

Организация эффективной работы с обучающимися по предупреждению типичных ошибок, выявленных при проведении диагностической работы.

(опорный конспект для выступления на вебинаре РУМО)

Учитель математики МБОУ «Гимназия
№1 имени Н.М.Пржевальского» г. Смоленска
Борщева Светлана Михайловна

17.12.2020 г.

Профилактика неуспеваемости

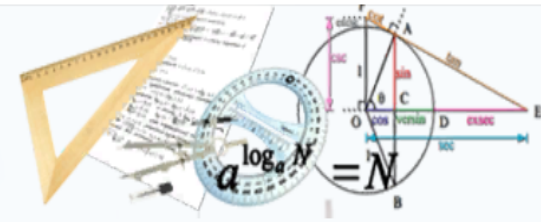
Этапы урока	Акценты в обучении
1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся.	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
2. При изложении нового материала.	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке.	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но данных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на существенных элементах программы, вызывающих обычно затруднения. Систематически давать домашнее задание по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика профильного уровня



- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

СТРИМ

РАЗБОР ТРЕНИРОВОЧНОЙ 16 ДЕКАБРЯ

АННА МАЛКОВА

←

Реклама от Google

Отправить отзыв Почему это объявление? ⓘ

Скрыть рекламу: ✓ Спасибо, объявление скрыто.

Узнать больше skillbox.ru

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Школа
- Справочник
- Теория
- Статистика

Составление работ

- Составление новых вариантов**
- [Составленные варианты](#)
 - [Список учеников, список групп, архив групп](#)
 - [Классный журнал](#)
 - [Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
 - [Ваши задания: составление и управление](#)
 - [Ваши курсы для учащихся](#)

Раздел для составления собственных проверочных работ учителем

- Может создать неограниченное количество работ; для каждой система выводит уведомление.
- Удобно отправлять ссылки, создав курс в разделе «Школа». Записавшиеся учащиеся получают уведомление.
- Учащиеся вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и выполняют работу.

Система оповещений 16.12.2020 22:58 X

Елизавета Кузнецова выполнила работу № **35505787**.

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Школа
- Справочник
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

Светлана [Играть в ЕГЭ-игрушку](#)

НАШИ БОТЫ

**НОВОСТИ**

15 ДЕКАБРЯ

Сколько стоит соточка на ЕГЭ? Всего **49 рублей**

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ**
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**
Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).
Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- **ВАШИ ЗАДАНИЯ**.
Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания,

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу

Создать пустую контрольную работу

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

Кол-во заданий

1. Простейшие текстовые задачи

0

2. Чтение графиков и диаграмм

0

3. Квадратная решётка, координатная плоскость

0

4. Начала теории вероятностей

0

5. Простейшие уравнения

0

6. Планиметрия

10

- Решение прямоугольного треугольника [просмотреть \(49 шт.\)](#)
- Решение равнобедренного треугольника [просмотреть \(45 шт.\)](#)
- Треугольники общего вида [просмотреть \(28 шт.\)](#)
- Параллелограммы [просмотреть \(34 шт.\)](#)
- Трапеция [просмотреть \(25 шт.\)](#)
- Центральные и вписанные углы [просмотреть \(15 шт.\)](#)
- Касательная, хорда, секущая [просмотреть \(11 шт.\)](#)
- Вписанные окружности [просмотреть \(24 шт.\)](#)
- Описанные окружности [просмотреть \(28 шт.\)](#)

7. Производная и первообразная

0

8. Стереометрия

0

9. Вычисления и преобразования

0

10. Задачи с прикладным содержанием

0

35505729	К		29.11.2020		16		<input type="checkbox"/>			
35294653	К	Для профильников	19.11.2020		26		<input type="checkbox"/>			
35175570	К		13.11.2020		24		<input type="checkbox"/>			
35075041	Д		07.11.2020		1		<input type="checkbox"/>			
35074986	Д		07.11.2020		1		<input type="checkbox"/>			
35001738	Д		02.11.2020		1		<input type="checkbox"/>			
35001683	Д		02.11.2020		1		<input type="checkbox"/>			
34936982	Д		29.10.2020		1		<input type="checkbox"/>			
34936918	Д		29.10.2020		1		<input checked="" type="checkbox"/>			
34936915	Д		29.10.2020		0		<input checked="" type="checkbox"/>			
34876315	К		25.10.2020		0		<input type="checkbox"/>			
34876032	К		25.10.2020		22		<input type="checkbox"/>			
34875974	К		25.10.2020		1		<input type="checkbox"/>			
34802288	К		20.10.2020		32		<input type="checkbox"/>			
34221700	К		04.09.2020		1		<input type="checkbox"/>			
34093474	К		03.08.2020		0		<input type="checkbox"/>			
32804343	К	Пробное тестирование 10 класс	21.05.2020	с 22.05 15:00 МСК	50		<input type="checkbox"/>			
32802427	К		21.05.2020	с 21.05 16:45 МСК по 21.05 22:45 МСК	1		<input type="checkbox"/>			
28661471	К	Контроль знаний №2	11.04.2020	с 11.04 17:00 МСК по 12.04 13:00 МСК	54		<input type="checkbox"/>			
28467612	К	Тригонометрические уравнения	07.04.2020	с 07.04 18:00 МСК по 08.04 18:00 МСК	48		<input type="checkbox"/>			
28139149	К		27.03.2020		25		<input type="checkbox"/>			
27457088	Д		25.02.2020		0		<input type="checkbox"/>			
27365121	К		21.02.2020		13		<input type="checkbox"/>			
27036892	К		06.02.2020		36		<input type="checkbox"/>			
27036403	К		06.02.2020		0		<input type="checkbox"/>			
26911674	К		31.01.2020		26		<input type="checkbox"/>			

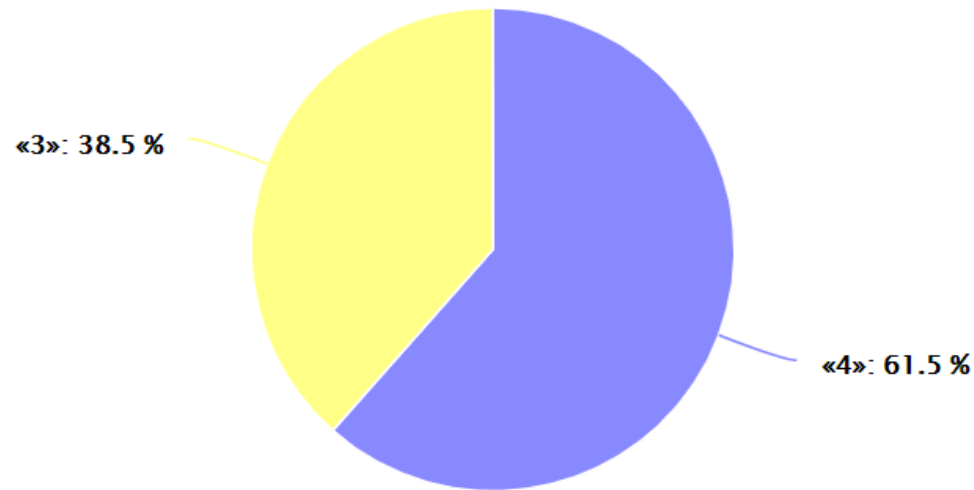
Статистика по работе № 33294033

Для профильников

Заданий типа В: 12, типа С: 7. Сумма баллов: 12 + 20 = 32.

Создана 19.11.2020.

Задать работу группе учащихся



Highcharts.com

Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)

[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)

[Проверить все загруженные решения](#)

10А ф/м

	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения	
1.	Анипенко Владислав	18/78	4		19.11.2020 19:20	2:07:15	
2.	Валуев Егор	14/70	3		20.11.2020 21:44	1:16:47	
3.	Егорова Полина	17/76	4		20.11.2020 22:24	2:26:38	

Заданий типа В: 12 , типа С: 7. Максимальный балл: 12 + 20 = 32.

Создана 19.11.2020

Сдана 20.11.2020 12:33 (МСК)

Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
<u>1</u>	<u>77355</u>	1	9	9	1	1
<u>2</u>	<u>263977</u>	2	80	80	1	1
<u>3</u>	<u>517208</u>	3		22,5	0	1
<u>4</u>	<u>518949</u>	4	1	1	1	1
<u>5</u>	<u>514178</u>	5	93	93	1	1
<u>6</u>	<u>27826</u>	6	28	28	1	1
<u>7</u>	<u>515184</u>	7	1	1	1	1
<u>8</u>	<u>27160</u>	8	60	60	1	1
<u>9</u>	<u>26850</u>	9	-1	-1	1	1
<u>10</u>	<u>513903</u>	10	0,18	0,18	1	1
<u>11</u>	<u>39795</u>	11	14	21	0	1
<u>12</u>	<u>516399</u>	12	12	12	1	1

Развернутая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Балл учителя	Итоговый балл	Максимальный балл
<u>13</u>	<u>507426</u>	13 (C1)	0	0	2
<u>14</u>	<u>513276</u>	14 (C2)	1	1	2
<u>15</u>	<u>509203</u>	15 (C3)	1	1	2
<u>16</u>	<u>514719</u>	16 (C4)	0	0	3
<u>17</u>	<u>514190</u>	17 (C5)	0	0	3
<u>18</u>	<u>502026</u>	18 (C6)	0	0	4
<u>19</u>	<u>520705</u>	19 (C7)	0	0	4

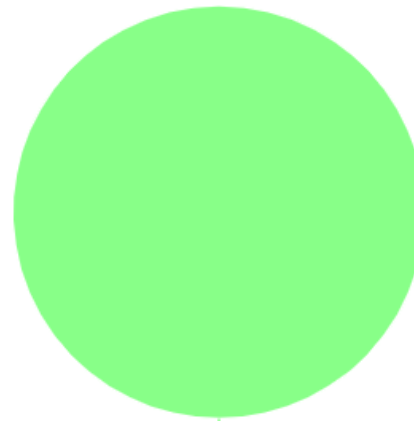
Статистика по работе № [34876032](#)

Заданий типа В: 45. Сумма баллов: 45.
Создана 25.10.2020.

Задать работу группе учащихся

— выберите группу — 

Задать



«5»: 100.0 %


Highcharts.com










Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)

[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)

[Проверить все загруженные решения](#)

 10А ф/м

	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения	
1.	  Анипенко Владислав	43	5		26.10.2020 17:48	0:49:18	
2.	  Валуев Егор	42	5		30.10.2020 12:48	1:01:13	
3.	  Егорова Полина	45	5		26.10.2020 14:41	0:52:00	

[Показать критерии и решение](#)

Ответ ученика



~13

$$\sqrt{\sin x \cdot \cos x} \left(\frac{1}{\tan 2x} + 1 \right) = 0$$

$$\sqrt{\sin x - \cos x} = 0$$
$$\frac{1}{\tan 2x} = -1$$

$$\begin{cases} \sin x = 0 \\ \cos x = 0 \\ -\tan 2x = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \sin x = 0 \\ \cos x = 0 \\ \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} \sin x = 0 \\ \cos x = 0 \\ \tan x \neq \pm 1 \\ \tan x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} \sin x = 0 \\ \frac{\sin x}{\cos x} \neq 1 \\ \frac{\sin x}{\cos x} \neq -1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = 0 \\ \sin x \neq 1 \\ \sin x \neq -1 \end{cases}$$



$$x \in \pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

[Посмотреть увеличенное изображение](#)

1.	  Анипенко Владислав	14	0	1 / 2		
2.	  Валуев Егор	16	0	0 / 2		
3.	   Егорова Полина	20	0	0 / 3		
4.	   Егорова Полина	5	0	0 / 1		
5.	  Заводченков Вячеслав	17	0	0 / 4		
6.	  Зайцева Дана	12	0	4 / 4		
7.	  Ковалев Андрей	16	0	0 / 3		
8.	  Кузнецов Максим	14	0	0 / 3		
9.	  Кузнецова Елизавета	17	0	0 / 3		
10.	  Макаров Иван	14	0	0 / 5		
11.	  Матафонов Михаил	23	0	1 / 2		
12.	  Найда Лидия	20	0	0 / 4		
13.	  Огородников Даниил	13	0	0 / 4		
14.	  Осипов Кирилл	12	0	0 / 3		
15.	   Панченко Виктория	13	0	0 / 2		
16.	   Панченко Виктория	1	0			
17.	  Попов Саша	15	0	0 / 3		
18.	 	18	0	4 /		

Дана Зайцева: статистика

для просмотра результатов части В и проверки заданий части С кликните по номеру варианта.
Зеленым выделены проверенные работы.

№	№ варианта	Название	Первичный / тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Р. Н. О.
1	35721891		12 из 36	2	13.12.2020 19:58 МСК	7:44:54	✘
2	35756639		3 из 11	2	13.12.2020 17:17 МСК	4:58:13	✘
3	34802288		11 из 32 / 56	2	13.12.2020 12:07 МСК	1250:33:08	✘
4	34802288		11 из 32 / 56	2	13.12.2020 12:07 МСК	1250:33:06	✘
5	35294653	Для профильников	13 из 32 / 68	3	21.11.2020 01:20 МСК	4:48:26	☑ ✘
6	35175570		9 из 32 / 45	3	15.11.2020 18:06 МСК	2:37:53	☑ ✘
7	34876032		43 из 45	5	28.10.2020 02:24 МСК	0:11:17	✘
8	34802288		17 из 32 / 76	3	22.10.2020 13:52 МСК	4:09:17	☑ ✘
9	32804343	Пробное тестирование 10 класс	16 из 31	3	22.05.2020 18:22 МСК	3:21:15	☑ ✘
10	28661471	Контроль знаний №2	3 из 9	2	11.04.2020 19:25 МСК	0:01:43	✘
11	28467612	Тригонометрические уравнения	7 из 13	3	08.04.2020 16:49 МСК	0:47:41	✘
12	28139149		12 из 32 / 62	2	02.04.2020 00:45 МСК	1:54:13	✘





























Если кликнуть по **номеру работы**, то она откроется в новом окне.

Если кликнуть по **названию работы**, увидите результаты каждого ученика и средний балл за каждое задание.

Если подвести мышку к **баллам ученика**, увидите его баллы за каждое задание.

Если кликнуть по **набранным баллам**, то в новом окне откроется статистика ученика и окошко для комментария.

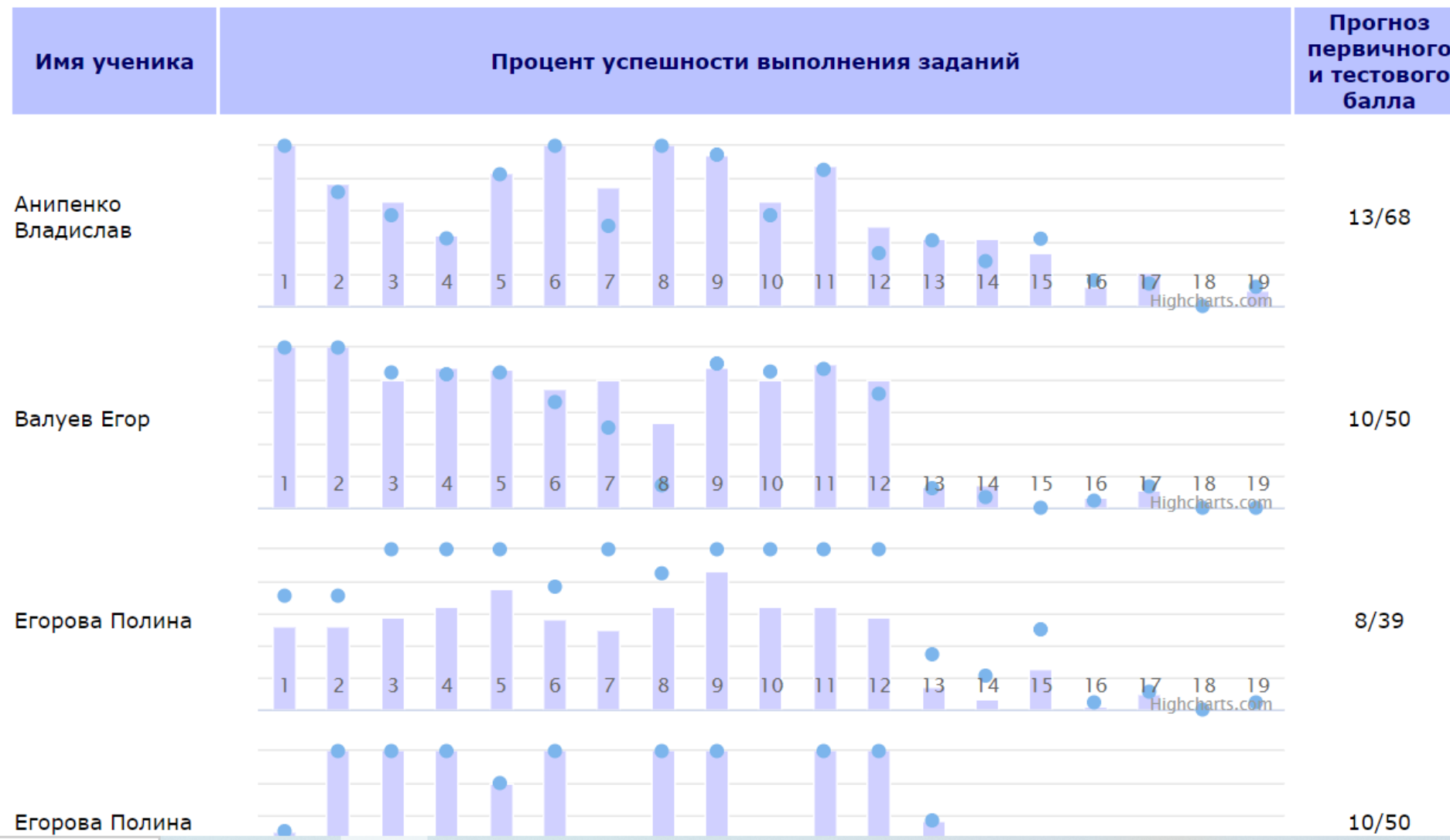
Если кликнуть по **пустой клеточке**, то можно будет указать оценку вручную или поставить «н».

10А ф/м		10А х/б		10Б		Без группы		+	
← → Баллы / оценки		35756639  11.12.2020	35721891  09.12.2020	35505787  29.11.2020	35505729  29.11.2020	35294653  19.11.2020 Для профильников	35175570  13.11.2020	34876032  25.10.2020	
1. Анипенко Владислав	3.29	<u>9</u> / <u>5</u>	<u>11</u> / <u>2</u>			<u>18(78)</u> / 4 	<u>10(50)</u> / 3	<u>43</u> / <u>5</u>	
2. Валуев Егор	2.69	<u>6</u> / <u>3</u>	<u>11</u> / <u>2</u>	<u>10(50)</u> / <u>2</u>		<u>14(70)</u> / 3 	<u>11(56)</u> / 3	<u>42</u> / <u>5</u>	
3. Егорова Полина	2.6	<u>3</u> / <u>2</u>	<u>0</u> / <u>2</u>  <u>12</u> / <u>2</u> 	<u>0</u> / <u>2</u>  <u>9(45)</u> / <u>2</u>  	<u>0</u> / <u>2</u>  <u>0</u> / <u>2</u>  <u>0</u> / <u>2</u>  <u>0</u> / <u>2</u>  <u>12(62)</u> / <u>2</u> 	<u>17(76)</u> / 4 	<u>12(62)</u> / 3	<u>45</u> / <u>5</u>	
4. Егорова Полина	3								
5. Заводченков Вячеслав	3.29	<u>3</u> / <u>2</u>	<u>12</u> / <u>2</u>		<u>10(50)</u> / 2	<u>19(80)</u> / 4 	<u>20(82)</u> / 4 	<u>44</u> / <u>5</u>	
6. Зайцева Дана	2.67	<u>3</u> / <u>2</u>	<u>12</u> / <u>2</u>			<u>13(68)</u> / 3 	<u>9(45)</u> / 3 	<u>43</u> / <u>5</u>	<u>1</u> <u>1</u>
7. Ковалев Андрей	2.94	<u>2</u> / <u>2</u>	<u>11</u> / <u>2</u>			<u>17(76)</u> / 4 	<u>12(62)</u> / 3	<u>45</u> / <u>5</u>	
8. Кузнецов Максим	2.86		<u>12</u> / <u>2</u>			<u>11(56)</u> / 3  <u>13(68)</u> / 3  	<u>10(50)</u> / 3	<u>44</u> / <u>5</u>	

Индивидуальный профиль знаний учащихся

- Статистика учащегося по всем вариантам, выполненным самостоятельно или по заданию учителя
- Статистика по всем вариантам, заданным учителем
- Статистика по вариантам учителя без учета последнего месяца (для понимания прогресса ученика)

10А ф/м





+ Создать задание

Алгебра

Геометрия

7В класс



10 сен – 20 ноя



	10 сен	23 сен	20 окт	5 ноя	20 ноя	Средний балл за учебный год
Бальцер Злата	99	96	-	-	92	96
Земчикова Анна Владимировна	99	96	94	87	99	95
Игнащенко Анастасия	54	55	-	-	14	41
Ирзун Марина Николаевна	-	-	-	-	0	0
Ирзун Матвей	85	17	-	-	-	51
Исаченко Артём	82	44	96	-	70	73
Карагузов Андрей	-	39	-	81	-	60

На рисунке $AM = MB$, $\angle A = \angle B$, $CM = 5$ см.

Найди DM .

Решение.

$\triangle AMC = \triangle DMB$ по стороне и двум прилежащим к ней углам ($\angle AMC = \angle DMB$ как вертикальные углы, $AM = MB$ и $\angle A = \angle B$ по условию). Поэтому $DM = CM = 5$ см.

Ответ: $DM = 5$ см.

Понедельник, 14.12

08:30–09:15

1. **Физкультура**

🏠 Без задания 🚩

09:25–10:10

2. **Математика**

🏠 Задания по ссылке

<https://edu.skysmart.ru/student/h...> 🚩

🏠 Или №514(б,в), №517 или в ЯКЛАССЕ 🚩

10:30–11:15

3. **Английский язык**

🏠 Упр. 17 Стр. 121 читать, выучить слова, Упр. 19 Стр. 123 устно. 🚩

11:35–12:20

4. **Русский язык**

🏠 Выучить фонетический разбор в конспекте. Упр. 322,321. 🚩

12:40–13:25

5. **Литература**

🏠 Пересказ по главам. 🚩

Выберите

Шаг 1 из 2



тетрадь

времени, включая выходные. [Подробнее](#)



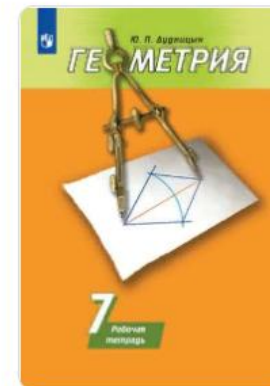
Рабочая тетрадь.
УМК Л. С. Атанасяна



Рабочая тетрадь
№1. УМК А. Г.
Мерзляка



Дидактические
материалы. УМК А. Г.
Мерзляка



Рабочая тетрадь.
УМК А. В.
Погорелова





Светлана Борщева

3 дек в 17:29

Светлана Михайловна Борщева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Разбор заданий муниципального этапа олимпиады
Время: 3 дек. 2020 18:00 Москва

Показать полностью...

Join our Cloud HD Video Meeting

us04web.zoom.us



Светлана Борщева

30 ноя в 11:03

ВИДЕОУРОК смотреть всем. Подготовить вопросы для меня. дз к среде 2.12.20.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7252/main/>

Урок 24. числовое значение целого выражения. тождественное равенство целых выражений - Алгебра - 7 к

resh.edu.ru

Ссылки 2

ред.



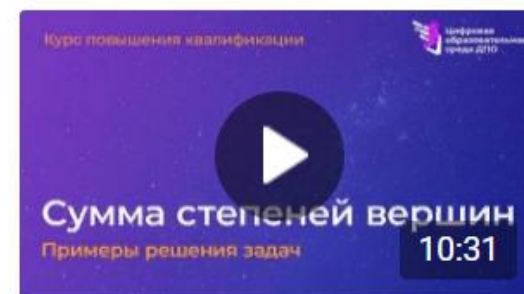
Математические этюды
www.etudes.ru



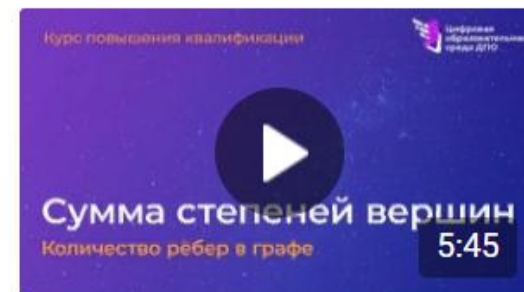
Уравнение | Математика
5 класс #10 | Инфоурок
www.youtube.com

Видео 10

ред.



Сумма степеней вершин.
Примеры решения задач



Сумма степеней вершин. Подсчёт



7АБВ МБОУ "Гимназия №1 имени Н.М.Пржевальского"

27 ноя в 9:14



Olimpiada.ru ✓

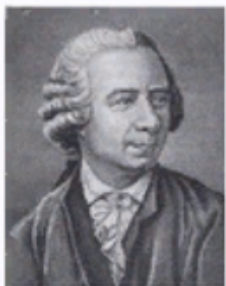
25 ноя 2020 в 15:05

Открыта регистрация на второй тур дистанционного этапа олимпиады имени Леонарда Эйлера: <https://olimpiada.ru/news/19422> ⚡

Состязание состоится 29 ноября для всех желающих восьмиклассников. Тренируйтесь!

✂ Региональный и заключительный этапы олимпиады предназначены, чтобы восполнить одноименные этапы Всероссийской олимпиады по математике, которые проводят только для более старших классов.

#математика



Олимпиада им. Леонарда Эйлера

Сумма степеней вершин
Количество рёбер в графе 5:45

Сумма степеней вершин. Подсчёт рёбер в графе

Файлы 8



EGE-2021_олимпиада.pdf
10.7 МБ, 26 ноября



Математические заморо...
55.6 МБ, 19 октября



Математический тр..
8.2 МБ, 4 октября 2019

Наши мероприятия 1 ред.



Репетиция
дистанционного
обучения
24 мар 2020 в 10:30

Контакты 1 ред.

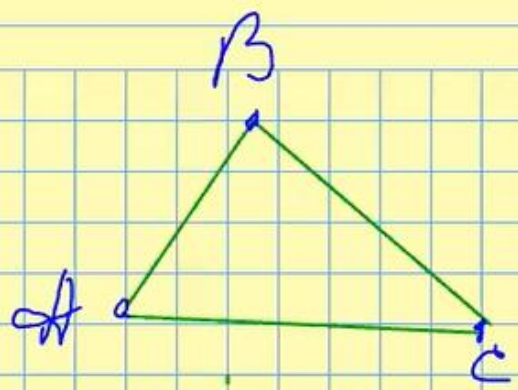


Светлана Борщева

... стороны AB , и сторона BC на $4,6$ см меньше стороны AC . Найдите периметр треугольника ABC .

91 Периметр треугольника равен 48 см, а одна из сторон равна 18 см. Найдите две другие стороны, если их разность равна $4,6$ см.

№ 91



Дано: $\triangle ABC$,
 $P_{\triangle ABC} = 48 \text{ см}$,
 $AB = 18 \text{ см}$,
 $AC - BC = 4,6 \text{ (см)}$
($AC = BC + 4,6$)
Найти: AC и BC

Решение:

Психолого-педагогическое сопровождения при подготовке к ГИА



Заместитель директора

- ❖ Планирование и координация всех участников ОО при подготовке к ГИА
- ❖ информирование при выборе профильных предметов, предметов на ЕГЭ;
- ❖ информирование о ЕГЭ (понятие, положение, принципы, условия, возможности);
- ❖ организация, проведение, анализ репетиционных ЕГЭ;
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

Тьютор Педагог-психолог

- ❖ формирование положительного отношения к ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ разрешение прогнозируемых психологических трудностей;
- ❖ формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, ГВЭ;
- ❖ отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции;
- ❖ формирование рекомендаций учителям предметникам, классным руководителям

Классный руководитель

- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ знакомство с нормативными документами
- ❖ осуществление постоянной связи между участниками ОО;
- ❖ оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения;
- ❖ индивидуальная работа с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль;
- ❖ ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;

Педагог

- ❖ формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- ❖ информирование о критериях оценки работы;
- ❖ формирование у учащихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене;
- ❖ развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий
- ❖ прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

