

*Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»
на уровне начального общего образования*

*Иванова Ирина Юрьевна, доцент
кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО*

Какие методы, приемы и технологии помогают реализовать рабочую программы по учебному предмету «Математика?» (методический инструментарий)

Проблемные ситуации и исследовательские задачи

Это математические задачи из серии «Хватит ли...», «В какое время надо выйти, чтобы...», «Успеет ли за это время...», связанные с умением планировать свое время, рассчитать.

Например,

«Успеет ли Коля прийти на встречу к другу к 15.00, если его тренировка заканчивается в 13.40 и на дорогу ему потребуется 20 минут?»

«Каких размеров может быть длина шага четвероклассника? Выбери: а) 70 мм; б) 70 см; в) 70 дм».

Моделирование, общение



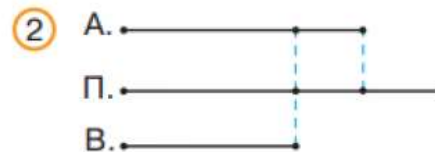
248. Длина шага Антона больше, чем длина шага Пети, но меньше, чем длина шага Вовы. У кого длина шага меньше: у Пети или у Вовы?

- Можно ли назвать этот текст задачей?
- Сравни свой ответ с ответом Маши.




Можно. Здесь есть условие и вопрос, который связан с условием. Но для ответа на вопрос задачи выполнять арифметические действия не нужно.

- Выбери схему, которая соответствует условию, и ответь на вопрос задачи.



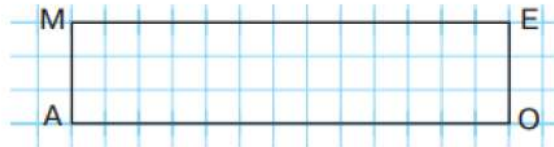
Анализ методов решения задачи



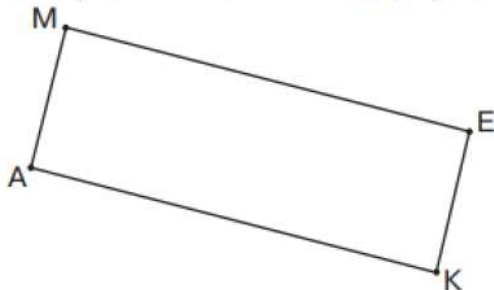
277. Начерти в тетради любой прямоугольник.
 Сравни свой чертёж с чертежами Миши и Маши.



Миша начертил прямоугольник «по клеточкам».



Маша начертила прямоугольник, пользуясь угольником и циркулем.



- Расскажи, как действовали Миша и Маша.

Проектные задания

Тема: Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты

Преамбула. Пришла весна. Распустились цветы – они на лугу, в лесу, в поле. На улицах и в парках городов и поселков разбиты красивые цветники. Каждый из них имеет свой размер, свою форму. Цветы посажены в виде разных узоров.

Перечень заданий.

Найди вместе с родителями картинку, на которой изображена цветочная клумба в городском парке.

Принеси ее в школу.

Рассмотри, как составлены узоры из цветов. Какие геометрические фигуры они вам напоминают.

Выложи самостоятельно проект цветника на парте, используя для этого свой геометрический набор.

Нарисуй свою клумбу с опорой на составленный узор.

Раскрасьте ее.

Рефлексия. Презентуй продукт своим одноклассникам.

По окончании работы над проектным заданием составляется классный альбом «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

**Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников:
Практическое пособие для учителей начальных классов / М.В. Дубова. – М.: Баласс,
2011. – 80 с.**



Математические экскурсии

Смолеусова Т.В. Экскурсии — здоровьесберегающая форма уроков по математике // Сибирский учитель. – 2004. – № 4. – С. 34–36.

Смолеусова Т.В. Уроки-экскурсии по математике в начальной школе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 260 с.

Примеры тем математических экскурсий:

- ✓ «Километр – это много или мало?»
- ✓ «Выше – ниже в школьном дворе»
- ✓ «Цифры вокруг нас»
- ✓ «Быстрее – медленнее»
- ✓ «Форма окон»
- ✓ «Круг и окружность во дворе»
- ✓ «Какие арифметические действия нужны в аптеке?»
- ✓ «Какому классу на субботнике достался участок больше?»
- ✓ «Собираем информацию для составления задач»
- ✓ «Каких углов больше?»



Финансовая арифметика, основанная на решении задач на семейный и личный бюджет, на расходы и доходы

11 Семья Ивлевых в воскресенье выехала в зоопарк на автобусе. В семье – папа, мама, сын – четвероклассник Костя, дочь – трехлетняя Таня и бабушка. Сколько денег семья Ивлевых потратит на билеты в зоопарк и оплату проезда в автобусе, если цена билета в автобусе 19 рублей, у бабушки есть пенсионный проездной билет, у Тани пока бесплатный проезд, а цены билетов для входа в зоопарк указаны у кассы?

КАССА

Цена билетов:

Для взрослых (от 16 лет) – 200 р.
Для детей (от 7 до 16 лет) – 100 р.
Для пенсионеров и инвалидов – 50 р.
Для детей (до 7 лет) – бесплатно



◆ Заполни таблицу данными, выполнив нужные вычисления, и запиши ответ.

Член семьи	Стоимость проезда	Цена билета в зоопарк	Общая стоимость



Практические работы

8.

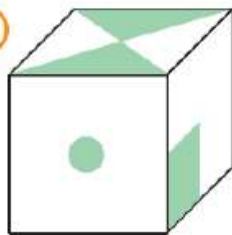


Выбери два одинаковых куба.

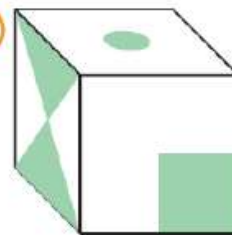
①



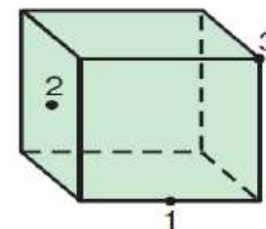
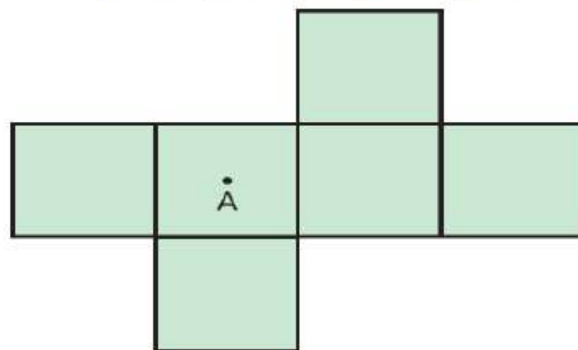
②



③



16. На развёртке куба дана точка А.



- Какой цифрой обозначена эта точка на изображении куба?

Математическая в окружающем мире

Математическая информация вокруг нас:

- Факты,
- Объекты,
- Процессы,
- Явления

(ФГОС НОО, предметные планируемые результаты)



Математическая в окружающем мире



ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ

Рассмотри рисунки на страницах 4 и 5. Где в жизни нужна математика?



МАТЕМАТИКА



Математика помогает предсказывать погоду, строить здания, вычислять расстояния до звезд, открывать новые планеты. Математика помогает создавать сложные приборы, например компьютер.



В каких случаях тебе нужна математика? Знаешь ли ты, где и как помогает математика твоим родителям? Расскажи.

Математическая в окружающем мире



Какую форму имеют шляпы на рисунке?



Остальные предметы похожи на **пирамиду**.
Пирамиды бывают треугольные, четырёхугольные, пятиугольные и так далее. Почему их так называют?



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Начальное общее образование

Музыка. Слушание музыки и наглядность обучения

Начальное общее образование

Музыка. Вокально-хоровая работа

Начальное общее образование

Изобразительное искусство. Мир цветной и звучащий

Начальное общее образование

Человек – творец культурных ценностей. Из истории письменности

Начальное общее образование

Текстовая деятельность учащихся 4 класса

Начальное общее образование

Классификация математических объектов по разным основаниям

Начальное общее образование

Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием

Начальное общее образование

Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников

**Спасибо
за внимание!**