

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5» города Смоленска



**Пути развития  
профессиональной компетенции педагога в  
условиях реализации обновлённых ФГОС ООО**

учитель изо Ларюцкая Светлана Валерьевна





**«Педагог – ключевая фигура реформирования образования.  
В стремительно меняющемся открытом мире главным  
профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно  
демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**».**



# Современные педагогические технологии



Игровые  
технологии

Технология  
«Творческая  
мастерская»

Технология  
проективного  
обучения

Информационно-  
коммуникационные  
технологии

Технология  
сотворчества и  
сотрудничества

Технология развития  
творческих  
способностей

Технология  
проблемного  
обучения



**Компетентность** – это способность учителя действовать в ситуации неопределенности.

Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



# Группы педагогических умений



**1. Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи: изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных учащихся; выделение комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач, их конкретизация и определение доминирующей задачи.**



# Группы педагогических умений



**2. Умения построить и привести в движение логически завершённую педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач; обоснованный отбор содержания образовательного процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.**



# Группы педагогических умений



**3. Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие: создание необходимых условий (материальных, морально-психологических, организационных, гигиенических и др.); активизация личности школьника, развитие его деятельности, превращающей его из объекта в субъект воспитания; организация и развитие совместной деятельности; обеспечение связи школы со средой, регулирование внешних непрограммируемых воздействий.**



# Группы педагогических умений



**4. Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя; определение нового комплекса доминирующих и подчиненных педагогических задач.**







**Развитие профессиональной компетентности**  
– это развитие творческой  
индивидуальности, формирование восприимчивости  
к педагогическим инновациям,  
способностей адаптироваться  
в меняющейся педагогической среде.



# Пути развития профессиональной компетентности



1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Самообразование педагогов.
4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
6. Овладение информационно-коммуникационными.
7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.



# Самообразование



- **-систематическое повышение квалификации;**
- **-изучение современных психологических и педагогических методик;**
- **-участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;**
- **просмотр телепередач, чтение прессы.**
- **-знакомство с педагогической и методической литературой.**
- **-использование интернет – ресурсов;**
- **-демонстрация собственного педагогического опыта;**
- **-внимание к собственному здоровью.**



# Инновационная деятельность



- **апробация учебников нового поколения**
- **апробации модели оценки компетенций педагогических работников**
- **внедрение и обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО**
- **освоение современных педагогических технологий**
- **социальное проектирование**
- **создание индивидуальных педагогических проектов**





**ВРЕМЯ, в котором мы живем и  
НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
предъявляют требования  
к профессиональной компетентности учителя**

