

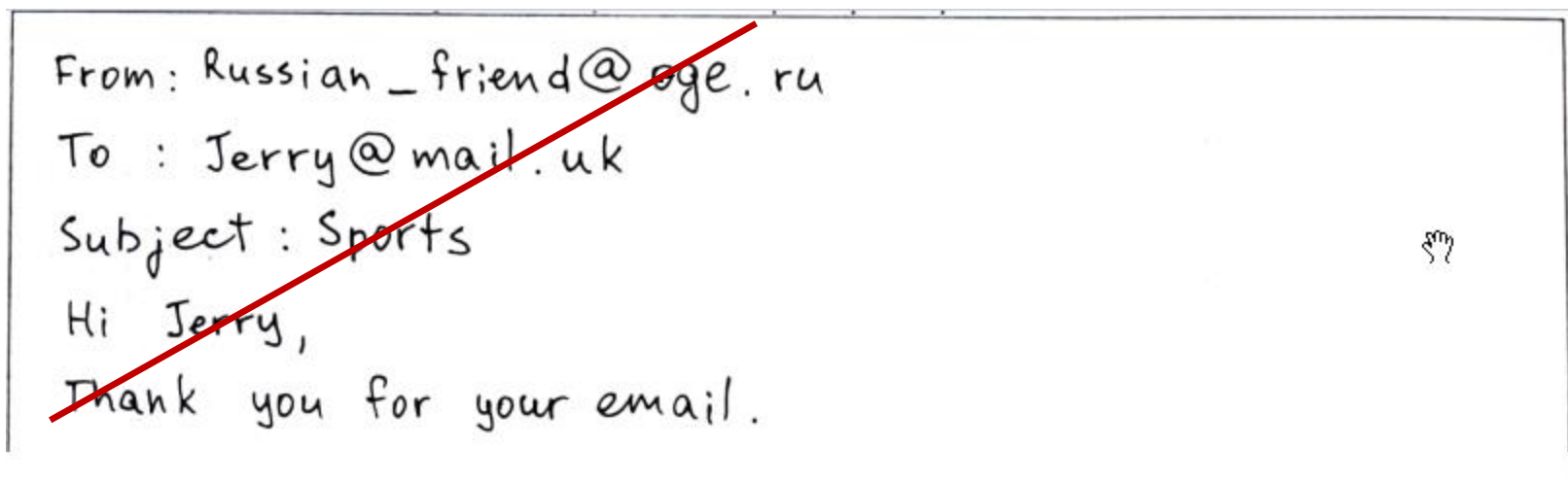
ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2022 ЗАДАНИЯ НОВОГО ФОРМАТА

Юлия Владимировна Старовойтова
действующий эксперт ОГЭ/ЕГЭ
«Образовательный центр «Fine»
ruslander@list.ru

3 февраля 2022

Раздел «Письменная речь»

Задание 39_ Личное (электронное) письмо



- ~~Адрес и дата~~ - ошибка по Организации текста!
- «Рамка» и «дата и адрес» в подсчет слов не входит.

Раздел «Письменная речь»

Задание 40

40.1

Imagine that you are doing a project on why teenagers in Newland make friends online. You have found some data on the subject (see the table below). Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Reason	Number of respondents (%)
not to feel isolated	34
to get emotional support	23
to play online games	27
to find love	9
to share secrets	7

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with making friends online and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on online friendship.

– обращаем внимание экспертов ещё раз, что подсчёт слов производится по факту их написания: 50% следует считать одним словом, 50 percent – двумя, 50 per cent – тремя.

Surprisingly, despite the fact that 23% of teenagers try to get emotional support, only 9%

with everybody in the world. On the contrary, only 7 percent of teenagers make friends online to share secrets, because the Internet is not the best place to do it.

task.
Firstly, 34 per cent of teenagers named not to feel isolated is the most popular reason. Secondly,

Точно также во вступлении должна быть указана тема проекта и/или его цель. В отличие от предыдущего формата задания 40 перифраз темы здесь не требуется.

Newland?

40. In recent years communication via the Internet has become a common thing in adolescents' lives. While doing a project on the reasons why young people make ~~people~~ friends online I have found some data which is presented in the table below.

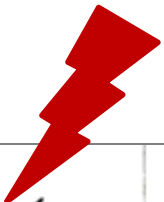
Аспект 1 является неточным/неполным (в дополнительной схеме ставится +/-), если участник экзамена:

- пишет, что это он провел опрос/собрал сведения;
- не упоминает или искажает детали опроса (страна⁹, аудитория).

Если участник экзамена во вступлении вообще не упоминает проект, проектную работу (но далее в ответе есть такие упоминания), то аспект 1 является невыполненным, в

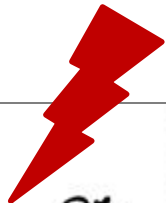
Project? Teenagers? Newland?

40.1
A lot of teenagers run away from their problems online. There's big number of them, so it's easy to find a good friend. There's a lot of reasons to make online friends instead of real one's. I've found a table about this issue and I'm going to comment it.⁵⁰
... position of our table. 34% of teenagers said they



Обращаем внимание, что нередко экзаменуемые опускают определённый артикль в сочетаниях типа *'50% of students'* (вместо правильного *'50% of the students'*), хотя артикль обязателен, поскольку речь идёт конкретно о студентах, которые участвовали в данном социологическом опросе. Отсутствие определённого артикля в данном случае является грамматической ошибкой и учитывается по критерию «Грамматика».

Surprisingly, despite the fact that 23% of teenagers try to get emotional support, only 9% of them would like to find love and even less - 7% would like to share secrets. Not less interesting



диаграмме. В инструкции ясно сказано: числительные надо писать цифрами, а не словами, т.е. требуется приведение конкретных цифр. Однако возможно частично описательное представление результатов опроса, например, «половина», «треть», «почти четверть», если оно не искажает приведенные в статистике данные и является эквивалентом числового представления. Тем не менее, цифры обязательно должны присутствовать, иначе вся идея использования результатов социологического опроса сводится на нет. Если автор пишет: «Многие участники выбирают как самый популярный жанр – приключения» и не даёт цифр (хотя бы в скобках), раскрывая аспект 2, то считаем аспект нераскрытым.

There are two most distinctive features in the statistics. To begin with, the most popular teenagers' chore is tidying their room. This is not surprising as it's widely accepted that teenagers must be responsible for the place they live in. On the contrary, the least popular option is babysitting younger siblings. That is quite predictable because modern parents tend to take care of their young kids themselves, without involving adolescents.

Аспект 4. Возможная проблема, связанная с ..., обозначена, и её решение предложено.

Участник экзамена вправе выявить проблему, скрытую в данных социологического опроса или поднять любую другую проблему в исследуемой сфере. Все темы проектных работ базируются на предметном содержании речи, обозначенном в кодификаторе ЕГЭ.

In my opinion, statistic which is shown in the table reveals an important problem. It can be seen that young people are more interested in playing online games than share secrets. In order to solve this problem is at schools should spend special lessons where teachers explain pupils how games influence their eyes, back and health generally.

Reason	Number of respondents (%)
not to feel isolated	34
to get emotional support	23
to play online games	27
to find love	9
to share secrets	7

Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.

Требования к стилизовому оформлению развёрнутого письменного высказывания остаются прежними – необходимо соблюдать нейтральный стиль. Выделены 4 типа стилистических ошибок:

- 1) риторические вопросы;
- 2) разговорные выражения и конструкции типа Let's... (*Let us* и *Let me* – нейтральный стиль);
- 3) сниженная лексика типа *folks* (*people*, ...);
- 4) 3 варианта стяжённых форм:
 - типа *I'm*, *he's*;
 - отрицательные формы типа *don't*, *aren't*;
 - формы модальных глаголов типа *can't*, *mustn't* (Исключение: *needn't*).

I'm going to comment on several key findings
of the results of my survey.

№ 40.1
Nowadays many teenagers make friends online.
But why ^{do many} teenagers make friends online? In Newland
many people make friends online, because pupils

Говорение_Задание 3

- ✓ Вопрос звучит один раз.
- ✓ Повторное прослушивание не предусмотрено.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's Travelling Around the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss travelling. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

present

Interviewer: Are you fond of travelling? What do you mostly like or dislike about travelling?

Student: _____

Interviewer: What was the most interesting place you have ever visited?

Student: _____

past

Interviewer: How often do you go camping?

Student: _____

Interviewer: Why do tourists come to visit your country?

Student: _____

present

Interviewer: Are you planning on going anywhere for your next summer holidays?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview

future

Говорение_Задание 3

Особенностью оценивания задания 3 является то, что, если участник ЕГЭ дал ответ в виде слова, словосочетания, неполного предложения (эллиптические конструкции типа *Not many* или *Sure*), без продолжения, без развертывания они не будут засчитаны как правильный ответ. При этом в ситуации, когда экзаменуемый, дав краткий ответ, далее дает полный,

Если в вопросе спрашивается, например, о прошлом или о будущем, а учащийся отвечает в настоящем времени – то это ошибка в коммуникации, к такому же типу ошибок отнесем вопрос «would you like» – в ответе «I like». В этих случаях ответы не принимаются.

Говорение _Задание 3

Итак, при выполнении задания 3 участник экзамена должен продемонстрировать владение следующими грамматическими формами и конструкциями (приведены в алфавитном порядке):

- Adjectives: comparative and superlative degrees
- Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order
- Articles – with countable and uncountable nouns
- Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)
- Future actions (will, going to, Present continuous)
- Imperatives
- Modals – can/could
- Modals – have to
- Modals – should
- Passive Voice (Present and Past Simple)
- Past continuous
- Past simple
- Possessive case of nouns
- Prepositional phrases (place, time, and movement)
- Prepositions of time: on/in/at
- Present perfect
- Present simple
- Pronouns
- There + to be
- Verb + ing: like/hate/love doing
- Word order in statements and questions

Говорение _ Задание 4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Public celebrations” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of celebrations;
- express your opinion on the subject of the project – whether you like to take part in public events and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1	Photo 2
	

Говорение _ Задание 4

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты , указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно , ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза , И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно , ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы , И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты , ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно , ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно , ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют , средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

* Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.

Говорение _ Задание 4

Типичные ошибки

- Нет вступления и заключения
- Нерелевантные детали
- Advantages and disadvantages of two Photos
- Неточное заключение
- Лексико-грамматические ошибки



Приглашаю Вас в сообщество, где я знакомлю участников с важными аспектами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку и провожу презентации своих авторских материалов.

- https://vk.com/exam_cases_ege_oge

