

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Амельченкова Ольга Евстафьевна,
ст. преподаватель кафедры
методики преподавания предметов ЕМЦ

☎ : 8 (4812) 38-94-51

💻 : amelchenkovaolga@gmail.com

ИОС 2025: традиции + инновации

- Доска – интерактивная доска
- Библиотека – медиатека
- Дневник/журнал – электронный дневник/журнал
- Информационная доска - школьный сайт
- Книга / учебник – электронная книга / ЭФУ
- Тетрадь – электронная тетрадь
- Класс - сетевой класс
- Личная папка достижений – электронное портфолио
- Портфель – ноутбук, планшет
- Экскурсия – интернет-путешествие
- Лаборатория – компьютерная лаборатория
- Урок - ДО урок, видео урок, сетевой урок

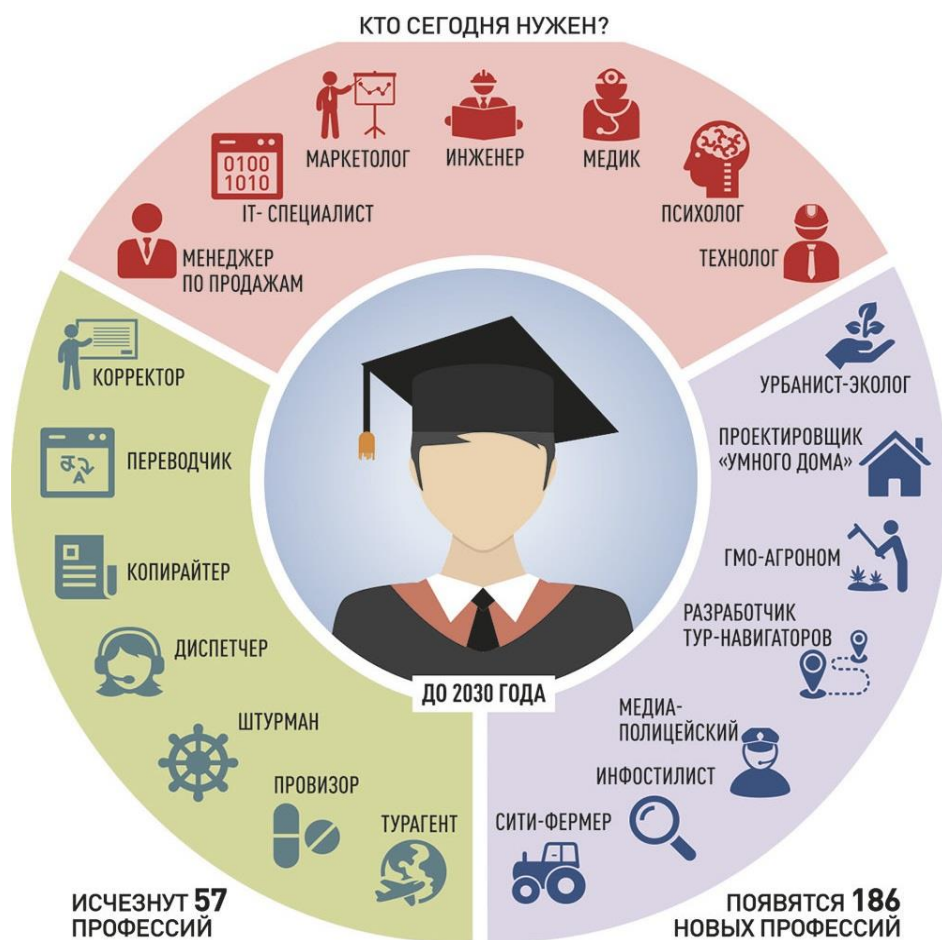


Какую профессию выбрать, чтобы через 10 лет иметь хорошую работу?

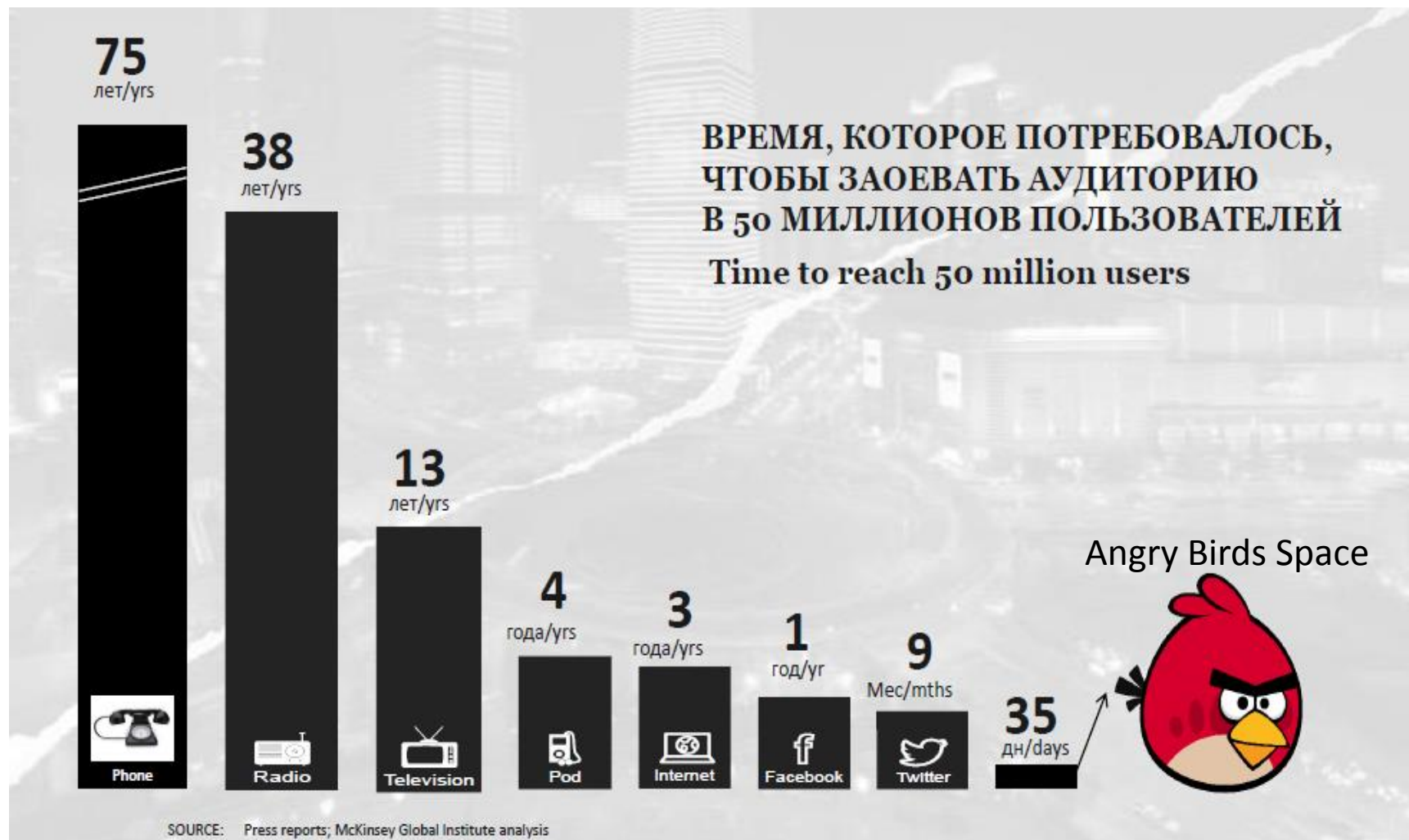
Источник «Атлас новых профессий» <http://atlas100.ru/>

Создателями Атласа были выявлено 25 отраслей, в которых прогнозируются профессиональные и кадровые перемены.

Развитие новых профессий станет движущей силой экономики.



Процесс принятия новых технологий ускоряется



НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

«Цифровая экономика - это не отдельная отрасль, по сути это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества.

Формирование цифровой экономики - это вопрос национальной безопасности и независимости России, конкуренции отечественных компаний»

В.В. Путин



Элементарный прорыв

Как России не отстать в цифровой гонке

Текст: Юрий Медведев

Российская газета - Федеральный выпуск № 132(7595)

Цифровая экономика объявлена одним из главных приоритетов России. Реализация масштабных планов может столкнуться с серьезными трудностями. Надо ли нам повторять опыт зарубежных стран? Об этом корреспондент "РГ" беседует с научным руководителем Научно-исследовательского института системных исследований РАН, академиком Владимиром Бетелиным.



Цифра не только кардинально изменит лицо многих промышленных отраслей, но и преобразит практически все сферы жизни.
Фото: DEPOSITPHOTOS / PHOTOXPRESS.RU

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/>

(утв. распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р)

Программа рассчитана до 2024 года включительно и состоит из пяти направлений: образование, кадры, кибербезопасность, формирование исследовательских компетенций и IT-инфраструктур.

Цели, задачи и направления Программы:

- создание условий для развития общества знаний в РФ;
- повышение благосостояния и качества жизни граждан путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий;
- повышение степени информированности и цифровой грамотности населения;
- улучшение доступности и качества государственных услуг для граждан;
- **обеспечение информационной безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.**

ГОСПОЛИТИКА В РОССИИ

- Концепция региональной информатизации утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2769-р, в которой определены основные цели и направления деятельности по использованию ИКТ в органах государственной власти
<http://government.ru/docs/16473/>
- Программа
«Цифровая экономика РФ».
- **Приоритетный проект «Цифровая школа».**



Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

- **«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»** - приоритетный проект в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.
(протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9)

Цель проекта – создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан средствами доступного онлайн-обучения и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года.

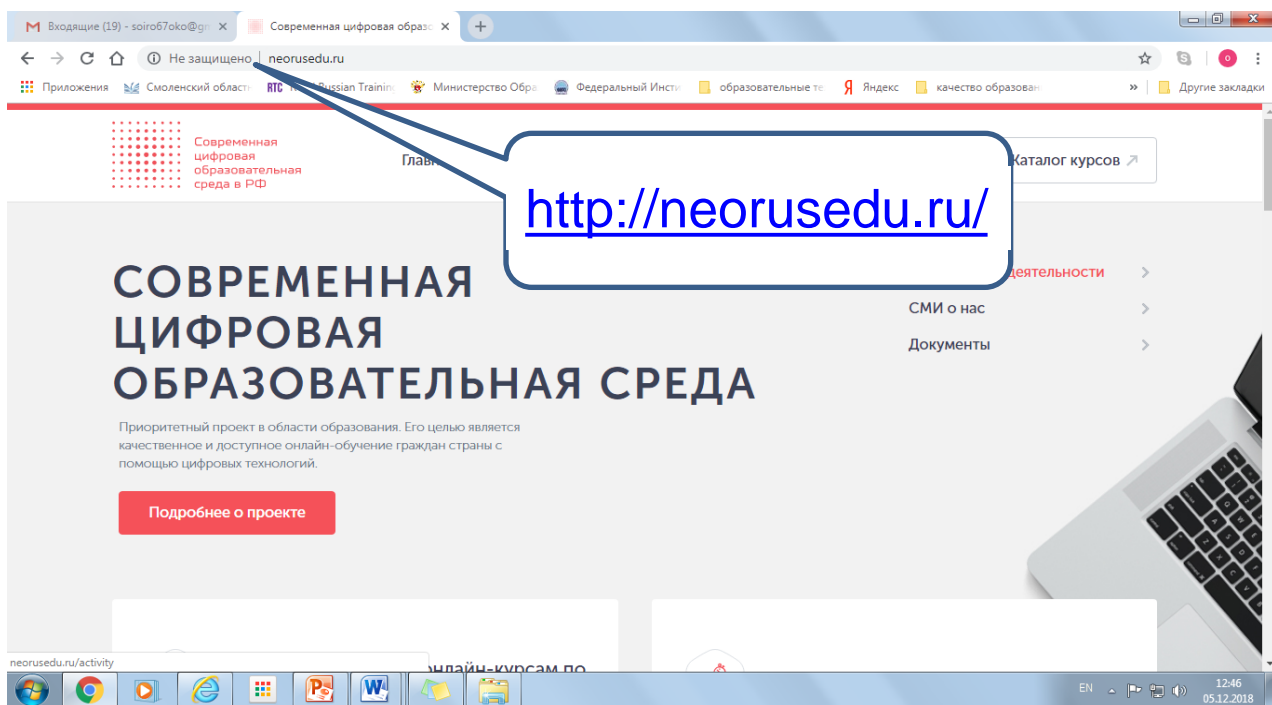


Проект «Цифровая школа»

Запущен в декабре 2017 года.

Цель - сформировать у школьников цифровые навыки, обучить обработке и анализу данных и элементам программирования.

Реализация проекта **рассчитана на 2018 — 2025 годы**. Это часть приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда».

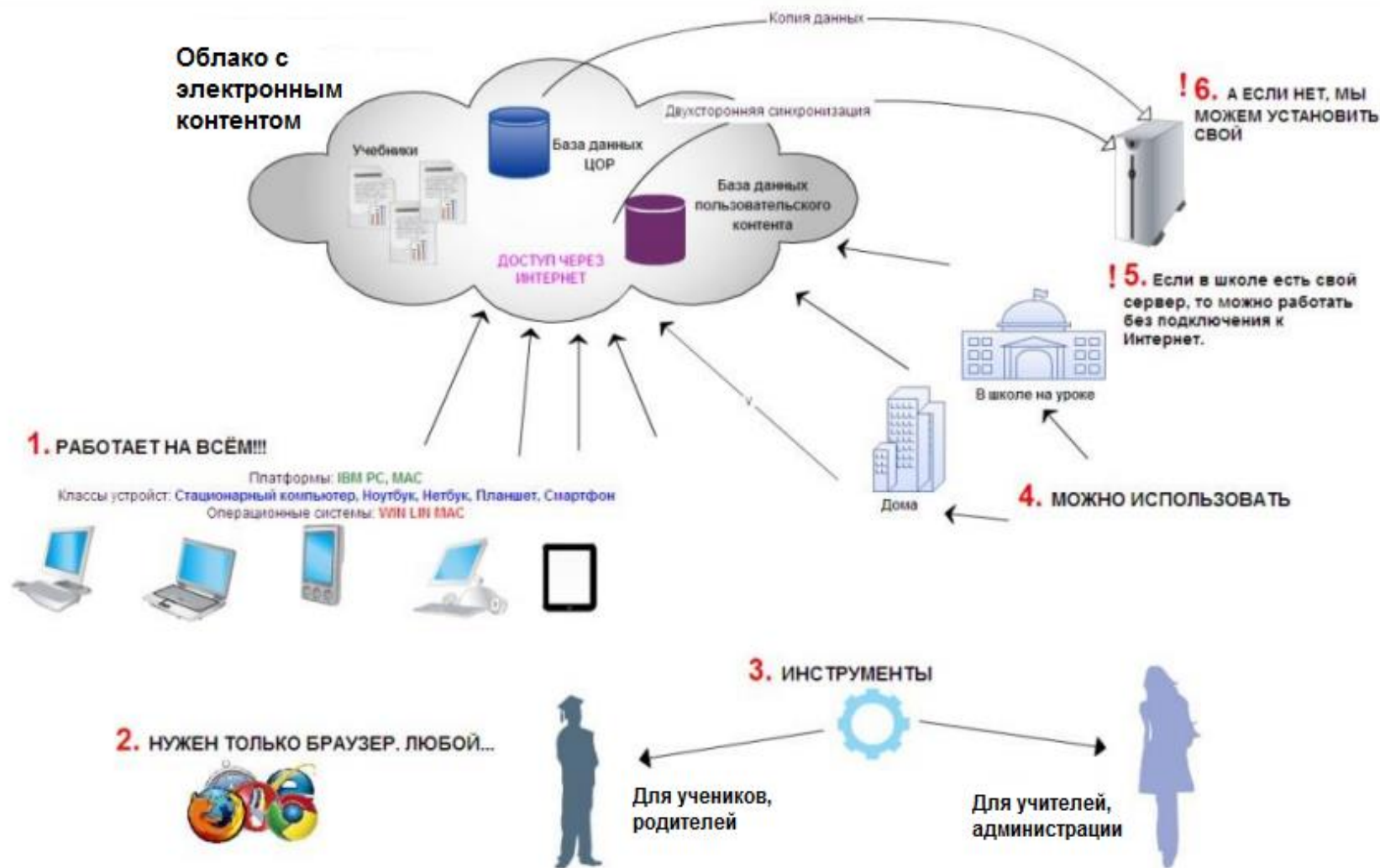


Цифровизация – это не технология и не продукт, а подход к использованию цифровых ресурсов для преобразования (в сторону улучшения) работы организации.

«Цифровая школа» - это:

- объединение различных компонентов, самых современных технологий в рамках единого информационного пространства;
- внедрение новых информационных и образовательных технологий;
- применение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- применение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню.

Модель цифровой образовательной среды школы



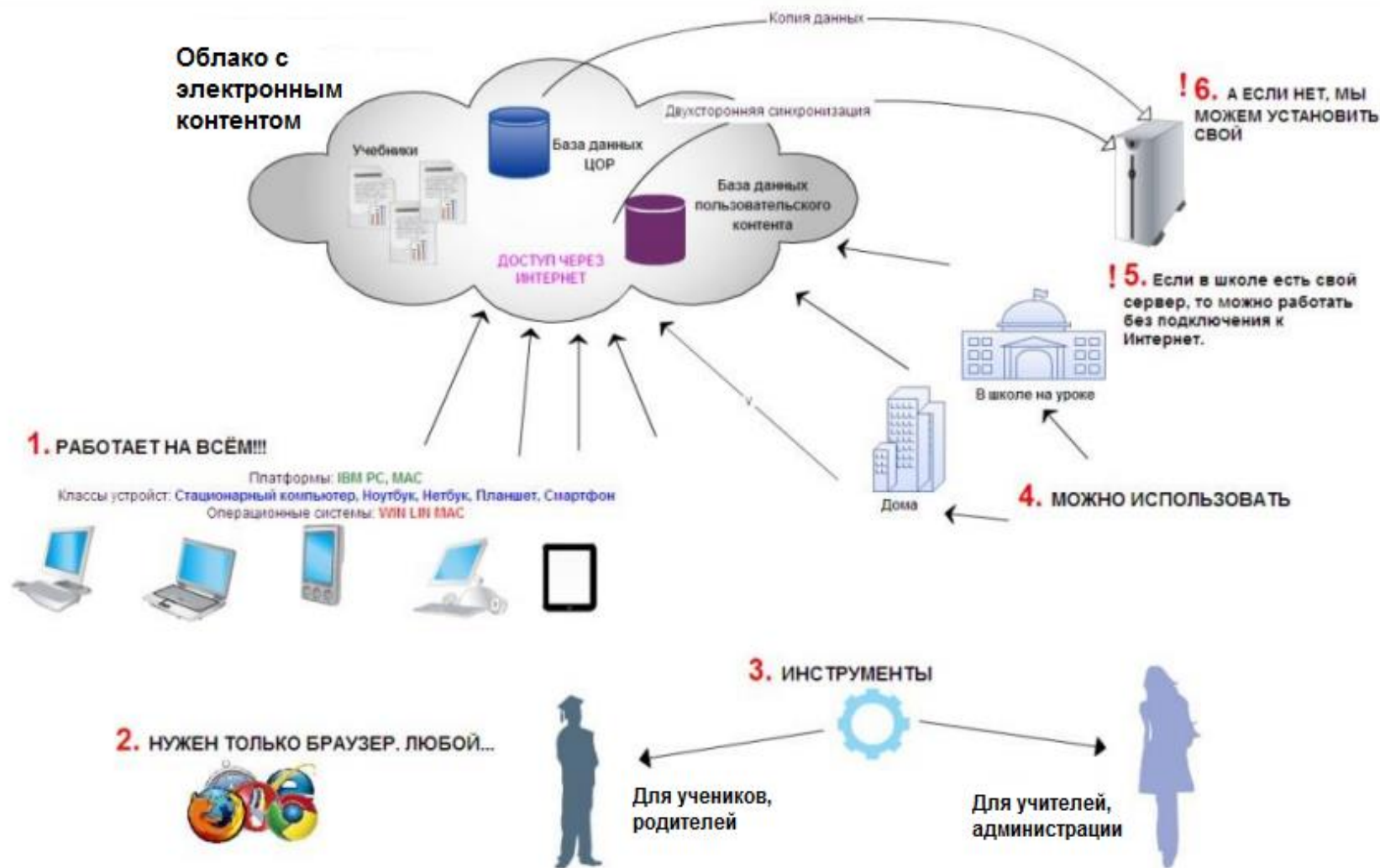
Цифровая образовательная среда РФ

**Цифровая образовательная среда РФ –
это единая, открытая, доступная
совокупность информационных систем,
предназначенных для обеспечения различных
задач образовательного процесса.**

Организационные принципы построения ЦОС:

- **Единство**—согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.
- **Открытость**—свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.
- **Доступность**—неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.

Модель цифровой образовательной среды школы



Направления для продуктивного и эффективного применения цифровых технологий в образовании

- Перевод содержания школьной программы - учебников, материалов для школьных занятий в электронную форму, создание онлайн-курсов, которые позволят ученикам получать знания самостоятельно.
- Построение цифровой образовательной системы на основе центральных государственных систем, включающей цифровые инструменты для управления школой, доступом к современному качественному образовательному контенту и т.д
- Оснащение современным цифровым оборудованием.
- Подключение к широкополосному/высокоскоростному доступу в Интернет.
- Расширение сферы использования мобильных устройств.
- Организация специальной подготовки и повышения квалификации работников образования в области создания и использования средств ИКТ.

Цифровые технологии



**Мобильные
технологии**



**Облачные
вычисления**



**Платформы
аналитики и
больших
данных**



**Интернет
Вещей (IoT)**

Роль учителя в «Цифровой школе»

Реализация проекта повлечёт за собой не только обновление содержания образования, но и **изменение роли учителя**, который станет куратором.

Приоритетной формой обучения становится смешанное обучение – обучение, при котором сочетаются и чередуется очное и электронное обучение и взаимодействие.



Модели смешанного обучения



Российская электронная школа (РЭШ)

(<http://resh.edu.ru>)

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

контакты Поиск вход / регистрации

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

234 ПОБЕДИТЕЛЯ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» — это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Качественное образование для всех

Современные педагогические технологии в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
Выбор предмета изучения

КЛАСС
Выбор интерактивного урока по классу

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

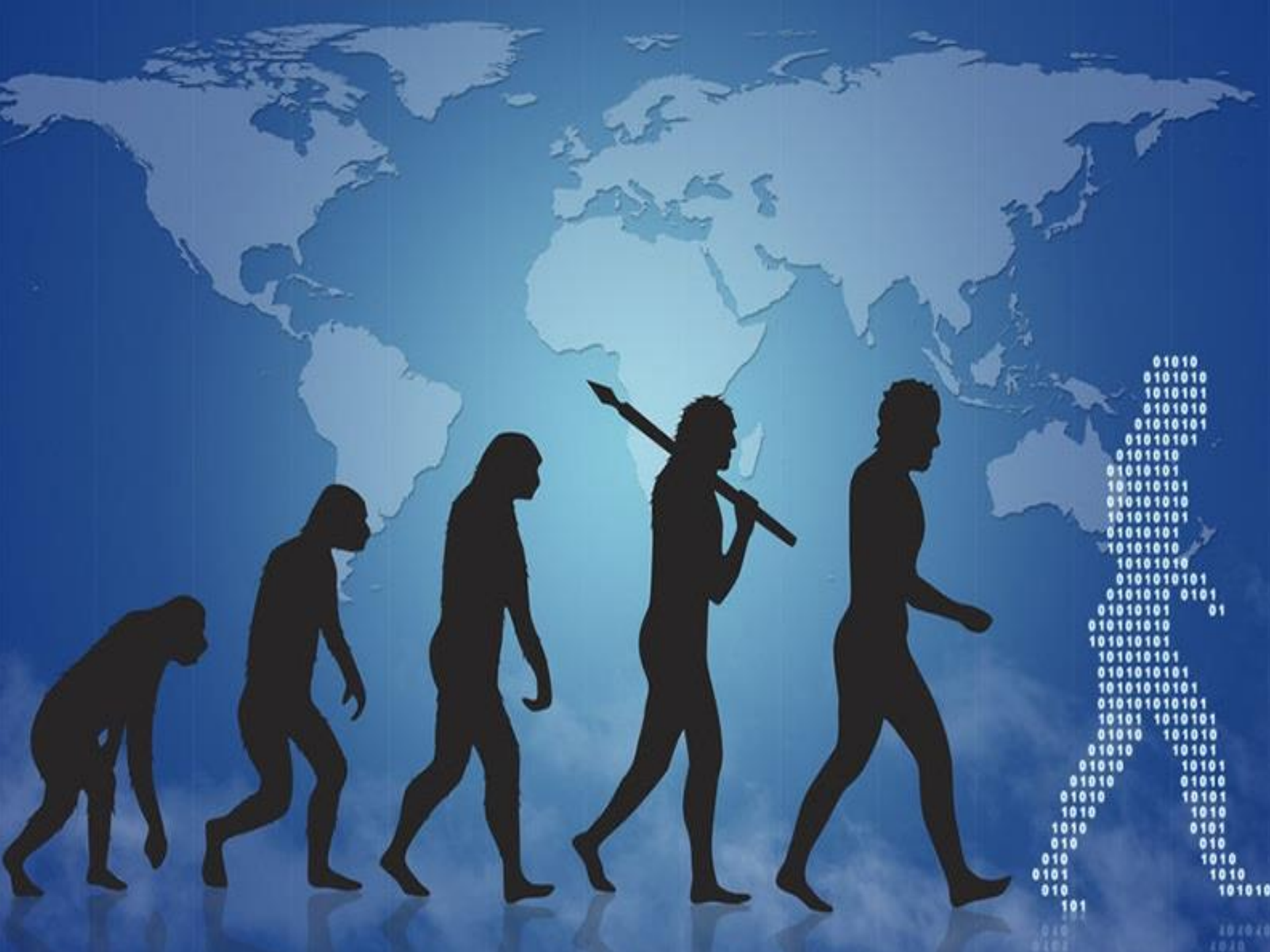
КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

В перспективе

К 2024 году России будут нужны 120 тыс. выпускников по направлению «Информационные технологии» – кадры высочайшего уровня, которые смогут создавать новые цифровые миры, а также 800 тыс. выпускников вузов и ссузов с профессиональными цифровыми компетенциями на мировом уровне и 40 % населения РФ, обладающего цифровыми компетенциями.



Та или иная учебная
технология
целесообразна,
если она позволяет
получить
такие результаты
обучения,
какие нельзя получить
без применения этой
технологии.



Спасибо за внимание!

