



ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

13 мая 2022 года
**«Формирование функциональной
грамотности школьников»**

Карамулина Ирина Владимировна,
методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего
образования ГАУ ДПО СОИРО,
руководитель ОМО учителей математики Смоленской области.

Харитонова Людмила Георгиевна,
председатель ОМО учителей математики Смоленской области,
региональный методист



МБОУ ШИМАНОВСКАЯ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



**Использование возможностей
Центра образования «Точка роста» для формирования
функциональной грамотности школьников: первый опыт**

***Харитоновна Людмила Георгиевна,
руководитель Центра, учитель математики и информатики,
народный учитель Российской Федерации***

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Цель: совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Функции:

- обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: первый опыт**



РОБОТОТЕХНИКА

КОНСТРУИРОВАНИЕ

ФИЗИКА ВОКРУГ НАС

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ
МИКРОМИР**

**ОСНОВА ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС



**Методическая проблема
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ» 1 ГРУППА: 2 КЛАСС, 2 ГРУППА: 3-4 КЛАССЫ

- **Цель программы:** формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной естественно-научной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы. Модуль «Введение в курс». Конструктор «Знаток»: возможности. Элементы электрической цепи: источник питания, ключ, лампа накаливания, соединительные проводники. Принципы работы электрических цепей, обозначение элементов цепи. Модуль «Простые электрические схемы». Сборка простых электрических схем. Учимся чертить схемы фонарика, электроснабжения в доме. Учимся находить в больших схемах знакомые элементы. Знакомство с резистором, конденсатором. Модуль «Последовательное и параллельное соединение». Способы соединения проводников. Находим соединения проводников в схемах. Модуль «Схемы на интегральных элементах». Интегральные схемы: музыкальная, сигнальная, «звездные войны». Сборка цепей с ИС с заменой элементов цепи. Динамик. Микрофон. Модуль «Радиоприемник». Сборка простейших радиоприемников различных видов. Модуль «Конструктор «ЗНАТОК-ЛИДЕР»/Робототехника». Сборка управляемых моделей. Выполнение моделей, выставка творческих работ по электротехнике.

**Проектная деятельность по моделированию и конструированию,
выставка творческих работ.**



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИКРОМИР»

5 – 7 КЛАССЫ

Цель программы: формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы. От микроскопа до микробиологии. Практические занятия: *«Устройство светового микроскопа и правила работы с ним», «Правила работы с цифровым микроскопом».*

- 1. Приготовление микропрепаратов.** П/р: *«Приготовление микропрепаратов «Кожуца лука», «Микромир аквариума».*
- 2. Бактерии.** П/р: *«Посев и наблюдение за ростом бактерий», «Бактерии зубного налёта», «Бактерии картофельной палочки», «Бактерии сенной палочки».*
- 3. Плесневые грибы.** П/р: *«Мукор», «Пеницилл», «Влияние температуры на рост плесневых и дрожжевых грибов».*
- 4. Водоросли.** П/р: *«Изучение одноклеточных водорослей» по готовым микропрепаратам препаратам», «Водоросли – обитатели аквариума».*
- 5. Лишайники - симбиотические организмы.** П/р: *«Изучение внешнего и микроскопического строения лишайников. Срез лишайника».*
- 6. Одноклеточные животные .** П/р: *«Изучение простейших одноклеточных организмов в сенном настое», «Реакция простейших на действие различных раздражителей».*



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС» 8 КЛАСС

- **Цель программы:** формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы. «Приёмы обращения с веществами и оборудованием».

- **«Химия вокруг нас».** *Химия в природе.* Физические и химические свойства воды, занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас». *Химия в быту.* Химические реакции протекающие: при стирке, приготовлении пищи, консервировании, пользовании косметикой, использовании средств личной гигиены.
- **«Химия и твоя будущая профессия».** *Профессии, связанные с химией.* Обзор профессий, требующих знания химии. Ознакомление с профессиями: сотрудники правоохранительных органов; агрономы, овощеводы, цветоводы; животноводы; медицинские работники; экологи. Пищевая промышленность и её специалисты: технологи и многие другие. Технологи производства.
- **«История химии».** *История химии.* Знакомство с великими химиками и их вкладом в развитие химии. *Химия на службе человечества.* Применение химических открытий в различных сферах человеческой деятельности. Общий вклад химии в прогресс человеческого общества. *Профессии, связанные с химией.* Ознакомление с профессиями: агроном, овощевод, цветовод, медицинский работник, повар. Творческий проект «Химия в моей будущей профессии». Конференция «Мой проект».



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ФИЗИКА ВОКРУГ НАС»

1 ГРУППА: 6-7 КЛАССЫ, 2 ГРУППА: 9 КЛАСС

- **Цель программы:** формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы 1 группы.

- **Физика и физические методы изучения природы.**
- **Молекулярная физика.**
- **Механические явления.**

Содержание программы 2 группы.

- **Механика.**
- **Механические колебания и волны. Звук.**
- **Электромагнитные явления.**
- **Строение атома и атомного ядра.**
- **Строение и эволюция Вселенной.**

Проектная деятельность, выставка творческих работ.



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОБОТОТЕХНИКА» 1 ГРУППА: 5-7 КЛАССЫ, 2 ГРУППА: 8-11 КЛАССЫ

- **Цель программы:** формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы. *Модуль. Роботы.* Роль инженерии в современном мире. Что такое робот. Понятие термина «робот». Робот-андرويد. Применение роботов. Управление роботом. *Модуль. Робототехника. Робототехника и её законы.* Понятие «робототехника». Три закона (правила) робототехники, их смысл. Современная робототехника. Производство и использование роботов. *Образовательный комплект «Конструктор программируемых моделей инженерных систем».* *Модуль. Программирование роботов. Передовые направления в робототехнике.* Основные области и направления использования роботов в современном обществе. *Программирование.* Программа для управления роботом. Язык программирования. *Модуль. Прикладная робототехника. Светодиод.* Создание программы мигания светодиода с заданной периодичностью. *Пьезодинамик.* Создание программы по управлению звучанием пьезодинамика. *Светодиодная сборка.* Создание программы по управлению свечением светодиодной сборки. *Синтезатор.*

Проектная деятельность по моделированию и конструированию, выставка творческих работ по робототехнике.



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ОСНОВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 ГРУППА: 5-7 КЛАССЫ, 2 ГРУППА: 8-11 КЛАССЫ

- **Цель программы:** формирование навыков исследовательской деятельности и функциональной грамотности обучающихся, развития творческой личности, самоопределения и самореализации.

Содержание программы. Модуль «Основа проектной деятельности». Ролевые, игровые проекты. Понятие проекта. Виды и типы проектов. Ролевые, игровые проекты. **Практико-ориентированные (прикладные) проекты.** Практические работы: индивидуальные и групповые проекты с тематикой «Прикладная биология», «Конструирование», «Техническое моделирование». **Творческие проекты. Исследовательские проекты.** Практические занятия по составлению проекта «Занимательная математика». Практические работы: индивидуальные и групповые проекты с тематикой «Прикладная биология», «Конструирование», «Техническое моделирование». **Модуль «Компьютерная грамотность».** Работа с программным пакетом «Linux-Мастер». Open Office и Microsoft Office 2003/2007, 2010: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher. Практические занятия: выполнение заданий ОС «Линукс» образовательной программы «KBruch». Интернет. Компьютерная графика. Выбор темы для создания мультимедиа. Выполнение творческого итогового проекта. Компьютерный практикум. *Защита проекта.*

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: КАБИНЕТ ФИЗИКИ И ХИМИИ



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «СПЕКТР»

ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

- С целью эффективной работы в условиях реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование», обновленных федеральных государственных стандартов ООО в школе сформирована творческая группа педагогов «СПЕКТР».
- Цель функционирования творческой группы «СПЕКТР» – модель педагогического сообщества, отражающая все сферы деятельности учителя: консультации и методическую поддержку к урокам и занятиям дополнительного образования, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; самообразование; участие в экспериментальной работе и профессиональных конкурсах; руководство проектно-исследовательской деятельности школьников.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «СПЕКТР»

ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

*«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача - помочь им раскрыться и развить собственные
идеи»*

И. Г. Песталоцци

Теоретические семинары

- «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «СПЕКТР»

ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

Мастер-класс: «Интегрированные занятия как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»;
«Изготовление и демонстрация управляемых моделей»;
«Использование цифровых лабораторий в учебном процессе».



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» : ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ» 1 ГРУППА: 2 КЛАСС, 2 ГРУППА: 3-4 КЛАССЫ



- Геометрические фигуры, изображение геометрических фигур;
- Параллельное соединение (параллельные прямые);
- Схемы, изображение схем;
- Устный счет.

Проектная деятельность по моделированию и
конструированию, выставка творческих работ.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» : ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИКРОМИР» 5 – 7 КЛАССЫ

- **Масштаб** (*работа с микроскопом*);
- **Текстовые задачи** (*«Приготовление микропрепаратов»*);
- **Графики и диаграммы** (*«Посев и наблюдение за ростом бактерий»*);
- **Положительные и отрицательные числа** (*«Влияние температуры на рост плесневых и дрожжевых грибов»*).
- **Устный счет.**

**Проектно-исследовательская деятельность, конференция
«Мой проект»**

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» : ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС» 8 КЛАСС

- **Текстовые задачи на смеси. Проценты.** (*«Химия и твоя будущая профессия»*.. Обзор профессий, требующих знания химии: агрономы, овощеводы, цветоводы; животноводы; медицинские работники... Пищевая промышленность и её специалисты. Технология производства.).
- **История развития математики** (Знакомство с великими химиками и их вкладом в развитие химии. Взаимосвязь математики и химии).
- **Устный счет.**

**Проектно-исследовательская деятельность, конференция
«Мой проект»**

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» : ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«ФИЗИКА ВОКРУГ НАС» 6 – 7, 9 КЛАССЫ

- **Задачи с физическим содержанием на экзамене по математике:** *вычисление по формулам; линейные уравнения и неравенства; квадратные уравнения и неравенства.*
- **Устный счет.**

**Проектно-исследовательская деятельность, конференция
«Мой проект»**

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» : ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОБОТОТЕХНИКА» 1 ГРУППА: 5-7 КЛАССЫ, 2 ГРУППА: 8-11 КЛАССЫ

Робототехника является частью современного мира, а математика - частью робототехники: *математическая логика, математический анализ, теория вероятности и математическая статистика*

- Геометрические фигуры, изображение геометрических фигур;
- Параллельное соединение (параллельные прямые), схемы и изображение схем;
- Устный счет.

Проектная деятельность по моделированию и конструированию, выставка творческих работ.

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»:
НЕДЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

18.04. 2022 – 25.04. 2022

- **«Компьютерная грамотность»:** тренажер «Быстрая разработка приложений» всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».
- **«Конструирование» + «Робототехника»:** моделирование и демонстрация управляемых моделей.
- **«Лаборатория чудес» + «Физика вокруг нас» + «Удивительный микромир»:** интегрированное занятие «Линзы. Применение оптических приборов для исследования строения клетки».
- **«Основа проектной деятельности»:**
 - ✓ проект «Нашей школе-60 лет!»,
 - ✓ квест «Мир возможностей»

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: ФОТОРЕПОРТАЖ НЕДЕЛИ НАУКИ И ТЕХНИКИ



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Проекты по робототехнике** (управляемые модели + видеоролики).
- **Мультимедиа:** «Влияние алкоголя на организм человека», «Медицина и робототехника», «Красота не требует жертв (использование роботов при тестировании косметических средств)», «Задачи с физическим содержанием на экзамене по математике», «Текстовые задачи на проценты и способы их решения на ОГЭ по математике».
- **Социальные проекты:**
 - ✓ **«Школьный музей»:** «Русская изба», «Наша школа», «Помним, гордимся, благодарим»;
 - ✓ **«Деревенька моя».**
- **Музейные уголки:** «История развития техники» (кабинет технологии), «Оптические приборы» (кабинет физики и химии).





**«ЗАДАЧИ С ФИЗИЧЕСКИМ
СОДЕРЖАНИЕМ НА ЭКЗАМЕНЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ».**

АВТОР: БАНДУРОВ СЕРГЕЙ, 9 КЛАСС

**РУКОВОДИТЕЛЬ: ХАРИТОНОВА Л, Г., УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ**

**МБОУ ШИМАНОВСКАЯ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**



СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. ЗАДАЧИ С ФИЗИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1 ТИПЫ ЗАДАЧ С ФИЗИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ НА ОСНОВНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1.1. ВЫЧИСЛЕНИЕ ПО ФОРМУЛАМ

2.1.2. ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ

2.2. ТИПЫ ЗАДАЧ С ФИЗИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ.

2.2.1. ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.

2.2.2. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.

2.2.3. ДРОБНЫЕ РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.

2.3. ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

IV. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.



МБОУ ШИМАНОВСКАЯ СОШ
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ
И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ НА ОГЭ
ПО МАТЕМАТИКЕ**



Автор:

Викарук Андрей, 9 класс

Руководитель:

Харитоновна Людмила Георгиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2.1. Теоретическая часть по теме «Проценты»

2.1.1. История возникновения процентов

2.1.2. Типы задач на проценты и способы их решения

2.2. Задачи на проценты на ОГЭ и ЕГЭ по математике

2.2.1. Типы задач на проценты на ГИА по математике

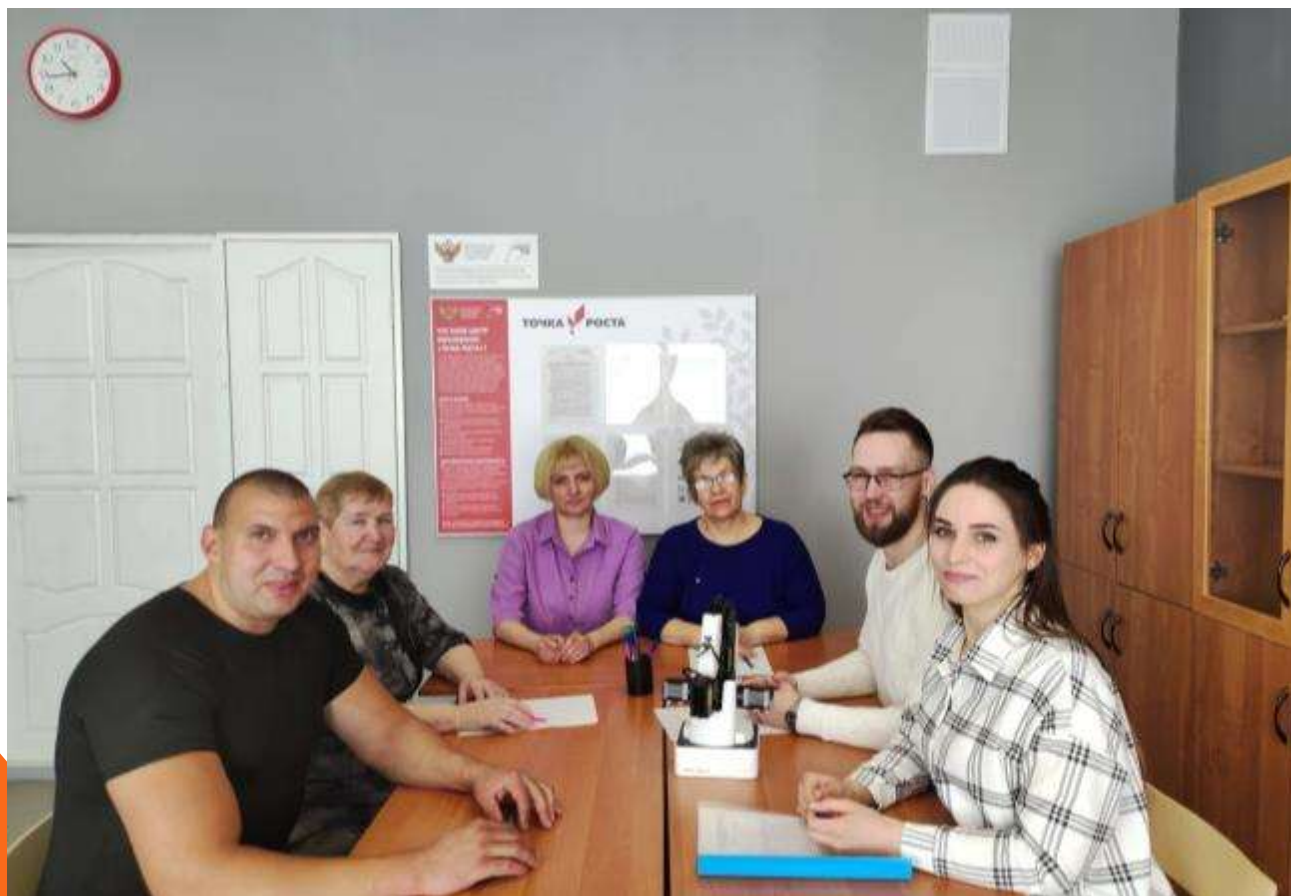
2.2.2. Текстовые задачи на проценты на ОГЭ (2 часть)

3. Заключение

4. Используемая литература



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПЕДАГОГОВ «СПЕКТР»



Миссия: «Вдохновлять своих коллег на постоянное развитие, самосовершенствование, вовлекать их в творческую деятельность, делиться своим педагогическим опытом».

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

nsportal.ru Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка..." ★1К отзывов

Навигация

- » Главная
- » Летняя математическая школа "Интеллектуал"
- » **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"**

[ПРОСМОТР](#) [РЕДАКТИРОВАТЬ](#)

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

Харитоновна Людмила Георгиевна



Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" создан 1.09.2021 г. на базе МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Центр образования "Точка роста" осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей.

Скачать:

Открытие Центра образования "Точка роста"	97.12 КБ
Презентация творческих объединений, функционирующих на базе Центра образования "Точка роста"	1.48 МБ
Репортаж о презентации Центра образования "Точка роста"	128.93 КБ
Программа "Конструирование" (Кирющенко Н. В.)	414.78 КБ
Программа "Основа проектной деятельности" (Харитоновна Л. Г.)	424.02 КБ
Программа "Удивительный микромир" (Васин С. А.)	392.28 КБ
Программа "Робототехника" (Григорьева М. В.)	488.95 КБ
Программа "Робототехника" (Федоров Е. А.)	568.25 КБ
Программа "Лаборатория чудес" (Васин С. А.)	429.97 КБ
Программа "Физика вокруг нас" (Пасина Г. Н.)	354.86 КБ
Педагоги Центра образования "Точка роста" - участники форумов	170.31 КБ



МБОУ ШИМАНОВСКАЯ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ **«ТОЧКА РОСТА»:**

*«Формирование функциональной грамотности
школьников в условиях ежегодной сезонной
(летней) школы».*

ЕЖЕГОДНАЯ СЕЗОННАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»



**Летний
оздоровительный
лагерь**

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Интеллектуал»**

**Обучающиеся
МБОУ
Шимановской СОШ**

**Площадка
«МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
при центре образования
«Точка роста»**

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

«РОБОТОТЕХНИКА»

**«ФИЗИКА
ВОКРУГ НАС»**

**«ЛАБОРАТОРИЯ
ЧУДЕС»**

«ОСНОВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЕЖЕГОДНАЯ СЕЗОННАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Обучающиеся
Вяземского района

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «Основа проектной деятельности»,
«Английский язык и математика», «Математика и история»

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «Комбинаторика и вероятность»,
«Прикладная математика», «Наглядная геометрия»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «Реальная математика»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «Конструирование»,
«Математика в природе», «Лаборатория чудес»

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ: «Игры разума»

ЕЖЕГОДНАЯ СЕЗОННАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Навигация

- » Главная
- » [Летняя математическая школа "Интеллектуал"](#)
- » Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

[ПРОСМОТР](#) [РЕДАКТИРОВАТЬ](#)

Летняя математическая школа "Интеллектуал"

Харитоновна Людмила Георгиевна



Участникам летней математической школы "Интеллектуал-2021", функционирующей в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Вяземского района Смоленской области на базе МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района.

Дорогие друзья!

У Вас есть уникальная возможность: накануне нового учебного года, с 16-26 августа 2021 года, повторить знания школьных предметов и, возможно, узнаете новые интересные факты, которые помогут успешно заниматься математикой и проектно-исследовательской деятельностью уже в новом учебном году!

Вас ждут занятия учебных модулей по направлениям «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление». Основная цель занятий: формирование функциональной математической грамотности.

Рекомендация последовательности изучения модулей:

"Основа проектной деятельности"- "Математика и история" + "Английский язык и математика" - "Реальная математика" - "Наглядная геометрия" + "Конструирование" - "Прикладная математика" - "Комбинаторика. Вероятность" - "Игры разума" - "Основа проектной деятельности".

Вы можете посетить занятия всех модулей и выполнить задания всех уровней! Если Вы будете посещать модули выборочно, то советую модуль "Основа проектной деятельности" посетить обязательно, так как планируются очные и дистанционные встречи на математических конкурсах, марафонах и научно-практических конференциях!

Успехов Вам на занятиях учебных модулей!



ЕЖЕГОДНАЯ СЕЗОННАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Для зачисления в Школу необходимо записаться через
Навигатор дополнительного образования Смоленской
области <https://p67.навигатор.дети/>*



*Приглашаем к сотрудничеству!
haritonoval@yandex.ru*



**«ШКОЛА УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ»**

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский