




ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



**Современные
воспитательные технологии
в работе учителя математики на уроке
и во внеурочной деятельности**

20 октября 2022 года

ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: опыт и современность

Карамулина Ирина Владимировна,

методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования
ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области.

Харитонова Людмила Георгиевна,

учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,
председатель ОМО учителей математики Смоленской области,
региональный методист.



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.



«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Обновленные ФГОС общего образования задают систему требований к проектированию и организации воспитания

Обучение ↔ воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция, преемственность планов и программ урочной и внеурочной деятельности

Определены направления воспитания и требования к личностным результатам

Усиление воспитательного потенциала урочной деятельности

Единое образовательное пространство



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

- **Понятия воспитательная технология и методика воспитания – это средства для достижения цели каждого учителя.**
- ***Воспитательная технология* - это совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.**
- ***«Технология воспитания»* – система способов, приемов, процедур воспитательной деятельности, позволяющих результативно добиться результата в обучении, развивать у воспитанников личностные качества для дальнейшего формирования и развития.**



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Структура воспитательной технологии

- педагогические цели;
- деятельность;
- концептуальная основа;
- система отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
- управление;
- комплекс методических воспитательных средств, адекватных поставленным целям.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Категории технологии относительно объекта:

- массовые; коллективные; индивидуальные; групповые.**

Технология	Целевые ориентации
Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили	способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств (души и сердца, познавательных сил).
Система воспитания в Павлышской школе В. А. Сухомлинского	личностные ценности. Это - нравственный идеал, счастье, свобода, честь, долг, совесть, добро, красота.
Школа как воспитательная система В.А. Караковского	коммунарская методика, которая осуществляется через систему коллективно-творческого дела.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Технология	Целевые ориентации
Модель трудового воспитания А. А. Католикова по системе коммуны А. С. Макаренко	приучение к созидательному труду, прохождение производственной практики по программам агрошколы. Соединение обучения с производственным трудом в форме школы-хозяйства; педагогика параллельного действия; детское самоуправление и самоконтроль.
Авторская модель «Русская школа» (И.Ф.Гончаров, Л.Н.Погодина)	формирование нового русского человека. Это высококонравственный, образованный, духовный, трудолюбивый, любящий свое Отечество воспитанник.
Воспитательная система Международного детского центра	освоение подростками норм коллективного взаимодействия и творческой самореализации в совместной деятельности, направленной на оздоровление, формирование национальной идентичности, межкультурный диалог и коммуникацию в процессе реализации педагогических программ смен.



**«ШКОЛА УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ»:
«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЮ»**

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский