



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

A stylized illustration of a school building with a prominent, multi-tiered conical tower. The drawing is done in a sketch-like style with fine lines. In the foreground, there is a large, flowing ribbon with the colors of the Russian flag (white, blue, and red) and a gold border, curving across the bottom left of the page.

**Банькова Наталья Валерьевна,
руководитель РМО учителей математики
Велижского района Смоленской области,
учитель математики МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа**

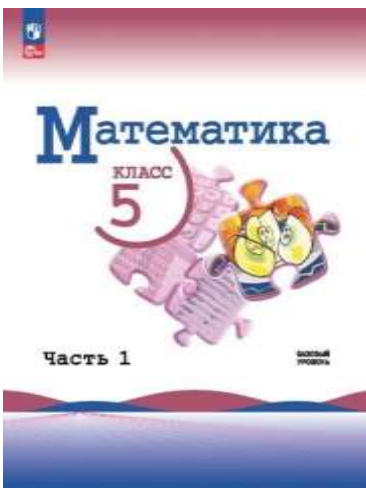
1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые ФГОС третьего поколения
(это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ)

Для педагога

Разработка рабочих программ учебных предметов
«Математика», «Алгебра», «Геометрия»,
«Вероятность и статистика» через онлайн-сервис
«Конструктор рабочих программ»

Проблемы

1. Отсутствие в ОУ учебников по предметам



Компьютер на уроках физики и математики

Выражаем благодарность веб-сервису uSag за поддержку сайта

Компьютер на уроке
создание современной
информационно-образовательной среды

Наш любимый учитель — опыт и чувство
Жан-Жак Руссо

.....
наш семейный сайт

Главная Математика* Физика* Астрономия Краеведение* ИЗО ОБЖ О нас Отзывы

Добро пожаловать!
Педагогическая философия, как все
другое, опирается на практическое
воплощение конкретных дел,
вырастает из определенных
практических примеров.

К УРОКУ МАТЕМАТИКИ

- ТЕСТЫ
- ТАБЛИЦЫ
- РЕБУСЫ
- ПЛАКАТЫ
- СЛАЙД-ШОУ
- КОТ СЕРАФИМ
- КРОССВОРДЫ

МЕДИА-РЕСУРСЫ НА УРОКЕ

Предлагает
Сенин Валентин
Георгиевич
- учитель физики высшей
категории

Создание современной
информационно-образовательной
среды предполагает наполнение
урока интерактивными
программами. Как внедрить их в
урок...

[подробнее...](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Представляет
Сенина Галина
Николаевна
- учитель математики
высшей категории

Структурирование современного
урока в соответствии с
используемой педагогической
технологией - путь к созданию
современной образовательной
среды...

[подробнее...](#)

К УРОКУ ФИЗИКИ

- ТЕСТЫ
- СТЕНДЫ
- РЕБУСЫ
- ПЛАКАТЫ
- СЛАЙД-ШОУ
- ИГРЫ
- ЛАБОРАТОРНЫЕ
- КРОССВОРДЫ



Выражаем благодарность веб-сервису uCoz за поддержку сайта



Уроки математики

учебно-методические пособия

"Образование - величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно бесполезно"

.....
наш фамильный сайт

Главная

5 класс*

6 класс*

7 класс*

8 класс*

9 класс*

Коллекция уроков

Отзывы

qsl_card@mail.ru

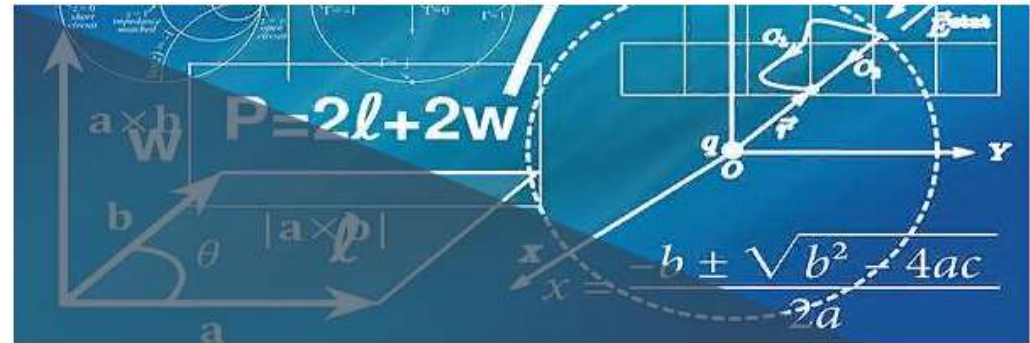


поиск:

Математика, 6 класс. ПРОСВЕЩЕНИЕ

Предлагаем интерактивные разработки уроков по темам учебника математики Н.Я. Виленкина для 6 класса.

Авторы пособий: Сенина Г.Н, Сенин В.Г.



Вычисления и измерения



Вычисления и измерения

- Натуральные числа. Повторение
- Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение
- Геометрические фигуры. Повторение
- Среднее арифметическое
- Средняя скорость
- Среднее арифметическое. Закрепление
- Проценты. Часть 1
- Проценты. Часть 2
- Проценты. Часть 3
- Круговые диаграммы. Часть 1
- Круговые диаграммы. Часть 2
- Круговые диаграммы. Часть 3
- Виды треугольников. Часть 1
- Виды треугольников. Часть 2
- Виды треугольников. Часть 3
- Понятие множества. Часть 1
- Понятие множества. Часть 2
- Контрольная работа № 1 «Вычисления и измерения»



Действия со смешанными числами

- Разложение на простые множители. Часть 1
- Разложение на простые множители. Часть 2
- НОД. Взаимно простые числа. Часть 1
- НОД. Взаимно простые числа. Часть 2
- НОД. Взаимно простые числа. Часть 3
- Наименьшее общее кратное. Часть 1
- Наименьшее общее кратное. Часть 2
- Наименьшее общее кратное. Часть 3
- Наименьшее общее кратное. Часть 4
- Контрольная работа № 2 "Действия со смешанными числами"
- Действия сложения и вычитания смешанных чисел (6)
- Действия сложения и вычитания смешанных чисел (7)
- Итоговый урок по материалу
- Контрольная работа № 4
- Действие умножения смешанных чисел. Часть 1
- Действие умножения смешанных чисел. Часть 2
- Действие умножения смешанных чисел. Часть 3
- Действие умножения смешанных чисел. Часть 4
- Нахождение дроби от числа. Часть 1
- Нахождение дроби от числа. Часть 2
- Нахождение дроби от числа. Часть 3

? Математическая разминка

Вычислите:

а) $84 \cdot 6$
· 3
+ 13
: 5
_____ ?

б) $16 \cdot 5$
- 14
: 11
+ 92
_____ ?

в) $2,3 + 3,7$
: 3
- 0,8
: 0,6
_____ ?

г) $0,75 : 3$
+ 0,15
· 8
- 1,7
_____ ?



2.148 Какая из дробей больше:

а) $\frac{5}{6}$ или $\frac{23}{24}$; б) $\frac{6}{11}$ или $\frac{10}{19}$; в) $\frac{7}{30}$ или $\frac{3}{10}$; г) $\frac{4}{35}$ или $\frac{5}{21}$;

2.149 Что меньше: а) $\frac{11}{56}$ или $\frac{5}{28}$; б) $\frac{26}{55}$ или $\frac{16}{35}$;

2.150 Что больше: а) $\frac{43}{60}$ или $\frac{11}{15}$; б) $\frac{27}{30}$ или $\frac{20}{21}$;

2.151 Сравните дроби:

а) $\frac{3}{4}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{4}{9}$ и $\frac{5}{11}$; в) $\frac{3}{5}$ и $\frac{47}{75}$; г) $\frac{19}{42}$ и $\frac{23}{77}$;

2.152 Расположите в порядке возрастания дроби:

а) $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12}$, б) $\frac{25}{28}, \frac{53}{56}, \frac{7}{8}, \frac{13}{14}$,



Проверь себя

1. Расположите в порядке возрастания дроби:

а) $\frac{3}{4}, \frac{13}{18}, \frac{7}{2}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}$; б) $\frac{5}{4}, \frac{11}{18}, \frac{1}{2}, \frac{6}{9}, \frac{5}{6}$.

2. Сравните промежутки времени:

а) $\frac{5}{12}$ ч и $\frac{7}{15}$ ч;

в) $\frac{7}{12}$ суток и $\frac{11}{18}$ суток;


б) $\frac{1}{3}$ ч и $\frac{7}{15}$ ч;

г) $\frac{5}{12}$ суток и $\frac{7}{18}$ суток;



<https://seninvg07.narod.ru/index.htm>

http://karmanform.ucoz.ru/index/materialy_k_urokam_a_7/0-104



Четверг, 19.10.2023, 23:56

Приветствую Вас **Гость** | RSS

КАРМАН для математика

Главная | Регистрация | Вход

Меню сайта

- ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
- МАТЕМАТИКА 5
- МАТЕМАТИКА 6
- МАТЕМАТИКА 7
- МАТЕМАТИКА 8
- МАТЕМАТИКА 9
- МАТЕМАТИКА 10
- МАТЕМАТИКА 11
- ФИЗИКА
- АСТРОНОМИЯ
- ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ
- НАЧАЛЬНЫМ КЛАССАМ
- ДОСУГ ШКОЛЬНИКА
- МЕРОПРИЯТИЯ

Презентации к урокам А-7

В презентациях представлено содержание уроков по курсу "Алгебра - 7". Предлагаемые материалы носят базовый, рекомендательный характер. В зависимости от математической подготовленности класса, учитель может дополнить материал заданиями из методической литературы, из учебника.

Алгебра. 7 класс

- Презентации к урокам А-7
- Презентации к урокам А-7 Продолжение
- Дидактический матери...
- Геометрия. 7 класс
- Дидактический материал к урокам геометрии-7
- Математические диктанты - 7
- Внеклассные мероприя...

Материал к уроку

Материал к уроку

Форма входа

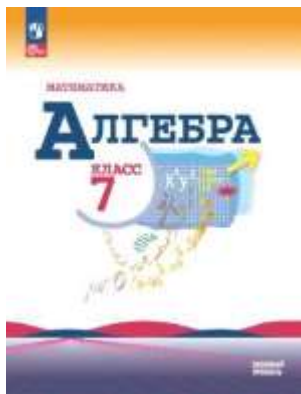
U B f Я G

Календарь новостей

< Октябрь 2023 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Поиск



https://vk.com/math_ladder

The screenshot shows the VK profile page for the group "on-line проект \"Математическая лестница\"". The profile picture features a man thinking in front of a chalkboard filled with mathematical formulas and diagrams. The page includes a navigation menu on the left with options like "Моя страница", "Новости", "Мессенджер", "Звонки", "Друзья", "Сообщества", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Клипы", "Игры", "Стикеры", "Маркет", and "Розыгрыш". Below the profile picture, there are three buttons: "Правила группы", "Рабочие листы", and "Полезная рассылка". A description of the group is visible, mentioning it is a community for teachers to help with schoolwork.

on-line проект "Математическая лестница"
31 мая в 10:48

#геометрия #учительматематики #куроку

Все презентации за курс 7 класса по УМК Атанасян Л.С.
Презентации являются методической разработкой Савченко Е.М.

on-line проект
"Математическая лестница"



Презентации 7 класс геометрия

https://vk.com/math_ladder

презентации 7 класс геометрия.rar
2.7 МБ

Методические пособия в помощь учителю математики



Спасибо за внимание!

Математика и толка

Картина маслом: «Опять двойка»

Времена меняются,
а сюжет тот же

Есть проблема?

Есть решение!



<https://dzen.ru/matemat> <https://t.me/mathandmore>

