

**«Образовательные возможности  
учебного модуля «Информатика»  
цифровой платформы  
«Яндекс. Учебник» как средство  
повышения познавательной  
активности обучающихся»**

Учитель информатики  
МБОУ «СШ № 24» г.Смоленска  
Подлущкая Алина Геннадиевна

# п. 26 ФГОС ООО



ФГОС  
основного общего  
образования

**«Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает:** комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе **цифровые образовательные ресурсы**, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде».

Текст

Иллюстрация

Схема

Карта

Видеофрагмент

Презентация

Аудиофрагмент

Анимация

Интерактивное  
задание

ЦОР

# Яндекс.Учебник

Уроки музыки  
1 – 9 класс

Математика  
для начальной  
и основной  
школы

Русский язык  
для начальной  
и основной  
школы

Информатика  
7 класс

Яндекс.Учебник

```
graph TD; A[Уроки музыки 1-9 класс] --> D(Яндекс.Учебник); B[Математика для начальной и основной школы] --> D; C[Русский язык для начальной и основной школы] --> D; E[Информатика 7 класс] --> D;
```

# Яндекс.Учебник - это

- Бесплатный сервис для все участников образовательного процесса
- Сервис для учителей с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка.

# Познавательная деятельность обучающихся

Активизация познавательной деятельности учащихся – одна из актуальных проблем на современном этапе развития педагогической теории и практики.

## **Что такое познавательный интерес?**

Потребность, ставшая свойством личности человека и побуждающая его к такой деятельности, которая удовлетворяет потребность в объективных достижениях и приносит ему желанное эмоциональное насыщение

# Урок с использованием компьютерных форм контроля

Данный урок предполагает возможность проверки знаний учащихся (на разных этапах урока, с разными целями) в форме тестирования с использованием компьютерной программы, что позволяет быстро и эффективно зафиксировать уровень знаний по теме, объективно оценивая их глубину (отметку выставляет компьютер).

# Модуль «Презентационные технологии»

- Группы по интересам по 2-3 человека (можно работать одному)
- Возможность выбора темы из предложенных
- Возможность придумать свою тему
- Анализ проделанной работы
- Рефлексия

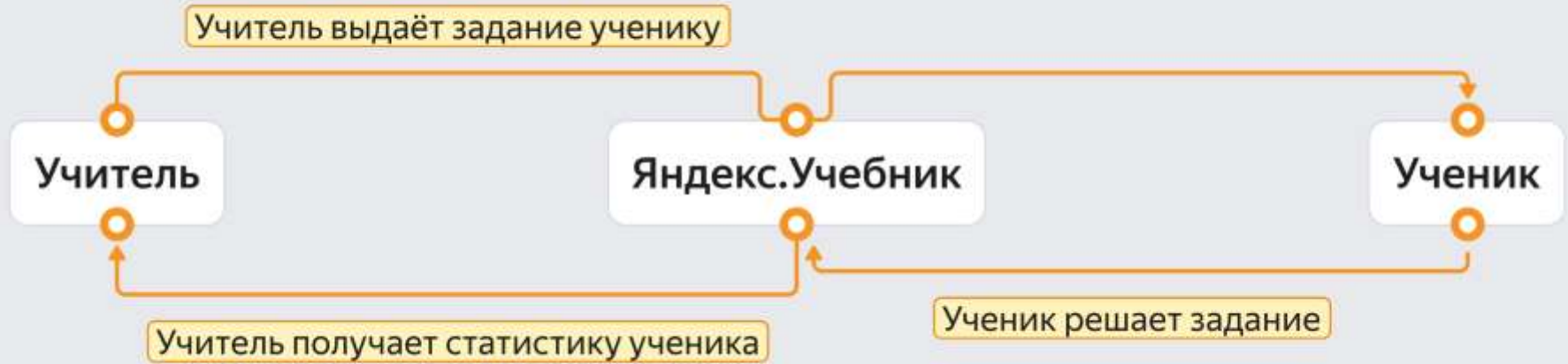


Информатика

Учебный год 2020-2021

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %																				Средняя успеваемость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1. Базоглева Елизавета	79	71	100	76	83	67	71	100	100	100	71	75	100	71	80	100	53	60	57	20	77
2. Дитятева Мария	76	83	80	100	78	88	71	100	94	86	100	100	100	100	100	71	75	75	43	100	84
3. Запорожская Софья	80	100	80	14	67	86	100	71	100	100	71	100	100	53	60	25	100	43	20	74	
4. Камозина Анастасия	43	0	100	57	40	17	71	53	60	71	80	100	100	100	71	79	71	100	50	100	69
5. Калистратова Арина	79	93	100	81	78	67	77	86	100	71	100	100	100	100	100	71	75	100	43	20	81
6. Могучая Анастасия	71	68	75	76	62	67	57	53	60	44	60	100	71	100	100	71	75	100	83	67	74
7. Мукштанова Анастасия	71	75	0	75	40	71	80	100	71	100	100	71	78	60	71	91	86	100	14	20	69
8. Пивкина Маргарита	57	59	66	100	50	78	61	53	66	63	80	100	100	100	100	40	75	100	50	20	79
9. Тимашкова Ольга	41	60	71	86	79	71	100	71	40	71	80	100	72	71	75	100	43	71	21	75	74
10. Шапоренкова Анастасия	75	0	40	80	100	78	29	71	75	100	43	75	88	91	86	100	100	88	43	71	84
11. Якуненкова Анна	66	100	78	100	62	78	61	86	88	91	86	100	100	100	100	78	75	100	100	88	88

# Модель работы



# ЦОР «Яндекс.Учебник» способствует формированию у учащихся ключевых компетентностей

- умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
- умение работать в группе;
- умение находить информацию в различных источниках;
- коммуникативная компетентность;
- осознание полезности получаемых знаний и умений.

**Благодарю за  
внимание!**