



**Цифровая грамотность как компонент  
жизненных навыков участников  
образовательного процесса**



Цифровое потребление – использование интернет-услуг для работы и жизни.

Включает в себя:

- 📌 Фиксированный интернет
- 📶 Мобильный интернет
- 📱 Цифровые устройства
- 🌐 Интернет-СМИ
- 📰 Новости
- 👥 Социальные сети
- 🚩 Госуслуги
- 🏥 Телемедицина
- ☁️ Облачные технологии



Цифровые компетенции – навыки эффективного пользования технологиями.

Включают в себя:

- Поиск информации
- Использование цифровых устройств
- Использование функционала социальных сетей
- Финансовые операции
- Онлайн-покупки
- Критическое восприятие информации
- Производство мультимедийного контента
- Синхронизация устройств



Цифровая безопасность – основы безопасности в Сети.

Включает в себя:

- Защита персональных данных
- Надежный пароль
- Легальный контент
- Культура поведения
- Репутация
- Этика
- Хранение информации
- Создание резервных копий



2018

4.52

Индекс цифровой грамотности  
(-14.7% за год)



Индекс цифровой грамотности

2017

5.99

Индекс цифровой грамотности  
(+5.7% за год)



Индекс цифровой грамотности

2016

5.42

Индекс цифровой грамотности  
(+6.3% за год)



Индекс цифровой грамотности

2015

4.79

Индекс цифровой грамотности



Индекс цифровой грамотности

Структура Индекса представляет собой трехуровневую модель, формируемую на основе 20 ключевых параметров:

### Субиндекс цифрового потребления

- Охват фиксированного интернета
- Охват мобильного интернета
- Уровень наличия в личном пользовании цифровых устройств
- Количество зарегистрированных в регионе интернет-СМИ на душу населения
- Уровень потребления социальных сетей
- Уровень потребления цифровых государственных услуг
- Уровень потребления новостной информации в интернете

## Субиндекс цифровых компетенций

- Компетентность в области поиска информации в интернете
- Компетентность в области использовании мобильных средств коммуникации
- Компетентность в области использования социальных сетей
- Компетентность в области проведения финансовых операций через интернет
- Компетенции в области потребления товаров и услуг через интернет
- Компетентность в области критического восприятия информации и проверки на достоверность
- Компетентность в области производства мультимедийного контента для интернета

## Субиндекс цифровой безопасности

- Способность защиты персональных данных
- Наличие навыков борьбы с угрозами целостности информации и компьютерными вирусами
- Отношение к пиратскому программному обеспечению
- Отношение к пиратскому медийному контенту
- Уровень культуры взаимодействия в социальных сетях
- Соблюдение этических норм при размещении цифрового контента



Также проводится замер 6 дополнительных показателей, не входящих в состав Индекса, но являющихся актуальными и необходимыми для объяснения цифрового поведения населения:

- Осведомленность о развитии телемедицины
- Компетентность безопасного хранения данных
- Причины отсутствия в пользовании цифровых технологий
- Уровень удовлетворенности цифровыми технологиями в собственном населенном пункте
- Компетентность осуществления онлайн-оплаты при покупках через интернет
- Компетентность синхронизации цифровых устройств

- 
- **ТЕСТ НА ЦИФРОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ РАЗРАБОТАН WORLDSKILLS RUSSIA СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «ЦЕНТР ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ» (РОЦИТ)**
  - **ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — НАБОР ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА**
  - **ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТРОИТСЯ НА БАЗЕ 3 КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ: ЦИФРОВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ, ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

# цифровая грамотность.рф

← → ↻ Не защищено | цифроваяграмотность.рф/test/

## ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Индекс ▾

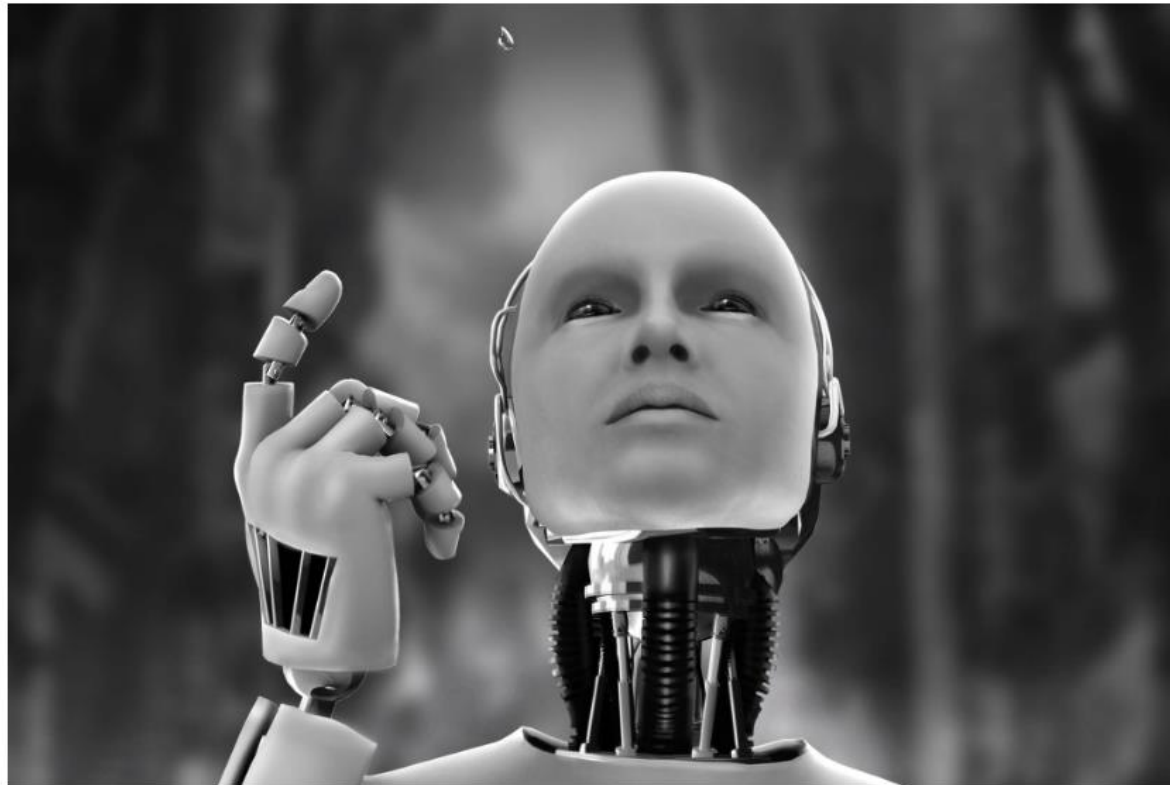
Тест

Библиотека

Новости

СМИ о нас

Каков ваш уровень цифровой грамотности?



Сегодня технологии окружают нас везде, куда только ни взгляни, а главное, они постоянно развиваются. Хотите узнать насколько вы идете в ногу со временем? Пройдите тест и узнайте свой уровень цифровой грамотности.



РОЦИТ – общественная организация, объединяющая активных интернет пользователей России.



## Голос Рунета

Виртуальная платформа для взаимодействия активных интернет пользователей и государства

## Горячая линия Рунета

Сервис для приема жалоб о нарушении прав пользователей в сети Интернет

## Buduguru.org

Образовательный проект “IT-моя будущая профессия”

## Wiki РОЦИТ

Информационно-образовательный сервис для пользователей Рунета.





2018

*Методические рекомендации*

## Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда школы

Гайсина С.В

Как ИКТ-компетентность может помочь в решении разноплановых задач, поставленных ФГОС и как меняется само понимание ИКТ-компетентности с течением времени.

# четыре вида цифровой компетентности:

- 1) информационная и медиакомпетентность** — знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- 2) коммуникативная компетентность** — знания, умения, мотивация и ответственность, необходимые для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) и с различными целями;
- 3) техническая компетентность** — знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- 4) потребительская компетентность** — знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей. По мнению авторов, учет мотивационно-волевых и ценностных

## ⊕ A ⊖ Что такое цифровая грамотность



Что такое "цифровая компетенция" многие из вас смогут и сами попробовать объяснить, но всё же большинство людей не понимают, что это такое.

Если разобрать словосочетание «цифровая компетенция» по частям, то получится что-то вроде «навыков жизни в цифровом пространстве». Но что это за навыки и почему они столь критичны для твоего, прежде всего, поколения? Это серьёзный и сложный вопрос. Мы всё же попробуем разобраться в этом.

### Путешествия во времени - насколько мы изменились?

Для этого мы отправимся в небольшое путешествие в прошлое. Сорок лет назад школьник возвращается из школы домой. День был насыщенным событиями. Кто-то с кем-то подрался, учительнице подложили кнопку, мальчик влюбился в девочку. Информация распространялась на переменах и на уроках посредством бумажных записок. Таких записок было не более одного-двух десятков на целый класс за день. По этой причине школьник с друзьями продолжает обсуждение по пути домой. Дома он делает уроки, смотрит телевизор, а программ в те годы было всего от трёх до пяти, а также слушает радио (одна станция), читает книги, слушает пластинки или магнитофон. Имеющие домашний телефон могли позвонить другу, если тот также был счастливым обладателем домашнего телефона. А домашний телефон был предметом роскоши и похвастаться им могли очень немногие. Единственным местом общения, кроме школы, была улица. Но характер уличного общения был довольно деятельный, дети делились опытом изготовления самоделок, игр, обсуждали, мастерили, а чаще просто играли.

А теперь посмотрим со стороны на твоего ровесника. На уроке драку обсуждали в общем и частных чатах, в дополнение к обсуждениям на перемене. Кто-то записал конфликт на мобильный телефон и выложил в сеть, отметив своих друзей. События освещаются постами, мемами, звуковыми сообщениями. Обмен электронными сообщениями не прекращается и в пути, и дома. Параллельно в наушниках льётся музыка, её прослушивание не прекращается и дома. За сорок лет люди стали прослушивать музыку по разным оценкам в 40-50 раз больше. Современный подросток слушает музыку в среднем полтора часа в день. В советское время было мало рекламы, такой статистики нет, но европейский подросток 40 лет назад сталкивался не более чем с 500 рекламными сообщениями в день. Сегодня на улице, по





[Войти](#) [Зарегистрироваться](#)

- [Олимпиады](#)
- [Конкурсы для педагогов](#)
- [Публикации](#)
- [Творческие конкурсы](#)
- [Конференции](#)
- [Сертификаты](#)
- [Рецензии](#)
- [Журнал педагогам](#)
- [Как оплатить](#)
- [Помощь](#)
- [Проверка диплома](#)
- [Онлайн олимпиады для педагогов](#)
- [Онлайн олимпиады для студентов](#)
- [Онлайн олимпиады для школьников](#)

[Главная](#) > [Олимпиады](#) > «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)»

- [Личный кабинет](#)
- [Вебинары](#)
- [Журнал Педагогам](#)
- Олимпиады**
  - [Всероссийская олимпиада для дошкольников](#)
  - [IV Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 1 - 4 классов](#)
  - [IV Всероссийская предметная олимпиада для учащихся 5 - 11 классов](#)
  - [Всероссийская олимпиада "ЕГЭ тестирование"](#)

## «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)»

Олимпиада проводится **по 31 мая 2019**  
 Подведение итогов **сразу после оплаты**

Педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)» содержит 15 вопросов в тестовой форме.

Все участники олимпиады получают сертификаты участников, а победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени.

Дипломы и сертификаты выпускаются в электронном варианте.

Чтобы принять участие нажмите справа

"Скачать олимпиаду" ==>

**Внимание:** Оплатить олимпиаду можно онлайн после внесения ответов, либо прикрепить квитанцию только после внесения ответов.

### Критерии оценивания:

- 100% - 90% - победитель 1 степени
- 80%- победитель 2 степени
- 70%- победитель 3 степени

Сумма организационного взноса для одного участника по одному предмету

120 руб.
От 2 до 10 участников
90 руб.
Более 10 участников
90 руб.
Более 30 участников
80 руб.

[Скачать задание](#)



Отправьте нам сообщение



## Список литературы:

1. Тимофеева Н.М. Цифровая грамотность как компонент жизненных навыков. Журнал «Психология, социология и педагогика» № 7 (46) Июль 2015 | Рубрика: Педагогика
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Электронный ресурс. Доступ: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
3. Кучмаева О. В., Ростовская Т. К., Рязанцев С. В. Вызовы цифрового будущего и устойчивое развитие России. Социально-политическое положение и демографическая ситуация в 2017–2018 годах. М.: ИСПИ РАН, 2018.
4. Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности II Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества (МЦБС), Москва. 2013. С. 68.
5. Шариков А.В. О четырехкомпонентной модели цифровой грамотности. Журнал исследований социальной политики. 2016. Т. 14. № 1. С. 87-98.
6. Давыдов С.Г., Логунова О.С. Проект "Индекс цифровой грамотности": методические эксперименты. Журнал «Социология: методология, методы, математическое моделирование». 2015. № 41. С. 120-141.
7. Давыдов С.Г., Логунова О.С., Шариков А.В. Цифровая грамотность российских регионов: индустриальный взгляд. XVII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4 кн.. Кн. 3. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. С. 238-246.