

# Профессиональный стандарт педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО



УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
МБОУ «СШ № 37» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
МЕРКУШЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

# Профессиональный стандарт



- **Профессиональный стандарт педагога** — это перечень требований, определяющих квалификацию учителя, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей. Новые требования предъявляются к профессиональным знаниям, профессиональным умениям и навыкам, опыту работы.

# Профессиональный стандарт



- **Профессиональный стандарт «Педагог» утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г.**
- **Прежний профессиональный стандарт "Педагог", принятый в 2013- году, признан утратившим силу**
- **Новый стандарт введен с 1 сентября 2022 года до 1 сентября 2028 года в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.**

# Профессиональный стандарт педагога



## Профессиональный стандарт педагога

Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка

Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда

Цель применения

Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях

Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования

# Профессиональный стандарт педагога



## Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



# Профессиональный стандарт: функции



## Профессиональный стандарт: функции



- призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности



- является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога.



- одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов

# Использование профессионального стандарта



## Использование профессионального стандарта педагога



# Содержание профессионального стандарта



- **Часть первая: обучение**
- **Часть вторая: воспитательная работа**
- **Часть третья: развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности)**
- **Часть четвертая: профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе**
- **Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования**



# Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога



- **Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся. Производя такую комплексную оценку, необходимо учитывать уровни образования, склонности и способности детей, особенности их развития и реальные учебные возможности.**
- **Так, в оценке работы педагога со способными учащимися в качестве критериев могут рассматриваться высокие учебные достижения и победы в олимпиадах разного уровня.**

# Главное профессиональное качество



- **В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.** Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

# Современный педагог

- **Современный педагог — своего рода универсальный специалист, обладающий навыками методиста и психолога, не понаслышке знакомый с информационными технологиями, способный найти подход к детям с разным уровнем развития.**



# Педагог – ключевая фигура реформирования образования



- *«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).*



# Профессиональный стандарт педагога



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**Стандарт педагога – это не  
оковы, а путь развития,  
который помогает учителю  
расти духовно вместе  
с детьми.**

