



"Возможности «Точки роста» для мотивации изучения предметов естественнонаучной направленности»

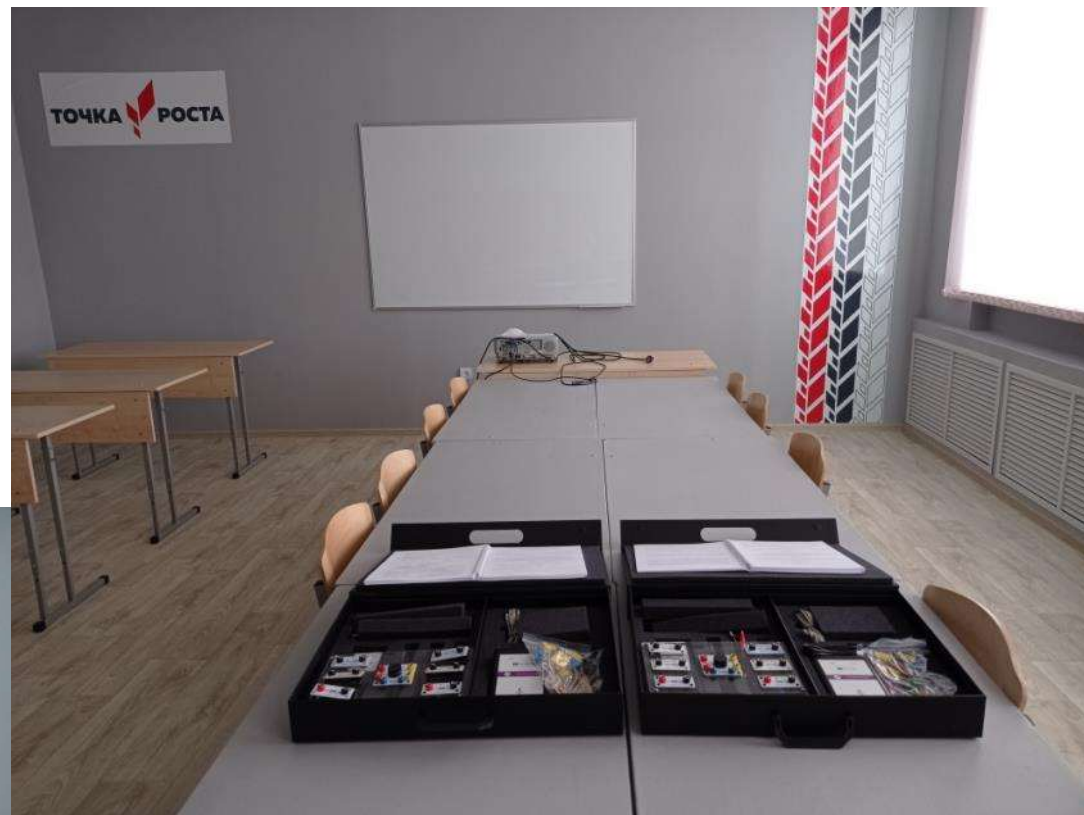
руководитель центра
Кремень Анна Юрьевна



Цели: совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

- **Функции Центра:**
 - Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
 - Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
 - Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей учащимися.
 - Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
 - Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
 - Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
 - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
 - Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
 - Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
 - Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Кабинеты:



Оборудование «Точка роста»



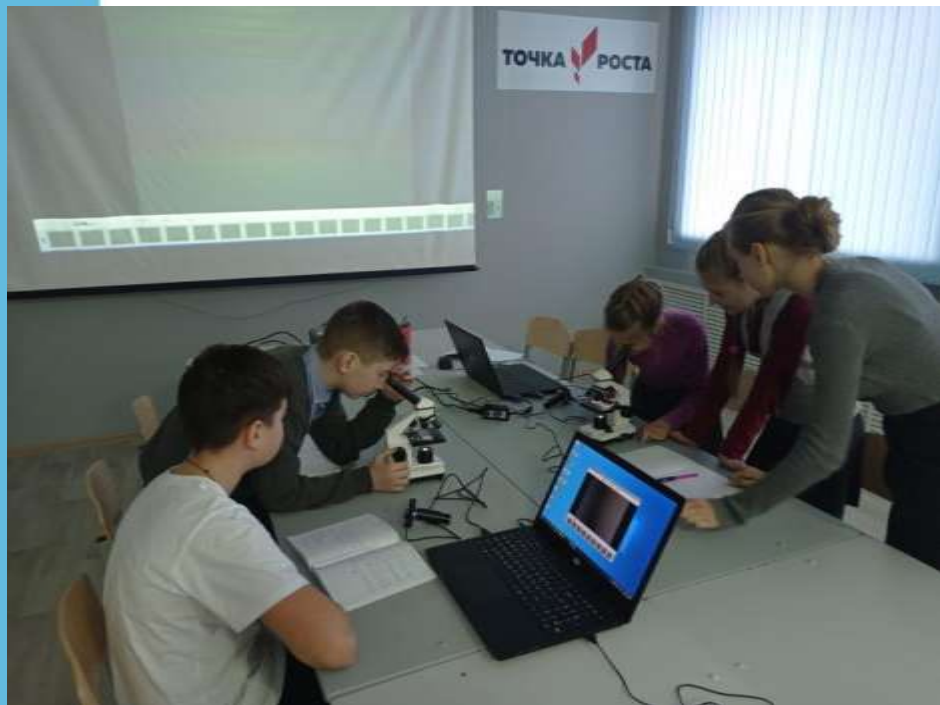
Цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, экологии, физиологии

- ноутбуки;
- набор ОГЭ по химии
- МФУ



Цифровые микроскопы

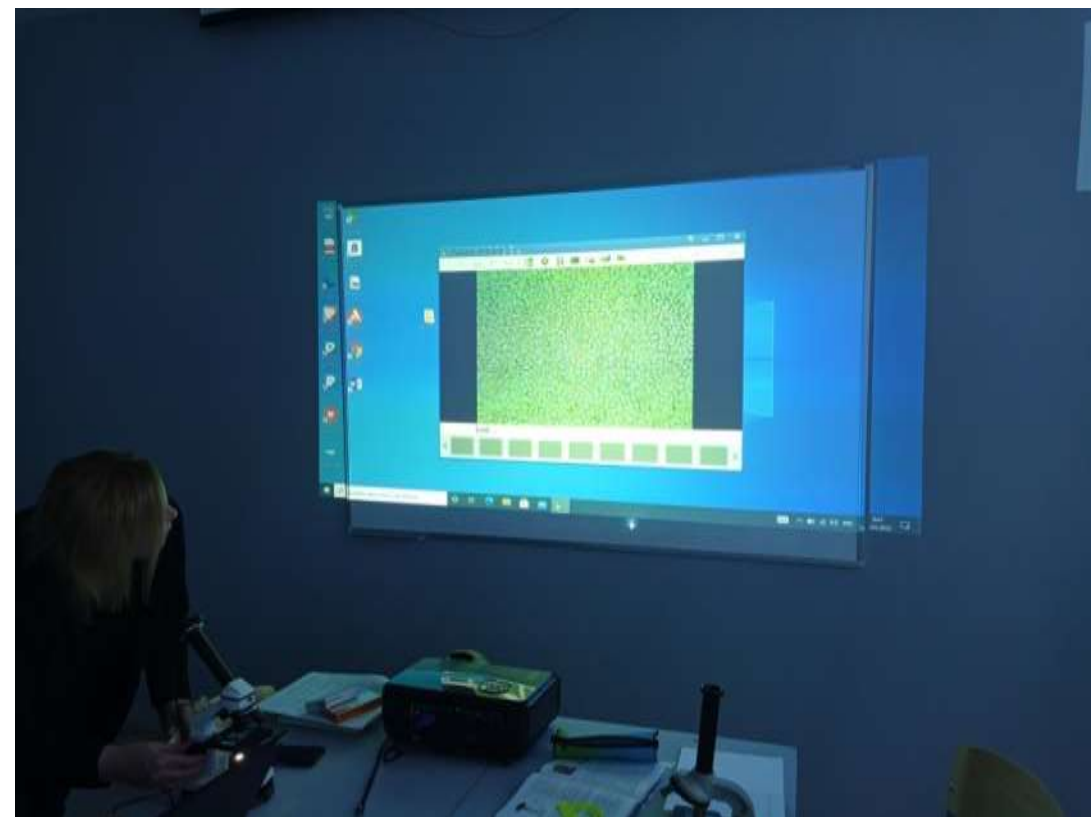
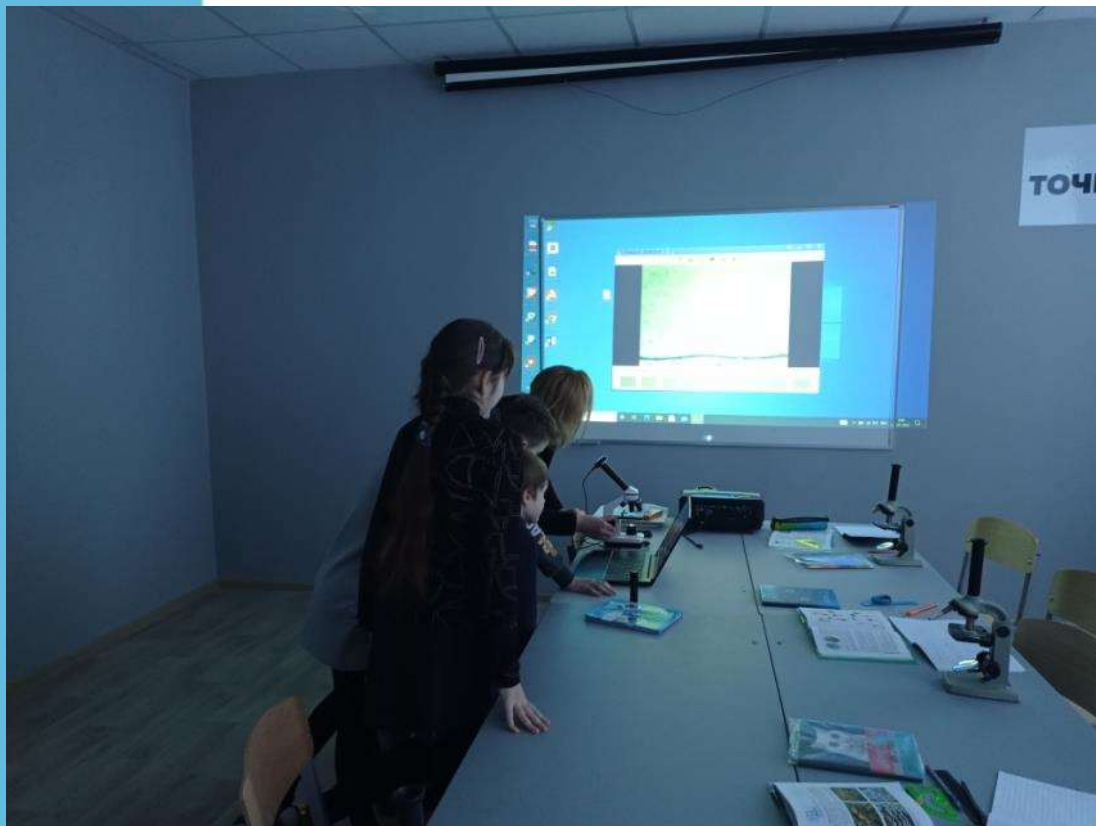
Использование оборудования центра на уроках естественнонаучной направленности

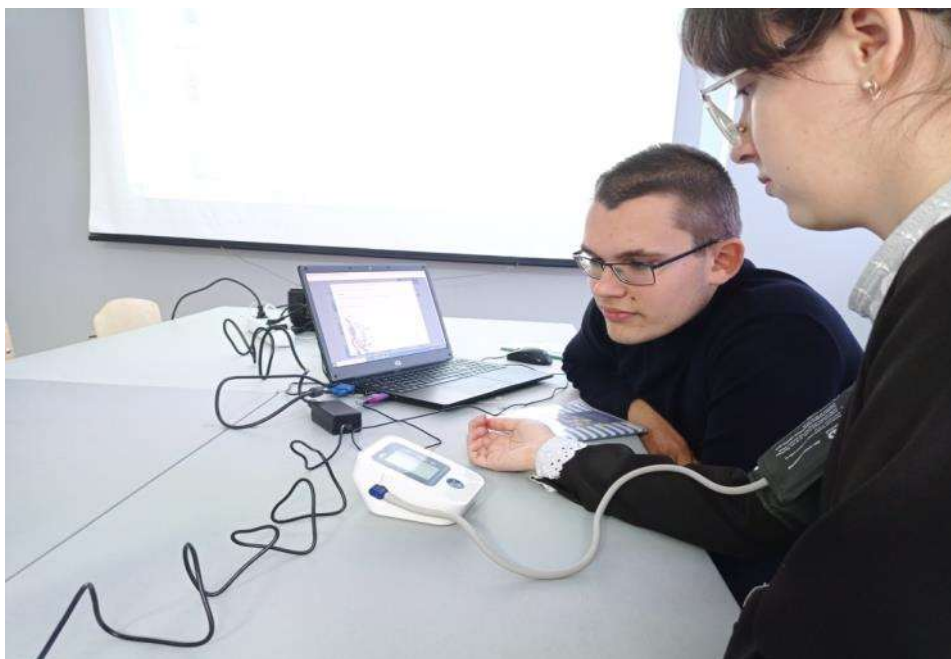


Использование оборудования центра на уроках естественнонаучной направленности



Использование оборудования центра на уроках естественнонаучной направленности





Программа доп.образования **«Знакомство с медициной»** 14-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Знакомство с медициной»** предназначена для обучения основам медицинских знаний. Программа представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования. Программа имеет естественнонаучную направленность и берет за основу действующую программу по биологии для средних школ, которая значительно расширена и специфически углублена по целому ряду разделов.



Программа доп.образования «**Мы – твои друзья**», 10-11 лет.

Суть программы заключается во взаимоотношении учащихся с домашними питомцами. Основной аспект сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения обучающихся к домашним животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недоумать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.



Программа доп.образования «В стране здоровья»,
7 - 10 лет.

В ходе освоения данной программы происходит формирование эколого-валеологической культуры учащихся поэтапно, во взаимосвязи с факторами окружающей среды:

самопознание и самооценка здоровья в аспекте взаимодействия с природой,

самоконтроль собственного здоровья и самооздоровление,

пропаганда здорового образа жизни и использования природных компонентов и факторов в оздоровлении.

Все это составляет основу структурной модели формирования эколого-валеологической культуры, возможность вооружить учащихся знаниями о природной среде и ее факторах, влияющих на здоровье, умениями и навыками адаптации к окружающей природной среде, самооздоровления и саморегуляции.



Программа доп.образования «Эколог исследователь», 11-13 лет.

Суть программы заключается в том, что дети знакомятся и исследуют экологические проблемы своего края и села. Все образовательные блоки программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но прежде всего формирование практических навыков. Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию гражданина своей Родины. Данная программа ориентирует преподавателя на развитие у школьников знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут.

Проектная деятельность:

**Экологический
мониторинг
воздушной среды
с. Ворга Ершичского
района Смоленской
области в рамках
программы
«Эколог -
исследователь».**



Цель исследования: состояние атмосферного воздуха в селе Ворга, посредством лабораторных измерений; оценка состояния атмосферного воздуха, прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения.

Объект исследования: атмосфера в районе села Ворга.

Предмет исследования: освещенность, содержание окиси углерода, температура, относительная влажность воздуха, степень загрязнения снежного покрова.

МБОУ «Воргинская
средняя школа»
«Точка роста»

МБОУ Воргинская средняя
школа МО Ершичский район
Смоленской области (region-systems.ru)

Вывод:

Экологическое состояние атмосферы в районе с. Ворга можно оценить, как хорошее, что совпадает с отзывами, найденными в интернете.

В целом территорию села Ворга можно отнести к экологически безопасным, пригодным для жизни человека.

В последнее время улучшению экологической ситуации способствовало закрытие производства, также озеленение во дворах, вдоль дорог.

Учитывая, что количество населения в селе Ворга уменьшается, производство закрыто можно ожидать улучшение состояния атмосферы в районе населенного пункта. Рекомендацией по улучшению состояния атмосферы в данном регионе может стать рациональное природопользование, а именно бережное отношение к лесным массивам.

Беспалов
Владислав

Телефон: 81522-41111
81522-41111

Результаты исследования



Экологический мониторинг воздушной среды

с. Ворга Ершичского района Смоленской области в рамках программы «Эколог - исследователь».

Проектная деятельность:

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВЕЩЕННОСТИ

Цель работы: определить уровень освещенности на исследуемой территории.

Освещённость - световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади. Единицей измерения освещённости в Международной системе единиц (СИ) служит люкс (1 люкс = 1 люмену на квадратный метр). На освещенность влияет загрязненность атмосферного воздуха.

Вывод:

- проведя исследования с использованием датчика освещенности, мы пришли к выводу, что состояние атмосферы в исследуемом районе в пределах нормы, т.к. освещенность территории в ясную погоду равна 1241-1269 лк, что позволяет сделать вывод, что солнечные лучи беспрепятственно проникают сквозь атмосферу.

МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ ОКСИ УГЛЕРОДА В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ

Цель работы: определить фактическую концентрацию окиси углерода в воздухе исследуемой территории.

Вывод: Во всех точках измерения датчик окиси углерода у нас показал 0 – 0,1 ppm, отсюда можно сделать вывод, что атмосферный воздух в исследуемых точках окисью углерода не загрязнен.

МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ КИСЛОРОДА В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ

Цель работы: определить фактическую концентрацию кислорода в воздухе исследуемой территории.

Вывод: В точках исследования датчик показал значение 20,7% содержания кислорода в воздухе, что соответствует нормам уровня содержания кислорода у поверхности Земли, который колеблется незначительно: от 20,7 до 20,95 %

МОНИТОРИНГ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА

Цель работы: определить относительную влажность исследуемой территории.

Измерения проводились 1, 2, 3, 4 февраля. Вывод: относительная влажность воздуха, соответствует норме.

МОНИТОРИНГ PH ПРОБ СНЕГА, ВЗЯТЫХ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛИТЕБНОЙ ЗОНЫ

Цель работы: познакомится с понятием кислотности снега, взятого на территории микрорайона и сделать выводы по состоянию атмосферы.

Вывод: во всех точках исследования датчик показал одинаковое значение, чуть немного отклоняясь в щелочную сторону, отсюда можно сделать вывод, что состояние воздушных масс в точках исследования можно признать удовлетворительным.

Проектная деятельность:



**Исследование водных
ресурсов с.Ворга Ершичского
района Смоленской области**



Проектная деятельность:

Исследование водных ресурсов с.Ворга Ершичского района Смоленской области

Водопроводная вода

Качественные показатели воды:

цвет воды: отсутствует,
прозрачность-300 мм, запах-слабый. Температура (25 октября) – 10 С°.

Под микроскопом включения не обнаружены.

Значение pH- 7,39

Рекомендации: использование воды в пищевых и бытовых целях

Дождевая вода

Качественные показатели воды:

цвет воды: отсутствует,
прозрачность-300 мм, запах-отсутствует. Температура (25 октября) – 12 С°.

Под микроскопом обнаружены включения.

Значение pH- 7,30

Рекомендации: использование воды в бытовых целях

Вода, во всех исследуемых источниках качественная, но не идеальная. Пробы, которые были взяты из родника на ул.Октябрьская, из колодца на улице Фрунзе пригодны для употребления в пищу и питья, но требуют предварительной очистки через фильтр, т.к. в воде мы обнаружили включения, которых не должно встречаться в питьевой воде. Водопроводная вода пригодна для питья и приготовления пищи, однако можно рекомендовать термическую ее обработку или дополнительную ее фильтрацию, т.к. вода имеет посторонний запах. Воду из пруда можно рекомендовать как техническую. Дождевую воду можно рассматривать как альтернативный источник водных ресурсов.

**МБОУ «Воргинская
средняя школа»
«Точка роста»**

Сидоренков

Руслан

kira.com@list.ru

МБОУ «Воргинская средняя школа»
МБОУ «Воргинская средняя школа»
МБОУ «Воргинская средняя школа»

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ СЕЛА ВОРГА, ЕРШИЧСКОГО РАЙОНА



Проектная деятельность:

Исследование водных ресурсов с.Ворга Ершичского района Смоленской области



Пруд

Качественные показатели воды:

Цвет воды: желтый, прозрачность-50 мм, запах-болотный. Температура (25 октября) – 13,3С⁰.

Под микроскопом обнаружены живые организмы.

Значение pH- 7,23

Рекомендации: использование воды в технических целях.

Колодец на ул.Фрунзе.
Качественные показатели воды: цвет воды: отсутствует, прозрачность-300 мм, запах- отсутствует. Температура (25 октября) – 7,7 С⁰.
Под микроскопом обнаружены включения.
Значение pH- 5,85

Рекомендации: использование воды в пищевых и бытовых целях.



Родник на ул.Октябрьская

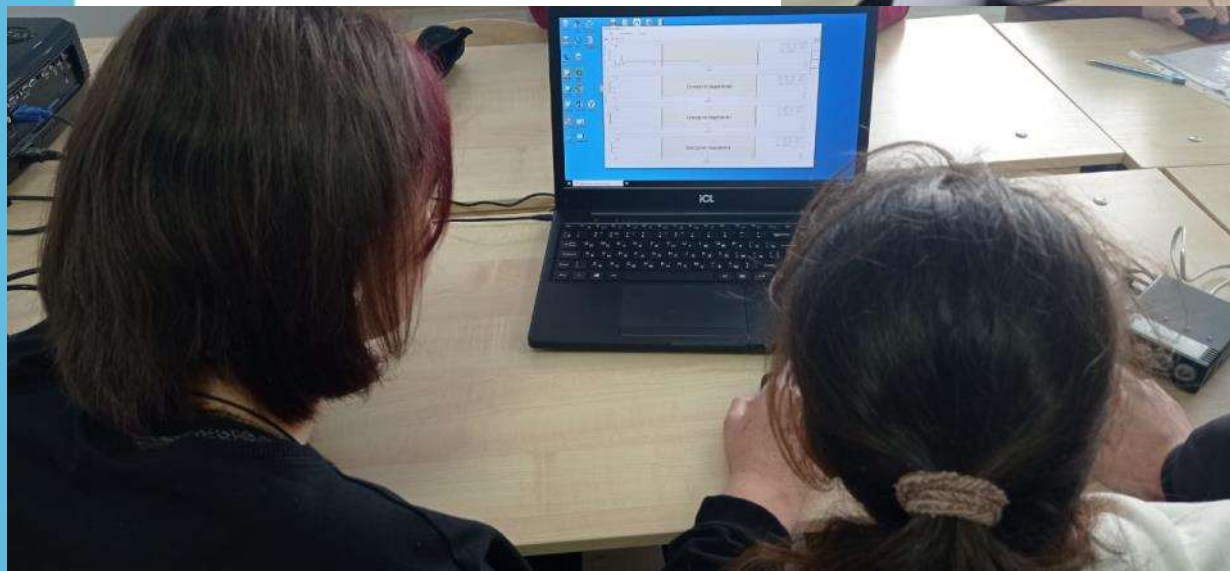
Качественные показатели воды:

цвет воды: отсутствует, прозрачность-300 мм, запах-отсутствует. Температура (25 октября) – 6,8 С⁰.

- Под микроскопом обнаружены включения.
- Значение pH- 6,77
- Повышенный индекс токсичности
- Рекомендации: использование воды в пищевых и бытовых целях

Проектная деятельность:

Работа над проектом
«Влияние ЗОЖ на
организм человека»



Воспитательная работа:

МБОУ "Воргинская средняя школа"
18 окт в 17:30 · Госорганизация

17.10.2022 Урок Мужества.

МЫ ЗНАЕМ, ЧТО НЫНЧЕ ЛЕЖИТ НА ВЕСАХ,
И ЧТО СОВЕРШАЕТСЯ НЫНЕ,
ЧАС МУЖЕСТВА ПРОБИЛ НА НАШИХ ЧАСАХ....



28 1 663

МБОУ "Воргинская средняя школа"
4 ноя в 5:00 · Госорганизация

Воргинская-Сельская-Библиотека
Ершичский-Район 3 ноября в 13:43

#Дни_воинской_славы_России#День_народного_единства#Листаем_страницы_истории_нашего_Отечества#историческое_путешествие Показать ещё




Разговоры о важном


Воргинская-Сельская-Библиотека Ершичский-Район
11 ноя 2022 в 11:05

#КнигаПроБойца#ВидеоКонференция#ВоргаШкола#ВоргаБиблиотека

Ровно 80 лет назад шагнул в окопы отечественной словесности обобщённый образ русского солдата, храбреца и балагура - Василия Тёркина! Именно в 1939 году, в разгар Зимней войны с финнами в газете «На страже Родины» Ленинградского военного округа появится этот неунывающий и находчивый боец. Что характерно - уже и на той войне Тёркин окажется бывалым воякой, за спиной которого будут и бои с самураями на озере Хасан, и Польский поход РККА...

Библиотекарь Воргинской сельской библиотеки Казакова Е.В. и учитель Воргинской средней школы Кремень А. Ю. подготовили и провели видео-конференцию «Книга про бойца», посвящённую юбилею самого, наверное, известного и любимого фронтового героя российской литературы Василию Тёркину.

В ходе видео-конференции ребята познакомились с биографией Александра Трифоновича Твардовского, узнали историю создания великой поэмы «Василий Тёркин».



Интернет встречи

Короче, Склифосовский! Воргинские школьники окунулись в мир науки.



Провел для учеников Воргинской школы Ершичского района необычный урок. Наша встреча была посвящена биологии, медицине и экспериментам в этих областях.

Рассказал ребятам о научных работах, которыми сейчас занимаюсь. Обсудили, какие органы за что отвечают. Показал, как выглядят опухоли под микроскопом. Объяснил ребятам на каких животных проводятся те или иные опыты. Вспомнил историю, как мы с моим другом покупали на Колхозном рынке в Смоленске крыс для экспериментов. Одну из них мы назвали Склифосовский. Она перенесла 6 операций. Благодаря ей нам удалось продвинуться в научном деле.

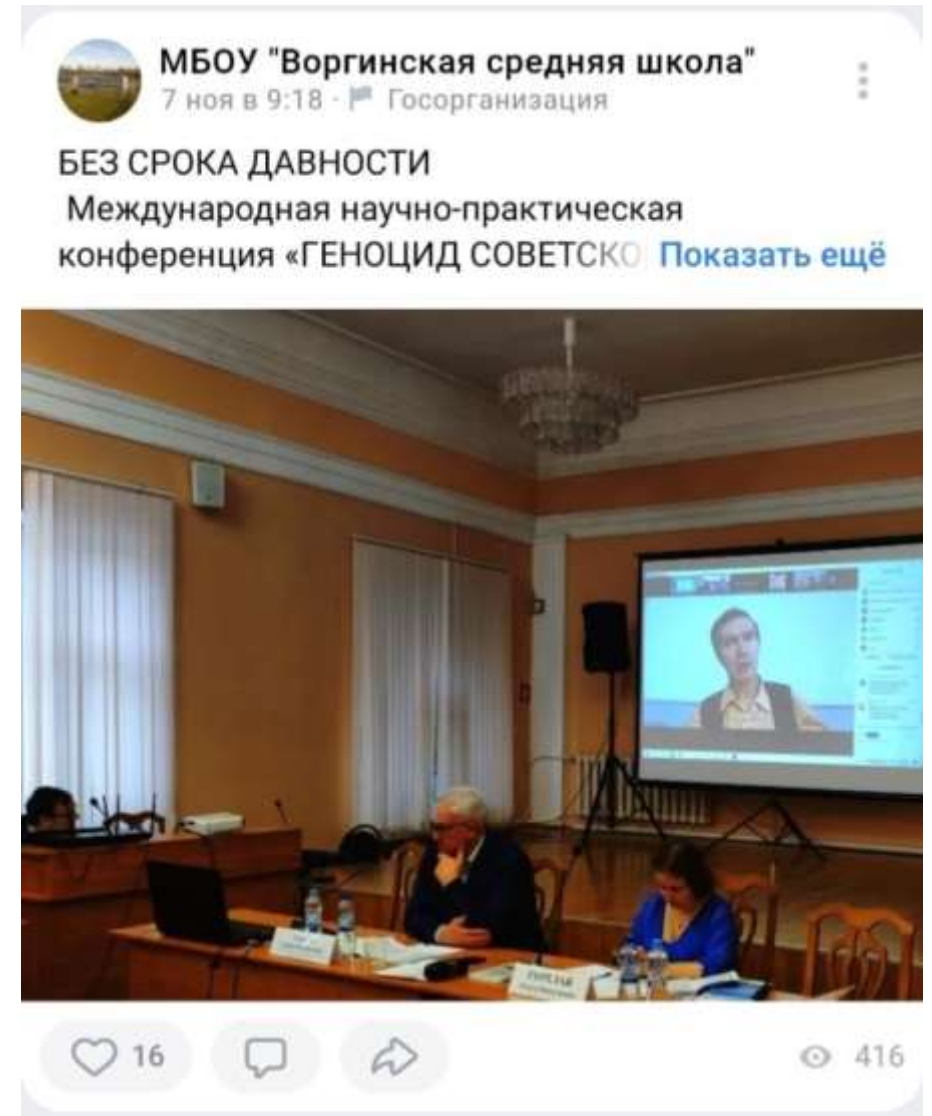
Мне кажется, для ребят наша встреча - это хороший опыт. По горящим глазам детей было видно, что им интересно. Может быть, кто-то из них в будущем станет ученым. По крайней мере, они сейчас узнали, каким образом добывается новое научное знание, как происходит эксперимент, какие результаты получаются и для чего они нужны.

С.Леонов

Самообразование и научная работа педагогов:

Участие Познышева Ю.А. в международной научно-практической конференции «ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПЛАН РЕЙХА. ЖЕСТОКИЕ УРОКИ ИСТОРИИ» прошла в последние дни октября в Брянске; всего в ее работе участвовало более 1000 человек.

На форуме выступали эксперты по военной истории, архивоведению, краеведению из Москвы, С-Петербурга, Смоленска, Брянска, Калуги, Воронежа, Волгограда, Пскова, Петрозаводска, Липецка, Тулы, Белгорода, Орла, Курска, Севастополя, Калуги, Новороссийска, Выборга, а также Минска, Бреста, Могилёва, Гомеля, и даже Варшавы!!!



Популяризация образовательного центра:



«Муниципальное образование. Трансформация СМЫСЛОВ»

Это тема состоявшегося 30 августа в районном отделе по образованию ежегодного августовского педагогического совещания, в ходе которого его участникам предстояло проанализировать эффективность деятельности системы образования района, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты в работе, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания, и наметить перспективы развития.

Наши достижения:

VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области
Неделя профориентации от Центра «IT-университет Смоленск»



ДИПЛОМ

III степени

открытой дистанционной викторины
«Буду системным администратором»
Сныткин Иван Алексеевич

Председатель жюри: Т. В. Кудрявцева

Смоленск, 10 марта 2022 года

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области
Неделя профориентации от Центра «IT-университет Смоленск»



ДИПЛОМ

III степени

открытой дистанционной викторины
«Буду системным администратором»

Родионов Семён Александрович

Председатель жюри: Т. В. Кудрявцева

Смоленск, 10 марта 2022 года

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области
Неделя профориентации от Центра «IT-университет Смоленск»



ДИПЛОМ

III степени

открытой дистанционной викторины
«Буду системным администратором»

Свистунов Аркадий Михайлович

Председатель жюри: Т. В. Кудрявцева

Смоленск, 10 марта 2022 года

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области
Неделя профориентации от Центра «IT-университет Смоленск»



СЕРТИФИКАТ

участника

открытой дистанционной викторины
«Буду системным администратором»

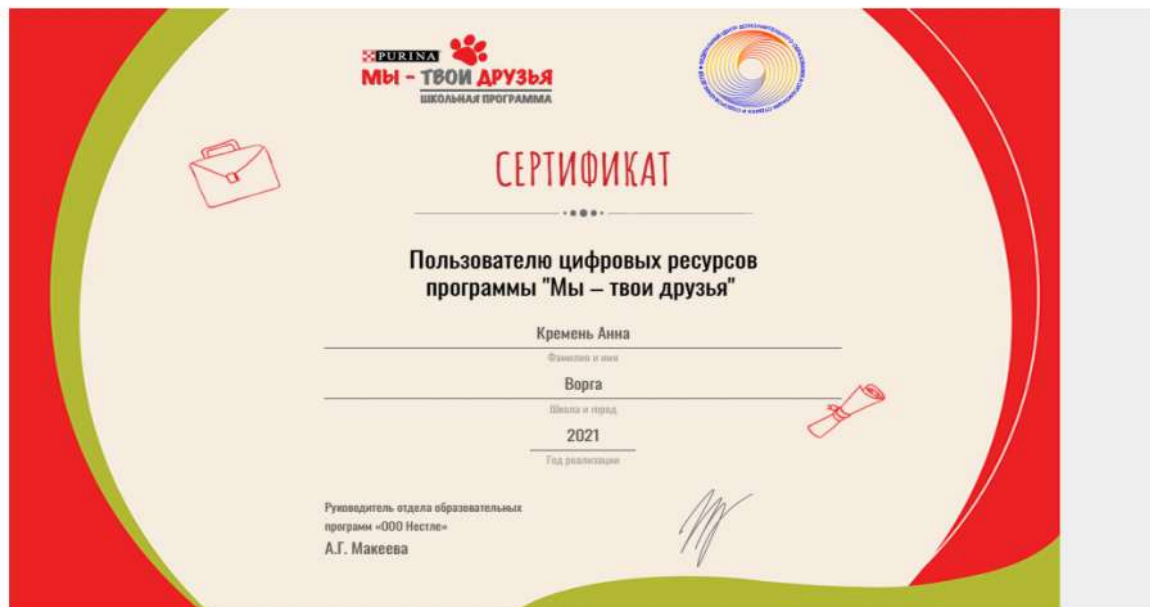
Сидоренков Руслан Денисович

Председатель жюри: Т. В. Кудрявцева

Смоленск, 10 марта 2022 года



Наши достижения:



Наши достижения:





Наши достижения:

ЦНППМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что

Кремень Анна Юрьевна

принимал(а) участие в

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА», ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»,
ЦЕНТРА «IT-КУБ» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

17 июня 2022 года
Смоленск

Ректор
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

О.С. Кольцова
О.С. Кольцова

**СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

*в региональном компетентностном конкурсе видео
мастер-классов педагогов дополнительного образования*

**Кремень
Анны Юрьевны,**
*педагога дополнительного образования
МБОУ «Воргинская средняя школа»
Еришского района Смоленской области*

Ректор *О.С. Кольцова* О.С. Кольцова
г. Смоленск
2022



Наши достижения:





УБРАТЬ ЗВУК

