

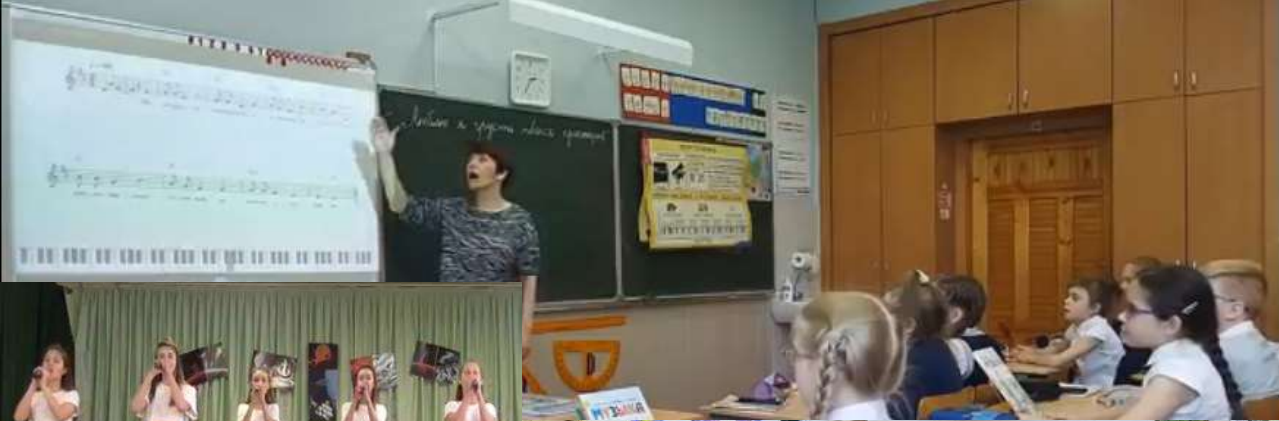
Эстетическое воспитание младших школьников средствами музыки в контексте обновлённых ФГОС

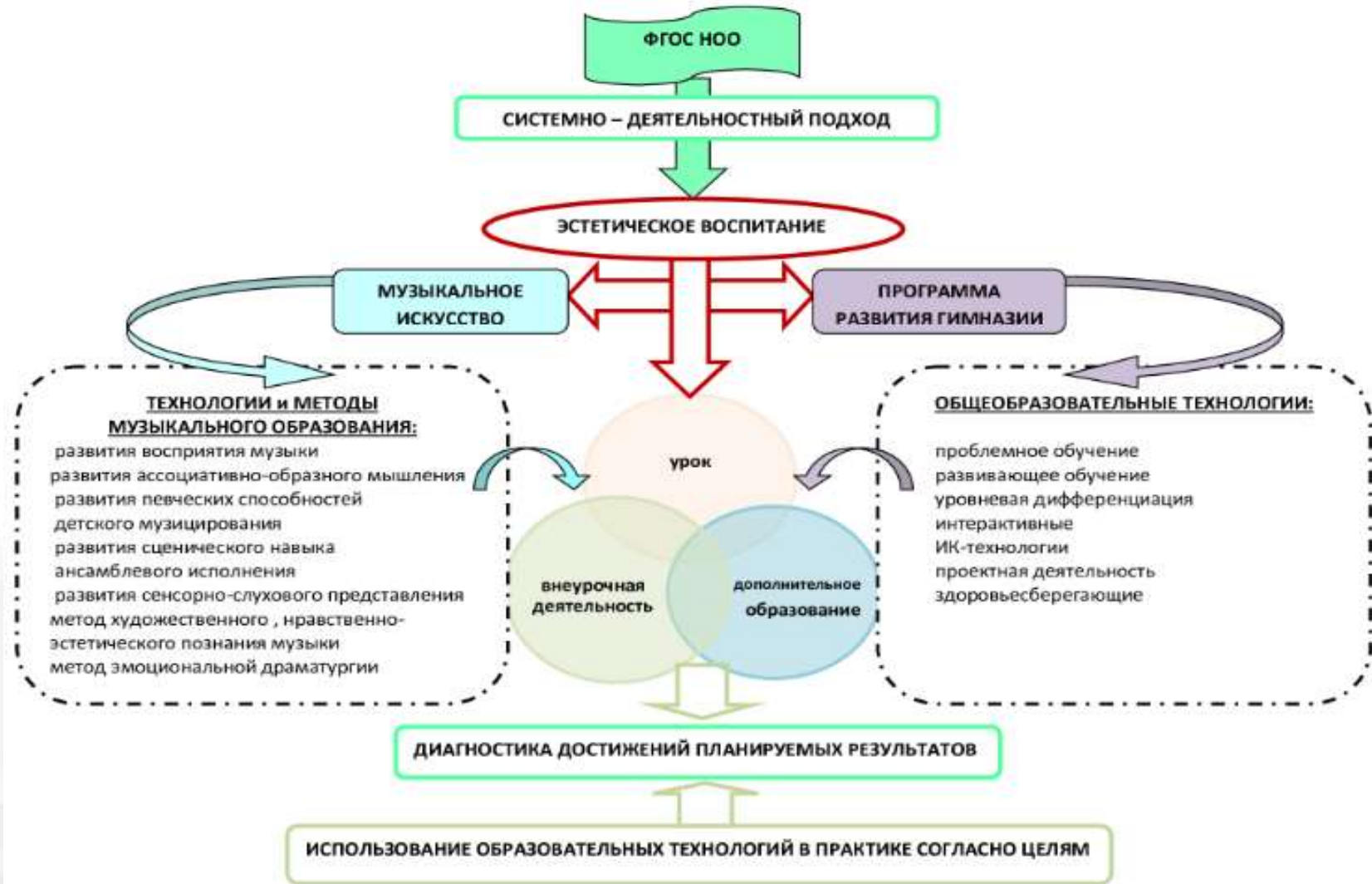
Учитель музыки МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска
Антончева Наталья Станиславовна

Эстетическое воспитание

- это воспитание способности полноценно воспринимать и правильно понимать прекрасное в природе, в труде, в общественной жизни, в явлениях искусства, воспитание эстетических чувств, суждений и оценок, воспитание стремления и способности вносить элементы красоты в жизнь, в искусство и в своё поведение.

(В.Н. Шацкая, М.П. Верб)







УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С ПЕСНЕЙ

*сборник дидактических материалов
для занятий пением*

для детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста

автор-составитель: Антончева Наталья

Методические
рекомендации

Аннотация

Приложение

ЦОР «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С ПЕСНЕЙ»

«О МУЗЫКЕ»

- Где живут ноты
- Динамические оттенки
- Звуки средние, низкие, высокие
- Звучоряд
- Ключи скриличный и басовый
- Мажор. Минор. Тоника
- Мелодия
- Метр и ритм
- Нотный стан
- Пауза
- Про бекар
- Про бемоль
- Про диез

Индивидуальный
комплект

- Ноты
- Фонограмма «+»
- Фонограмма «-»
- тр4 (видео)
- Фонограмма «-» с фортепиано
- Фонограмма «-» с оркестром

«ОБО ВСЁМ»

- Андрей - воробей
- Веселая дудочка
- Воронина макаронина
- Музыкальное эхо
- Поем по нотам
- Семь подружек
- У кота-воркота

$\text{♩} = 100$ Dm G C Dm G

Пять ли - не - ек э - то стан, не ка - кой - ни - будь, а

7 C G V Dm G Am F G C

нот - ный, на ли - ней - ках, между ни - ми нот - ки пи - шут - ся сво - бод - но.



Эстетическое воспитание младших школьников

Овладение элементами музыкальной грамоты

Развитие вокальных навыков, музыкальной памяти и слуха

Приобретение опыта эмоционального восприятия музыки

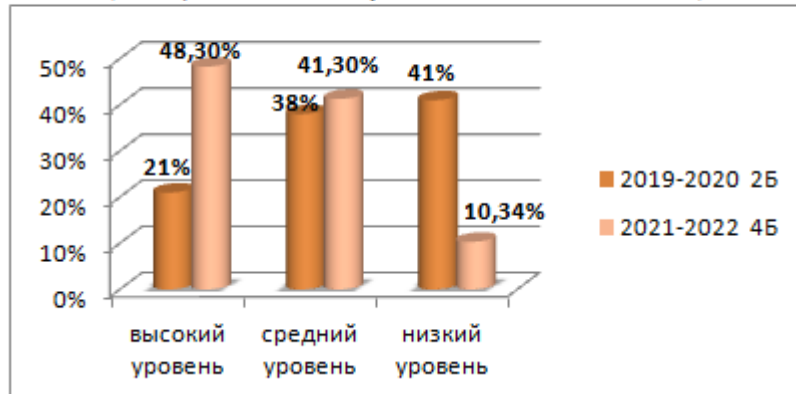
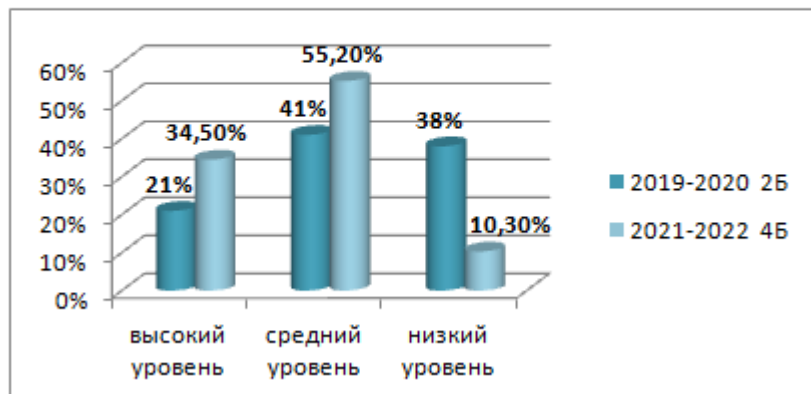
Формирование позитивного взгляда на жизнь

Введение в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности

Развитие эстетического вкуса

Музыкально-эстетические потребности, понятия, потребности, суждение, предпочтение (когнитивный компонент)

Музыкально-эстетические переживания и чувства, эстетическое восприятие, эмоциональная выразительность (Эмоционально-побудительный компонент)



Музыкально-творческая деятельность (деятельностный компонент)

Общий уровень

