. Нужно обращать внимание на формулировку задания.
- 10) Если в 4 пункте речь идет о предпочтениях говорящего, которые он имел в детстве, то нельзя раскрыть данный пункт говоря о своих предпочтениях сейчас. Например: *say which of the celebrations presented in the pictures you preferred as a child.* Ответ по данному пункту должен быть в прошедшем времени.
- 11) В завершении всего высказывания должна звучать заключительная фраза. Например: «That's all that I wanted to say».

Задание 4.

Типичные ошибки.

A red and white sticker with the words "LIFE HACK" in a bold, sans-serif font, tilted slightly to the right.

- ученики забывают о правилах оформления речевого высказывания и не употребляют вступительную и заключительную фразы;
- не всегда полно и точно освещают пункты плана, допускают повторы идей;
- забывают об использовании средств связи;
- за место сравнения используют жанр описания;
- раскрывая 4 пункт, говорят о предпочтениях относительно картинки, а не ситуации, которая представлена, и/или неверно используют время при ответе на вопрос.

@englab.elt

Задание 4.

Способы преодоления.

- На этапе подготовки важно научить обучающихся придерживаться пунктов плана, это поможет избежать повторов.
- Необходимо использовать зрительную опору вступления и заключения в монологическом высказывании, что при многократной проработке доведет до автоматизма правильность оформления устного высказывания.
- Учащиеся должны помнить, что в основной части своего высказывания сначала должна прозвучать информация о том, что общего в представленных фотографиях и какой эмоциональный фон обеих фотографий, и только после этого следует говорить о различиях.
- Стоит отметить, что помимо развитых предметных знаний и умений, для успешного выполнения данного задания учащимся необходимо овладеть стратегиями сопоставления, сравнения и анализа.



LIFE
HACK

Шпаргалка ученикам

Sample answer:

*At the exam don't forget to start with: **(opening phrases)** I'd like/I'm going to compare and contrast these two photos/two pictures which depict... (posing for a photographer).*

give a brief description of the photos (action, location)

Both pictures depict.../Both photos are related to the topic of/ Both photos show...

Both pictures were taken...

say what the pictures have in common

The pictures have much in common.

In both pictures we can see ...

say in what way the pictures are different

In the first picture...while in the second...

Picture on the right depicts... whereas picture on the left depicts...

...in the first picture...but...in the second picture...

In the right picture we can see... while in the left picture...

In the first photo... . In contrast, in the second photo ...

say which of the ways of watching films presented in the pictures you prefer explain why

In my opinion,...

To my mind,...

Closing phrase: *That's all that I wanted to say.*

Спасибо за внимание!