



ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РИБЦ

ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ ГАУ ДПО СОИРО

**Аттестация педагога-
библиотекаря в целях
установления
квалификационной категории**

Методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО
Земцова Мария Николаевна

СМОЛЕНСК
2023

Задачи проведения аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Нормативно- правовая база проведения аттестации педагогических работников (федеральный уровень)

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 49)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276»

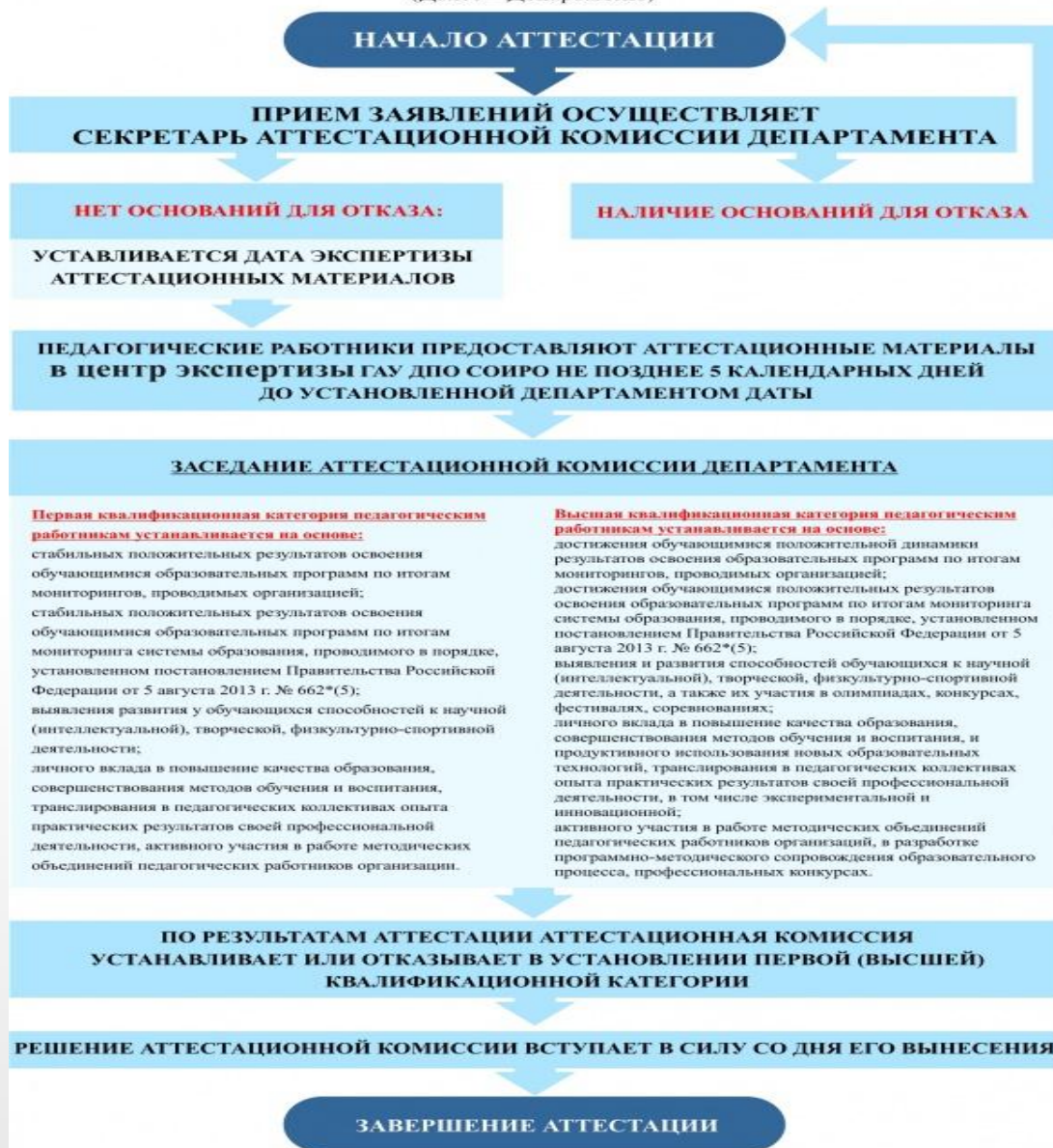


Нормативно- правовая база проведения аттестации педагогических работников (региональный уровень)

- ❖ Постановление Администрации Смоленской области от 05.06.2015 № 317 «Об утверждении Административного регламента предоставления Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ❖ Постановление Администрации Смоленской области от 20.04.2018 № 237 «О внесении изменений в постановление Администрации Смоленской области от 05.06.2015 № 317»
- ❖ Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 № 97-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке»
- ❖ Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 05.06.2018 № 539-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 № 97-ОД»
- ❖ Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.10.2020 № 741-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 № 97-ОД»
- ❖ Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.06.2021 № 572-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 № 97-ОД»

Блок-схема предоставления государственной услуги по установлению квалификационной категории (первой и высшей)

Государственная услуга предоставляется
Департаментом Смоленской области по образованию и науке
(Далее – Департамент)



- + 0 Департаменте
- + Деятельность
- + Управление по надзору и контролю в сфере образования
- + Нормативные правовые документы
- + Национальные проекты
- + Обращения граждан
- + Контакты
- Кадровое обеспечение

Аттестация педагогических работников

Государственная гражданская служба

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям

Противодействие коррупции

Система награждений

Вакансии педагогических работников

Программа "Земский учитель"

Премия Губернатора Смоленской области имени В.Ф. Алёшина

Молодому специалисту

Присвоение имен предприятиям, учреждениям, организациям

[Главная](#) → [Кадровое обеспечение](#) → [Аттестация педагогических работников](#)

Аттестация педагогических работников

[Нормативно-правовые документы](#)

[График проведения аттестации 2023](#)

[Приказы об установлении первой и высшей квалификационных категорий 2023](#)

[Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от от 15.11.2022 № 955-ОД "О графике работы Аттестационной комиссии и экспертных групп при Аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Смоленской области на 2023 год"](#)

[Образец заявления в Аттестационную комиссию Департамента Смоленской области по образованию и науке](#)

Режим приёма заявлений:

Понедельник - Четверг с 9.00 до 18.00

Перерыв с 13.00 до 14.00

Пятница - неприемный день

Адрес электронной почты, по которой можно переслать заявление на аттестацию педагогического работника: orlova_yy@admin-smolensk.ru (на электронную почту принимаются только заявления, подписанные электронной подписью!)

Заявления на Аттестацию педагогические работники могут подать Почтой России: 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12А, Департамент Смоленской области по образованию и науке (примечание: Достаточно направить обычным письмом, не заказным!)



В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.01.2022 № 09-ОД «О работе Департамента Смоленской области по образованию и науке в условиях работы в режиме повышенной готовности» с 13 января 2022 года ВРЕМЕННО ОГРАНИЧЕН ЛИЧНЫЙ ПРИЕМ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

Заявления на Аттестацию можно подать Почтой России: 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12А, Департамент Смоленской области по образованию и науке (примечание: Достаточно направить обычным письмом, не заказным!) или оставить на вахте 1 этажа Департамента (ящик для документов, после регистрации заявления вам позвонят и сообщат дату аттестации).

В аттестационную комиссию

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

_____ (номер телефона (рабочий, домашний или мобильный), адрес электронной почты)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20____ году на _____ квалификационную категорию по должности _____

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ (квалификационной категории не имею).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Я даю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование и передачу) моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных». Ознакомлен(а) с тем, что могу отказаться от обработки моих персональных данных, подав соответствующее заявление.

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____



Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

▼ **Аттестация**

Процедура аттестации педагогических работников

Нормативные документы

Профессиональный стандарт

Показатели критериев оценки аттестационных материалов

Главная → Аттестация

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации работников образования осуществляет центр экспертизы.

Сотрудники центра:

- Морозова Оксана Владимировна-начальник центра;
- Афанасенко Наталия Егоровна – методист;
- Земцова Мария Николаевна – методист.

Адрес: 214000 г. Смоленск, улица Октябрьской революции, дом 20 А кабинет 106а, тел.: (4812) 38-19-81
E-mail: ca.soiro@yandex.ru

График работы:

- понедельник: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- вторник: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- среда: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- четверг: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- пятница: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- суббота, воскресенье: выходной

Аттестация педагогических работников проводится в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- + 0 Департаменте
- + Деятельность
- + Управление по надзору и контролю в сфере образования
- + Нормативные правовые документы
- + Национальные проекты
- + Обращения граждан
- + Контакты
- Кадровое обеспечение

[Аттестация педагогических работников](#)

[Государственная гражданская служба](#)

[Конкурс на присуждение премий лучшим учителям](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Система награждений](#)

[Вакансии педагогических работников](#)

[Программа "Земский учитель"](#)

[Премия Губернатора Смоленской области имени В.Ф. Алёшина](#)

[Молодому специалисту](#)

[Присвоение имен предприятиям, учреждениям, организациям](#)

[Главная](#) → [Кадровое обеспечение](#) → [Аттестация педагогических работников](#)

Аттестация педагогических работников

[Нормативно-правовые документы](#)

[График проведения аттестации 2023](#)

[Приказы об установлении первой и высшей квалификационных категорий 2023](#)

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от от 15.11.2022 № 955-ОД "О графике работы Аттестационной комиссии и экспертных групп при Аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Смоленской области на 2023 год"

[Образец заявления в Аттестационную комиссию Департамента Смоленской области по образованию и науке](#)

Режим приёма заявлений:

Понедельник - Четверг с 9.00 до 18.00

Перерыв с 13.00 до 14.00

Пятница - неприемный день

Адрес электронной почты, по которой можно переслать заявление на аттестацию педагогического работника: orlova_yy@admin-smolensk.ru (на электронную почту принимаются только заявления, подписанные электронной подписью!)

Заявления на Аттестацию педагогические работники могут подать Почтой России: 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12А, Департамент Смоленской области по образованию и науке (примечание: Достаточно направить обычным письмом, не заказным!)



В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.01.2022 № 09-ОД «О работе Департамента Смоленской области по образованию и науке в условиях работы в режиме повышенной готовности» с 13 января 2022 года ВРЕМЕННО ОГРАНИЧЕН ЛИЧНЫЙ ПРИЕМ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

Заявления на Аттестацию можно подать Почтой России: 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12А, Департамент Смоленской области по образованию и науке (примечание: Достаточно направить обычным письмом, не заказным!) или оставить на вахте 1 этажа Департамента (ящик для документов, после регистрации заявления вам позвонят и сообщат дату аттестации).

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»):

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на

ОСНОВЕ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»):

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

▼ **Аттестация**

Процедура аттестации педагогических работников

Нормативные документы

Профессиональный стандарт

▼ **Показатели критериев оценки аттестационных материалов**

Главная → Аттестация

Показатели оценки критериев аттестационных материалов

ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Воспитатель дошкольной образовательной организации [...>>](#)
2. Воспитатель [...>>](#)
3. Инструктор по физической культуре (дошк.) [...>>](#)
4. Концертмейстер [...>>](#)
5. Методист учреждений дополнительного образования [...>>](#)
6. Методист СОИРО [...>>](#)
7. Методист профессиональной образовательной организации [...>>](#)
8. Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций [...>>](#)
9. Педагог дополнительного образования в сфере искусств [...>>](#)
10. Педагог дополнительного образования [...>>](#)
11. Педагог-организатор доп. образования [...>>](#)
12. Педагог-организатор общеобразовательных организаций [...>>](#)
13. Педагог-психолог [...>>](#)
14. Преподаватель, мастер ПО [...>>](#)
15. Социальный педагог профессиональных образовательных организаций [...>>](#)
16. Социальный педагог, дефектолог, логопед и т.д. [...>>](#)
17. Старший вожатый [...>>](#)
18. Старший воспитатель, методист дошкольных образовательных организаций [...>>](#)
19. Тренер-преподаватель [...>>](#)
20. Учитель [...>>](#)
21. Педагог-библиотекарь [...>>](#)
22. Сотрудники психолого-медико-педагогических комиссий [...>>](#)
23. Тьютор [...>>](#)

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагога-библиотекаря,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2» или «3»)
1. Организация информационно-библиотечной работы	1.1. Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы: – показатель не раскрыт; – является соавтором адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком авторской программы.	0 1 2 3
	1.2. Соответствие программно-методического комплекса по образовательной организации, соблюдение преемственности: – показатель не раскрыт; – информация представлена; – информация представлена и соблюдается преемственность; – информация представлена, соблюдается преемственность, произведен анализ соответствия программно-методического комплекса (УМК) ФГОС НОО, ООО, СПО.	0 1 2 3
	1.3. Динамика читательской активности: – показатель не раскрыт или прослеживается отрицательная динамика; – информация представлена; – информация представлена и прослеживается положительная динамика по 2–3 показателям. – информация представлена, прослеживается и аналитически подтверждена положительная динамика по всем показателям (особенно по обращаемости).	0 1 2 3
	1.4. Динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронными образовательными ресурсами: – показатель не раскрыт или отрицательная динамика комплектования; – информация представлена, наблюдается положительная динамика; – наблюдается положительная динамика, представлен план комплектования библиотеки; – представлен план и анализ комплектования библиотеки при положительной динамике.	0 1 2 3



	<p>1.5. Организация работы с внутренней документацией библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц; – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц, копия паспорта библиотеки, копия страниц книги выдачи учебников; – представлена система работы с внутренней документацией библиотеки и копии протоколов работы с библиотечным активом. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>1.6. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация отсутствует; – представлены традиционные (печатные) каталоги и картотеки; – представлены каталоги, картотеки как в печатном, так и в электронном виде, в том числе используются в деятельности автоматизированные информационно-библиотечные системы (далее – АИБС). – представлены электронные каталоги и картотеки, АИБС и анализ использования в работе с детьми. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>1.7. Мероприятия по формированию информационной культуры обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; – представлен план-график уроков и дополнительная (образовательная) программа; – представлены план мероприятий, программа, конспект библиотечного урока (ов), с анализом; – представлены: план мероприятий, программа, конспект урока, сценарий массовых мероприятий с анализом. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>1.8. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация отсутствует; – использование мультимедийной презентации, как средства наглядности, электронных образовательных ресурсов; – создание собственных ЭОР, ЦОР; – педагог использует свой сайт, блог в образовательных целях. 	<p>0 1 2 3</p>



<p>2. Позитивные результаты работы педагога-библиотекаря по развитию способностей обучающихся (культурное развитие личности, продвижение чтения и др.)</p>	<p>2.1. Количество учащихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не вовлечены; – вовлечено менее 15% от общего кол-ва учащихся; – вовлечено более 15 % от общего количества учащихся; – вовлечено более 20% от общего количества учащихся. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>2.2. Систематичность внеурочной деятельности (в т.ч. профориентационной деятельности) с учётом современных форм и методов воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; – перечисление единичных внеурочных мероприятий в течение учебного года; – наличие <i>плана</i> работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по профориентации), внеурочная деятельность обоснована и систематична; – наличие <i>плана</i> работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по профориентации), внеурочная деятельность систематична, представлены разнообразные формы внеурочной деятельности с обоснованием их выбора и самоанализом. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>2.3. Участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне. 	<p>0 1 2 3</p>
	<p>2.4. Победители и (или) призеры в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, подготовленные педагогом-библиотекарем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне. 	<p>0 1 2 3</p>

3. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря	<p>3.2. Разработка методических (дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий, статей) продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; – является составителем методических продуктов на основе имеющихся на школьном уровне; – является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся на муниципальном уровне; – является разработчиком авторских методических продуктов. 	0 1 2 3
	<p>3.3 Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме (опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический опыт не обобщен; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки урока на уровне образовательной организации; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	0 1 2 3
	<p>3.4. Трансляция собственного педагогического и библиотечного опыта в форме мастер-классов, открытых занятий, сообщений, докладов и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт не представлен; – опыт представлен на уровне образовательной организации; – опыт представлен на муниципальном уровне; – опыт представлен на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	0 1 2 3
	<p>3.5. Участие в <i>очных</i> профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах (возможно суммирование баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – участие на уровне образовательной организации; – участие на муниципальном уровне; – участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	0 1 2 3
	<p>3.6. Победитель, лауреат <i>очных</i> профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов (возможно суммирование баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; 	0 1 2

	– на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях.	3
	3.7. Участие в <i>заочных</i> профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах (возможно суммирование баллов): – не участвовал; – участие на уровне образовательной организации; – участие на муниципальном уровне; – участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях.	0 1 2 3
	3.8. Победитель, лауреат <i>заочных</i> профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов (возможно суммирование баллов): – не участвовал; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях.	0 1 2 3
	3.9. Признание высокого профессионализма педагога-библиотекаря (наличие грамот, благодарственных писем, наград, званий, государственных премий и т.д.) (возможно суммирование баллов): – показатель не раскрыт; – уровень образовательной организации; – муниципальный уровень и (или) региональный уровень (вне зависимости от года получения); – федеральный и (или) международный уровень (вне зависимости от года получения).	0 1 2 3

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория
	24–40 баллов	41–60 баллов



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Центр экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

Адрес: 214000 г. Смоленск, улица
Октябрьской революции, дом 20 А, кабинет
106а,

тел.: 8(4812) 38-19-81

E-mail: ca.soiro@yandex.ru