



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 «Совушка» города  
Смоленска  
(выполнила старший воспитатель  
М.К. Кухарская)

Образовательная среда как целостная  
образовательная модель программы «Школа  
2000...»

«Мир открытий»





## Цель программы

**Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни**



# Миссия программы «Мир открытий»

## ОТКРЫТИЕ ПЕДАГОГАМИ:



- Новых эффективных инструментов развития ребенка
- Новых векторов личностного и профессионального роста

## ОТКРЫТИЕ РЕБЕНКОМ:

- Окружающего мира, самого себя и других людей
- Способов преодоления трудностей

## ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЯМИ:

- Возможностей более осознанного участия в образовании своих детей



С 2017 года наш детский сад работает по программе «Мир открытий» во всех возрастных группах. Чтобы удовлетворить запросы родителей (законных представителей) для реализации образовательных возможностей детей дошкольного возраста, сохранить уровень высокой подготовки к школе наших воспитанников, продолжать работать по реализации ФГОС ДО используя технологию деятельностного метода обучения «Школа 2000...» «Мир открытий» науч. руководитель Л.Г.

Петерсон



**Многокомпонентная образовательная  
среда ДОО**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда

Характер взаимодействия со взрослыми

Характер взаимодействия с другими детьми

Система отношений ребёнка к миру,  
другим людям, себе самому

Для создания образовательной среды педагоги учитывают новые подходы к ее организации в педагогическом процессе. Опираясь на дидактическую систему деятельностного метода Л. Г. Петерсон, при создании среды принимается во внимание система дидактических принципов:

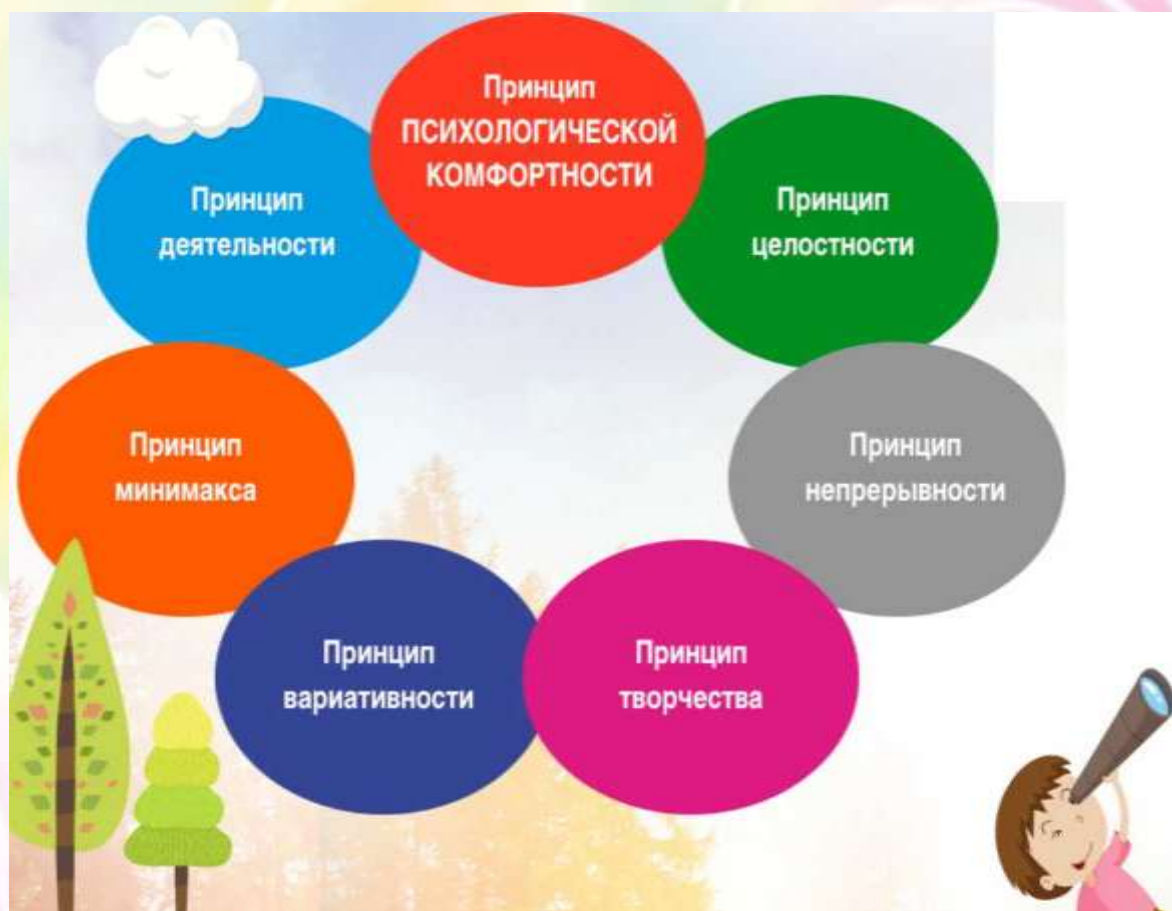




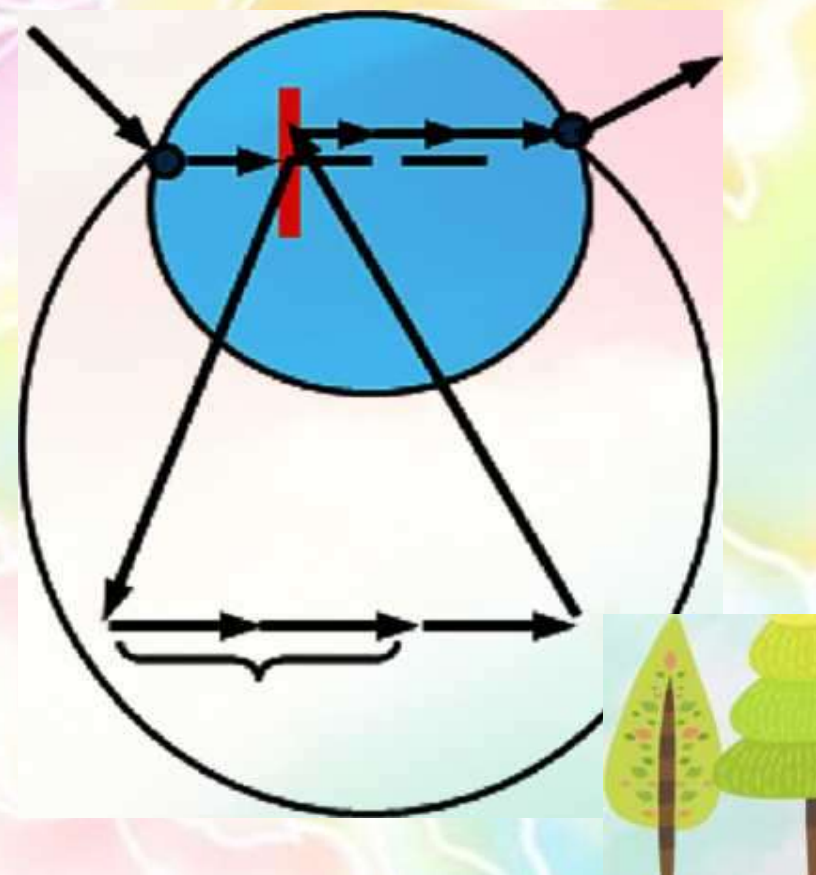
# Концептуальное единство программы

Концептуальное единство Программы обеспечивается системой дидактических принципов и технологией деятельностного метода Л.Г. Петерсон

Система дидактических принципов



Технология «Ситуация» образовательного процесса





# Взаимодействие с семьей

**Программа направлена на поддержку родителей в саморазвитии в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.**

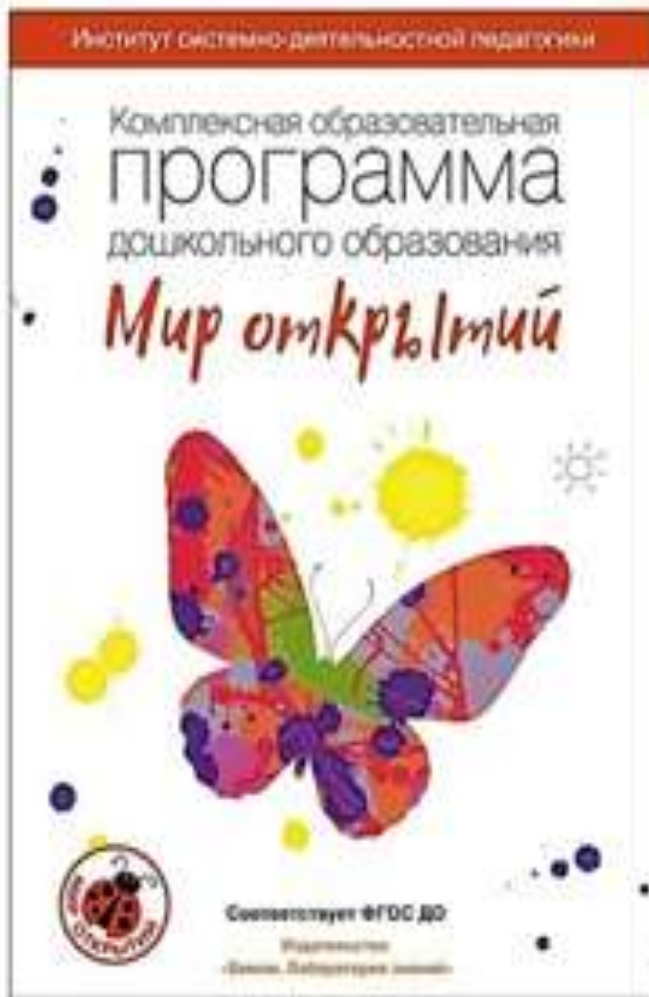
**Разработана технология педагогического сопровождения самообразования родителей.**





НОВИНКИ ПМК

# Базовый комплект «Мир открытий»







БИНОМДЕТСТВА

# Календарное планирование

АВТОР: О. В. Бережнова

ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ ԿԱԿՈՒՄԱՐԿԻ ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ

Օ. Վ. Բերեջնովա

**Календарное планирование «Мир открытий»**  
Рабочий план воспитателя  
Базовый уровень

ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ ԿԱԿՈՒՄԱՐԿԻ ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ

Օ. Վ. Բերեջնովա

**Календарное планирование «Мир открытий»**  
Рабочий план воспитателя  
Базовый уровень

ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ ԿԱԿՈՒՄԱՐԿԻ ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ

Օ. Վ. Բերեջնովա

**Календарное планирование «Мир открытий»**  
Рабочий план воспитателя  
Базовый уровень

ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ ԿԱԿՈՒՄԱՐԿԻ ՄԻՈՒՄԻՅԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՅԵՐԻ

Օ. Վ. Բերեջնովա

**Календарное планирование «Мир открытий»**  
Рабочий план воспитателя  
Базовый уровень



НОВИНКИ ПМПК

# Социально-коммуникативное развитие



Биномдетства



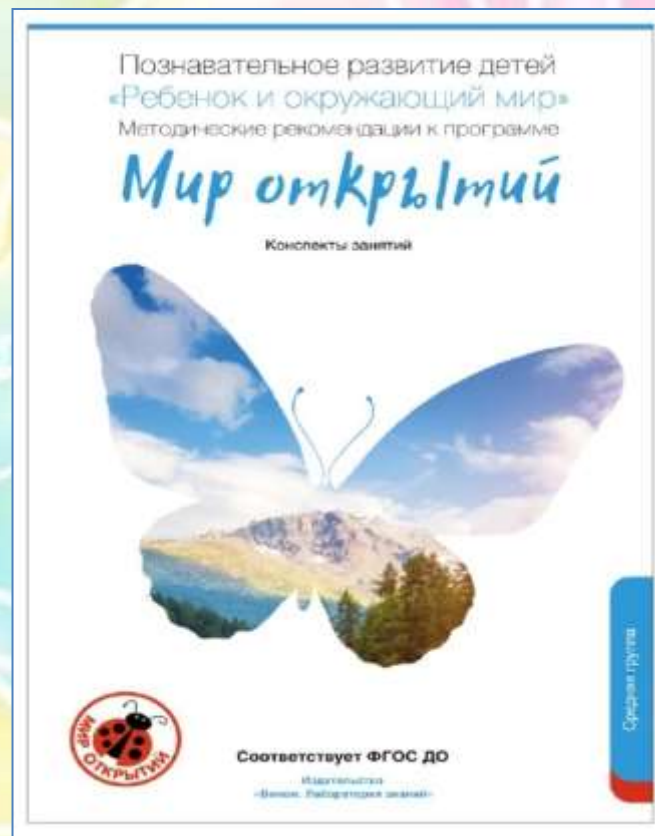
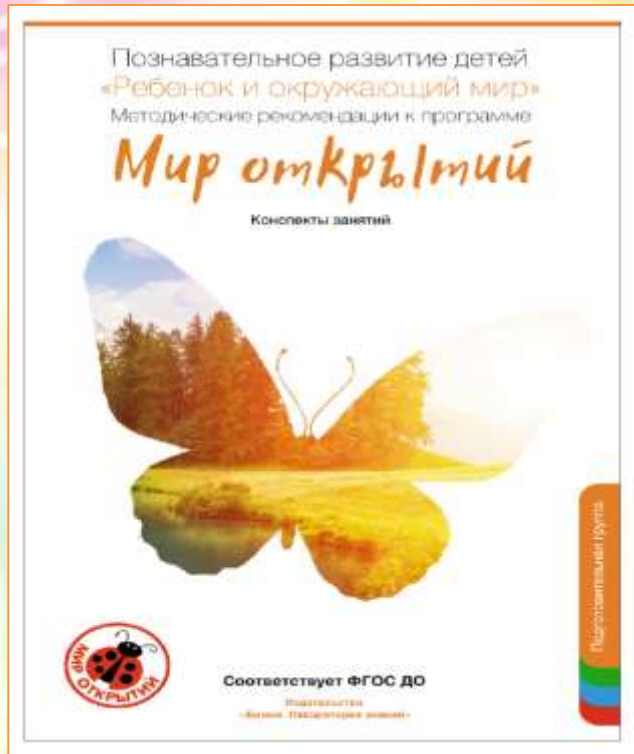
# Познавательное развитие



Биномдетства

## Ребенок и окружающий мир

Авторы: О.В. Березнова,  
Л.Л. Тимофеева



НОВИНКИ ПМК

# Познавательное развитие



Биомедетства

## Формирование математических представлений

Авторы: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



3-4



5-6



4-5



6-7



Курс «Игралочка» является стержнеобразующим  
технологическим звеном программы «Мир  
открытий»



Технология  
«Ситуация»

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.





Биномдетства

# Речевое развитие

## Игры и конспекты к занятиям

АВТОР: О.С. УШАКОВА

Институт сестер МНО-флейтистов НОСТНОМ неАаромКн

Институт сестер МНО-флейтистов НОСТНОМ неАаромКн

Институт сестер МНО-флейтистов НОСТНОМ неАаромКн

Институт сестер МНО-флейтистов НОСТНОМ неАаромКн

### Развитие речи

Методические рекомендации к программе

*Мир открытий*

### Развитие речи

Методические рекомендации к программе

*Мир открытий*

### Развитие речи

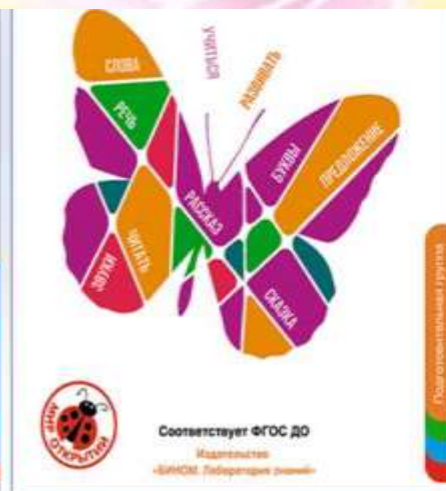
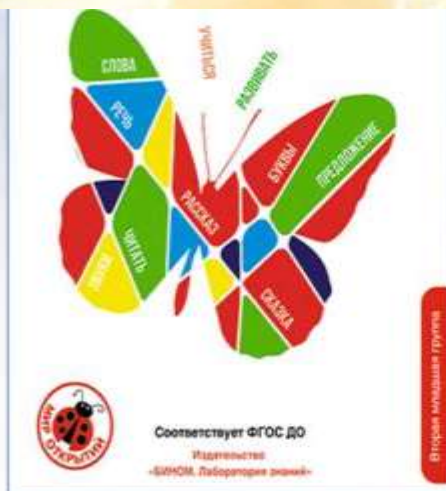
Методические рекомендации к программе

*Мир открытий*

### Развитие речи

Методические рекомендации к программе

*Мир открытий*





НОВИНКИ ГМК

# Художественно-эстетическое развитие



Биномдетства

Коллекция идей на целый год .

Творческие альбомы для занятий с детьми

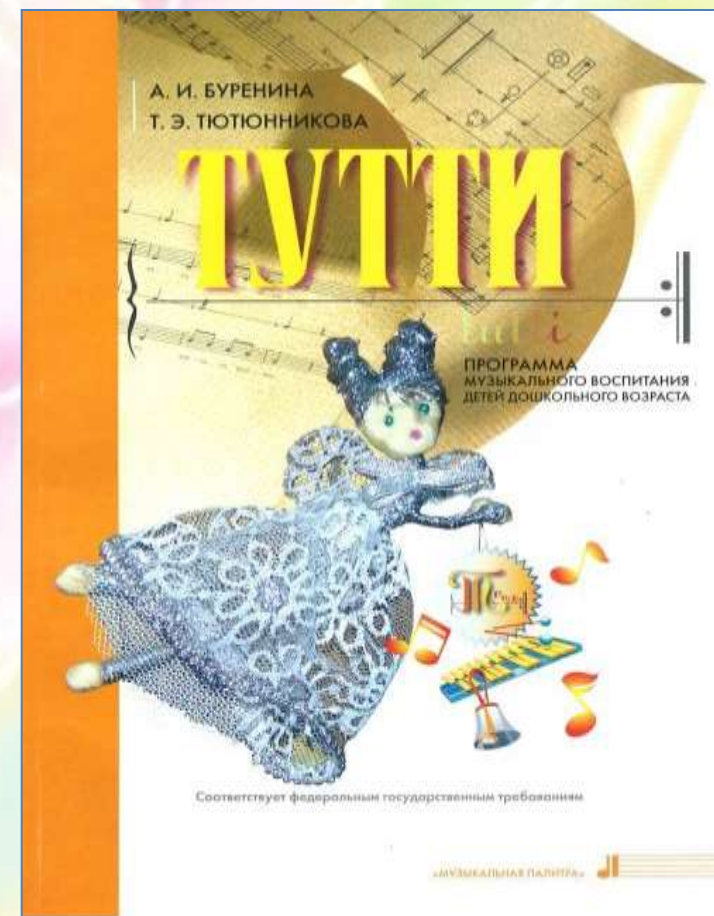
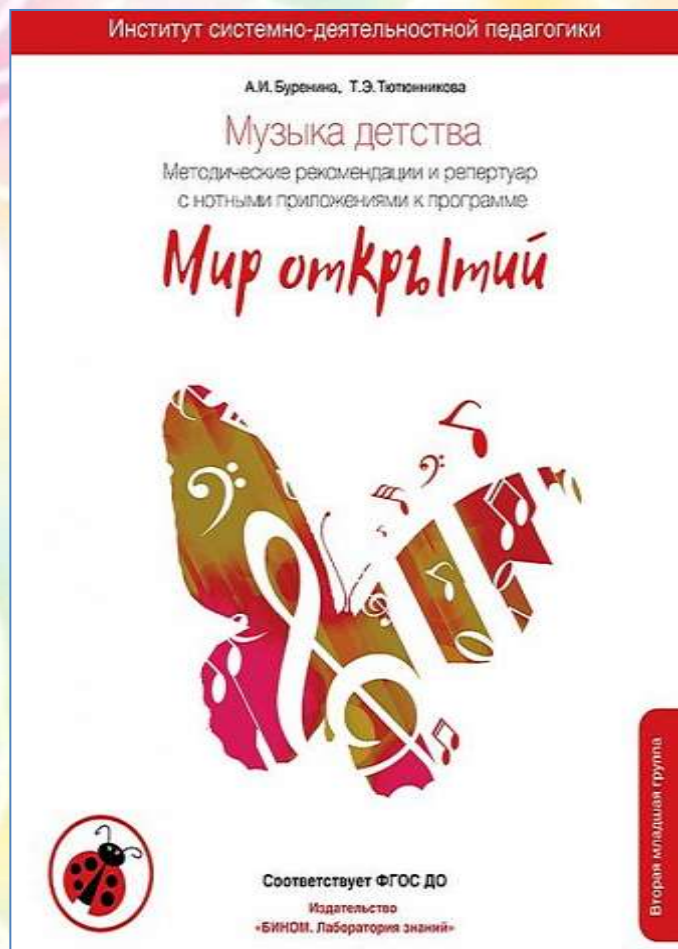
АВТОР: И.А. ЛЫКОВА



# Художественно-эстетическое развитие



# Художественно-эстетическое развитие



Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития» (пункт 3.6.3 ФГОС дошкольного образования) «Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы )»





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**